Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Боханский аграрный техникум»
(ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»)

Рассмотрен и принят на общем
собрании работников техникума
22 марта 2022 г., протокол № 3

Утвержден
приказом директора ГБПОУ
«Боханский аграрный техникум»
от 23 марта 2022 г., № 36

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Иркутской области
«Боханский аграрный техникум»
за 2021 г.

Бохан
2022

Раздел I. Аналитиче

1 Общие сведения 3

2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
3	Оценка системы управления	16
4.	Оценка кадрового потенциала	18
5.	Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	20
6.	Результативность воспитательной работы	43
7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	65
8.	Оценка качества материально-технической базы техникума	87
9.	Внутренняя система оценки качества образования	91
Раздел II.	Информационная часть (информация о показателях деятельности техникума, подлежащей самообследованию)	93
	Выводы	100

РАЗДЕЛ I.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий документ разработан по итогам проведения процедуры самообследования за 2021 год педагогическим коллективом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума. Целью настоящего самообследования является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников Государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум» (далее – техникум) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по образовательным программам среднего профессионального образования

1.Общие сведения

1.1. Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».
1.2. Сокращенное наименование: ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».
1.3.Учредитель: Министерство образования Иркутской области
1.4 Место нахождения (юридический адрес): 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Лесная, д.7
1.5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:
1.5.1 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Лесная, д.7 (7,7А,7Б,7В,7Г)
- нежилое здание 2-этажное, площадью 1260,5 кв.
- нежилое здание 2-этажное, площадью 275,9 кв.м
- нежилое здание 1-этажное, площадью 260,4 кв.м
- нежилое здание, 1- этажное, площадью 31,3 кв.м
- нежилое здание, 1-этажное, площадью 17,2 кв.м
1.5.2. 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Советская, 26 Б
-гараж (производственные мастерские), площадью 440 кв.м
- сторожка с навесом 10,6 кв.м
1.5.3.. 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8
- общежитие, площадью 436,9 кв.м
1.5.4. 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Кирова,11Б
-гараж, площадью 385,9 кв.м
- 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Кирова,11Б
-автодром, площадью 2800 кв. м.
- котельная, площадью 184,5 кв.м.
1.5.5. Иркутская область, Боханский район, местность Аэродром
- трактородром, площадью 30000 кв.м.
Общая площадь объектов составляет 33275,7 кв.м. Объекты недвижимости зарегистрированы за техникумом на праве оперативного управления. Трактородром на праве постоянного (бессрочного) пользования.
1.6.Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8589 от 23 декабря 2015 г., серия 38Л01, № 0003090, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 10:24 «14»декабря 2021 г.

1.7.Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:
Свидетельство о государственной аккредитации **№ 2874 от 04 марта 2015 г**. Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: распоряжение от 25.02.2022 г., № 55-236-мр, приложение №1 серия 38А01 № 0001871
Код УГ: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология
Код УГ: 43.00.00 Сервис и туризм
Код УГ: 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
1.8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, КПП 850 301001,09 января 1996 года . Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Иркутской области (серия 38 № 003841062)
1.9. Документы о праве владения (пользования) зданиями:
- Свидетельства о государственной регистрации права :

1	Иркутская область, Боханский район, пос.Бохан,ул.Лесная,7;	Здание 38АГ 873174,20.11.2008 Земельный участок 38АГ 465432 от 21.06.2007
2	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Лесная,д.7А;	Здание 38АГ 873179,20.11.2008 Земельный участок 38АГ 465432 от 21.06.2007
3	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Лесная,д.7 Б;	Здание 38АГ873181,20.11.2008 Земельный участок 38АГ 465432 от 21.06.2007
4	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Лесная,д.7 В	Здание 38АЕ09539426, 07.2013 Земельный участок 38АГ 465432 от 21.06.2007
5	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Лесная,д.7 Г;	Здание 38АЕ095579,26.07.2013 Земельный участок 38АГ465432 от 21.06.2007

6	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Советская, д.26 Б;	Здание 38АГ 873188 от 20.11.2008 Земельный участок 38АГ 665631 от 29.10.2007
7	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Ограда педучилища,д.8;	Здание 38АГ 873190 от 20.11.2008 Земельный участок 38АГ 968874 от 10.10.2007
8	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Кирова,д.11 Б;	Здание 38АЕ 095816 от 26.07.2013 38АЕ 095395 от 26.07.2013 Земельный участок 38АЕ 559357 от 02.12.2014 38АЕ 676474 от 27.01.2015 Автодром: (сооружение)
9	Иркутская область, Боханский район, местность Аэродром	38-38/005-38/017/013/2016-1352/1 от 11.04.2016 Трактородром Земельный участок Выписка: 85:03:110611:229-38/128/2019-1 от 12.04.2019

1.10 Устав, утвержден распоряжением министра образования Иркутской области Е.А. Осиповой, распоряжение от 11.11. 2014 г., № 1121-мр.
1.11 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1028500599401
1.12 *Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц*
- Лист записи единого государственного реестра юридических лиц. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области ГРН 2143850997508 от 11.12.2014 года, 664007, г. Иркутск, ул. Советская, д.55
1.13 *Идентификационный номер налогоплательщика*: 8503002016
1.14 *Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе*:
-.Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, КПП 850301001, 09 января 1996 года. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Иркутской области (серия 38 № 003841062)
1.15 Руководитель: Бураев Константин Александрович
1.16.Телефоны: 8-(39538) 25-2-89, 25-2-42

*1.17.Факс:*8-(39538) 25-2-89
1.18 Адрес электронной почты: bohan_pu-57@mail.ru
1.19 Адрес официального сайта: www agratehbohan.ru

История Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум» начиналась с истории возникновения, работы и развития училища механизации сельского хозяйства /УМСХ № 13/ с. Казачье Боханского района, Иркутской области. УМСХ № 13 образовалось в 1959 году на базе бывшей машинно-тракторной станции /МТС/ с целью подготовки механизаторских кадров для сельского хозяйства. В 1963 году Иркутским отделом профессионально – технического образования, приказ № 228, училище механизации сельского хозяйства №13 было переименовано в Сельское профессиональное-техническое училище № 12.

В 1984 году приказом № 467 от 6 августа 1984г. Сельское профессионально –техническое училище № 12 переименовано в Сельское профессионально –техническое училище № 57.

На основании приказа № 109 от 10.03.95 года Министерства образования РФ Казачинское СПТУ-57 ликвидировано.

На основании приказа № 110 от 10.03.95 года Министерства образования РФ создано ПУ-57 в п. Бохан.

На основании приказа Управления образования УОБАО «О правопреемственности и преобразовании учебных заведений начального профессионального образования УОБАО» № 40 от 15.04.1996 ПУ-57 переименовано в ГОУ НПО ПУ № 57

На основании приказа Департамента образования Иркутской области №1472-дпр от 28.11.2007 года ГОУ НПО ПУ №57 переименовано в ОГОУ НПО ПУ №57.

В 2012 г. училище переименовано в «Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное техникуме № 57 п. Бохан»

В 2014 году училище получило статус Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум»

2.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте обучающихся

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум» является профессиональной образовательной организацией.

Техникум осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования

- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- программам подготовки специалистов среднего звена.

Техникум также осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (включая адаптированные для обучения лиц с ОВЗ), программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 9932, серия 38Л01 № 0004092, от 21 марта 2017 г., выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно. Количество приложений – 2, выписки из реестра лицензий по состоянию на 10:24 «14» декабря 2021 г.

Таблица 1

Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 31.12.2021 г.)

№	Образовательные программы					Количество обучающихся по программе			
	Коды профессий	Наименование профессий	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	43.01.09	Повар, кондитер	3г10мес	очная	Повар, кондитер	23+ 1а/о	19+ 6а/о	22+ 5а/о	13+ 4а/о
2	35.01.13	Тракторист - машинист с/х производства	2г10мес	очная	Тракторист-машинист с/х производства Водитель автомобиля кат «С»	25	21	22	0

Таблица 2

Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена (на 31.12.2021 г.)

№	Образовательные программы	Количество обучающихся по программе

	Коды профессий	Наименование профессий	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 г. 10 мес.	очная	Техник - механик	0	23+ 1а/о	21	22
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 г. 10 мес.	заочная	Техник - механик	0	15	0	16
3	35.02.16	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г. 10 мес.	очная	Техник - механик	25	0	0	0

Таблица 3

Сведения о реализуемых основных образовательных программах профессионального обучения адаптированных программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за счет средств бюджета Иркутской области) на 31.12.2021 г.

№	Образовательные программы					Квалификация	Количество обучающихся по программе	
	Коды профессий	Наименование профессий	Вид образования	Срок обучения	Форма обучения		1 курс	2 курс
1	16675	Повар	Профессиональная подготовка	1г10мес	очная	Повар, 3 разряд	29	27
2	18545	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудован	Профессиональная подготовка	1г10мес	очная	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	0	10

		ия						

Количество обучающихся по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 31 декабря 2021 г. – 161 человек, 7 учебных групп.

Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 31 декабря 2021 г. по очной и заочной форме обучения – 123 человека, 6 учебных групп .

Количество обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки (адаптированным программам) на 01 декабря 2021 г. – 66 человек, 5 учебных групп.

Итого в техникуме на 31 декабря 2021 г. обучается 350 человек (из них 17 человек находятся в академическом отпуске).

В составе обучающихся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» 1 иностранный студент.

Контингент обучающихся на 31.12.2021 г.

Таблица 4

	Контингент на 31.12.2021г.							
№ п/п	**Наименование профессии (специальности)**	**Срок обучения**	**Группа, курс**	**1 курс**	**2 курс**	**3курс**	**4 курс**	**Итого**
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3,10	2/4				22	
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3,10	3/3			21		
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3,10	16/2		23+1а/о			
4	35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования	3,10	16/1	25				
5	35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	2,10	1/1	25				
6	35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	2,10	6/2		21			

7	35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	2,10	12/3			22		
8	43.01.09 Повар, кондитер	3,10	5/1	23+1а/о				
9	43.01.09 Повар, кондитер	3,10	14/2		19+6 а/о			
10	43.01.09 Повар, кондитер	3,10	13/3			22+5а/о		
11	43.01.09 Повар, кондитер	3,10	4/4				13+4а/о	
12	16675 Повар (из числа лиц с ОВЗ)	1,10	7/2		14			
13	16675 Повар (из числа лиц с ОВЗ) Филиал с. Оса	1,10	8/2		13			
14	16675 Повар (из числа лиц с ОВЗ)	1,10	9/1	15				
15	16675Повар (из числа лиц с ОВЗ) Филиал с. Оса	1,10	10/2	14				
16	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1,10	11/2		10			
17	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное)	3,10	15/4				16	
18	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное)	3,10	20/2		15			
	ИТОГО:	Х	Х	102+1а/о	115+7 а/о	65+ 5а/о	51 +4 а/о	**333+17а/о= 350**

Бохан: 306+ 17 а/о = 323 (**1курс**- 88+1а/о+89; **2 курс**- 102+ 7а/о=109 (15 - заочники); **3 курс**- 65+ 5 а/о= 70; **4 курс** – 51+4 а/о=55 (16 заочники)
Филиал с. Оса: 27 (1 курс- 14; 2 курс – 13;)
<u>СПО – 284</u>
спец. ср. звена- 122 + 1 а/о= 123 (очники – 91 +1 а/о= 92; заочники- 31)

квалиф. раб. служащие- 145+16 а/о=161
ОВЗ - 66

В 2021 г. было отчислено из состава обучающихся 44 человека. Основная причина отчисления: собственное желание обучающихся.

14 обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер были отчислены переводом в ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум» для прохождения государственной итоговой аттестации и выпуска в связи с отсутствием в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» государственной аккредитации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Вывод:
По итогам приемной кампании 2021 г. план приема по программам СПО не был выполнен по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
По плану набор был 25 человек. Набрали 23 обучающихся.

Правила приема граждан в техникум соответствуют порядку приема граждан на обучение по ППКРС, ППССЗ утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В наличии имеются приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность. Документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, размещаются на официальном сайте техникума. На официальном сайте техникума размещается информация о количестве поданных заявлений по каждой образовательной программе с учетом формы обучения. Издание приказов о зачислении в техникум и их размещение на официальном сайте техникума осуществляется своевременно.

2.2. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса в Техникуме проводиться в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса, составленных в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по специальностям и профессиям Техникума.

Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности/профессии. Ежегодно к 31 августа на основании учебных планов составляется календарный график учебного процесса, который утверждается директором техникума.

Занятия в Техникуме организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 мин. Продолжительность перемен - 10 минут. Время обеденного перерыва разделен на два периода который составляет 15 и 20 минут, в связи с ограниченным количеством посадочных мест в столовой.

В техникуме устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) и педагогической нагрузкой производится заблаговременно.

Расписание составляется и вывешивается до начала семестра на информационном стенде и официальном сайте Техникума. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин, МДК, тем МДК в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения, фамилия, имя, отчество преподавателя. Работа с расписанием и журналами теоретического и практического обучения с 2020 года осуществляется с помощью образовательной платформы Дневник.ру.

Учебный план

Учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и утверждается директором.

Учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ/ППКРС:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при получении среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности/профессии);

– перечень профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

– последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

– виды учебных занятий;

– распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

– формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

Учебный план состоит из титульной части, сводных данных по бюджету времени (в неделях), плана учебного процесса, перечень кабинетов и лабораторий, пояснительная записка к плану, где отражены особенности организации учебного процесса.

При разработке учебных планов учитывается:

- максимальная учебная нагрузка на студента в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная (аудиторная) – 36 часов в неделю, по ОПОП по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы ТОП 50 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 30 академических часов в неделю, для обучающихся из числа лиц с ОВЗ;
- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС и БУП;
- каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля;
- количество экзаменов не превышает установленных норм;
- общее каникулярное время не превышает 10-11 каникулярных недель, в том числе в зимний период не менее 2 недель;
- занятия организуются в одну смену, продолжительность академического часа составляет 45 минут;
- на каждый учебный год предусматривается проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося в год, по ФГОС ТОП 50 консультации входят в рамках промежуточной аттестации, в форме групповых и индивидуальных консультаций.

Обучение по специальностям/профессиям распределено в соответствии с учебными планами и календарным графиком на 2 семестра.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальностей);
- математический и общий естественнонаучный цикл (для специальностей);
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами (МДК), учебной и производственной практиками.

Для освоения каждого вида деятельности в состав профессионального модуля включается по специальности/профессии СПО учебная практика, если она направлена на формирование практических профессиональных умений для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и производственная практика (по профилю специальности) - по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более трех на весь период обучения.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальности 32.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в общеобразовательном цикле не предусмотрена, в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем входят в объем образовательной программы.

Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО. Вид итоговой государственной аттестации отвечает требованиям СПО или ФГОС СПО в зависимости от специальности/профессии.

В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности/профессии);
- производственную практику (преддипломную) (для специальностей).

Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности/профессии СПО заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень.

В разделе «Пояснения к учебному плану» образовательное учреждение отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС СПО, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана образовательного учреждения.

В рабочих учебных планах имеются: календарный график учебного процесса, в котором отражены сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель

промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО.

Одной из основных задач при организации учебного процесса является его оптимизация, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Учебный процесс в техникуме проводится согласно утвержденному расписанию, которое является одним из важнейших и действенных видов планирования работы, основным организационным документом, определяющим работу педагогического коллектива, руководства и всего учреждения в целом. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года.

В техникуме разрабатываются, апробируются и реализуются в образовательном процессе разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение качества обучения, с обязательным использованием компьютерной техники. Обеспеченность техникума компьютерами соответствует норме. Выход в Интернет имеют учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека и администрация. Имеется локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией.

Основная задача, стоящая перед педагогическими работниками техникума – повышение качества знаний обучающихся и их всестороннее развитие. Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс инновационные технологии, совершенствует методику обучения и воспитания.

В техникуме имеется план внутритехникумовского контроля, разделы которого отражают работу по разным направлениям: организационная, учебная, методическая работа. План контроля отражает сроки проведения, объект контроля, формы обсуждения результатов.

В 2021 году Техникум продолжил работу в условиях пандемии Covid-19, согласно требования и правилам Роспотребнадзора.

Периоды дистанционного обучения в 2021 году:

приказ №103 от 04.10.2021 с 05.10-2021 г. - по 15.10.2021 г. ;

приказ №111 от 18.10.2021 с 18.10.2021 г. -22.10.2021 г. ;

приказ №114 от 22.10.2021 с 25.10.2021 г. – 29.10.2021г. ;

приказ №123 от 15.11.2021 с 15.11.2021 г. – 23.11.2021 г. - группа №6, 2 курс по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

приказ №126 от 29.11.2021 с 29.11.2021- 09.12.2021г. – группа №1, 1 курс по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, по специальности 35.02.07 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

приказ №132 от 17.12.2021 с 20.12.2021 – 29.12.2021г. – группа №13, 3 курс по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения использовались следующие ресурсы:

- дневник.ру обеспечивает выдачу и контроль их исполнения, выставление оценок, просмотр расписания занятий, персональные консультации, сведения о расписании и графике текущей и промежуточной аттестации;

- облачное хранилище облако.mail.ru обеспечивает хранение и обмен образовательными материалами, размещение больших объемов, проектов;

- приложение для оперативной обратной связи с обучающимися: viber, whatsapp, чат группы внутри системы дневник.ру.

- приложения для организации обучения в формате онлайн конференции: zoom, skype, pruffme и др.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин учебных планов от требований ФГОС СПО. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

Вывод:

Все организационно-правовые документы, необходимые для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, программам профессиональной подготовки, адаптированным программам, реализуемым в техникуме, имеются в наличии. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума.

Организация образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям законодательства. Педагогическими работниками техникума разработан весь комплекс учебно-программной документации для качественной организации учебного процесса; учебные планы и программы дисциплин, профессиональных модулей по соответствующим направлениям подготовки разработаны согласно требованиям и ФГОС; содержание подготовки рабочих и служащих в целом соответствует требованиям законодательств

3. Оценка системы управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство техникумом.

Коллегиальными органами управления техникума являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной

организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы созданы общее собрание студентов, родительский комитет, действует профессиональный союз работников.

Устав техникума регламентирует компетенции учредителя, определяет компетенции директора и компетенции коллегиальных органов управления.

Структура системы управления техникумом определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, оптимизации методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов в техникуме, созданы органы, объединяющие педагогических работников учебного заведения - методические комиссии по 5 направлениям. Четыре методические комиссии по профессиям и методическая комиссия руководителей учебных групп.

Основными видами управленческих действий являются: планирование, руководство, организация и контроль.

Функционирование техникума осуществляется в соответствии с «Планом работы на 2021-2022 учебный год» и с «Программой развития техникума на 2018-2023 годы».

Администрация техникума осуществляет управление образовательным процессом: выполняет информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную функции.

Каждый администратор организует свою работу в соответствии с должностными инструкциями, определяющими их права и обязанности. Вопросы текущей оперативной работы решаются в процессе проведения административных совещаний при директоре. Решения по организации работы техникума оформляются приказами и распоряжениями директора.

Для функционирования системы управления в техникуме разработаны и применяются локальные нормативные акты.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения

Размещение информации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ на информационных стендах и на официальном сайте техникума.

Существующая система управления техникума соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению; все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления урегулированы уставом техникума в соответствии с законодательством РФ; взаимодействие структурных подразделений техникума осуществляется на основе нормативно-правовой документации.

4. Оценка кадрового потенциала

Общее количество работников на 31.12.2021 г. – 69 человек. Из них педагогических работников – 28 человек, что составляет 40 % от общей численности работников**.** Штат педагогических работников в 2021 г. укомплектован полностью.

Шесть сотрудников техникума имеют звания. Из них два Почетных работника НПО РФ, один – Заслуженный работник образования Иркутской области, три педагогических работника награждены нагрудным знаком "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"

Из 28 педагогических работников имеют высшее образование- 17 человека, среднее специальное - 11 человек.

На высшую и первую квалификационную категорию аттестованы 7 человек - 25%

Три педагогических работника имеют свидетельство которое дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS/

Два педагогических работника имеют сертификат который удостоверяет право участия в качестве эксперта в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" Иркутской области

В техникуме проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. Преподаватели и мастера п/о повышают квалификацию не реже 1 раза в три года на курсах повышения квалификации в очной и дистанционных формах, принимают участие в вебинарах и семинарах, стажировках.

Таблица 5

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по профессиям и специальностям

	Общая укомплектованность	**Образовательный ценз педагогических работников**		**Уровень квалификации педагогических работников**		

ОП СПО	штатов, %	Высшее образование по профилю, %	Среднее специальное образование по профилю,%	ВКК, %	ПКК, %	Нет КК %
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	92,8	76,9	23,1	8,3	16,7	75
43.01.09. Повар, кондитер	100	84,6	15,4	0	23	77
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	92,3	91,7	8,3	8,3	25	66,7
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	100	0	0	20	80
16675 Повар Бохан	100	62,5	37,5	12,5	12,5	75
16675 Повар Оса	100	25	75	25	25	75
17545 Слесарь по ремонту с/х машин и	100	83,3	16,7	16,7	16,7	66,6

оборудования						
Средний показатель	97,9	74,9	25,1	6,5	19,8	73,7

Количество обучающихся на одного педагогического работника составляет 12,5 человека (в 2020 году – 11,9 человека). Незначительное увеличение количества обучающихся на 1 педагогического работника объясняется тем, что в 2021 году уменьшилось количество штатных педагогических работников.

Вывод:

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО; кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников.

5.1.Структура и содержание образовательных программ

Реализуемые техникумом образовательные программы среднего профессионального образования – программы ППКРС, ППСЗ по структуре сформированы в следующей типовой структуре, соответствующей требованиям ФГОС: учебный план (который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации); календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик; оценочные материалы и методические материалы (по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, практикам), а также организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик соответствует требованиям ФГОС. Конечный результат обучения в них конкретизирован в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта.

Структура и содержание образовательных программ основного общего образования, реализуемых в техникуме, соответствует нормативно-правовой базе разработки образовательных программ основного общего образования.

Главная цель техникума – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, освоенных общих и профессиональных компетенций, навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки выпускников определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается педагогическими работниками и рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

В 2021 году продолжилась работа коллектива по усовершенствованию формирования фонда оценочных средств: преподавателями и мастерами производственного обучения откорректированы комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для всех реализуемых образовательных программ, что позволило более качественно провести квалификационные экзамены по модулям с участием представителей работодателей.

5.2. Входной контроль знаний

В 2021 году в связи с введением мониторинга всероссийских проверочных работ входной контроль знаний проводился в рамках ВПР, для обучающихся 1 кусов – работа с оценкой метапредметных результатов обучения, и обучающиеся завершивших обучение общеобразовательных дисциплин по профилю профессии или специальности.

В мониторинге ВПР приняли участие обучающиеся 1 курсов гр17,5,1 - работа с оценкой метапредметных результатов обучения, гр.17 и гр. 16 обучающиеся по программе ППССЗ завершивших обучение общеобразовательных дисциплин по профильному предмету – физика.

Таблица 6

По результатом мониторинга ВПР 1 курс – метапредмет

группа	курс	количество в группе	сдававшие	предмет	2	3	4	5	Усп.	Кач
17	1	25	21	метапредмет	4	14	3	-	85,7	19
5	1	23	21	метапредмет	3	13	5	-	85,7	23,8
1	1	23	23	метапредмет	10	10	3	-	56,5	13
			65		17	37	11	-	73,8	16,9

Таблица 7

По результатом мониторинга ВПР профильный предмет – Физика.

Группа	курс	количество в группе	сдававшие	предмет	2	3	4	5	Усп.	Кач
17	1	25	17	физика	6	11	-	-	64,7	0
16	2	23	20	физика	1	13	6	-	95	30

5.3. Итоги промежуточной аттестации

Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

Качество знаний

Оценка освоения образовательных программ в техникуме осуществляется с помощью текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам и профессиональным модулям предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных

компетенций. При проведении данного типа контроля педагоги используют такие формы, как устные опросы, тестирование, выполнение лабораторных и практических работ, семинарские занятия и т.д.

Промежуточная аттестация предусматривает такие формы как зачет, дифференцированный зачет, экзамен. Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули.

Промежуточная аттестация в техникуме проводилась в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация в этом году прошла согласно приказам и расписанию промежуточной аттестации обучающихся. Все экзамены прошли строго по расписанию. Во всех группах была 100% посещаемость и успеваемость. Кроме группы 12, 2 курса по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обучающийся Самойлов Николай не аттестован по учебной дисциплине Физика.

Общеобразовательный цикл

Результаты зачетов

По результатам зачетов в 2021 году по учебным дисциплинам во всех группах по профессиям и специальностям была 100 % посещаемость и успеваемость.

Результаты дифференцированных зачетов

По результатам зачетов в 2021 году по учебным дисциплинам во всех группах по профессиям и специальностям была 100 % посещаемость и успеваемость.

Таблица 8

Результаты экзаменов (июнь 2021г.)

Специальность	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Успеваемость %	Качество %
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очное)	1 курс, гр.16	24	ОУД.01 Русский язык	100	25
	1 курс, гр.16	24	ОУД.10 Математика	100	41,6
	1 курс, гр.16	24	ОУД.12 Физика	100	54,1

Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Общеобразовательный цикл

Результаты зачетов

По результатам зачетов в 2021 году по учебным дисциплинам во всех группах по профессиям и специальностям была 100 % посещаемость и успеваемость.

Результаты дифференцированных зачетов

По результатам зачетов в 2021 году по учебным дисциплинам во всех группах по профессиям и специальностям была 100 % посещаемость и успеваемость.

Таблица 9

Результаты экзаменов (июнь 2021г.)

Профессия	**Курс, группа**	**Количество сдававших, чел**	**Предмет**	**Успеваемость %**	**Качество %**
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3 курс, гр.1	16	ОУД.08 Информатика	100	75
	2 курс, гр.12	22	ОУД.01 Русский язык	100	50
	2 курс, гр.12	22	ОУД.04 Математика	100	36,3
43.01.09 Повар, кондитер	2 курс, гр.13	20	ОУД.01 Русский язык	100	40
	2 курс, гр.13	20	ОУД.04 Математика	100	65
	2 курс, гр.13	20	ОУД.03 Иностранный язык	100	60
	1 курс, гр.14	22	ОУД.11 Химия	100	68

Вывод: Организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Профессиональный цикл

Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 2021 году в техникуме прошли экзамены квалификационные по профессиональным модулям по следующим профессиям среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Таблица 10

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения)

№ п/п	№ гр	Кол-во обуч-ся	ПМ	Результаты,				усп	кач	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			
1	17	10	ПМ.02	0	8	2	0	100	80	3,8
2	17	14	ПМ.04	0	8	2	0	100	80	3,8
3	2	21	ПМ.01	1	14	6	0	100	71,4	4,5
4	2	22	ПМ.03	1	14	7	0	100	68,2	4,4
	Итого:							100	74,9	3.2

По сравнению с АППГ качество ЗУН снизилось на 11,6%.

Таблица 11

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)

№ п/п	№ гр	Кол-во обуч-ся	ПМ	Результаты,				усп	кач	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			

1	18	24	ПМ.02	1	8	16	0	100	37,5	3,5
2	18	24	ПМ.04	1	8	16	0	100	37,5	3,5
3	15	16	ПМ.01	5	6	5	0	100	68,8	4,0
4	15	22	ПМ.03	7	2	7	0	100	56,3	4,0
5	15	22	ПМ.05	7	2	7	0	100	56,3	4,0
	Итого:							100	51,3	3.8

Таблица 12.

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	№ гр	Кол-во обуч-ся	ПМ	Результаты,				усп	кач	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			
1	4	13	ПМ.04	6	5	2	0	100	84,6	4,3
2	4	13	ПМ.02	10	3	0	0	100	100	4,8
3	4	13	ПМ.03	10	3	0	0	100	100	4,8
4	13	20	ПМ.01	3	11	6	0	100	70	3,9
	Итого:							100	88,7	4,5

По сравнению с АППГ произошло снижение качества ЗУН на 6.9%.

Таблица 13

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

№ п/п	№ гр	Кол-во обуч-ся	ПМ	Результаты,				усп	кач	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			

1	1	16	ПМ.01	0	13	3	0	100	81,3	3,8
2	1	16	ПМ.03	3	8	5	0	100	68,8	3,9
	Итого:							100	75,1	3,8

По сравнению с АППГ качество ЗУН повысилось на 30,3 %

По АОПОП ПО ППКРС квалификационные экзамены по профессиональным модулям прошли в выпускных группах по профессиям 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (адаптированная для обучения лиц с ОВЗ)

Таблица 14

Результаты экзаменов по профессиональным модулям
по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

№ п/п	№ гр	Кол-во обуч-ся	ПМ	Результаты,				усп	кач	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			
1	11	10	ПМ.01	3	5	2	0	100	80	4,1
	Итого:							100	80	4,1

Анализ результатов промежуточной аттестации показала что абсолютная и качественная успеваемость немного снизилась по сравнению с АППГ. Причиной снижения качества ЗУН является заболеваемость обучающихся новой коронавирусной инфекцией, дистанционное обучение, которое при всех стараниях педагогов не дает желаемых результатов.

5.4. Итоги государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации

В 2021 году завершили обучение и прошли ГИА 50 обучающихся.

Результаты ГИА по ОПОП СПО ППКРС:

Таблица 15

35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации					
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	средний балл
Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)						
очная	16	2	10	4	0	3.9
Успеваемость -100%, качество знаний- 75%						

По сравнению с АППГ качество ЗУН повысилось на 33%.

Результаты ГИА по ОПОП СПО ППССЗ:

Таблица 16

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная форма обучения)

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации					
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	средний балл
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)						
очная	10	2	7	1	0	4,1
Успеваемость -100%, качество знаний- 90 %						

Качество ЗУН повысилось по сравнению с АППГ на 18,6%

Таблица 17

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения)

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации					
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	средний балл
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)						
очная	24	6	14	4	0	4,3
Успеваемость -100%, качество знаний- 83,3%						

В 2020 г. выпуска по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма обучения) не было

Таблица 18

Сводные результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Профессия	Группа	Успеваемость,%	Качество ЗУН,%
1	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	№1	100	75,0
	Итого:		100	75,0
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (очная)	№17	100	90,0
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная)	№ 18	100	83,3
	Итого:		100	86,7
	Всего:		100	80,9

В АППГ- 56,7%. Повышение качества ЗУН составило24,2%
Замечаний у членов ГЭК к уровню подготовки молодых специалистов не было.

Профессиональная подготовка

В 2021 г. завершили обучение по адаптированным основным профессиональным программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих 25 обучающихся из числа лиц с ОВЗ.

1. **Результаты сдачи квалификационных экзаменов:**

Таблица 19.

16675 Повар

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации					
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	средний балл
Квалификационный экзамен гр. № 9						
очная	11	5	5	1	0	4,4
Квалификационный экзамен гр. № 10						
очная	14	7	5	2	0	4,4

Гр.9
Успеваемость – 100%
Качество знаний -90,9 %
Гр.10
Успеваемость- 100%
Качество знаний – 85,7%
Итого :
Успеваемость – 100%
Качество знаний – 88,3
По сравнению с АППГ качество ЗУН повысилось на 10,3%
Замечания и предложения: все обучающиеся справились с заданиями квалификационного экзамена.

Выпуск 2021 г.

№ п/п	Код	Профессия/специальность	Форма обучения	Количество выпускников
		ОПОП СПО		
1	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	очная	16
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	очная	10
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	заочная	24
	Итого:			50

		АОПОП ПО (для лиц с ОВЗ)		
4	16675	Повар	очная	25
	Всего:			75

5.5. Востребованность выпускников

В техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Основными направлениями работы Центра являются:

1. Ориентация выпускников на региональный рынок труда - содействие трудоустройству и помощь в адаптации студентов к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.
2. Развитие стратегического партнерства: взаимодействие с учреждениями - работодателями, проведение ярмарок вакансий, согласование договорных отношений с различными организациями.
3. Разработка стратегий построения профессиональной карьеры студентов в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами (ОПОП).

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей в специалистах, выпускниках техникума;
- работа со студентами техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы
- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума);
- осуществление сотрудничества с работодателями, проведение дней карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;
- формирование банка данных вакансий по специальностям техникума;
- формирование банка данных выпускников техникума;
- организация, проведение производственных практик;
- организация профильной подготовки с выпускниками

Ежегодно в техникуме проводятся встречи с работодателями, представителями ОГКУ ЦЗН по Боханскому району, экскурсии на предприятия АПК и общественного питания, профессиональные пробы для обучающихся школ.
Организовано трудоустройство студентов в летний период.

Таблица 20

Мероприятия Центра содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ) ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», проведенные в 2021 г.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Экскурсия в ИП КФХ глава Лизин В.Н. с. Буреть	октябрь 2021 г.
2.	Неделя Профессиональных проб.	апрель 2021г.
3.	Беседа с представителями ОГКУ ЦЗН Боханского района. Организация трудоустройства студентов техникума на вакансии в летний период.	апрель, ноябрь 2021 г.

Из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 мероприятия, запланированные ЦСТВ в полном объеме провести не получилось.

Результаты трудоустройства выпускников 2020 г.:
«Механизация сельского хозяйства»: трудоустройство- 14,2 % занятость – 100 %
«Тракторист-машинист» с/х производства: трудоустройство – 42,1 % занятость – 73,7%
«Повар»: трудоустройство – 66,6% занятость – 100%
«Слесарь механосборочных работ»: трудоустройство – 15,3% занятость – 30,8%
СПО: трудоустройство – 28,1% занятость -86,8%; ОВЗ: трудоустройство – 40,9% занятость – 65,4 %

Таблица 21

Информация о фактическом трудоустройстве выпускников ПОО 2021 учебного года, закончивших обучение по программам среднего профессионального образования, а также по основным образовательным программам профессионального обучения (лица с

ОВЗ), очная форма									
Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ	Выпуск, чел.	Трудоустроились, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
			Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
	Всего:	75	35	33	22	9	3	3	3
	Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области:	75	35	33	22	9	3	3	3
	ППКРС	16	2	0	14	0	0	0	0
	"Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (п.Бохан)	16	2	0	14	0	0	0	0
	ППССЗ	34	24	24	8	0	0	0	2
ГБПОУ "Боханский аграрный техникум"	«Механизация сельского хозяйства	34	24	24	8	0	0	0	2
	Профобучение лиц с ОВЗ	25	9	9	0	9	3	3	1

	"Повар"(п.Бохан)	11	5	5	0	3	2	0	1
	"Повар"(Оса,филиал)	14	4	4	0	6	1	3	0
	Обучавшихся за счет средств физических и юридических лиц	0	0	0	0	0	0	0	0

Механизация сельского хозяйства»: трудоустройство- 70,5 % занятость – 94,1 %

«Тракторист-машинист» с/х производства: трудоустройство – 12,5 % занятость – 100%

«Повар»: трудоустройство – 36,0 % занятость – 84,0%

СПО: трудоустройство – 52,0% занятость – 96,0%; ОВЗ: трудоустройство – 36,0% занятость – 84,0 %

Анализируя результаты трудоустройства выпускников техникума 2020 г. и 2021 г. можно сделать вывод о том, что процент их трудоустройства вырос на 23,9 %.

Из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 мероприятия, запланированные ЦСТВ в полном объеме провести не получилось.

5.6.Анализ прохождения производственной практики в 2021 году

Производственная практика, согласно «Положению о практической подготовке и производственной практике» обучающихся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», проводилась в группах 1,2,3,4 курсов по всем профессиям. По итогам практики получили оценку «отлично» - 121 обучающиеся, «хорошо» - 110 обучающихся, «удовлетворительно» - 10 обучающихся. Успеваемость составила – 100 %, качество знаний 95,8%. Замечаний и рекламаций со стороны работодателей к качеству подготовки обучающихся не было.

. Не прошли производственную практику четыре студента группы № 12: Самойлов Николай, Сунгатулин Владимир, Шаданов Дмитрий, Маслёнг Александр.

Таблица 22

Социальное партнерство в рамках организации практической подготовки, производственной и преддипломной практики

Направление взаимодействия	Наименование организации работодателя	Достигнутые цели

35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ООО им. П.С.Балтахинова, руководитель Михаханов В.Б.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Серёдкин А.В..	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Григорьев И.А.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Башанов Б,К.,.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Агапов Д.М.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Халтанов В.К.	Договор о социальном партнерстве
	ИП Коняева В.Е.	Договор о социальном партнерстве
	ООО «Байкал- Биотех» руководитель Иванов В.В.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Бажеева О.А..	Договор о социальном партнерстве
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	ООО им.П.С.Балтахинова, руководитель Михаханов В.Б.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Серёдкин А.В.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Григорьев И.А.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Башанов Б,К.,.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Агапов Д.М.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Халтанов В.К.	Договор о социальном партнерстве
	ИП Коняева В.Е.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Бажеева О.А..	Договор о социальном партнерстве
	ООО «Байкал- Биотех» руководитель Иванов В.В.	Договор о социальном партнерстве
18545 «Слесарь по ремонту машин и оборудования»	ИП КФХ глава Бажеева О.А..	Договор о социальном партнерстве
16675 «Повар (из числа лиц с ОВЗ)»	ИП Петрова У.М.	Договор о социальном партнерстве, согласование программ практической подготовки, производственной и преддипломной практики, участие в процедуре оценивания профессиональных компетенций
	МДБОУ «Лузгиновский детский сад» руководитель Абызова Д.Р.	Договор о социальном партнерстве
	Правление райпотребсоюза, руководитель С.Г.Саркисов	Договор о социальном партнерстве
	ИП «Мантыкова А.Н» кафе «Сакура»	Договор о социальном партнерстве, согласование программ практической подготовки, производственной и преддипломной практики

	ИП Болдунова К.Н. кафе «Кочевник».	Договор о социальном партнерстве
	СП Грязнушенская НШДС МБОУ Русско-Янгутская СОШ руководитель Москвитина В.Н.	Договор о социальном партнерстве
	ИП Петрова У.М.	Договор о социальном партнерстве, согласование программ практической подготовки, производственной и преддипломной практики, участие в процедуре оценивания профессиональных компетенций
	МДБОУ «Лузгиновский детский сад» руководитель Абызова Д.Р.	Договор о социальном партнерстве
	Правление райпотребсоюза, руководитель С.Г.Саркисов	Договор о социальном партнерстве
	ИП «Мантыкова А.Н» кафе «Сакура»	Договор о социальном партнерстве согласование программ практической подготовки, производственной и преддипломной практики
	ИП Болдунова К.Н. кафе «Кочевник».	Договор о социальном партнерстве
	СП Грязнушенская НШДС МБОУ Русско-Янгутская СОШ руководитель Москвитина В.Н.	Договор о социальном партнерстве

Основные направления сотрудничества техникума и предприятий:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- организация совместной профориентационной работы;
- определение содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения практической подготовки и производственной практики;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях;
- организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.;

- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству.

Успешной реализации задач социального партнерства способствует система новых принципов организации профессионального образования – дуальное обучение. обучающихся. Дуальное обучение основано на взаимодействие образовательных организаций и предприятий, обладающих ресурсами необходимыми для осуществления обучения, проведение практической подготовки и производственной практики.

Заключены договора о дуальном обучении с предприятиями.

Отзывы прохождении практик обучающимися
ГБПОУ « Боханского аграрного техникума»

1.Руководитель отдела с/х МО «Боханский район» А.Г. Александров
2.Председатель правления Боханского райпотребсоюза С.Г. Саркисов
3.ИП «Коняева В.Е.» В.Е.Коняева

В отзывах работодателями было отмечено, что профессии и специальности по которым готовит техникум, являются востребованными, обучающиеся показывают в условиях производства хороший уровень сформированности профессиональных компетенций, стараются перенимать профессиональный опыт у старших коллег.

Таблица 23

Результаты производственной практики за 2021 г.

Уч.год	Кол-во обучающихся	Результаты производственной практики				Успеваемость,%	Качество ЗУН,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2020	248	108	121	19	0	100	92,3
2021	241	121	110	10	0	100	95,8

По сравнению с АППГ качество ЗУН в 2021 выросло на 3,5 %. Рекламаций на подготовку молодых специалистов от работодателей не поступало.

ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» является участником пилотной площадки по апробации лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в Иркутской области в рамках проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва. Наименование проекта «Школа-колледж - предприятие».

В рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» сотрудничает ресурсно-методическим центром агробизнес-образования ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики», с МБОУ СОШ Боханского, Осинского и Усть – Удинского районов. Весной 2021 г. на базе техникума успешно прошел 1 этап областного конкурса «Начинающий фермер», где учащиеся агрошкол защищали свои бизнес- планы.

5.7. Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах WorldSkills

В 2021 году обучающиеся техникума принимали участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы России» по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», принял участие обучающийся группы №17 Григорьев Николай, «Поварское дело», в оборочном туре приняла участие Батаргаева Ульяна. В региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Слесарное дело», принял участие обучающийся группы №11 Башанов Илья.

В апреле 2021 года в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Поварское дело» принимала участие обучающаяся группы № 8 по профессии 16675 «Повар» Духовникова Валентина.

Областной конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» был перенесен на неопределенный срок в связи с ухудшением санитарно- эпидемиологической обстановки, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции.

5.8.Участие обучающихся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» в региональных, муниципальных мероприятиях профессиональной направленности в 2021 г.

- Участие в отборочном чемпионате по компетенции «Поварское дело» в рамках подготовки к VI Региональному чемпионату «Молодые профессионалы Иркутской области (WSR) по компетенции «Поварское дело»
- 26.02.2021 г. 1 этап областного конкурса «Начинающий фермер»
- 11.03.2021 г. 2 этап областного конкурса «Начинающий фермер»
- Участие в 6 Региональном конкурсе «Молодые профессионалы» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
- Участие в областных дистанционных олимпиадах по дисциплинам «Агрономия», «Техническая механика»

- 30.04.21 г. Форсайт – сессия по УГПС Сервис и туризм (Тыхеренова Д.В., Дворянкина Е)
- Цикл мероприятий ЦОПП «Ступени мастерства»
- III межрегиональный молодежный форум «PROFКАРЬЕРА», 25-26 октября 2021 г.
- II Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере ЖКХ, «Е-диктант», 18.11.21- 11.12.21 г.
- 2 региональный конкурс «Кулинарный поединок», ГБПОУ ИО «Братский торгово- технологический техникум», 20-25 октября 2021 г.
- Областная дистанционная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам, ГБПОУ «СЭМТ», 25-26 ноября 2021 г.
- Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»-2021
- Областная акция «Неделя проведения профессиональных проб»
- Мероприятия, проводимые ЦОПП «К мечте навстречу!» (on-лайн встречи с работодателями)
- Мероприятия, проводимые АБО (on-лайн встречи с работодателями)
- Областной конкурс «Моя карьера»
- Участие в отборочном чемпионате по компетенции «Поварское дело» в рамках подготовки к VII Региональному чемпионату «Молодые профессионалы Иркутской области (Вордскиллс) по компетенции «Поварское дело»

5.9. Анализ состояния оказания платных образовательных услуг 2021г.

В 2021 г. платные образовательные услуги оказывались на основании Положений №99-104 системы локальных актов ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

Таблица 24

Выпуск обучающихся, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение профессиональной квалификации на платных курсах в период 2020 и 2021гг.

Вид платных услуг	Количественный показатель, ед.изм. чел.			Суммовой показатель, тыс.руб.		
	2020	2021	Изменение увел.(+) уменьшение (-)	2020	2021	Изменение увел.(+) уменьшение (-)
Водитель кат.В	178	170	- 8	2869,7	3060,0	+190,3
Водитель кат.С	16	11	-5	365,0	220,0	-145
Тракторист	4	4		58,8	65,0	+6,2

кат.Д						
Тракторист кат.С	14	32	+18	198,4	496,0	+297,6
Тракторист Е	0	0				
Тракторист с С на Д	0	5	+5		61.0	+61.0
Водитель кат.А1	9	18	+9	42,3	93,6	+93.6
Сварщик	1	7	+6	19800	138,6	+18.8
Повар	21	15	-6	461,4	216,0	-245,4
20 час занятия водителей автобуса	20	36	-+16	25,0	61,2	+36,2
Переподготовка поваров	70	1	-69	105,0	1,7	-103.3
Водитель погрузчика категории “Д”	0	23	+23	0	276,0	+276,0
Водитель погрузчика категории “В”	0	1	+1	0	12,0	+12,0
Водитель погрузчика категории “С”	0	2	+2	0	24,0	24,0
Машинист бульдозера категории “Д”	0	2	+2	0	24,0	24,0

Машинист бульдозера категории “Е”	0	3	+3	0	36,0	36,0
Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	0	1	+1	0	12,0	12,0
Машинист экскаватора категории “С”	0	2	+2	0	24,0	24,0
Машинист экскаватора категории “Е”	0	8	+8	0	96,0	96,0
Машинист экскаватора категории “Д”	0	4	+4	0	48,0	48,0
Всего:	333	345	+3,6	4145,4	4761,7	+616,3

Анализ результатов показал что в сравнении с АППГ наблюдается увеличение числа подготовленных специалистов на 3,6 % (333 человек в 2020 г. против 345 в 2021 г.), увеличение дохода от платной образовательной деятельности за 2021г. по сравнению с предыдущим в среднем на 14.8%. Причина в увеличение за счет увеличения стоимости обучения и внедрения новых платных услуг.

Увеличение количества поступлений денежных средств отмечается по водителям категории «В» на 190,6 тыс рублей, трактористов категории «С» на 297,6 тыс. рублей, водителей погрузчика категории «Д» на 276,0 тыс. рублей, машинист экскаватора категории «Е» на 96 тыс. рублей.

5.10. Независимая оценка качества образовательной деятельности

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (по информации официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях http://bus.gov.ru) количество баллов ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» составило 89,64 балла.

Таблица 25

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД) ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» за 2020 г.

№ п/п	Показатели	Значение
1	Открытость и доступность информации об организации	95,50
2	Комфортность условий предоставления услуг	94,50
3	Доступность услуг для инвалидов	70,00
4	Доброжелательность, вежливость работников	96,00
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	92,00
	Итоговая оценка по организации	**89,64**

Для устранения выявленных недостатков был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2021 г., который , в основном, был выполнен. В связи с недостаточным финансированием некоторые работы по обеспечению доступности услуг для инвалидов были перенесены на 2022 г.

Вывод:

Общий уровень подготовки обучающихся по профессиям техникума, качество подготовки молодых специалистов соответствуют требованиям ФГОС СПО. Техникум обеспечивает подготовку специалистов с высокими результатами освоения образовательных программ; сложившаяся в техникуме структура подготовки специалистов отвечает современным требованиям и потребностям региона. Отзывы предприятий на подготовку выпускников позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее заявленным уровням образования; самообследованием установлено, что подготовка рабочих в техникуме осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам современного рынка труда, что обеспечивает востребованность выпускников и способствует их карьерному росту.

6. Результативность воспитательной работы

Цели: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи: - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Поставленные задачи определили основные **направления воспитательной работы**:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
-формирование культуры здорового образа жизни;
-студенческое самоуправление.
-формирование корпоративности и имиджа техникума.
-социально-психологическая поддержка студентов.
-подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции, которые формируют общие интересы, придают жизни техникума определённую прочность, надежность, постоянство, сплачивают коллектив обучающихся и педагогов техникума.

Руководит воспитательной работой техникума заместитель директора по воспитательной работе, у которого в подчинении находятся социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагог-психолог.

В 2020 году Госдума приняла новую редакцию закона «Об образовании в Российской Федерации», от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" в котором были закреплены новые принципы воспитания, предложенные Президентом. Согласно последним изменениям, в профессиональной организации с 2021 года в состав ОПОП входит рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума, планы работы руководителей групп и мастеров производственного обучения, воспитателей, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию техникума с сотрудниками правоохранительных органов, КДН и ЗП, врачами районной больницы.

В группах воспитательную работу ведут руководители групп по планам, скорректированным в соответствии с планом техникума. Каждым руководителем группы ведётся дневник индивидуальной воспитательной работы, в котором отражается вся воспитательная работа в группе. В техникуме работают руководители групп, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Классные часы проводятся еженедельно, тематика их самая разная. Проведение данной формы воспитательной работы, несомненно, обогащает сознание обучающихся и студентов знаниями о природе, обществе, человеке; формирует у них умения и навыки мыслительной и практической деятельности, содействует становлению индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

В связи с дистанционным обучением возникают новые интересные формы проведения классных часов: онлайн-беседы, «круглые столы», викторины, путешествия и др.

6.1. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в отчетный период осуществлялась следующая деятельность:

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- индивидуальная работа с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- материальное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;

- выявление семей социального риска и организация работы с ними;

- выявление обучающихся проблемного поведения и организация работы с ними;

- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике скулшутинга;

- сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ после выпуска из техникума;

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273

- Приказу Министерства образования Иркутской области от 27.08.2014 г. № мпр «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и Порядка предоставления материальной помощи»;

- Уставом ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

- Положения о назначении государственной академической стипендии (выплаты), государственной социальной стипендии (выплаты), материальной поддержки обучающимся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области.

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственной академической и/или государственной социальной стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме, получают:

- бесплатное питание;

- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;

- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;

- денежные средства на проезд;

- социальную стипендию;

- выходное пособие по выпуску.

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств областного бюджета (стипендиальный фонд).

6.2. Организация внеурочной воспитательной работы с обучающимися

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности техникума является гармоничное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого и вовлечение в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени. Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого в мероприятиях.

Внеурочная работа по развитию личностных качеств обучающихся включает в себя следующие направления:

Проект «Духовно-нравственное воспитание:

В техникуме сложилась система внеурочной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится традиционным коллективным творческим делам (КТД), таким как: День Знаний; День Учителя; Посвящение в первокурсники; День матери; Новогодний праздник; День Студента, Международный день 8 марта;

День открытых дверей; выпускной вечер.

- организация посещения библиотеки поселка, концертов, выставки декоративно-прикладного творчества;
- совместная работа с ДК, библиотекой, кинотеатром Колос.
- проведение тематических классных часов, занятий кружков.

Проект «Патриотическое воспитание»:

- проведение круглых столов, деловых игр, диспутов;
- организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;
- проведение классных часов по темам: «День народного единства», и т.д.
- проведение мероприятий гражданско-патриотического направления: День Героев Отечества, встреча с сотрудниками полиции «Отчизны верные сыны».
- организация конкурса «Зарница», «Армейский экспресс»;

- проведение циклов бесед по правовым вопросам по темам: «Ваши права, обязанности, ответственность», «Консультация юристконсульта».

- проведение Дня правовой помощи детям с участием работников правоохранительных органов, опеки и попечительства, социальной защиты населения: лекции, консультации, информационно-правовые встречи;

- участие в региональных проектах: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- участие во всероссийской правовой акции «Студенческий десант» и т.д.

Проект «Воспитание здорового образа жизни»

- участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», во Всероссийском дне здоровья, День профилактики алкоголизма;

- участие в поселковых и областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни

- циклы классных часов педагогов и специалистов по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Алкоголизм. Пиво. Коктель», «Здоровое поколение», «День борьбы со СПИДом», «Вся правда о курении»

- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований и состязаний;

- участие в спортивных соревнованиях муниципальных и областного уровней и т.д.

Проект «Толерантное воспитание студентов»

Беседы по толерантности:

- День толерантности

- «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности

Классные часы: Терпимость и доброжелательность,

Акция «День спасибо» (14 января)

Проект «Экологическое воспитание студентов»

Мероприятие, посвященное Дню Байкала «Байкал Жемчужина Сибири»

Акция «Сдай батарейку – спаси природу», «Мой зеленый двор», «Мой техникум – моя забота»

Проект «Ступени к мастерству» трудовое воспитание:

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними

- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства (внутри группы, в техникуме, на областном и региональном уровнях),

- проведение декад профессионального мастерства по профессиям/специальностям;

- организация субботников по уборке территории техникума;

- участие в поселковых трудовых акциях и мероприятиях (уборка территории).

В таблице приведена информация об участии обучающихся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» в воспитательных мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня (внутритехникумовском, муниципальном, областном, региональном/межрегиональном, федеральном, международном) в 2021 году.

Таблица 26

Достижения обучающихся за 2021 г.

№	Уровень Муниципальный, региональнный, областной.	Конкурс, соревнование т.д.	Участник	Место	Руководитель
1.	Областной	Студенческая весна	Наймонов С, Наймонов А Жуков И, Луговнин В Семенов Р	Благодарность Министерство молодежной политики	Садыкова М..Г. Шатханова Э.И.
2.	Всероссийский	Студенческий десант	Вигонд Н, Михайлов В, Деревягин Э,	Благодарность МВД	Елисеева А.И.
3.	Региональный	Чемпионат Сибирского федерального округа по борьбе	Барлуков М	3 место	
4.	Региональный	XXXVI – сельские зимние игры г.Свирск	Рыжаков О, Стельмахович , Бутырин А	Участник	Балдунников Г.В.
5.	Муниципальный	Фестиваль «Золотой микрофон»	Семенов Р. 14 гр, Королюк П. 6 гр – 3 м художественное чтение Медко Т – 3 м, Глущенко А, Шишкин А, Петухов Ю	Диплом 3 ст	Шатханова Э.И. Петрова Л.М.
6.	Муниципальный	Библионочь «Книга – путь к звездам»	Проживающие общежития Медко Т.	Сертификат на бесплатный фильм	Бахлуева А.И.
7.	Муниципальный	Фестиваль Алтын буузы	4 гр 12 гр	Грамота 2 место Грамота «Самый быстрый»	Кузякина Л.М.
8.	Муниципальный	День космонавтики	8,10 гр.	Благодарность	Гимазова Г.Я.
9.	Областной	Слет поисковых отрядов видеоролик	Фрелих Р, Медко Т, Петров П,	Благодарность	Шатханова Э.И. Манталаев Л.В.

					Елисеева А.И.
10.	Муниципальный	Акция «Культурный марафон»		Сертификаты	Садыкова М.Г. Гимазова Г.Я.
11.	Областной	Веб-квест «Недетские игры»		Благодарность	Григорьева В.Э.
12.	Муниципальный	Мастер класс «Новогоднее украшение» в газету «Сельская правда»	Твердохлебова К, Паращенко Н	Благодарность от редактора газеты	Кузякина Л.М.
13.	Областной	Акция «Неделя без турникета» Профкарьера		Благодарность МО ИО	Тыхеренова Д.В. Ершова А.И.
14.	Областной	Конференция ПЧ 44	Зайнутдинов Фрелих Р	Благодарность министерства образования Иркутской области	Манталаев Л.В.
15.	Муниципальный	Кулинарный поединок	Карданова З Форсикова А	Грамота 2 м.	Ситникова В.В.
16.	Областной	Декада ГТО		Диплом	Балдунников Г.В.
17.	Онлайн	Знатоки Конституции		Сертификаты	Руководители групп
18.	Региональный	Соревнования по волейболу	Подварский А Наймонов С Королюк П	Благодарность	Балдунников Г.В.
19.	Онлайн	Большой этнографический диктант		Сертификаты	Руководители групп

Таблица 6

Участие студентов ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» в мероприятиях различных уровней

2020 г	*2021 г*

Поселковых – 6 *Муниципальных – 3* *Окружных - 0* *Региональных - 1* *Областных – 6* *Всероссийских – 0* *Международный - 0*	*Поселковых – 3* *Муниципальных – 4* *Окружных - 0* *Региональных - 3* *Областных – 6* *Всероссийских – 1* *Международный – 0* *Онлайн - 2*
16	*19*

6.3.Участие обучающихся в самоуправлении

Самоуправление обучающихся техникума осуществляется через деятельность следующих органов самоуправления: актив группы, совет обучающихся.

Целью этого направления является развитие организаторских способностей, способностей к самостоятельному принятию решений, инициативы и ответственности, деловых и лидерских качеств, творческого потенциала будущих профессионалов.

Совет обучающихся участвует в обсуждении нормативно-правовых актов для обучающихся техникума, в планировании учебно-воспитательного процесса в техникуме; планирует и организует общественно-полезную и внеучебную деятельность обучающихся, координирует волонтерскую деятельность, способствует решению возникающих проблемных ситуаций и т.д.

Направления деятельности совета обучающихся в отчетный период:

- Формирование активов групп, актива техникума – проведение акций, мероприятий в рамках, действующих в техникуме воспитательных программ.
- Организация акций: «День самоуправления», «СТОП ВИЧ/СПИД».
- Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».
- Организация и проведение традиционных мероприятий в техникуме.
- Организация научно-исследовательских проектов.
- Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, форумах.
- Проведение спортивных и военно-патриотических состязаний: туристический слет, волейбольный турнир, спортивные игры и соревнования.
- Организация и проведение конкурсов: «Зарница» и др.

Актив группы решает повседневные, жизненно важные задачи коллектива обучающихся и студентов, организует групповые собрания, мероприятия и т.д.

Совет профилактики осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, организует индивидуальную работу с ними, осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами и т.д.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся и студентов осуществляется через совместный план «Профилактика безнадзорности правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», в мероприятиях, в которых мы стараемся задействовать как можно больше детей данных категорий:

- Проведение социальной диагностики, оформление социальных паспортов групп;
- выявление семей и обуючащихся, находящихся в социально опасном положении;
- трудовые десанты;
- организация работы Правового лектория – проведение Дней правовой грамотности;
- изучение бытовых условий детей - сирот;

Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность.

В техникуме для обучающихся работают 2 спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол» - преподаватель Балдунников Г.В.,

«Стрельба из пневматической винтовки» - преподаватель Манталаев Л.В.;

Всего в различных кружках, секциях, клубах занимаются около 130 обучающихся, из них: сироты – 5 чел.; трудновоспитуемые – 6 чел.

Совет общежития планирует и организует внеучебную деятельность обучающихся и студентов, проживающих в общежитии (вечера, конкурсы, игры, викторины и т.д.); осуществляет работу по благоустройству территории техникума, общежития (трудовой десант), по профилактике правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств; проводит собрания; организует конкурсы (в связи с дистанционным обучением проводились мероприятия в онлайн-режиме.

Исходя из анализа воспитательной работы за отчетный год следует отметить, что в целом поставленные воспитательные задачи можно считать решенными. Активизировалась работа органов самоуправления, увеличилось число мероприятий патриотической направленности. Обучающиеся, находящиеся на профилактическом учете, не совершили повторных правонарушений.

В 2021 году обучающиеся техникума приняли участие не только в плановых мероприятиях, но и во внеплановых мероприятиях как областного, так и федерального уровней. Незначительно увеличилось численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов, регионального, федерального и международного уровня: 51 чел. в связи с дистанционным обучением (в 2020 году- 46 чел).

6.4. Социально-педагогическая работа.

Таблица 27.

Социальный паспорт техникума

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа				Несовершеннолетние	Категории семей					Обучающиеся с ОВЗ	Инвалиды	Состоящие на профилактическом учете					Проживают	
До 18 лет	Опекаемые	От 18 до 23	От 23		Малообеспеченные	Многодетные	Не полные	СОП	ТЖС			КДН	ПДН	УИИ	Нарколог	Внутр.учет	Общежитие	Съемн.кварт
0	8	23	0	140	89	72	129	6	0	66	16	6	9	1	1	13	50	68

В начале учебного года руководителями групп проводится социальный опрос обучающихся, на основании которого составляется социальный паспорт групп. На основании этих паспортов составляется социальный паспорт техникума (результаты указаны в таблице выше). Обработка и анализ социального паспорта техникума показывает, что в течение двух лет количество обучающихся из многодетных, малообеспеченных и неполных семей остается практически неизменным. Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении в 2020 году было 6, в 2021 - 6. Обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2021 году отсутствуют. В 2020 г. в техникуме обучалось 15 инвалидов, в 2021 г. - 16. Количество выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей поступающих в техникум уменьшилось. В 2021 году обучающихся поступивших на обучение из данных организаций нет. Всего обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 30 человека, в 2020 г. было 32

В техникуме проводится работа по социальной адаптации, профилактике и обеспечению социальных гарантий незащищенным категориям с обучающимися «группы риска», состоящими на профилактических учетах, в том числе на внутреннем учете техникума, обучающимися склонными к девиантному и суицидальному поведению, лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа (подразделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа);

Работа с обучающимися детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа (далее – дети-сироты) направлена на соблюдение прав и гарантий в соответствии с законодательством Российской Федерации, защиту интересов и профилактику социально-негативных явлений. С целью формирования необходимых правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических и иных условий для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа обучающихся в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», а так же создания системы медико-психолого-педагогической и социально-правовой помощи обучающимся, снижение числа правонарушений совершаемых обучающимися данной категории, помощь выпускникам в трудоустройстве, получении дальнейшего образования в техникуме реализуется Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

В области организации доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с 2016 года реализуется План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся, предоставившим подтверждающий инвалидность документ, выплачивается социальная государственная стипендия.

Работа по выявлению и составлению списков обучающихся с отклоняющимся поведением, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, находящихся в социально опасном положении, сложной жизненной ситуации, имеющих суицидальные наклонности ведется в течение всего учебного периода. Выявление и учет таких подростков происходит посредством проведения сверок состоящих на учете с органами профилактики. Кроме того, выявление подростков группы риска происходит посредством наблюдений, анкетирований и индивидуальных бесед. Работа совета профилактики техникума ведется на основании Положения о совете профилактики правонарушений ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», плана работы совета профилактики правонарушений, Положения о постановке обучающихся на внутритехникумовский контроль. За 2021 год проведено 27 мероприятий по профилактике социально-негативных явлений (проведенных мероприятий уменьшилось в связи с дистанционным обучением).

6.5. Взаимодействие семьи и техникума

Таблица 28.

Социальный статус семей обучающихся техникума

Категории обучающихся	2020	2021
Дети – сироты	32	33
Опекаемые	9	10

Обучающиеся из неполных семей	126	123

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Связующим звеном между семьёй и техникумом является, прежде всего руководитель группы и мастер производственного обучения. В работе с родителями используются разнообразные формы: тематические родительские собрания; педагогические беседы, консультации, индивидуальные беседы; профилактические беседы на Совете профилактики; общение по телефону; SMS – сообщения, переписка с родителями (ведется дневник педагогических наблюдений); посещение семьи на дому (составляется паспорт семьи, акт обследования); участие родителей во внеклассных мероприятиях, индивидуальные поручения (вовлечение родителей для организации совместных досуговых мероприятий, в профориентационную работу).

Родительское собрание – основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни учебного коллектива. Родительские собрания в 2021 году были проведены в каждой учебной группе по полугодиям онлайн формате в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.

Для более эффективного взаимодействия семьи и техникума, необходимо установить более тесные контакты с родителями по вопросам обучения, воспитания и подготовки, обучающихся к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

Вывод: поставленные задачи были реализованы в полном объёме.

Предложения: Исходя из вышеизложенного:

1. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов. (согласно Статьи 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ)
2. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности. (Снижение участия в мероприятиях)
3.Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждении вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам. (увеличение состоящих на учете с 1.09.2021 г.)
4. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала. (снижение секций, кружков)

6.6. Динамика состояния здоровья обучающихся и развитие здоровьесберегающей среды.

Таблица 29

Медицинское обслуживание обучающихся

№	Наименование	Выполнение
1.	Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, наличие медикаментов, оборудования.
2.	Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам.	Медицинский кабинет. Лицензия: № ЛО-38-01-003049 от- 01февраля 2018 г.
3.	Регулярность прохождения сотрудниками техникума медицинских осмотров.	Ежегодное прохождение медицинского осмотра всех сотрудников техникума.
4.	Анализ заболеваемости воспитанников.	За период с 01.01.21 г по 31.12.21 г. выявлена заболеваемость от общего количества обучающихся: всего обучающихся - 272 ОРВИ – 63,3 % Кариес дентина – 221 обучающийся Миопия – 16 обучающихся Умственная отсталость легкой степени – 30 обуч. Зрительные расстройства – 5 обуч. Ожирение – 3обуч. Недостаточность питания неуточненная – 9 обуч. Анемия неуточненная – 4 обуч. Хронический тонзиллит – 6 обуч. Сколиоз неуточненный – 2 обуч.
5.	Сведения о случаях травматизма среди воспитанников.	За период с 01.01.21 г по 31.12.21 г. среди обучающихся зарегистрирована травма: перелом левой голени – 1 обучающийся
6.	Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм.	Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов

Медицинский кабинет техникума обеспечен всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинский кабинет лицензирован.

Для профилактики вирусной инфекции в техникуме (ОРЗ, ОРВИ, Covid-19 и др.)необходимо приобрести еще один рециркулятор-очиститель воздуха.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в техникуме организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; составление учебного плана и расписания занятий осуществляется с учетом требований предъявляемых к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Учебная неделя включает 5 рабочих (учебных) дней для обучающихся по основным образовательным программам СПО.

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков (занятий). Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся. Учебное расписание отражает режим работы всех курсов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Продолжительность уроков составляет 1 академический час (45 минут) с перерывом после каждого урока. После 3 и 4 уроков устанавливаются перерывы для приема пищи.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. В группах СПО и 30 ч. в неделю в группах профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ.

6.7. Оценка качества организации питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков. Качественное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание обучающихся находится под постоянным контролем бракеражной комиссий ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

В 2021 году основное внимание в работе по организации питания обучающихся уделялось следующим вопросам:

1. Совершенствование организации питания обучающихся.
2. Просветительская деятельность в области здорового питания средидетей и родителей.
3. Методическая работа (совещания, педсоветы, консультации).
4. Производственный контроль (работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания).
5. Осуществление контроля за работой пищеблока, за качествомпривозимых продуктов.

Заключен контракт на оказание услуг, на поставку продуктов питания с ИП «Шантанова А.М.».

Для улучшения работы столовой необходимо приобрести пароконвектомат, плиты, титан.

Режим питания.

Столовая головного учреждения рассчитана на 120 посадочных мест. Столовая в филиале техникума на 89 посадочных мест.

Столовые головного учреждения и филиала обеспечивает обучающихся горячим полноценным обедом, также работает буфет, в котором сотрудники и обучающиеся техникума могут приобрести свежую выпечку, салаты, горячие блюда, напитки. Столовая состоит из холодного и горячего цехов, помещения для мытья посуды, склада для хранения продуктов. Питание соответствует утвержденному цикличному, сбалансированному меню.

На 31.12.2021 г. контингент обучающихся в головном учреждении составлял 323 чел.

В филиале техникума обучалось 27 человек.

Таблица 30.

График питания в столовой

Время	Группы	Перемена
8:15 – 8:45	Завтрак	Для сирот
11:35 – 11:50	Обед 9,7,11,6,17 группы	15 мин.
12:35 – 12:50	Обед 12,13,14,16,5 группы	15 мин.
13:35 – 13:50	Обед 4,1,3, 2 группы	15 мин
18.00 до 18.30	Ужин	Для детей-сирот

За каждой группой были закреплены определённые посадочные места – столы.

Бракеражная комиссия осуществляла ежедневно контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией в соответствии с предварительным заказом;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;

- санитарным состоянием пищеблока;

- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции,срокам их хранения и использования;

- организацией приема пищи обучающихся, соблюдением ими правилличной гигиены и наличием для этого необходимых условий;

- соблюдением графика работы столовой.

Комиссией были осуществлены тематические проверки пищеблока:

- готовность пищеблока к новому учебному году;

- проверка качества сырой и готовой продукции, поступающей напищеблок, условий их хранения, соблюдения сроков реализации;

- технического состояния пищеблока и оснащения инвентарем.

Результаты проверок показали отсутствие случаев несоответствии меню и отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует всем требованиям.

6.8. Работа по изучению мнения участников образовательных отношений

В ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» ежегодно проводится анкетирование оучающихся на предмет изучения уровня удовлетворенности образовательным процессом.

Результаты проведенного исследования удовлетворенности студентов учебной деятельностью помогут сделать следующие выводы:

- Выявить основные причины выбора специальности/ профессии на примере исследуемого образовательного учреждения.

- Достаточно ли умений, знаний и навыков получают студенты на теоретических и практических занятиях для эффективной профессиональной деятельности.

- Есть ли возможность раскрытия индивидуальных способностей обучающихся.

- Удовлетворены ли обучающиеся, материальной базой и социо-культурной инфраструктурой техникума.

- Выяснить взаимоотношения между студентами, а так студентами и преподавателями и администрацией техникума.

В марте 2021 года участие в исследовании приняли участие 228 обучающихся очного обучения. Анкетирование проводилось анонимно.

Анализируя полученные ответы, можно сделать выводы о том, что образовательным процессом удовлетворены 221 обучающихся, это 97% от числа опрошенных. Хорошие взаимоотношения с педагогами, справедливую оценку своих знаний педагогами и возможность обратиться за советом и консультацией отмечают 205 обучающихся - 90 % опрошенных. Отношения с ровесниками, в первую очередь с

одногруппниками в основном положительные у 198 человек, это 87%. Сайтом техникума пользовались или пользуются 116 человек, что составляет 51% опрошенных обучающихся. Принимают участие и удовлетворены уровнем проведения мероприятий в техникуме 180 обучающихся - 79% процентов опрошенных. Организацией и качеством питания довольны 198 человек - 87% обучающихся.

Аналитическая справка

по результатам исследования уровня воспитанности обучающихся

ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

по методике Н. П. Капустина

Дата проведения: февраль 2021 г.

Цель исследования: изучить уровень воспитанности обучающихся, сформированность их основных нравственных качеств.

Охват обучающихся: 212 (76% от общего количества обучающихся очной формы обучения)

Исследование провели: руководители групп, педагог - психолог Елисеева А.И.

Пояснительная записка к исследованию

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе. Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы техникума, является уровень воспитанности студентов. В нашем техникуме для определения уровня воспитанности используется методика (Н.В. Капустина), в которой в качестве ориентира для характеристики воспитанности студентов, выбраны ряд интегральных отношений к таким важным ценностям как: долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к общественному труду, доброта и отзывчивость, честность и справедливость.

Мониторинг уровня воспитанности проводится в техникуме ежегодно. Исследования ведутся по каждой группе в отдельности, так удобнее просматривается, где и какие корректирующие мероприятия можно ввести в план воспитательной работы группы. Изучение и

анализ воспитанности обучающихся относится к диагностике личностной сферы (морально-этическая и нравственная ориентация) и проводится с целью конкретизировать задачи воспитательной работы (так как позволяет выявить возрастную динамику уровня воспитанности по группам) и с целью обучения обучающихся саморефлексии.

По данной методике признаки воспитанности распределяются на 4 уровня:

Высокий уровень	Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.
Уровень выше среднего	Самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.
Средний уровень	Представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.
Уровень ниже среднего	Неадекватное поведение обучающихся, но с опытом исправления ошибок под влиянием педагогов, родителей и работников социальной службы. Неразвиты саморегуляция и самоорганизация.
Низкий уровень или невоспитанность	Отрицательный опыт поведения обучающегося, который с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Задача проведения диагностики воспитанности в том, чтобы выделить группы детей с разным уровнем воспитанности и помочь им подняться на ступеньку выше, обеспечивая дифференцированный подход в выборе методов воспитания. Диагностика и анализ воспитанности обучающихся могут рассматриваться как основное направление и способ работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в техникуме. Это предполагает решение следующих задач:

1. Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности обучающихся.

2. Отслеживание динамики уровня воспитанности обучающихся и выработка практических рекомендаций по его повышению.

3. Диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности классных руководителей к взаимодействию с обучающимися во внеурочной деятельности с целью отслеживания динамики.

Методика Н. П. Капустина отражает десять основных показателей нравственной воспитанности подростка.

Показатели воспитанности:

1. Долг и ответственность
2. Бережливость
3. Дисциплинированность
4. Ответственное отношение к учебе
5. Отношение к общественному труду
6.Коллетивизм, чувство товарищества
7. Доброта и отзывчивость.
8. Честность и справедливость
9. Простота и скромность
10, Культурный уровень

Таблица 31

Результаты мониторинга в 2020-2021 учебном году:

I курс	**6 гр.**	**7 гр.**	**8 гр.**	**11 гр.**	**14 гр.**	**16 гр.**
Высокий	0	0	0	0	5%	5%
Выше среднего	6%	9%	12,5%	11%	25%	5%

Средний	82%	27%	12,5%	55,5%	65%	76%
Ниже среднего	12%	64%	75%	33,3%	15%	14%
Низкий	0	0	0	0	0	0
Уровень	**Средний**	**Ниже среднего**	**Ниже среднего**	**Средний**	**Выше среднего**	**Вредний**

II курс	**3 гр.**	**9 гр.**	**10 гр.**	**12 гр.**	**13 гр.**
Высокий	6%	0	0	6%	7%
Выше среднего	11%	14,3%	22%	6%	7%
Средний	72%	71%	67%	75%	79%
Ниже среднего	11%	14,3%	11%	13%	7%
Низкий	0	0	0	0	0
Уровень	**Средний**	**Средний**	**Средний**	**Средний**	**Средний**

III курс	**1 гр.**	**2 гр.**	**4 гр.**
Высокий	10%	31,5%	9%
Выше среднего	10%	31,5%	27%

Средний	80%	37%	55%
Ниже среднего	0	0	9%
Низкий	0	0	0
Уровень	**Средний**	**Выше среднего**	**Выше среднего**

IV курс	**17 гр.**	**5 гр.**
Высокий	10%	17%
Выше среднего	20%	25%
Средний	70%	58%
Ниже среднего	0	0
Низкий	0	0
Уровень	**Средний**	**Высокий**

Таблица 32

Результаты по курсам.

	I курс	**II курс**	**III курс**	**IV курс**
Высокий	3%	5%	20%	14%

Выше среднего	8%	11%	25%	23%
Средний	60%	73%	52,5%	63%
Ниже среднего	28%	11%	2,5%	0
Низкий	0	0	0	0
Уровень	**Средний**	**Средний**	**Высокий**	**Выше среднего**

Таблица 33

Общий результат

	2020-2021 уч. год
Высокий	7%
Выше среднего	14%
Средний	64%
Ниже среднего	15%
Низкий	0
Уровень	**Средний**

Результаты диагностики показали, что наиболее сформирован высокий уровень воспитанности у 14 обучающихся, что составило 7%, уровень выше среднего – 14% (34 чел), средний уровень воспитанности сформирован у 64% обучающихся (134 чел.), уровень ниже среднего – 15% (32 чел), низкий уровень воспитанности не выявлен.

На основании результатов можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в группах и в техникуме в целом ведется на среднем уровне. Если сравнить результаты между курсами, то можно сделать вывод о том, что уровень воспитанности растет в зависимости от года обучения.

Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность и ответственное отношение к обучению.

7. Оценка качества учебно – методической работы и информационно - библиотечного обеспечения

7.1. Учебно - методическая работа

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива техникума строится в рамках единой методической темы на 5 лет (2018-2023) «Совершенствование образовательного пространства в условиях модернизации профессионального образования, с целью обеспечения подготовки конкурентноспособного специалиста».

Основная цель методической работы: создание условий для инновационного развития техникума, удовлетворения потребностей педагогических работников и руководителей техникума по вопросам методического обеспечения учебно- воспитательного процесса.

Задачи :

1. Нормативно- правовое обеспечение профессиональной подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена.
2. Обновление содержания и методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

3. Совершенствование учебно- методической документации для реализации ФГОС СПО по профессиям, входящим в перечень профессий и специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), утвержденный приказом Минтруда России № 831 от 02.11.2015 г.
4. Обеспечение научно- методического сопровождения деятельности техникума, оказание консультативной помощи педагогическим работникам в создании учебно- методического обеспечения образовательного процесса и контрольно- оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО.
5. Обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся через отработку механизмов управления внеаудиторной работой.
6. Создание единого информационного пространства (методического банка), обеспечивающего поступление, обобщение и транслирование лучшего педагогического опыта
7. Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогических работников через организацию конкурсов педагогического мастерства, семинаров- практикумов, смотров творческих работ и др.

По нормативно- правовому обеспечению профессиональной подготовки рабочих, служащих, специалистов среднего звена:
- разработана программа «Психолого- педагогическое сопровождение адаптации студентов-первокурсников»
-разработаны положения: «Документационное сопровождение организации индивидуальной траектории обучающихся», «Документационное сопровождение организации самостоятельной работы обучающихся (аудиторной/внеаудиторной)» и др.

Обновление содержания и методического обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся, направленной на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей осуществляется через организацию работы методических комиссий:
- МК общеобразовательных дисциплин
- МК по профессии 19.01.17, 43.01.09 Повар, кондитер
- МК по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- МК по профессиям 16675 Повар (из числа лиц с ОВЗ), 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (из числа лиц с ОВЗ)
- МК руководителей групп

Для совершенствования учебно- методической документации для реализации ФГОС СПО по профессиям, входящим в перечень профессий и специальностей СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), утвержденный приказом Минтруда России № 831 от 02.11.2015 г. была разработана «Матрица самоконтроля документации преподавателя» для проведения педагогическими работниками техникума самообследования и самоконтроля.

Обновляется имеющаяся учебно- методическая документация и разрабатывается недостающая. С целью оказания помощи педагогическим работникам методистом в феврале 2021 г. была проведена «Неделя методической помощи».

Для обеспечения научно - методического сопровождения деятельности техникума, оказания консультативной помощи педагогическим работникам в создании учебно- методического обеспечения образовательного процесса и контрольно- оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и ФГОС СПО была доработана система непрерывного самообразования педагога. Преподавателями и мастерами п/о подготовлены индивидуальные планы по самообразованию и портфолио педагога в электронном виде.
В техникуме продолжается реализация проекта «Современный педагог». В 2021 г. курсы повышения квалификации прошли 100% преподавателей и мастеров производственного обучения, а также административные работники и иные педагогические работники. Данные по КПК зафиксированы в Цифровой платформе ГАУ ДПО ИО «РИКП», регулярно обновляется информация на сайте техникума в разделе «Руководство техникума. Педагогический состав». Четыре педагога имеют документы о курсовой подготовке по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).
Для создания единого информационного пространства (методического банка), обеспечивающего поступление, обобщение и транслирование лучшего педагогического опыта был создан электронный Банк педагогического опыта «Цифровые учебно-методические комплексы». Преподаватели и мастера п/ практически завершили работу над разработкой ЦУМК.
ЦУМК должны успешно решить задачу обеспечения проведения эффективной самостоятельной работы обучающимися техникума. Для отработки механизмов управления внеаудиторной самостоятельной работой на официальном сайте техникума создан раздел «Электронный методический кабинет» с необходимыми подразделами, «Электронная библиотека», «Электронный журнал».
Все студенты обеспечены доступом к электронной библиотеке, имеют доступ к wi-fi.

Создание условий стимулирования творческого саморазвития педагогических работников через организацию конкурсов педагогического мастерства, семинаров- практикумов, смотров творческих работ и др.:
В 2021г. по результатам проектно - исследовательской деятельности студентов и преподавателей было получено 2 сертификата, 1 диплом.
Студенты и педагогические работники техникума принимали активное участие в вебинарах, онлайн- диктантах, опросах, заполнении анкет.
С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, коррекционно-

развивающее обучение, проблемное обучение, проектное обучение, технологии сотрудничества, все активнее используют элементы ИКТ- технологии, здоровьесберегающие технологи.
В 2021 г. педагогическими работниками техникума проведено 8 открытых уроков. В 2020 г. – 7 открытых уроков и 2 внеклассных мероприятия.

Таблица 34

№ п/п	Мероприятия	2020 г.	2021 г.
1	Проведение открытых уроков	7	8
2	Проведение открытых мероприятий	2	0
3	Выступления на научно- практических конференциях	1	1
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	0
5	Публикации в печатных изданиях	1	1
6	Размещение материалов в сети Интернет	1	1

Поставленная цель учебно- методической работы достигнута через решение поставленных задач. Необходимо увеличить такие показатели как: количество преподавателей, прошедших аттестацию на квалификационную категорию, количество выступлений на МК, количество методических пособий, научных статей, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий , участие в предметных олимпиадах регионального уровня, конкурсах, конференциях, проведении региональных, муниципальных мероприятий на базе техникума.

7.2. Информационно – библиотечное обеспечение

Таблица 35

Показатель (требования ФГОС)	**Результаты самообследования по специальностям, профессиям**				
	Код и наименование специальности/профессии				
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.	**43.01.09 Повар, кондитер.**	**16675 Повар.**	**18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйст**	**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной**

				венных машин и оборудования	**техники и оборудования**
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по **каждой дисциплине**: кол-во экз. на 1 обучающегося	**Общеобразовательный цикл**	**Общеобразовательный цикл**	**Общеобразовательная подготовка**	**Общеобразовательный цикл**	**Общеобразовательный цикл**
	Общие учебные дисциплины	**Базовые дисциплины**	**Базовые дисциплины**	**Базовые дисциплины**	**Базовые дисциплины**
	Русский язык- 50-15 электронных доступов -1	Русский язык- 50-15 электронных доступов -1	Русский язык- 50-15 электронных доступов -1	Русский язык- 25-15 электронных доступов -1	Русский язык- 25-15 электронных доступов -1
	Литература -50-15 электронных доступов -1	Литература -50-15 электронных доступов -1			Литература -25-15 электронных доступов -1
	Иностранный язык-50-15 электронных доступов -1	Иностранный язык-50-15 электронных доступов -1	Математика-50-15 электронных доступов -1	История Иркутской области- ЦУМК преподавателя-1	Иностранный язык-25-15 электронных доступов -1
	Математика- 50-15 электронных доступов -1	Математика- 50-15 электронных доступов -1	Основы компьютерной грамотности- ЦУМК преподавателя-1	ОБЖ- 25- электронных доступов -1	История -25-15 электронных доступов -1
	История -50-15 электронных доступов -1	История -50-15 электронных доступов -1	Основы безопасности жизнедеятельности 50-25- электронных доступов -1	Физическая культура 50-15 электронных доступов+ 10 учебников -1,4	Физическая культура 25-15 электронных доступов+ 10 учебников -1,4
	Физическая культура 50-15 электронных доступов+ 10 учебников -1,4	Физическая культура 50-15 электронных доступов+ 10 учебников -1,4	**Адаптационный цикл**	**Профильные дисциплины**	Основы безопасности жизнедеятельности-25-15 электронных доступов+ 12 учебников -1,48

	Основы безопасности жизнедеятельности-50-15 электронных доступов+ 12 учебников -1,48	Основы безопасности жизнедеятельности-50-15 электронных доступов+ 12 учебников -1,48	Адаптивная физическая культура -50-15 электронных доступов-1	Математика – 25 -15 электронных доступов-1	Химия -25-15 электронных доступов -1
	Информатика- 50-15 электронных доступов-1	Физика-50-15 электронных доступов -1	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний-ЦУМК преподавателя-1	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии-ЦУМК преподавателя-1	Обществознание (вкл. экономику и право)-25-25 учебников-1
	Физика-50-15 электронных доступов -1	Обществознание (вкл. Экономику и право)-50-25 учебников-2	Психология личности и профессиональное самоопределение – ЦУМК преподавателя-1	**Общепрофессиональный цикл**	Биология-25-15 электронных доступов-1
	Химия -125-2	География- 50-15 электронных доступов -1	**Общепрофессиональный цикл**	Технические измерения 25-1.6	География-25-15 электронных доступов -1
	Обществознание (вкл. Экономику и право) -50-25 учебников-2	Экология-25-25-1	Основы экономики-10-0,4	Техническая графика- ЦУМК преподавателя	Астрономия-25-15 электронных доступов -1
	Биология-50-15 электронных доступов-1	Астрономия-50-15 электронных доступов -1	Охрана труда-50-15 электронных доступов-1		
	География- 50-15 электронных	**Профильные**	Калькуляция и	Основы	**Профильные**

	доступов -1	**дисциплины**	учет в общественном питании-50-15 электронных доступов-1	электротехники-25-15 электронных доступов-1	**дисциплины**
	Дополнительные УД	Информатика -50-15 электронных доступов -1	Сервировка стола-ЦУМК преподавателя	Основы материаловедения-25-15 электронных доступов-1	Математика-25-15 электронных доступов-1
	Астрономия-50-15 электронных доступов -1	Химия-50-15 электронных доступов -1	**Профессиональный цикл**	Основы слесарных и сборочных работ-15-1	Информатика-25-15 электронных доступов-1
	Эффективность поведения на рынке труда- ЦУМК преподавателя-1	Биология -50-15 электронных доступов -1	Оборудование предприятий общественного питания-50-15 электронных доступов-1	Безопасность жизнедеятельности-35-2,6	Физика -25-15 электронных доступов-1
	История Иркутской области-ЦУМК преподавателя-1	**Дополнительные дисциплины**	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены-50-15 электронных доступов-1	Эффективное поведение на рынке труда-ЦУМК преподавателя-1	**Дополнительные дисциплины**
	Общепрофессиональные дисциплины	История Иркутской области -ЦУМК преподавателя-1	Кулинария -55-1.8	Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний- ЦУМК преподавателя-1	Основы проектирования-ЦУМК преподавателя -1

	Основы технического черчения-50-15 электронных доступов+ 10 учебников-1,4	Природа и экология родного края-ЦУМК преподавателя-1		**Профессиональный цикл**	**Обязательная часть учебных циклов Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**
	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ -50-15 электронных доступов-1	Учебно-исследовательское проектирование-ЦУМК преподавателя-1		Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента-15-1	Основы философии-25-15-0,6
	Техническая механика с основами технических измерений-50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48	Родной язык-ЦУМК преподавателя-1		Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов-60-4	История -25-15 электронных доступов-1
	Основы электротехники-50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48	Эффективность поведения на рынке труда-ЦУМК преподавателя-1		Физическая культура-15 электронных доступов-1	Иностранный язык-25-15 электронных доступов-1
	Безопасность жизнедеятельности-35-25-1,4	**Общепрофессиональный цикл**			Физическая культура-25-15 электронных доступов+ 10 учебников-1,4
		Основы микробиологии,			Родной язык- ЦУМК

		физиологии питания, санитарии и гигиены-50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48			преподавателя-1
		Основы товароведения продовольственных товаров-50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48			История Иркутской области ЦУМК преподавателя-1
		Техническое оснащение и организация рабочего места-50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48			**Математический и общий естественно - научный учебный цикл**
		Экономические и правовые основы профессиональной деятельности-50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48			Математика -25-15 электронных доступов-1
		Основы калькуляции и учета-50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48			Экологические основы природопользования-25-25-1
		Охрана труда-50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48			**Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины**

		Иностранный язык в профессиональной деятельности-50 -15 электронных доступов-1			Инженерная графика-25-15 электронных доступов+12 учебников-1,48
		Безопасность жизнедеятельности-35-25-1,4			Техническая механика -25-15 электронных доступов+12 учебников-1,48
		Физическая культура 50-15 электронных доступов+10 учебников-1,4			Материаловедение -25-15 электронных доступов
		Национальная кухня-ЦУМК преподавателя-1			Электротехника и электронная техника--25-15 электронных доступов+12 учебников-1,48
		Основы предпринимательской деятельности50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48			Основы гидравлики и теплотехники-25-15 электронных доступов+12 учебников-1,48
		Информационные технологии в профессиональной деятельности- ЦУМК преподавателя -1			Основы агрономии-25-20-0,8
					Основы зоотехнии-25-15 электронных доступов-1
					Информационные технологии в

					профессиональной деятельности- ЦУМК преподавателя -1
					Метрология, стандартизация и подтверждение качества-25-15 электронных доступов-1
					Основы экономики, менеджмента и маркетинга-25-15 электронных доступов+12 учебников-1,48
					Правовые основы профессиональной деятельности-ЦУМК преподавателя-1
					Охрана труда-25-15 электронных доступов+12 учебников-1,48
					Безопасность жизнедеятельности-25-35-1,4
					Эффективность поведения на рынке труда-ЦУМК преподавателя -1
					Основы финансовой грамотности-30-25-1,2
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая		**Профессиональные модули**			
	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования-50-15	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных			Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование

электронные базы периодических изданий) по **каждому междисциплинарному курсу**: кол-во экз. на 1 обучающегося (от- до)	электронных доступов+10 учебников-1,4	изделий разнообразного ассортимента -50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48			сборочных единиц--25-15 электронных доступов+10 учебников-1,4
	Технология слесарных работ по техническому обслуживанию и ремонту -50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента -50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48			Эксплуатация сельскохозяйственной техники--25-15 электронных доступов+12 учебников-1,48
	Транспортировка грузов-50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента-ЦУМК преподавателя-1			Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники--25-15 электронных доступов+12 учебников-1,48
	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве25-25-1	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента-50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48			Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля)-25-25-1
	Теоретическая подготовка	Приготовление,			

	водителей автомобилей категории «С»-30-25-1,2	оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий-50-15 электронных доступов+12 учебников-1,48			
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями **официальной, периодической, справочно-библиографической** литературы: кол-во экз. на 100 об-ся	36экз -10				
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	92,3 %	97,3 %	42,8 %	41,2 %	78,6 %
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	Электронные журналы Автомир, Автомастер, Автопарк на сайте http://pressa.ru/ru/catalog/magazines/categories/zhurnalyi/avto/#/	Электронные журналы Питание и общество: http://firstedu.ru/zhurnaly/pitanie-i-obshhestvo/ Кулинарные сайты для профессионалов: https://www.creative-chef.ru/			Автомир, Автомастер, Автопарк на сайте http://pressa.ru/ru/catalog/magazines/categories/zhurnalyi/avto/#/

		Добрые советы, Люблю готовить. Наша кухня. Домашний повар. на сайте: http://pressa.ru/ru/catalog/magazines/categories/zhurnalyi/dom-i-semya/#/			
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	1				
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа-нет)	Да /библиотека -1, компьютерный класс -15				

Таблица 36

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал на 5 мест, 1 компьютер с выходом в интернет.
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-	4643

	образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	____
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	660
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	Электронные учебники -Договор №726/ЭБ -19 от 01ноября 2019 года с издательством «Академия», Договор №002398/ЭБ-21 от 25 ноября 2021 года с издательством «Академия». Печатные учебники- Договор поставки №НВС-179 от 01 декабря 2021 года, Договор поставки №НВС-180 от 01 декабря 2021 года.
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	1. Большой справочник школьника 5-11 классы. М. Дрофа 2001 г. 2. Школьная энциклопедия История России 9-17 века. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 3. История Нового времени 16-18 века. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 4. Новое время 19 век. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 5. Новейшая история 20 век. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 6. История России 18-19 века. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 7. Энциклопедия знаменитых россиян

		до 1917 года. М. ПРЕССКОМ 2003 8. Большой энциклопедический словарь. М. «Большая Российская энциклопедия» 2002 9. Словарь современного русского литературного языка 3-4 тома. М. «Русский язык» 1993 г 10. Авто энциклопедия. М. Росмэн.2002 11. Энциклопедия безопасности дорожного движения. М. Астрель.2006г 12. История костюма. М. Олма-Пресс.2002 13. Домашняя медицинская энциклопедия. М. Медицина. 1993 г 14. Энциклопедический словарь юного физика. М. Педагогика. 1991 г. 15. Энциклопедия Литература. М. Олма – Пресс 2002 г 16. В.И. Даль Толковый словарь современного русского языка. М. Эксмо 2003 г. 17. Иллюстрированная энциклопедическая библиотека. Искусство России. М. Современник 1997 г. 18. Словообразовательный словарь русского языка. Русский язык от А до Я. М. 2007 г. 19. Словарь справочник лингвистических терминов. М. Просвещение 1985 г

		20. М.С. Лапатухин Школьный толковый словарь русского языка. М. Просвещение. 1981 21. А.Н. Тихонов Школьный словообразовательный словарь русского языка. М. Просвещение. 1978 г.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой в 2021 г. в среднем составляет 70,44%. Нет поставщиков, которые могут предложить учебники или учебные пособия по следующим учебным дисциплинам: История Иркутской области, Природа и экология родного края, Учебно-исследовательское проектирование. Преподавателями разработаны и используются в процессе обучения цифровые учебно-методические комплексы. На недостающую учебную литературу составлена заявка на 2022-23 учебный год.

Объем библиотечного фонда – всего 3896+747= 4643 ед.
В техникуме - 3232 и 82 диска и 225 = 3539, в филиале – 641 и 18 дисков = 659 (подсчет по абонентам)
Литература учебная – 3896
Техникум – 3984, филиал – 659
Учебно- методическая – 294
Художественная – 168, электронная художественная литература ЭБ «Юрайт», Дневник.ру (приложение библиотека)
Научная – 36
Поступило в 2021 году - 747
Выдано за год – 906 книг, филиал - 30
В том числе обучающимся – 824 филиал - 0
Численность зарегистрированных пользователей ЭСБ - 240, филиал -3
Обучающихся – 234, филиал -0
Число посещений, человек – 256, филиал -1
Информационное обслуживание – 568, филиал -3
Наличие электронного каталога – есть
Компьютер 1 с доступом в Интернет
Число посадочных мест в библиотеке – 5

В связи с этим в 2022 г. необходимо приобрести новые учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях, недостаток которых имеется по реализуемым специальностям и профессиям. Заявка на учебную литературу составлена. Дополнительно составлена заявка на учебную литературу по профессиям (для лиц с ОВЗ) 16675 Повар, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и филиала с.Оса.

7.3.Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Доступ к информационным системам

В образовательном учреждении созданы необходимые условия
для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе техникум обеспечен доступом в Интернет по ЕТТН.

Таблица 37

Максимальная скорость доступа к Интернету.

Максимальная скорость доступа к интернету	Скорость
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно)	50.0 - 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	50.0 - 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон)	50.0 - 99.9 Мбит/сек

Доступ в сеть Интернет для обучающихся имеет ограничения SKYDNS.

Таблица 38

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования .

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	88	50	30
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	48	40	0
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	88	88	30
имеющие доступ к Интернету	88	88	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	88	88	30
поступившие в отчетном году	38	38	30
Мультимедийные проекторы в комплекте с экранами	8		
Интерактивные доски	1		

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2
Принтеры	7
Сканеры	1
МФУ	7

Таблица 39

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Виртуальные тренажеры	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	да	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	да	да
Специальные программные средства для научных исследований	нет	нет
Электронные библиотечные системы	да	да
Электронные справочно-правовые системы	да	да

Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	да	X
Системы электронного документооборота	да	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	нет
Другие специальные программные средства	нет	нет

Таблица 40

Информационная открытость ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

Адрес электронной почты	bohan_pu-57@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	http://agratehbohan.ru
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закрепленному перечню сведений о деятельности организации	http://agratehbohan.ru/sveden/documents/
Наличие на веб-сайте следующей информации:	
о реализуемых образовательных программах	http://agratehbohan.ru/sveden/activity/
о персональном составе педагогических работников	http://agratehbohan.ru/sveden/employees/
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	http://agratehbohan.ru/sveden/budget/
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам	http://agratehbohan.ru/sveden/budget/

финансового года	
о трудоустройстве выпускников	http://agratehbohan.ru/trudoustrojstvo/
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	http://agratehbohan.ru/about/public_report/
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	http://agratehbohan.ru

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников, организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке (с 9-00 до 17:00. Выходной – суббота, воскресенье), для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций, с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общетехникумовских научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий, с использованием ПК и ИКТ.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для работы с электронными образовательными ресурсами в разделе **«Дистанционное обучение»** (Верхнее меню, http://agratehbohan.ru/http_agratehbohan_ru/) официального сайта ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» (http://agratehbohan.ru/) созданы подразделы:

- «Электронный методический кабинет» (http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/);

- «Дистанционное обучение» (http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/prepodavatelu_distant/);

- «Полезные ссылки» (http://agratehbohan.ru/http_agratehbohan_ru/poleznye_ssylki/);

- «Открытое образование» (http://agratehbohan.ru/http_agratehbohan_ru/otkrytoe_obrazovanie/);

- «Цифровая образовательная среда» (http://agratehbohan.ru/http_agratehbohan_ru/ehlektronnaya_informacionnoobrazovatelnaya_sreda/);

- «Полезные ссылки» (http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/poleznye_ssylki/);

- «Самостоятельная работа» (http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/elektronnaya_biblioteka/);

- «Система тестирования» (http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/elektronnaya_biblioteka/);

- «Информационная безопасность» (http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/kiberbezopasnost/);

- «Цифровые учебно - методические комплексы» (http://agratehbohan.ru/http_agratehbohan_ru/cifrovye_uchebnometodicheskie_kompleksy/);

Также на официальном сайте имеется раздел «Электронная библиотека» так же содержащий ЭОР. (http://agratehbohan.ru/sveden/activity/https_www_academia-moscow_ru_inet_order_profile_auth_php_backurl_2f/

Все обучающиеся и педагогические работники, в т.ч. инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют доступ к электронно-образовательным ресурсам с использованием 20 компьютеров, 30 нетбуков, подключенных к сети Интернет. Каждое рабочее место в компьютерном классе (20 компьютеров), оснащено наушниками с микрофоном, установлена специализированная компьютерная мебель.

В разделе «Электронная библиотека» создан подраздел для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержащий полезные сайты, электронно-информационные ресурсы (см. Приложение 1).

Приложение 1

Полезные сайты для лиц с ОВЗ

Электронно-информационные ресурсы
ППМС Помощь

8. Оценка материально – технической базы техникума

За ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» закреплено по праву оперативного управления 12 объектов недвижимости. Общая площадь объектов составляет 6275,7 кв.м. Также за техникумом на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплено 6 земельных участков:

- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Лесная,7 под объектами недвижимости (здание учебного корпуса, здание пристроя к учебному корпусу, пристроя столовой с переходом, здание учебной мастерской, здание склада (6472 кв.м)

- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Советская, 26Б под объектами недвижимости (здание гаража, производственных мастерских, здание сторожки с навесом (5192 кв.м)

- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8 под объектом недвижимости (общежитие (3209 кв.м).

- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Кирова, 11Б под объектами недвижимости(здание гаража, здание котельной (3274 кв.м)

- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Кирова, 11Б под сооружением «Автодром» (3092 кв.м).

- земельный участок, расположенный по адресу: Иркутская область, Боханский район, местность Аэродром

- трактородром, площадью 30000 кв.м

Свидетельства на право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками получены 08.12.2008 г.,06.11.2012 г. на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком местность Аэродром Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 85:03:110611:229-38/128/2019-1, 12.04.2019, 07:29:00

На балансе учреждения в оперативном управлении находится 44 единицы автотранспорта и сельскохозяйственной техники:

Самосвал ЗИЛ-ММЗ-4502 (год выпуска 1991), легковой ВАЗ -21061 (год выпуска 2001), легковой ВАЗ-21140 (год выпуска 2003), автобус ПАЗ 423400 (год выпуска -2002), самосвал КАМАЗ -55102С (год выпуска 2003), легковой ГАЗ -31105 (год выпуска-2007), грузопассажирский автомобиль Истана (год выпуска 2003), Лада Гранта 219020 (год выпуска 2014), Лада Гранта 219010 (год выпуска2017), ГАЗ-2752 грузопассажирский(год выпуска 2008),легковой Ситроен С5(год выпуска 2013), трактор колесный МТЗ-82 У (год выпуска 1991),трактор колесный ЛТЗ -60 АВ (год выпуска 2001), трактор колесный МТЗ 82.1(год выпуска 2003),трактор колесный МТЗ 82Л (год выпуска 1993), трактор колесный МТЗ 82.1.57 (год выпуска 2004), трактор колесный ХТЗ 150 К 9 (год выпуска 2012), трактор гусеничный ДТ 75МЛ (год выпуска 1990), трактор гусеничный ДТ-75 ДС4 (год выпуска 2003), трактор колесный Т-30-69 (год выпуска 2003), комбайн зерноуборочный Енисей 1200 (год выпуска 1990), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 1988), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 2003), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 1991), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 2004), прицеп тракторный ПСЕ -12.5 (год выпуска 1985),сеялка СЗП-3.6К (год выпуска 2004),сеялка СЗП-3.6К 5 (год выпуска 2004), плуг ПЛН-5-35 5 (год выпуска 2012),плуг ПЛН-5-35 (год выпуска 2004),плуг ПЛН 4-35 (год выпуска 2004),плуг ПЛН-3-35 (год выпуска 2002),плуг ПЛН-3-35 (год выпуска 2001 плуг ПЛН-3-35 (год выпуска 2002), плуг ПЛН -2-25 (год выпуска 2002), картофелесажалка СН-4Б (год выпуска 1993), картофелесажалка Л-207 (год выпуска 2017),картофелекопалка КТН-2В (год выпуска 2002),картофелекопалка КТН-2В (год выпуска 2003), картофелекопалка КТН-2В (год выпуска 2015),культиватор КПС-3 (год выпуска 1989), косилка тракторная КС-2,1, емкость 3 куб. тракторная.

Вся информация по материально- техническому оснащению образовательного процесса размещена на сайте техникума. Техникум не арендует площади федеральной, муниципальной и других форм собственности.

По договору безвозмездного пользования №1 от 27.12.2021 г. с комитетом по управлению муниципальным имуществом Осинского района техникум использует здание, расположенное по адресу: Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Больничная, 8А. площадью 1065.86 кв.м для размещения филиала, а так же по договору безвозмездного пользования № 39 БПК от 01.10.2021 года с Боханским педагогическим колледжем имени «Доржи Банзарова», наши студенты переселены в новое здание общежития и занимают часть этажа площадью 363,6 кв. метров на 50 мест.

Охрану объектов недвижимости, расположенных по адресам: п. Бохан, ул. Лесеая,7, ул. Кирова,11Б, осуществляют 7 сторожей и 1 охранник ЧОП «ГЭСЭР» в рабочие дни. Охрана круглосуточная. Охрану объекта недвижимости по адресу: п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8 осуществляют 4 дежурных общежития посменно. Охрана круглосуточная. Охрану объектов недвижимости по адресу: п. Бохан, ул. Советская,26Б и ул. Ограда педучилища,8 осуществляет ЧОП «ГЭСЭР» согласно договора . Установлены охранные сигнализации.

Установлены кнопки тревожной сигнализации на объектах по адресам: п. Бохан, ул. Лесная,7(учебный корпус), п. Бохан, ул. Доржи Банзарова, 8 (общежитие).с. Оса, ул. Больничная 8А (учебный корпус филиала). Договор на обслуживание тревожной кнопки заключен с ООО «ГЭСЭР»01.02.2021 г.

Видеонаблюдение установлено по адресам: : п. Бохан, ул. Лесная,7(учебный корпус), с. Оса, ул. Больничная 8А (учебный корпус филиала). п. Бохан, ул. Советская, 26Б.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех объектах недвижимости. В 2011 г. были проведены плановые работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций. Замеры сопротивления электропроводки в зданиях техникума проведены в 2018 г. Огнетушители (54 шт.)заправлены 15.04.2019 г.

Приборы учета на все виды потребляемой энергии установлены. Разработана программа энергосбережения. Установлено ограждение по периметру. Имеется 15 точек наружного освещения. Вывоз ТКО осуществляется МУП «Заря».

Требуется капитальный ремонт общежития по адресу: п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8. Здание 1960 года постройки. Капитальный ремонт не проводился ни разу, а так же капитальный ремонт системы отопления в гараже № 2 по адресу п. Бохан ул. Кирова,11Б.

В 2021г. для улучшения условий проживания в общежитии приобретены за счет средств областного бюджета .Холдильники-5шт.,эл. печи-2шт.,микроволновая печь, конвекторы-13шт.,душевая кабина и мебель на общую сумму 800000 рублей, а так же было выделено 68800,00 рублей на дооборудование видеокамерами системы видеонаблюдения в учебном корпусе.

Безвозмездно от Министерства имущественных отношений Иркутской области передан автомобиль грузопассажирский ГАЗ-2752 на сумму 331660 рублей, а так же легковой автомобиль Ситроен С5 на сумму 1198900,00 рублей для практического вождения.

Таблица 41

Сравнительная таблица по расходам на приобретение материальных запасов и основных средств за счет субсидии на ГЗ и целевых субсидий

Вид платных услуг	Суммовой показатель, руб.		
	2020	2021	Изменение увел.(+) уменьшение (-)
Уголь для котельной	377552	392000	+14448
ГСМ для производственного .обучения	299999,66	300000	+0,34
Пособия, инвентарь для лабораторий	43315,50	0	- 43315,50
оборудование	234951	0	- 234951
учебники		316670	+316670

А также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности приобретены:

1. Основные средства на сумму 298599,02 рублей, в том числе:
   - кресло инвалидное на сумму 16500 руб.
   - шкаф металлический на сумму 15079 руб.
   - наглядные пособия, таблицы для кабинета физики на сумму 24186,40 руб.
   - столы производственные 2 шт. на сумму 14900 рублей
   - мотокоса на сумму 29990 рублей
   - конвекторы в общежитие 16 шт. на сумму 56240 рублей
   - принтер лазерный на сумму 7850 рублей
   - душевая кабина для общежития на сумму 19900 рублей
   - облучатели 4шт., термометры 10 шт. на сумму 33252 рубля

- для учебных машин приобретены камеры фронтальные 3 шт., квадраторы цветные 3 шт. на сумму 14400 рублей
- учебная литература на сумму 31493,88 рублей
- ковш для КУНа на сумму 21000 рублей

2. Материальные запасы:

2.1. Приобретение медикаментов на сумму 7194,81 руб

2.2. Приобретение продуктов в сумме 575462,58 рубля, в том числе для платного питания сотрудников – 450312,76 , для произв.обучения поваров, поваров-кондитеров на сумму 125149,82 рублей

2.3. Приобретение ГСМ – 231796,56 рублей

2.4. Приобретение строительных материалов на сумму 249956,01 рублей

2.5. Приобретение хозяйственных товаров запасных частей к а/машинам, канц.товаров на сумму 541992,41 рубля

2.6. Приобретение свидетельств, дипломов на сумму 34746 рубль.

Вывод:

Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам; социально-бытовые условия соответствуют установленным требованиям; оснащение имеющихся помещений, для проведения различных форм учебных занятий, не в достаточной мере удовлетворяет требованиям к подготовке рабочих по реализуемым образовательным программам.

Необходимо приобрести компьютеры для оснащения рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, проекторы, электронные доски, современные учебно – методические комплексы для выполнения лабораторных и практических работ. Необходимо оснастить лаборатории современным оборудованием для подготовки и проведения демонстрационных экзаменов. Требуется пополнение фонда учебной литературы по некоторым учебным дисциплинам.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» и другими внутренними локальными нормативными актами.

Цель внутренней системы оценки качества – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг.

Основная задача системы оценки качества образования – сбор и обработки информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к техникуму службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального уровня, результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую техникумом – обучающимися, педагогами, администрацией.

Внутренняя оценка качества образования в техникуме осуществляется в форме мониторинга качества образовательного процесса и внутритехникумовского контроля. Мониторинг качества образовательного процесса по следующим показателям:

- мониторинг уровня знаний, умений, навыков обучающихся, поступивших на 1 курс;
- мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);
- мониторинг промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторинг государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации .

План внутритехникумовского контроля утверждается директором. Результат контроля оформляется в виде справки, отчета, аналитического материала.

Проверено:

1. Выполнение планов и программ.

Результат: выполнено согласно учебного плана.

2. Состояние планирующей документации педагогических работников техникума. Проверка планирующей документации.

Результат: преподаватели и мастера готовы к уроку, имеются технологические карты уроков.

3. Контроль за своевременностью заполнения журналов, соблюдением единого орфографического режима.

Результаты проверки электронных журналов фиксируются в справках.

4. Выполнение условий и организация самостоятельной работы обучающихся.

Результат: разработаны методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, ведется учет выполнения самостоятельных работ, созданы условия для выполнения самостоятельной работы.

5. Качество и своевременность выполнения письменных экзаменационных работ.

Результат: выборочная проверка показала, что письменные работы выполняются вовремя согласно графику экзаменов.

6. Совершенствование практического обучения обучающихся при прохождении практик.

Результат: проводится административный контроль, посещение учебной практики.

7. Контроль за соблюдением обучающимися правил внутреннего распорядка и устава техникума.

Результат: руководителями учебных групп и мастерами п/о проводится работа с обучающими по пропускам уроков без уважительной

причины, опозданий на уроки.

По результатам внутренней оценки качества образования составлен отчет о самообследовании ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

Раздел II Информационная часть отчета
Показатели деятельности ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2021 г.)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	161 человек
1.1.1	По очной форме обучения	161человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	123 человек
1.2.1	По очной форме обучения	92 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	31 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	73 человека 29 чел (АОПОП ПО ППКРС)
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136..	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	50 человек/ 41 чел 82 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и	0 человек/

	призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	188 человек / 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/ 41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 61 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 25 %
1.11.1	Высшая	1 человек/ 3,6%
1.11.2	Первая	6 человек/ 21,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	27 человек (АОПОП ПО ППКРС (из числа лиц с ОВЗ)

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51772,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1829,4 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	184,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	82 % (Средняя заработная плата преподавателей и мастеров п/о за 2021 г. составила **43,493** тыс. руб.)
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.		
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,97 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 человек/ 33,3 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/ 4,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единицы
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	2 человека

	обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки	13 человека (АОПОП ПО ППКРС)

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/ 21,4 %

(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)

Выводы:

По итогам самообследования ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» за 2021 г. можно сделать следующие выводы:

1. Все организационно-правовые документы, локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума.
   2. Созданная в техникуме структура управления позволяет эффективно решать задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров для всех отраслей АПК и предприятий общественного питания.
   3. Общий уровень подготовки обучающихся по профессиям техникума, качество подготовки специалистов соответствуют требованиям. Техникум обеспечивает подготовку молодых специалистов с достаточными результатами освоения образовательных программ.
   4. Материально-техническая база техникума обеспечивает выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам.
   5. Необходимо продолжить работу по оснащению оборудованием учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.
   6. Для информационного обеспечения дисциплин и профессиональных модулей продолжить работу по наполнению библиотечного фонда учебниками, учебными пособиями, лицензионным программным обеспечением.
   7. Необходимо приобрести компьютеры для оснащения рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, проекторы, электронные доски, современные учебно – методические комплексы для выполнения лабораторных и практических работ. Необходимо оснастить лаборатории современным оборудованием для подготовки обучающихся и проведения демонстрационных экзаменов.
   8. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов. (согласно Статьи 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ)
   9. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности. (Снижение участия в мероприятиях)
   10.Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждении вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам. (увеличение состоящих на учете с 1.09.2021 г.)

11. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала. (снижение секций, кружков)