

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Боханский аграрный техникум»  
(ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»)

Рассмотрено и принято на общем  
собрании работников техникума  
16 марта 2021 г., протокол № 2



Утверждено  
приказом директора ГБПОУ  
«Боханский аграрный техникум»  
от 17 марта 2021 г., № 32

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Иркутской области  
«Боханский аграрный техникум»  
за 2020 г.

Бохан  
2021

## Содержание

Раздел I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения	3
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
3. Оценка системы управления	26
4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников	31
5. Оценка кадрового потенциала	57
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	57
7. Оценка качества материально-технической базы техникума	78
8. Внутренняя система оценки качества образования	82
Раздел II. Информационная часть (информация о показателях деятельности техникума, подлежащей самообследованию)	83
Выводы	90

**РАЗДЕЛ I.**  
**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**1. Общие сведения**

*1.1. Полное наименование:* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

*1.2. Сокращенное наименование:* ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

*1.3. Учредитель:* Министерство образования Иркутской области

*1.4 Место нахождения (юридический адрес):* 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Лесная, д.7

*1.5. Адреса мест осуществления образовательной деятельности:*

1.5.1 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Лесная, д.7 (7,7А,7Б,7В,7Г)

- нежилое здание 2-этажное, площадью 1260,5 кв.

- нежилое здание 2-этажное, площадью 275,9 кв.м

- нежилое здание 1-этажное, площадью 260,4 кв.м

- нежилое здание, 1-этажное, площадью 31,3 кв.м

- нежилое здание, 1-этажное, площадью 17,2 кв.м

1.5.2. 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Советская, 26 Б

- гараж (производственные мастерские), площадью 440 кв.м

- сторожка с навесом 10,6 кв.м

1.5.3.. 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8

- общежитие, площадью 436,9 кв.м

1.5.4. 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Кирова, 11Б

- гараж, площадью 385,9 кв.м

- 669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Кирова, 11Б

- автодром, площадью 2800 кв. м.

- котельная, площадью 184,5 кв.м.

1.5.5. Иркутская область, Боханский район, местность Аэродром

- трактородром, площадью 30000 кв.м.

Общая площадь объектов составляет 33275,7 кв.м. Объекты недвижимости зарегистрированы за техникумом на праве оперативного управления. Трактородром на праве постоянного (бессрочного) пользования.

*1.6.. Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:*

Свидетельство о

государственной аккредитации № 2874 от 04 марта 2015 г. Срок действия до 29 декабря 2020 г. (Срок действия свидетельства о государственной аккредитации продлен распоряжением Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 09.04.2020 г., № 75-459ср)

Код УГ: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

Код УГ: 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство

1.7 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, КПП 850 301001,09 января 1996 года . Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Иркутской области (серия 38 № 003841062)

1.8. Документы о праве владения (пользования) зданиями:

- Свидетельство о государственной регистрации права

1	Иркутская область, Боханский район, пос.Бохан,ул.Лесная,7;	Здание 38АГ 873174,20.11.2008 Земельный участок 38АГ 465432 от 21.06.2007
2	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Лесная,д.7А;	Здание 38АГ 873179,20.11.2008 Земельный участок 38АГ 465432 от 21.06.2007
3	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Лесная,д.7 Б;	Здание 38АГ873181,20.11.2008 Земельный участок 38АГ 465432 от 21.06.2007
4	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Лесная,д.7 В	Здание 38АЕ09539426, 07.2013 Земельный участок 38АГ 465432 от 21.06.2007
5	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Лесная,д.7 Г;	Здание 38АЕ095579,26.07.2013 Земельный участок 38АГ465432 от 21.06.2007
6	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Советская, д.26 Б;	Здание 38АГ 873188 от 20.11.2008 Земельный участок 38АГ 665631 от 29.10.2007
7	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Ограда педучилища,д.8;	Здание 38АГ 873190 от 20.11.2008 Земельный участок 38АГ 968874 от 10.10.2007

8	Иркутская область, Боханский район, пос. Бохан, ул. Кирова, д.11 Б;	Здание 38АЕ 095816 от 26.07.2013 38АЕ 095395 от 26.07.2013 Земельный участок 38АЕ 559357 от 02.12.2014 38АЕ 676474 от 27.01.2015 Автодром: (сооружение)
9	Иркутская область, Боханский район, местность Аэродром	38-38/005-38/017/013/2016-1352/1 от 11.04.2016 Трактородром Земельный участок Выписка: 85:03:110611:229-38/128/2019-1 от 12.04.2019

- 1.9 Устав, утвержден распоряжением министра образования Иркутской области Е.А. Осиповой, распоряжение от 11.11. 2014 г., № 1121-мр.
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 9932, серия 38Л01 № 0004092, от 21 марта 2017 г., выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно. Количество приложений – 2.
- 1.11 Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1028500599401
- 1.12 Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц  
- Лист записи единого государственного реестра юридических лиц. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области ГРН 2143850997508 от 11.12.2014 года, 664007, г. Иркутск, ул. Советская, д.55
- 1.13 Идентификационный номер налогоплательщика: 8503002016
- 1.14 Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе:  
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, КПП 850301001, 09 января 1996 года. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 16 по Иркутской области (серия 38 № 003841062)
- 1.15 Руководитель: Бураев Константин Александрович
- 1.16. Телефоны: 8-(39538) 25-2-89, 25-2-42
- 1.17. Факс: 8-(39538) 25-2-89
- 1.18 Адрес электронной почты: bohan\_ru-57@mail.ru
- 1.19 Адрес официального сайта: www.agratehbohan.ru

История Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум» начиналась с истории возникновения, работы и развития училища механизации сельского хозяйства /УМСХ № 13/ с. Казачье Боханского района, Иркутской области. УМСХ № 13 образовалось в 1959 году на базе бывшей машинно-тракторной станции /МТС/ с

целью подготовки механизаторских кадров для сельского хозяйства. В 1963 году Иркутским отделом профессионально – технического образования, приказ № 228, училище механизации сельского хозяйства №13 было переименовано в Сельское профессионально-техническое училище № 12.

В 1984 году приказом № 467 от 6 августа 1984г. Сельское профессионально –техническое училище № 12 переименовано в Сельское профессионально –техническое училище № 57.

На основании приказа № 109 от 10.03.95 года Министерства образования РФ Казачинское СПТУ-57 ликвидировано.

На основании приказа № 110 от 10.03.95 года Министерства образования РФ создано ПУ-57 в п. Бохан.

На основании приказа Управления образования УОБАО «О правопреемственности и преобразовании учебных заведений начального профессионального образования УОБАО» № 40 от 15.04.1996 ПУ-57 переименовано в ГОУ НПО ПУ № 57

На основании приказа Департамента образования Иркутской области №1472-дпр от 28.11.2007 года ГОУ НПО ПУ №57 переименовано в ОГОУ НПО ПУ №57.

В 2012 училище переименовано в «Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное техникуме № 57 п. Бохан»

В 2014 году училище получило статус Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум»

## **2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах и контингенте обучающихся**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум» является профессиональной образовательной организацией.

Техникум осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования

- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- программам подготовки специалистов среднего звена.

Техникум также осуществляет образовательную деятельность по реализации:

- основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (включая адаптированные для обучения лиц с ОВЗ), программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 9932, серия 38Л01 № 0004092, от 21 марта 2017 г., выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно. Количество приложений – 2

Таблица 1

**Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на 31.12.2020 г.)**

№	Образовательные программы					Количество обучающихся по программе			
	Коды профессий	Наименование профессий	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	43.01.09	Повар, кондитер	3г10мес	очная	Повар, кондитер	25	21+ 5а/о	15+ 6а/о	17+ 1а/о
2	35.01.13	Тракторист-машинист с/х производства	2г10мес	очная	Тракторист-машинист с/х производства Водитель автомобиля кат «С»	24	22+ 2а/о	20+ 1а/о	0

Таблица 2

**Сведения о реализуемых основных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена (на 31.12.2020 г.)**

№	Образовательные программы					Количество обучающихся по программе			
	Коды профессий	Наименование профессий	Срок обучения	Форма обучения	Наименование квалификации	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 г 10 мес	очная	Техник- механик	25	22	21	12+ 1а/о
2	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 г 10 мес	заочная	Техник- механик	15	0	16	25

Таблица 3

**Сведения о реализуемых основных образовательных программах профессионального обучения адаптированных программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (за счет средств бюджета Иркутской области) на 31.12.2020 г.**

№	Образовательные программы					Квалификация	Количество обучающихся по программе	
	Коды профессий	Наименование профессий	Вид образования	Срок обучения	Форма обучения		1 курс	2 курс
1	16675	Повар	Профессиональная подготовка	1г10мес	очная	Повар, разряд 3	28	25
2	18545	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	Профессиональная подготовка	1г10мес	очная	Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования	10	0

Количество обучающихся по основным образовательным программам СПО, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 31 декабря 2020 г. – 159 человек, 7 учебных групп.

Количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на 31 декабря 2020 г. по очной и заочной форме обучения – 137 человек, 7 учебных групп.

Количество обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки (адаптированным программам) на 31 декабря 2020 г. – 63 человека, 5 учебных групп.

Итого в техникуме на 31 декабря 2020 г. обучается 359 человек (из них 16 человек находятся в академическом отпуске).

В составе обучающихся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» 1 иностранный студент.

**Контингент обучающихся на 31.12.2020 г.**

Таблица 4

<b>Контингент на 31.12.2020г.</b>	
-----------------------------------	--

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Срок обучения	Группа, курс	1 курс	2 курс	3курс	курс	
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3,10	17/4				12+1a/o	
2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3,10	2/3			21		
3	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3,10	3/2		22			
4	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3,10	16/1	25				
5	35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	2,10	1/3			20+1 a/o		
6	35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	2,10	12/2		22+2a/o			
7	35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	2,10	6/1	24				
8	43.01.09 Повар, кондитер	3,10	5/4				17+1 a/o	
9	43.01.09 Повар, кондитер	3,10	4/3			15+6 a/o		
10	43.01.09 Повар, кондитер	3,10	13/2		21+5 a/o			
11	43.01.09 Повар, кондитер	3,10	14/1	25				
12	16675 Повар (из числа лиц с ОВЗ)	1,10	7/1	15				
13	16675 Повар (из числа лиц с ОВЗ) Филиал с. Оса	1,10	8/1	13				
14	16675 Повар (из числа лиц с ОВЗ)	1,10	9/2		11			
15	16675Повар (из числа лиц с ОВЗ) Филиал с. Оса	1,10	10/2		14			

16	18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	1,10	11/1	10				
17	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное)	3,10	18/4				25	
18	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное)	3,10	15/3			16		
19	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочное)	3,10	20/1	15				
	ИТОГО:	X	X	127	90+7 а/о	72+ 7 а/о	54 +2 а/о	<b>343+16а/о=359</b>

Бохан:  $316 + 16 \text{ а/о} = 332$  (1курс- 114 (15 заочники); 2 курс-  $76 + 7 \text{ а/о} = 83$ ; 3 курс-  $72 + 7 \text{ а/о} = 79$  (16 заочники); 4 курс –  $54 + 2 \text{ а/о}$  (25 заочники))

Филиал с. Оса: 27 ( 1 курс- 13; 2 курс – 14;)

**СПО – 296**

**спец. ср. звена-  $136 + 1 \text{ а/о} = 137$  (очники – 80 +1 а/о= 81; заочники- 56)**

**квалиф. раб. служащие-  $144 + 15 \text{ а/о} = 159$**

**ОВЗ- 63**

В 2020 г. было отчислено из состава обучающихся 29 человек. Основная причина отчисления: собственное желание обучающихся.

### **Организация образовательного процесса**

Учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования является документом, разрабатываемым образовательным учреждением среднего профессионального образования в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), и утверждается директором.

Учебный план состоит из титульной части, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса, имеется перечень кабинетов и лабораторий, пояснительная записка к плану, где отражены особенности организации учебного процесса. Учебные планы рассмотрены на методических комиссиях, методическом совете и утверждены директором техникума.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии СПО: объем не параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной

практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации в соответствии с ФГОС СПО. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

При разработке учебных планов учитывается:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, для ППКРС и ППССЗ;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 30 академических часов в неделю, для обучающихся из числа лиц с ОВЗ;
- суммарный бюджет времени на дисциплины (модули) каждого цикла не может быть менее соответствующих объемов инвариантной части, указанных в ФГОС и БУП;
- каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля;
- количество экзаменов не превышает установленных норм;
- общее каникулярное время не превышает 10-11 каникулярных недель, в том числе в зимний период не менее 2 недель;
- занятия организуются в одну смену, продолжительность академического часа составляет 45 минут;
- на каждый учебный год предусматривается проведение консультаций в объеме 4 часа на одного обучающегося в год, в форме групповых и индивидуальных консультаций.

Учебный год в техникуме начинается с 01 сентября и заканчивается согласно учебного плана по конкретной специальности/профессии. Ежегодно к 31 августа на основании учебных планов составляется график учебного процесса, который утверждается директором техникума.

Обучение по специальностям/профессиям распределено в соответствии с учебными планами и графиком на 2 семестра.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины
- профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Для освоения каждого вида деятельности в состав профессионального модуля включается по специальности/профессии СПО учебная практика, если она направлена на формирование практических профессиональных умений для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности, и производственная практика (по профилю специальности) - по каждому виду профессиональной деятельности, предусмотренному ФГОС СПО.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю в последнем семестре его изучения является экзамен (квалификационный). Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Количество курсовых проектов (работ) должно быть не более трех на весь период обучения.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между максимальной и обязательной учебной нагрузкой по каждой дисциплине и профессиональному модулю по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в общеобразовательном цикле не предусмотрена, в общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем входят в объем образовательной программы.

Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО. Вид итоговой государственной аттестации отвечает требованиям СПО или ФГОС СПО в зависимости от специальности/профессии.

В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации. Раздел «Учебная и производственная практика» включает в себя:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности/профессии СПО заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень.

В разделе «Пояснения к учебному плану» образовательное учреждение отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС СПО, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана образовательного учреждения.

В рабочих учебных планах имеются: график учебного процесса, в котором отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с Государственными требованиями (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка студентов, количество недель на проведение производственной (профессиональной) практики, количество недель на проведение итоговой государственной аттестации и количество недель на каникулы.

Одной из основных задач при организации учебного процесса является его оптимизация, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники. Учебный процесс в техникуме проводится согласно утвержденному расписанию, которое является одним из важнейших и действенных видов планирования работы, основным организационным документом, определяющим работу педагогического коллектива, руководства и всего учреждения в целом. Расписание устанавливает распорядок занятий в течение дня, недели, всего учебного года.

В техникуме разрабатываются, апробируются и реализуются в образовательном процессе разнообразные виды учебной деятельности, направленные на повышение качества обучения, с обязательным использованием компьютерной техники. Обеспеченность техникума компьютерами соответствует норме. Выход в Интернет имеют учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека и администрация. Имеется локальная сеть, позволяющая оперативно обмениваться информацией.

Основная задача, стоящая перед педагогическими работниками техникума – повышение качества знаний обучающихся и их всестороннее развитие. Педагогический коллектив внедряет в образовательный процесс инновационные технологии, совершенствует методику обучения и воспитания.

В техникуме имеется план внутритехникумовского контроля, разделы которого отражают работу по разным направлениям: организационная, учебная, методическая работа. План контроля отражает сроки проведения, объект контроля, формы обсуждения результатов.

В 2020 году на основании приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г., №104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации", распоряжения Министерства образования Иркутской области от 19.03.2020 г., №253-мр «Об усилении санитарно-противоэпидемиологических мер в образовательных организациях», на основании данных приказов техникум в марте 2020 года осуществил переход на период на дистанционное обучение согласно приказа директора «О переходе на дистанционную форму обучения», №29 от 25.03.2020г., «О внесении изменений в приказе на дистанционное обучение», №33 от 06.04.2020 г., для организации обучения в дистанционном режиме были разработаны Положения "Об организации обучения с применением ДОТ и ЭО в ГБПОУ " Боханский аграрный техникум" в период особой эпидемиологической ситуации", Положение "О формах реализации учебной и производственной практик в условиях временного перехода на реализацию образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами", внесены изменения в Положение №28 "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ "Боханский аграрный техникум" с применением ЭО и ДОТ". Для преподавателей и мастеров производственного обучения, обучающихся и родителей (их законных представителей) созданы Инструкции при обучении с применением ЭО и ДОТ.

Периоды дистанционного обучения с 25.03.2020г. – по 30.06.2020г. ; 24.09.2020г.-16.10.2020г.; 11.11.2020 г. – 26.11.2020г. – гр.4 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; 16.11.2020г. – 28.11.2020г.; 30.11.2020г. - до особого распоряжения – смешанная форма обучения, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 20.11.2020г. №886-мр «Об организации образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях Иркутской области.

Для реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения использовались следующие ресурсы:

- дневник.ру обеспечивает выдачу и контроль их исполнения, выставление оценок, просмотр расписания занятий, персональные консультации, сведения о расписании и графике текущей и промежуточной аттестации;
- облачное хранилище облако.mail.ru обеспечивает хранение и обмен образовательными материалами, размещение больших объемов, проектов;
- приложение для оперативной обратной связи с обучающимися: viber, whatsapp, чат группы внутри системы дневник.ру.
- приложения для организации обучения в формате онлайн конференции: zoom, skype, pruffme и др.

В процессе самообследования не выявлено случаев отклонений в объемах дисциплин учебных планов от требований ФГОС СПО. При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися. Общее время практики студентов выдержано по продолжительности согласно ФГОС СПО и распределено с учетом логической последовательности по всему сроку обучения.

## 2.2 Социальный статус семей обучающихся техникума

Таблица 5

Категории обучающихся	2019 г.	2020
Дети – сироты	37	32
Опекаемые	13	9
Обучающиеся из неполных семей	144	126

Количество обучающихся на одного педагогического работника составляет 11,9 человека (в 2019 году – 12,7 человека). Незначительное уменьшение количества обучающихся на 1 педагогического работника объясняется тем, что в 2020 году увеличилось количество штатных педагогических работников и увеличилось на 1 человека количество внутренних совместителей. Один педагог является внешним совместителем.

С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие инновационные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, коррекционно-развивающее обучение, проблемное обучение, проектное обучение, технологии сотрудничества, все активнее используют элементы ИКТ- технологии,

здоровьесберегающие технологии. Преподаватели и мастера производственного обучения активно используют проведение мастер-классов для расширения практических знаний и умений обучающихся.

Применение как традиционных, так и инновационных образовательных технологий повышает эффективность обучения и воспитания, что в конечном итоге дает возможность подготовить специалистов, востребованных на рынке труда.

**Проблема мотивации обучающихся к учебе** – одна из самых актуальных в техникуме. Все выше становится уровень требований, которые предъявляют к выпускнику не только педагоги, но и работодатель. На первый план выступают такие характеристики как успешность, конкурентоспособность, креативность, профессиональная компетентность. Но формирование этих качеств очень часто затрудняется низким уровнем учебной мотивации у обучающихся. В техникуме данная проблема решается путем включения в учебный процесс современных методов и технологий обучения. Как правило, это включение активных методов обучения, привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, предметных олимпиадах. Для школьников Боханского и Осинского районов организуются мастер-классы и экскурсии по мастерским техникума в ходе проведения профессиональных проб, которые проводят обучающиеся совместно с педагогическими работниками, популяризируя свою профессию, что способствует повышению мотивации обучающихся, активизации их познавательной активности, развитию компетенции понимания сущности и значимости своей профессии, а как следствие, подготовки востребованных специалистов, проявляющих устойчивый интерес к своей профессии.

Для профессиональной мотивации обучающихся ежегодно организуются экскурсии на предприятия общественного питания и передовые хозяйства АПК. Внедряется проведение занятий учебной практики в базовых хозяйствах техникума.

Ежегодно обучающиеся техникума участвуют в Региональном открытом чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенциям «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» и «Поварское дело», в Чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям «Поварское дело» и «Слесарное дело».

### 2.3 Результативность воспитательной работы

**Цели:** формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

**Задачи:** - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Поставленные задачи определили основные **направления воспитательной работы**:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов;
- профессионально-трудовое воспитание студентов;
- гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- студенческое самоуправление.
- формирование корпоративности и имиджа техникума.
- социально-психологическая поддержка студентов.
- подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занятых в воспитательной работе.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: массовые, групповые, индивидуальные. Для воспитательной работы техникума характерны традиции, которые формируют общие интересы, придают жизни техникума определённую прочность, надёжность, постоянство, сплачивают коллектив обучающихся и педагогов техникума.

Руководит воспитательной работой техникума заместитель директора по воспитательной работе, у которого в подчинении находятся социальный педагог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп, воспитатель общежития, педагог-организатор, педагог-психолог.

Составляются и утверждаются план воспитательной работы техникума, планы работы руководителей групп и мастеров производственного обучения, воспитателей, органов самоуправления. Утверждаются совместные планы работы по взаимодействию техникума с сотрудниками правоохранительных органов, КДН и ЗП, врачами районной больницы.

В группах воспитательную работу ведут руководители групп по планам, скорректированным в соответствии с планом техникума. Каждым руководителем группы ведётся дневник индивидуальной воспитательной работы, в котором отражается вся воспитательная работа в группе. В техникуме работают руководители групп, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. Классные часы проводятся еженедельно, тематика их самая разная. Проведение данной формы воспитательной работы, несомненно, обогащает сознание обучающихся и студентов знаниями о природе, обществе, человеке; формирует у них умения и навыки мыслительной и практической деятельности, содействует становлению индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

В связи с дистанционным обучением возникают новые интересные формы проведения классных часов: онлайн- беседы, «круглые столы», викторины, путешествия и др.

### **Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

В техникуме особое внимание уделяется социальной поддержке отдельным категориям обучающихся. В рамках этого направления в отчетный период осуществлялась следующая деятельность:

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

- индивидуальная работа с обучающимися категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- материальное обеспечение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- выявление обучающихся из малообеспеченных семей;

- выявление семей социального риска и организация работы с ними;

- выявление обучающихся проблемного поведения и организация работы с ними;

- работа по профилактике правонарушений и безнадзорности, профилактике скулшутинга;

- сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ после выпуска из техникума;

Стипендиальное обеспечение в техникуме осуществлялось в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273

- Приказом Министерства образования Иркутской области от 27.08.2014г. № мпр «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, государственной стипендии обучающимся за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области и Порядка предоставления материальной помощи»;

- Уставом ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

- Положением о назначении государственной академической стипендии (выплаты), государственной социальной стипендии (выплаты), материальной поддержки обучающимся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области.

В соответствии с Положением обучающиеся техникума имеют право на получение государственной академической и/или государственной социальной стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается обучающимся в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Государственная социальная стипендия назначается обучающимся и студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Для рассмотрения вопросов назначения государственных стипендий в техникуме создана стипендиальная комиссия.

Финансирование расходов по стипендиальному обеспечению обучающихся и студентов осуществляется за счет средств бюджета Иркутской области.

Обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, находящиеся на полном государственном обеспечении в техникуме, получают:

- бесплатное питание;

- денежные средства на канцелярские принадлежности и учебную литературу;

- денежные средства на обмундирование и мягкий инвентарь;

- денежные средства на проезд;

- социальную стипендию;

- выходное пособие по выпуску.

К иным формам социальной поддержки обучающихся техникума относятся материальная помощь и материальное поощрение, которые являются единовременными (разовыми) денежными выплатами.

Материальная помощь может быть оказана обучающемуся техникума, попавшему в неблагоприятные жизненные или финансовые условия, а материальное поощрение может быть выдано обучающимся техникума, достигшим особых положительных результатов (учебных, спортивных и т.п.) в деятельности техникума, при наличии соответствующих денежных средств областного бюджета (средств стипендиального фонда).

### **Организация внеурочной воспитательной работы с обучающимися**

Основной целью внеурочной воспитательной деятельности техникума является гармоничное развитие обучающихся с учетом возраста, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого и вовлечение в активные формы проведения свободного от учебных занятий времени. Оптимальными формами организации культурного досуга являются активные формы вовлечения обучающихся в культурно-досуговую деятельность, основанную на инициативе и практическом участии каждого в мероприятиях.

Внеурочная работа по развитию личностных качеств обучающихся включает в себя следующие направления:

#### ***Проект «Духовно-нравственное воспитание»:***

В техникуме сложилась система внеурочной воспитательной деятельности, в которой большое место отводится традиционным коллективным творческим делам (КТД), таким как: День Знаний; День ПТО, День Учителя; Посвящение в первокурсники; День матери; Новогодний праздник; День Студента, Международный день 8 марта;

День открытых дверей; выпускной вечер.

- организация посещения библиотеки поселка, концертов, выставки декоративно-прикладного творчества;
- совместная работа с ДК, библиотекой, кинотеатром Колос.
- проведение тематических классных часов, занятий кружков.

#### ***Проект «Патриотическое воспитание»:***

- проведение круглых столов, деловых игр, диспутов;
- организация юридических консультаций для родителей и обучающихся;
- проведение классных часов по темам: «День народного единства», и т.д.
- проведение мероприятий гражданско-патриотического направления: День Героев Отечества, встреча с сотрудниками полиции «Отчизны верные сыны».
- организация конкурса «Зарница», «Армейский экспресс»;
- проведение циклов бесед по правовым вопросам по темам: «Ваши права, обязанности, ответственность», «Консультация юристконсульта», «Что такое равноправие»
- проведение Дня правовой помощи детям с участием работников правоохранительных органов, опеки и попечительства, социальной защиты населения: лекции, консультации, информационно-правовые встречи;
- участие в региональных проектах: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

- участие во всероссийской правовой акции «Студенческий десант» и т.д.

**Проект «Воспитание здорового образа жизни»**

- участие в онлайн-лекции «Профилактика заболеваний дыхания», во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», во Всероссийском дне здоровья, Молодежь против СПИДа и наркотиков, День профилактики алкоголизма;

- участие в поселковых и областных конкурсах и проектах по пропаганде здорового образа жизни

- циклы классных часов педагогов и специалистов по пропаганде здорового образа жизни по темам: «Алкоголизм. Пиво. Коктейль», «Здоровое поколение», «День борьбы со СПИДом», «Вся правда о курении»

- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований и состязаний;

- участие в спортивных соревнованиях муниципальных и областного уровней и т.д.

**Проект «Толерантное воспитание студентов»**

Беседы по толерантности:

- День толерантности

- «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности

Классные часы: Терпимость и доброжелательность,

Лекция-встреча сотрудники МВД Профилактика правонарушений и противодействия экстремизму.

Акция «День спасибо» (14 января)

**Проект «Экологическое воспитание студентов»**

Мероприятие, посвященное Дню Байкала «Байкал Жемчужина Сибири»

Акция «Сдай батарейку – спаси природу», «Мой зеленый двор», «Мой техникум – моя забота»

**Проект «Ступени к мастерству» трудовое воспитание:**

- организация встреч с работодателями, налаживание более тесного взаимодействия с ними

- участие в проведении конкурсов профессионального мастерства (внутри группы, в техникуме, на областном и региональном уровнях),

- проведение декад профессионального мастерства по профессиям/специальностям;

- организация субботников по уборке территории техникума;

- участие в поселковых трудовых акциях и мероприятиях (уборка территории).

В таблице приведена информация об участии обучающихся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» в воспитательных мероприятиях, конкурсах, акциях, олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня (внутри техникумовском, муниципальном, областном, региональном/межрегиональном, федеральном, международном) в 2020 году.

Таблица 5

**Достижения обучающихся за 2020 г.**

№	Уровень Муниципальный, региональный, областной.	Конкурс, соревнование т.д.	Участник	Место	Руководитель
1	Муниципальный	Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»	Кондратова А Карданова З.	сертификат	Петрова Л.М.
2	Муниципальный	Армейский экспресс	Деревягин Вигонд Н Чистодворов Мардвин Тугарин	3 место	Манталаев Л.В.
3	Региональный	Фестиваль пельменей	Карданова З Улитина Я	1 место	Ситникова В.В. Оловина Т.А.
4	Областной	Блюдо Победы	Гримач Т	Сертификат	Тыхеренова Д.В.
5	Областной	Научно-практическая конференция «Наука и практика 2020»	Петрова Л	3 место	Петрова Л.М
6	Областной	Конкурс «Студент года»	Карданова З.	Сертификат	Ситникова В.В. Шатханова Э.И.
7	Муниципальный	Акция «МЫВМЕСТЕ»	Лукашова В Баранова В Улитина Я Вологжина К Иванова О Баранова В	Благодарность от мэра МО «Боханский район»	Елисеева А.И. Садыкова М.Г.
8	Муниципальный	Волонтеры на выборах 09.2020 г	Вигонд Н Деревягин Д Кузьминов М Форсикова К Попова К	Благодарность от председателя ТИК Боханского района	Елисеева А.И. Садыкова М.Г.
9	Областной	Веб-квест «Недетские игры»	Самойлова А	Благодарность	Григорьева В.Э.

			Мардвин А, Петрова У., Наймонов С, Наумов Е		
10	Муниципальный	Мастер класс «Новогоднее украшение» в газету «Сельская правда»	Твердохлебова К, Паращенко Н	Благодарность от редактора газеты «Сельская правда»	Кузякина Л.М.
11	Областной	Акция «Неделя без турникета» Профкарьера	Гр 13	Благодарность МО ИО	Тыхеренова Д.В. Ершова А.И.
12	Областной	Акции 80 лет ПТО	Григорьев Н. Никифоров К.	Благодарность министерства образования Иркутской области	Садыкова М.Г.

Таблица 6

*Участие студентов ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» в мероприятиях различных уровней*

<u>2019 г.</u>	<u>2020 г</u>
<u>Поселковых – 0</u> <u>Муниципальных – 7</u> <u>Окружных - 0</u> <u>Региональных - 3</u> <u>Областных – 12</u> <u>Всероссийских – 2</u> <u>Международный - 2</u>	<u>Поселковых – 2</u> <u>Муниципальных – 3</u> <u>Окружных - 0</u> <u>Региональных - 1</u> <u>Областных – 6</u> <u>Всероссийских – 0</u> <u>Международный - 0</u>
<u>26</u>	<u>12</u>

### Самоуправление обучающихся

Самоуправление обучающихся техникума осуществляется через деятельность следующих органов самоуправления: актив группы, совет обучающихся.

Целью этого направления является развитие организаторских способностей, способностей к самостоятельному принятию решений, инициативы и ответственности, деловых и лидерских качеств, творческого потенциала будущих профессионалов.

Совет обучающихся участвует в обсуждении нормативно-правовых актов для обучающихся техникума, в планировании учебно-воспитательного процесса в техникуме; планирует и организует общественно-полезную и внеучебную деятельность обучающихся, координирует волонтерскую деятельность, способствует решению возникающих проблемных ситуаций и т.д.

Направления деятельности совета обучающихся в отчетный период:

- Формирование активов групп, актива техникума – проведение акций, мероприятий в рамках, действующих в техникуме воспитательных программ.

- Организация акций: «День самоуправления», «СТОП ВИЧ/СПИД».

- Участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».

- Организация и проведение традиционных мероприятий в техникуме.

- Организация научно-исследовательских проектов.

- Участие в конкурсах, викторинах, фестивалях, форумах.

- Проведение спортивных и военно-патриотических состязаний: туристический слет, волейбольный турнир, спортивные игры и соревнования.

- Организация и проведение конкурсов: «Зарница!», «Армейский экспресс» и др.

Актив группы решает повседневные, жизненно важные задачи коллектива обучающихся и студентов, организует групповые собрания, мероприятия и т.д.

Совет профилактики осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, организует индивидуальную работу с ними, осуществляет взаимодействие с правоохранительными органами и т.д.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся и студентов осуществляется через совместный план «Профилактика безнадзорности правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», в мероприятиях, в которых мы стараемся задействовать как можно больше детей данных категорий:

- Проведение социальной диагностики, оформление социальных паспортов групп;

- выявление семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- трудовые десанты;

- организация работы Правовой лектория – проведение Дней правовой грамотности;

- изучение бытовых условий детей - сирот;

Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность.

В техникуме для обучающихся работают 4 спортивные секции:

«Стрельба из пневматической винтовки» - преподаватель Манталаев Л.В.;

«Баскетбол», «Волейбол» - преподаватель Балдунников Г.В.,

«Спортивное ориентирование» - Еропова Л.В.

Всего в различных кружках, секциях, клубах занимаются около 135 обучающихся, из них: сироты – 10 чел.; трудновоспитуемые – 6 чел.

Совет общежития планирует и организует внеучебную деятельность обучающихся и студентов, проживающих в общежитии (вечера, конкурсы, игры, викторины и т.д.); осуществляет работу по благоустройству территории техникума, общежития (трудовой десант), по профилактике правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя, наркотических средств; проводит собрания; организует конкурсы (в связи с дистанционным обучением проводились мероприятия в онлайн-режиме ( Акция «Сижу дома»)

Исходя из анализа воспитательной работы за отчетный год следует отметить, что в целом поставленные воспитательные задачи можно считать решенными. Активизировалась работа органов самоуправления, увеличилось число мероприятий патриотической направленности. Обучающиеся, находящиеся на профилактическом учете, не совершили повторных правонарушений.

В 2020 году обучающиеся техникума приняли участие не только в плановых мероприятиях, но и во внеплановых мероприятиях как областного, так и федерального уровней. Значительно уменьшилось численность обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов, регионального, федерального и международного уровня: 39 чел. в связи с дистанционным обучением (в 2019 году- 46 чел).

#### 2.4. Динамика состояния здоровья обучающихся и развитие здоровьесберегающей среды.

Таблица 8

Медицинское обслуживание обучающихся

№	Наименование	Выполнение
1.	Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы.	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, наличие медикаментов, оборудования.
2.	Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам.	Медицинский кабинет. Лицензия: № ЛО-38-01-003049 от- 01февраля 2018 г.
3.	Регулярность прохождения сотрудниками техникума медицинских осмотров.	Ежегодно, ежемесячное прохождение медицинских осмотров всех сотрудников техникума.
4.	Анализ заболеваемости воспитанников.	Головное учреждение За период с 01.01.2020 г по 31.12.2020г Всего обучающихся- 332 Выявлена заболеваемость от общего количества: ОРВИ - 63% Кариес – 10% Патология органов зрения – 11% ВСД – 13% Covid -19 – 2,4%

		Филиал За период с 01.01.2020 г по 31.12.2020г Всего обучающихся- 27 Выявлена заболеваемость от общего количества: ОРВИ - 30% Кариес – 40,7 % Патология органов зрения – 18,5% Covid -19 –0%
5.	Сведения о случаях травматизма среди воспитанников.	За период с 01.01.20 г по 31.12.20 г. среди обучающихся, травматизма зарегистрировано не было.
6.	Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм.	Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Медицинские кабинет техникума обеспечен всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинский кабинет лицензирован.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в техникуме организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; составление учебного плана и расписания занятий осуществляется с учетом требований предъявляемых к распределению интенсивности учебной нагрузки обучающихся в течение дня и недели.

Учебная неделя включает 5 рабочих (учебных) дней для обучающихся по основным образовательным программам СПО.

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков (занятий). Обеспечивается смена характера деятельности обучающихся. Учебное расписание отражает режим работы всех курсов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой.

Продолжительность уроков составляет 1 академический час (45 минут) с перерывом после каждого урока. После 3 и 4 уроков устанавливаются перерывы для приема пищи.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю. В группах СПО и 30 ч. в неделю в группах профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ.

### 2.5. Оценка качества организации питания

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей и подростков. Качественное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Питание обучающихся находится под постоянным контролем бракеражной комиссий ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»  
В 2020 году основное внимание в работе по организации питания обучающихся уделялось следующим вопросам:

1. Совершенствование организации питания обучающихся.
2. Просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей.
3. Методическая работа (совещания, педсоветы, консультации).
4. Производственный контроль (работа комиссии по контролю за организацией и качеством питания).
5. Осуществление контроля за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов.

Поставщиком продуктов питания на основании заключенного контракта было ИП «Шантанова А.М.»

### **Режим питания.**

Столовая головного учреждения рассчитана на 120 посадочных мест. Столовая в филиале техникума на 89 посадочных мест.

Столовые головного учреждения и филиала обеспечивает обучающихся горячим полноценным обедом, также работает буфет, в котором сотрудники и обучающиеся техникума могут приобрести свежую выпечку, салаты, горячие блюда, напитки. Столовые состоят из горячего цеха, холодного цеха, помещения для мытья посуды, подсобных помещений. Обед соответствует согласно утвержденному цикличному сбалансированному меню.

На 31.12.2020 г. контингент обучающихся в головном учреждении составлял 332 чел.

В филиале техникума обучалось 27 человек.

### **График питания в столовой**

<b>Время</b>	<b>Группы</b>	<b>Перемена</b>
8:15 – 8:45	Завтрак	Для сирот
11:35 – 11:50	Обед 9,7,11,6,16 группы	15 мин.
12:35 – 12:50	Обед 12,13,14,3,4 группы	15 мин.
13:35 – 13:50	Обед 5,1,17, 2 группы	15 мин
18.00 до 18.30	Ужин	Для детей-сирот

За каждой группой были закреплены определённые посадочные места – столы.

Бракеражная комиссия осуществляла ежедневно контроль за:

- целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией в

- соответствии с предварительным заказом;
- соответствием рациона питания утвержденному меню;
- качеством поставляемой готовой продукции;
- ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции;
- санитарным состоянием пищеблока;
- выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции,срокам их хранения и использования;
- организацией приема пищи обучающихся, соблюдением ими правилличной гигиены и наличием для этого необходимых условий;
- соблюдением графика работы столовой.

**Комиссией** были осуществлены тематические проверки пищеблока:

- готовность пищеблока к новому учебному году;
- проверка качества сырой и готовой продукции, поступающей на пищеблок, условий их хранения, соблюдения сроков реализации;
- технического состояния пищеблока и оснащения инвентарем.

Результаты проверок показали отсутствие случаев несоответствии меню и отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует всем требованиям.

Мониторинг отношения обучающихся 1 курса к организации горячего питания в техникуме показал, что 76 % отвечающих довольны организацией горячего питания в техникуме, результаты анкетирования были обсуждены на педсовете и с обслуживающим персоналом столовой.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в 2020 году организация питания обучающихся признана хорошей и отвечающей всем соответствующим требованиям и нормам.

### 3. Оценка системы управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство техникумом.

Коллегиальными органами управления техникума являются: общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы созданы общее собрание студентов, родительский комитет, действует профессиональный союз работников.

Устав техникума регламентирует компетенции учредителя, определяет компетенции директора и компетенции коллегиальных органов управления.

Структура системы управления техникумом определена перечнем задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, оптимизации методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов в техникуме, созданы органы, объединяющие педагогических работников учебного заведения - методические комиссии по 5 направлениям. Четыре методические комиссии по профессиям и методическая комиссия руководителей учебных групп.

Основными видами управленческих действий являются: планирование, руководство, организация и контроль.

Функционирование техникума осуществляется в соответствии с «Планом работы на 2019-2020 учебный год» и с «Программой развития техникума на 2018-2023 годы».

Администрация техникума осуществляют управление образовательным процессом: выполняют информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную функции.

Каждый администратор организует свою работу в соответствии с должностными инструкциями, определяющими их права и обязанности. Вопросы текущей оперативной работы решаются в процессе проведения административных совещаний при директоре. Решения по организации работы техникума оформляются приказами и распоряжениями директора.

Для функционирования системы управления в техникуме разработаны и применяются локальные нормативные акты.

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности образовательного учреждения

Размещение информации осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ на информационных стендах и на официальном сайте техникума.

### 3.1 Социально-педагогическая работа.

Таблица 8. Социальный паспорт техникума

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица	Несовершеннолетние	Категории семей	Обучающиеся с ОВЗ	Инвалиды	Состоящие на профилактическом учете	Проживают
--	--------------------	-----------------	-------------------	----------	-------------------------------------	-----------

из их числа																		
До 18 лет	Опекаемые	От 18 до 23	От 23		Малообеспеченные	Многодетные	Не полные	СОП	ТЖС			КДН	ПДН	УИИ	Нарколог	Внутр.учет		
0	9	23	0	148	67	62	123	6	0	63	15	7	7	2	2	12	37	69

В начале учебного года руководителями групп проводится социальный опрос обучающихся, на основании которого составляется социальный паспорт групп. На основании этих паспортов составляется социальный паспорт техникума (результаты указаны в таблице выше). Обработка и анализ социального паспорта техникума показывает, что в течение двух лет количество обучающихся из многодетных, малообеспеченных и неполных семей остается практически неизменным. Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении в 2019 году было 1, в 2020 - 6. Обучающиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в 2020 году отсутствуют. В 2019 г. в техникуме обучалось 14 инвалидов, в 2020 г. - 15. Количество выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей поступающих в техникум уменьшилось. В 2019 году поступил 1 обучающийся, из данной категории. Всего обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составляет 32 человека, в 2019 г. было 39

В техникуме проводится работа по социальной адаптации, профилактике и обеспечению социальных гарантий незащищенным категориям с обучающимися «группы риска», состоящими на профилактических учетах, в том числе на внутреннем учете техникума, обучающимися склонными к девиантному и суицидальному поведению, лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа (подразделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа);

Работа с обучающимися детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа (далее – дети-сироты) направлена на соблюдение прав и гарантий в соответствии с законодательством Российской Федерации, защиту интересов и профилактику социально-негативных явлений. С целью формирования необходимых правовых, социально-экономических, социокультурных, психолого-педагогических и иных условий для полноценного развития, жизнеустройства и адаптации в обществе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа обучающихся в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», а так же создания системы медико-психолого-педагогической и социально-правовой помощи обучающимся, снижение числа правонарушений совершаемых обучающимися данной категории, помощь выпускникам в трудоустройстве, получении дальнейшего образования в техникуме реализуется Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

В области организации доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с 2016 года реализуется План мероприятий по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 гг. Обучающимся, предоставившим подтверждающий инвалидность документ, выплачивается социальная государственная стипендия.

Работа по выявлению и составлению списков обучающихся с отклоняющимся поведением, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, находящихся в социально опасном положении, сложной жизненной ситуации, имеющих суицидальные наклонности ведется в течение всего учебного периода. Выявление и учет таких подростков происходит посредством проведения сверок состоящих на учете с органами профилактики. Кроме того, выявление подростков группы риска происходит посредством наблюдений, анкетирование и индивидуальных бесед. Работа совета профилактики техникума ведется на основании Положения о совете профилактики правонарушений ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», плана работы совета профилактики правонарушений, Положения о постановке обучающихся на внутритехникумовский контроль. За 2020 год проведено 26 мероприятий по профилактике социально-негативных явлений (проведенных мероприятий уменьшилось в связи с дистанционным обучением).

Количество обучающихся состоящих на профилактическом учете уменьшилось.

### **3.2. Взаимодействие семьи и техникума**

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Связующим звеном между семьей и техникумом является, прежде всего руководитель группы и мастер производственного обучения. В работе с родителями используются разнообразные формы: тематические родительские собрания; педагогические беседы, консультации, индивидуальные беседы; профилактические беседы на Совете профилактики; общение по телефону; SMS – сообщения, переписка с родителями (ведется дневник педнаблюдений); посещение семьи на дому (составляется паспорт семьи, акт обследования); участие родителей во внеклассных мероприятиях, индивидуальные поручения (вовлечение родителей для организации совместных досуговых мероприятий, в профориентационную работу).

Родительское собрание – основная форма работы с родителями, где обсуждаются проблемы жизни учебного коллектива. Родительские собрания в 2020 году были проведены в каждой учебной группе по полугодиям онлайн формате в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.

Для более эффективного взаимодействия семьи и техникума, необходимо установить более тесные контакты с родителями по вопросам обучения, воспитания и подготовки, обучающихся к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

### **3.4. Основные формы распространения педагогического опыта**

- 1 Взаимопосещение уроков (занятий)
- 2 Проведение открытых уроков:  
18.03.2020 Ситникова В.В.- преподаватель спец. дисциплин

Тема урока: «Органолептическая оценка качества безопасности мяса и мясного сырья»

21.02.2020 г. Михеева С.Б. , преподаватель физики. Физика. Тема урока «Физика за чашкой чая». (1 курс, 13 группа, повар, кондитер).

28.02. 2020 г. Михеева С.Б. информатика. (1 курс, 3 группа, механиз. с/х). Защита проектов по теме «Магнитное поле».

03.03. 2020 г. Михеева С.Б. Открытое внеклассное мероприятие по физике в рамках предметной недели «Омар Хайям великий астроном, философ, математик и поэт».

Февраль 2020 г. Тыхеренова Д.В. – мастер п/о

Апрель 2020 Барлукова М.В. Открытый дистанционный урок по математике (видеозапись).

Февраль 2020 г. Хижняк В.П., история, «Опричнина».

Февраль 2020 г., Петрова Л.М., литература, «Ф.М. Достоевский».

Проведение открытых внеклассных мероприятий

3 Проведение мастер-классов :

Открытый классный час «Профилактики СНЮСОВ»

Итого за учебный год педагогами проведено 7 открытых уроков и 2 внеклассных мероприятия  
АППГ - 0

Проводились профессиональные пробы для учащихся школ Боханского района, с целью профориентационной работы (он-лайн)

4 Выступления на научно-практических конференциях, семинарах: 1 чел.

5 Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Хижняк В.П., преподаватель, принял участие в конкурсе профессионального мастерства «Преподаватель года-2020»

6. Публикации в печатных изданиях - 1

7. Размещение материалов в сети Интернет:

1 педагогический работник разместил свои публикации на официальных порталах сети Интернет.

### 3.5 Основные достижения техникума за 2020 год

Итогом эффективного управления педагогическим коллективом являются нижеперечисленные достижения:

1. 1 педагогическому работнику присвоена первая квалификационная категории по должностям педагогических работников (преподаватель).

2. Все педагогические работники успешно прошли обучение по программам повышения квалификации по различным направлениям.

3. Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, имеющих официальный статус:

- Участие в Фестивале пельменей г. Свирск (Ситникова В.В.)
- Областной конкурс «Начинающий фермер» (Хижняк В.П.)

- Участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы Иркутской области (Вордскиллс) по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Синицин А.Д., Тарский Н.)
- Региональные недели профессиональных проб.
- Участие в дистанционных олимпиадах по спец. дисциплинам по специальности «Механизация сельского хозяйства»
- Участие в областной дистанционной олимпиаде по поварскому делу среди обучающихся ПОО Иркутской области (Тыхеренова Д.В., Никорова Р., Бартагаева У.)
- Участие в областном конкурсе «Блюдо Победы» (Тыхеренова Д.В., Гримач Т.)
- 29.01.2020 г. в техникуме прошла встреча педагогов и выпускных групп по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства» с главой КФХ Лизиним В.
- VIII Региональная акция «Неделя профессиональных проб», 19.10.20 - 25.10.20
- V Всероссийская НПК с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», секция № 7 «Актуальные вопросы модернизации СПО», 01.10. 2020 г.
- Веб-квест для студентов ПОО Иркутской области «Ступени профессионализма», ЦОПП, 6-7.10.2020 г.
- Форум студентов «ProfКарьера» по УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм», 12-13.10.2020 г.
- Брифинг студентов выпускных курсов «Трудоустройство и перспективы работы на многопрофильном предприятии», ЦОПП, 20.11.2020 г.
- Акция «Фестиваль профессий будущего», ЦОПП, октябрь 2020 г.
- «К мечте навстречу», цикл мероприятий, ЦОПП
- Акции «80 лет ПТО»
- Участие в отборочном чемпионате по компетенции «Поварское дело» в рамках подготовки к VI Региональному чемпионату «Молодые профессионалы Иркутской области (WSR) по компетенции «Поварское дело»
- Успешно пройдено лицензирование в Службе по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

#### **4. Оценка содержания, качества подготовки обучающихся и востребованности выпускников**

##### **4.1. Структура и содержание образовательных программ**

Реализуемые техникумом образовательные программы среднего профессионального образования – программы ППКРС, ППСЗ по структуре сформированы в следующей типовой структуре, соответствующей требованиям ФГОС: учебный план (который определяет

перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и итоговой аттестации); календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик; оценочные материалы и методические материалы (по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, практикам), а также организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик соответствует требованиям ФГОС. Конечный результат обучения в них конкретизирован в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта.

Структура и содержание образовательных программ основного общего образования, реализуемых в техникуме, соответствует нормативно-правовой базе разработки образовательных программ основного общего образования.

Главная цель техникума – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, освоенных общих и профессиональных компетенций, навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки выпускников определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в техникуме по формам, объемам и содержанию обеспечивает контроль за усвоением содержания ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается педагогическими работниками и рассматриваются на заседаниях методических комиссий. В 2020 году продолжилась работа коллектива по усовершенствованию формирования фонда оценочных средств: преподавателями и мастерами производственного обучения откорректированы комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для всех реализуемых образовательных программ, что позволило более качественно провести квалификационные экзамены по модулям с участием представителей работодателей.

#### **4.2. Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена**

##### **Общеобразовательный цикл**

Таблица 10. Результаты зачетов (декабрь 2020 г.)

Специальность	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	2019		2020	
				Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4 курс, гр.17	12	ОГСЭ.04 Физическая культура	100	100	100	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 курс, гр.2	21	ОГСЭ.04 Физическая культура	100	100	100	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2 курс, гр.3	22	ОГСЭ.04 Физическая культура	100	100	100	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1 курс, гр.16	25	ОУД.05 Физическая культура	100	100	100	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2 курс, гр.3	22	ОГСЭ.05 Культура речи	-	-	100	100
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	2 курс, гр.3	22	ОГСЭ.05 История Иркутской области	-	-	100	100

Таблица 11. Результаты дифференцированных зачетов (декабрь 2020 г.)

Специальность	Курс,	Количество	Предмет	2019	2020
---------------	-------	------------	---------	------	------

	группа	сдававших, чел		Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4 курс, гр.17	12	ОГСЭ.04 Иностранный язык	100	75	3,9	100	50	3,5
	2 курс, гр.3	22	ОГСЭ.01 Основы философии	100	48	3,6	100	63,6	3,7
		22	ОГСЭ.02 История	100	48	3,6	100	54,5	3,7
		22	ЕН.01 Математика	100	40	3,4	100	45,4	3,5

Сравнение успеваемости обучающихся в 2020 году с результатами 2019 года на уровне общеобразовательных дисциплин по результатам зачетов остались неизменными: успеваемость - 100%, качество знаний - 100%.

По результатам дифференцированных зачетов незначительно повысилось качество знаний на 0,67% .

### Общепрофессиональный цикл

Таблица 12 Результаты дифференцированных зачетов (декабрь 2020 г.)

Специальность	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	2019			2020		
				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	4 курс, гр.17	12	МДК.05.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей	100	75	3,9	91,6	66,6	3,5

			категории «С»						
		12	МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве	100	75	3,8	91,6	75	3,5
		12	МДК.02.03 Технология механизированных работ в животноводстве	100	81	3,8	91,6	75	3,5
		12	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	100	75	3,8	91,6	75	3,5
		12	УП.03.01 Учебная практика	100	75	4	96,6	83,3	3,9
		12	УП.03.02 Учебная практика	100	75	4	96,6	83,3	3,9
		12	ПП.03.01 Производственная практика	100	100	4,8	100	100	4,5
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 курс, гр.2	21	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	100	69	3,6	100	71,4	3,7
		21	ОП.12 Охрана труда	100	69	3,6	100	57	3,6
		21	УП.01.01 Учебная практика				95,2	76,1	4,1
		21	УП.05.01 Учебная практика				95,2	76,1	4,1
	2 курс,	22	ОП.11 Правовые	100	56	3,7	100	88,3	4

	гр.3		основы профессиональной деятельности						
--	------	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Зачетов в данный период по общепрофессиональному циклу согласно учебным планам в период промежуточной аттестации не предусмотрено.

По результатам дифференцированных зачетов в 2020 году успеваемость снизилась – 4,2%, причинами стало не аттестация обучающихся гр.17 – Нейман А., гр.2 – Самойлова В. Качество знаний повысилось на 7% , не смотря на увеличение количества дисциплин в период промежуточной аттестации. Чтобы сохранить положительный результат прохождения обучающимися необходимо обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по учебной дисциплине, МДК, УП,ПП. Также запланирован систематический контроль успеваемости обучающихся из групп риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Таблица 13. Результаты экзаменов (декабрь 2020 г.)

Специальность	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Результаты				Усп.	Кач.	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3 курс, гр.2	21	МДК 01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и СХМ	1	11	8	1	95,2	57	3,4
		21	МДК 05.01 Эксплуатация и ТО СХМ и оборудования	1	11	9	-	100	57	3,6
	2 курс, гр.3	22	ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	1	9	12	-	100	45,4	3,5
		22	ОП.03	1	10	11	-	100	50	3,5

			Материаловедение						
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--

По итогам экзаменов в 2020 году, обучающийся гр.2 – Самойлов В., не аттестован, в связи с этим успеваемость снизилась на 4,8%, качество знаний значительно снизило на 30,7 %, за счет добавления экзаменов в период промежуточной аттестации, согласно учебных планов на текущий год.

**4.3. Итоги промежуточной аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
Общеобразовательный цикл**

Таблица 14. Результаты зачетов (декабрь 2020 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	2019		2020	
				Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2 курс, гр. 12	22	ОУД.06 Физическая культура	100	100	100	100
		22	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
	1 курс, гр. 6	24	ОУД.06 Физическая культура	100	100	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	1 курс, гр.14	25	ОУД.06 Физическая культура	100	100	100	100
	1 курс, гр.13	22	ОУД.06 Физическая культура	100	100	100	100
16675 Повар	2 курс, гр. 9	11	ОУД.02 Математика	100	100	100	100
		11	АД.01 Адаптивная физическая культура	100	100	100	100
		11	ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100

		11	АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	100	100	100	100
16675 Повар	2 курс, гр. 10	14	ОУД.02 Математика	100	100	100	100
		14	ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100
		14	АД.01 Адаптивная физическая культура	100	100	100	100
		14	АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	100	100	100	100
18545 Слесарь по ремонту СХМ и оборудования	1 курс, гр.11	10	ОУД.02 физическая культура	-	-	100	100

Таблица 15. Результаты дифференцированных зачетов (декабрь 2020г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	2019			2020		
				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	3 курс, гр. 1	20	ОУД.03 Иностранный язык	100	57,8	3,6	100	35	3,3
		20	ОУД.05 Физическая культура	100	57,8	3,9	100	100	4,8
		20	ОУД.10 Химия	100	63	3,6	100	45	3,5

Сравнение успеваемости обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 16675 Повар и 18545 Слесарь по ремонту СХМ и оборудования в 2020 году с результатами 2019 года на уровне общеобразовательных дисциплин по результатам зачетов остались неизменными: успеваемость - 100%, качество знаний - 100%.

По результатам дифференцированных зачетов качество знаний незначительно повысилось на 0,5%.

Для работы по повышению качества знаний по общеобразовательным учебным дисциплинам необходимо совершенствовать методику обучения, вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения обучающихся (мониторинг) по изучению реальных учебных возможностей с целью оптимизации учебно - воспитательного процесса, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся, совершенствовать систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости.

### Общепрофессиональный цикл

Таблица 16. Результаты зачетов (декабрь 2020 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	2019		2020	
				Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	3 курс, гр.1	20	ФК.00 Физическая культура	100	100	100	100
	2 курс, гр. 12	22	ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	100	100	100	100
		22	ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений	100	100	100	100
16675 Повар	2 курс, гр. 9	11	ОП.01 Основы экономики	100	100	100	100
		11	ОП.05 Сервировка стола	100	100	100	100
16675 Повар	2 курс, гр. 10	14	ОП.01 Основы экономики	100	100	100	100
		14	ОП.05 Сервировка стола	100	100	100	100

Таблица 17. Результаты дифференцированных зачетов (декабрь 2020 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	2019			2020		
				Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
43.01.09 Повар, кондитер	2 курс, гр.13	22	МДК.01.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и хранению кулинарных полуфабрикатов	100	63	3,9	95,4	63,6	3,6
	3 курс, гр.4	15	МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	100	54,5	3,8	100	66,6	3,8
		15	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	100	54,5	3,7	100	66,6	3,8
	4 курс, гр.5	17	МДК.05.01 Организация	-	-	-	94,1	61,5	3,7

			приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий						
		17	МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных блюд, десертов, напитков	-	-	-	94,1	58,2	3,5
		17	МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных блюд, десертов, напитков	-	-	-	94,1	52,9	3,4
		17	УП.04 Учебная практика	-	-	-	94,1	88,2	4,3
		17	ПП.04 Производственная практика	-	-	-	94,1	94,1	4,5

По результатам зачетов обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и 16675 Повар общепрофессионального цикла в 2020 году успеваемость 100% , качество знаний составило 100%. В сравнении с 2019 годом показатели успеваемости и качества ЗУН остались неизменными.

По результатам дифференцированных зачетов успеваемость снизилась 4,3%, из- за не аттестации обучающийся гр.13 – Трепезовой Л., гр.17 – Нейман А., качество знаний значительно возросло на 12,9% не смотря на увеличение количества дисциплин в период промежуточной аттестации. Чтобы сохранить положительный результат прохождения обучающимися промежуточной аттестации необходимо обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по учебной

дисциплине, МДК, УП, ПП. Также запланирован систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Таблица 18. Результаты экзаменов (декабрь 2020 г.)

Профессия	Курс, группа	Количество сдававших, чел	Предмет	Результаты				Усп.	Кач.	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			
16675 Повар	2 курс, гр.9	11	СД.03 Кулинария	3	3	5	-	100	54,5	3,8
16675 Повар	2 курс, гр.10	14	СД.03 Кулинария	7	4	3	-	100	78,5	4,2

По итогам экзаменов в 2020 году, снизилось качества на 0,1 % по сравнению с 2019 годом, успеваемость также составила 100%, не смотря на снижение качества, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. На 2021 год запланирован систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов. Необходимо разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников от требуемого для достижения заданного уровня.

**Вывод:** В связи с не аттестацией обучающихся групп 17- Нейман А., гр. 13 – Трепезовой Л., гр.2 – Самойлов В., по многим дисциплинам из – за отсутствие на занятиях и не явкой, успеваемость и качество в общем объеме незначительно снизились.

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся неиспользованные резервы в работе с обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, провести качественную методическую работу с педагогами, провести работу с обучающимися с низкой мотивацией, с применением современных педагогических технологий, также необходимо проанализировать отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

На 2021 год запланирован систематический контроль образовательных достижений обучающихся группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Необходимо разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников от требуемого для достижения заданного уровня.

В общем анализ уровня качественной успеваемости студентов техникума по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС в части требований к уровню подготовки выпускников по реализуемым специальностям/профессиям.

### Профессиональный цикл

#### Результаты сдачи экзаменов по профессиональным модулям

В 2020 году в техникуме прошли экзамены по профессиональным модулям по следующим профессиям среднего профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер, 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Таблица 19

#### Результаты экзаменов по профессиональным модулям по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№ п/п	№ гр	Кол-во обуч-ся	ПМ	Результаты,				усп	кач	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			
1	16	14	ПМ.02	1	12	1	0	100	85,7	4,0
2	16	14	ПМ.04	1	11	2	0	100	85,7	3,9
3	17	13	ПМ.01	0	12	1	0	100	92,3	3,9
4	17	11	ПМ.03	0	9	2	0	100	82	3,8
5	17	11	ПМ.05	4	5	2	0	100	82	3,8
	Итого:							100	85,6	3,9

На экзамены по ПМ.03 и ПМ.05 не явился Нейман А.

По сравнению с АППГ качество ЗУН повысилось на 30,6%

#### Таблица 20. Результаты экзаменов по профессиональным модулям по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	№ гр	Кол-во обуч-	ПМ	Результаты,				усп	кач	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			

		ся								
1	5	17	ПМ.04	9	5	2	0	100	82,4	4,2
2	5	17	ПМ.02	11	6	0	0	100	100	4,6
3	5	17	ПМ.03	11	6	0	0	100	100	4,6
4	4	17	ПМ.01	9	8	0	0	100	100	4,5
	Итого:							100	95,6	4,5

К экзамену по ПМ.04, ПМ.02, ПМ.03 не была допущена Хамгушкеева М., в связи с пропусками уроков по неуважительной причине и отсутствием аттестации по учебным дисциплинам.

Таблица 21

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям  
по профессии 35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства**

№ п/п	№ гр	Кол-во обуч-ся	ПМ	Результаты,				усп	кач	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			
1	6	19	ПМ.01	3	5	11	0	100	42,1	3,6
2	6	19	ПМ.03	3	6	10	0	100	47,4	3,6
	Итого:							100	44,8	3,6

По сравнению с АППГ качество ЗУН снизилось на 30,2 %

По ОПОП ПО ППКРС квалификационные экзамены по профессиональным модулям прошли в выпускных группах по профессиям 18466 Слесарь механосборочных работ (адаптированная для обучения лиц с ОВЗ) и 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (для обучения несовершеннолетних лиц, не освоивших программы основного общего образования)

Таблица 22

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям  
по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ**

№ п/п	№ гр	Кол-во обуч-ся	ПМ	Результаты,				усп	кач	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			
1	11	13	ПМ.02	2	3	8	0	100	38,5	3,5
	Итого:							100	38,5	3,5

Таблица 23

**Результаты экзаменов по профессиональным модулям  
по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей**

№ п/п	№ гр	Кол-во обуч-ся	ПМ	Результаты,				усп	кач	Ср.б
				отл	хор	удовл	н/удовл			
1	14	10	ПМ.01	2	5	3	0	100	70	3,9
	Итого:							100	70	3,9

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что, как и в прошлом году, абсолютная и качественная успеваемость возрастает с каждым годом обучения. К выпуску обучающиеся вполне осознают значимость своей профессии, что приводит к более осознанному и мотивированному отношению к процессу обучения, в основном, по дисциплинам профессионального и общепрофессионального циклов. Поэтому результаты промежуточной аттестации по предметам этих циклов стабильно выше, чем результаты аттестации по предметам цикла общеобразовательной подготовки.

**4.3. Итоги государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации**

В 2020 году завершили обучение и прошли ГИА 33 обучающихся.

**Результаты ГИА по ОПОП СПО ППКРС:**

Таблица 24

**35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства**

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации					средний балл
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	
Выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа)						
очная	19	2	6	11	0	3.5
Успеваемость -100%, качество знаний- 42%						

По сравнению с АППГ качество ЗУН снизилось на 29%. Причинами снижения качества ЗУН являются следствия распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19, пропуски уроков.

### Результаты ГИА по ОПОП СПО ПССЗ:

Таблица 25

#### 35.01.02 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации					средний балл
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	
Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)						
очная	14	3	7	4	0	3.9
Успеваемость -100%, качество знаний- 71,4%						

Студент гр. №16 по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Гарский Н. получил диплом с отличием. В 2019 г. выпуска по данной специальности не было.

Таблица 26

### Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Профессия	Группа	Успеваемость,%	Качество ЗУН,%
1	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	№6	100	42
	Итого:		100	42

2	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	№16	100	71,4
	Итого:		100	71,4
	Всего:		100	56,7

В АППГ - 52,8%. Повышение качества ЗУН составило 3,9%  
Замечаний у членов ГЭК к уровню подготовки молодых специалистов не было.

### Профессиональная подготовка

В 2020 г. завершили обучение по основным профессиональным программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих 48 обучающихся. Из них 38 обучались по адаптированным программам.

#### 1. Результаты сдачи квалификационных экзаменов:

Таблица 27. 16675 Повар

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации					средний балл
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	
Квалификационный экзамен гр. № 7						
очная	15	3	10	2	0	4.0
Квалификационный экзамен (филиал) гр. № 8						
очная	10	3	4	3	0	4.0
Итого:	25	6	14	5	0	4,0

Успеваемость – 100%

Качество знаний -78 % (гр. № 7: успеваемость – 100%, качество знаний -86%, гр. № 8: успеваемость – 100%, качество знаний – 70%)

Замечания и предложения: все обучающиеся справились с заданиями квалификационного экзамена. Самостоятельно работали с технологическими картами, оборудованием, инвентарем, презентовали приготовленные блюда.

Таблица 28.

#### 18466 Слесарь механосборочных работ

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации					средний балл
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	
Квалификационный экзамен гр. № 11						
очная	13	5	1	7	0	3.1

Успеваемость – 100%

Качество знаний -46 %

Замечания и предложения: все обучающиеся справились с заданиями квалификационного экзамена

Таблица 29.

#### 18511 Слесарь по ремонту автомобиля

Форма обучения	Число допущенных к итоговой аттестации					средний балл
	всего	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неудовл»	
Квалификационный экзамен гр. № 14						
очная	10	2	5	3	0	4.5

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 70 %

Замечания и предложения: все обучающиеся справились с заданиями квалификационного экзамена.

Итого по АОПОП ПО : успеваемость 100%, качество знаний 62%

По сравнению с АППГ качество знаний повысилось на 25,9%

#### 4.4. Анализ состояния оказания платных образовательных услуг 2020г.

В 2020г платные образовательные услуги оказывались на основании Положений №99-104 системы локальных актов ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

Таблица 30

**Сравнительное состояние выпуска обучающихся, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение профессиональной квалификации на платных курсах в период 2019 и 2020гг.**

Вид платных услуг	Количественный показатель, ед.изм. чел.			Суммовой показатель, тыс.руб.		
	2019	2020	Изменение увел.(+) уменьшение (-)	2019	2020	Изменение увел.(+) уменьшение (-)
Водитель кат.В	89	178	+ 89	1415,4	2869,7	+1454,3
Водитель кат.С	15	16	+1	262,5	365,0	+102,5
Тракторист кат.Д	4	4		46,4	58,8	+12,4
Тракторист кат.С	22	14	-8	297,0	198,4	-98,6
Тракторист Е	2		-2	13,6		-13,6
Тракторист с С на Д	2		-2	16,5		-16,5
Водитель кат.А1	1	9	+8	4,5	42,3	+37,8
Сварщик	20	1	-19	365	19,8	-345,2
Повар	25	21	-4	312,5	461,4	+148,9
20 час занятия водителей автобуса	35	20	-15	38,5	25	-13,5
Переподготовка поваров		70	+70		105	+105
<b>Всего:</b>	<b>215</b>	<b>333</b>	<b>+118</b>	<b>2771,9</b>	<b>4145,4</b>	<b>+1373,5</b>

По сравнению с 2019 годом наблюдается прирост числа подготовленных специалистов на 55 % (333 человек в 2020 г. против 215 в 2019 г.), увеличение дохода от платной образовательной деятельности за 2020г. по сравнению с предыдущим в среднем на 50%. Причина в увеличении количества обучающихся, а также за счет увеличения стоимости обучения.

Основная доля поступлений в 2020г. приходится на подготовку водителей кат. В или 69% от всех поступлений, подготовка поваров 11% , водитель кат.С 9%.

В настоящее время ведется разработка новых востребованных на рынке труда программ профессионального обучения граждан для расширения спектра платных образовательных услуг, оказываемых ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» населению.

#### **4.5. Достижения обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсах WorldSkills**

В 2020 г. обучающиеся техникума принимали участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Молодые профессионалы России» по компетенциям «Поварское дело» (отборочные соревнования) и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». В связи с распространением новой коронавирусной инфекции обучающиеся техникума не смогли принять участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».

#### **4.6 Востребованность выпускников.**

В техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

Основными направлениями работы Центра являются:

1. Ориентация выпускников на региональный рынок труда - содействие трудоустройству и помощь в адаптации студентов к современным условиям рынка труда и новым профессиональным требованиям.
2. Развитие стратегического партнерства: взаимодействие с учреждениями - работодателями, проведение ярмарок вакансий, согласование договорных отношений с различными организациями.
3. Разработка стратегий построения профессиональной карьеры студентов в соответствии с реализуемыми основными профессиональными образовательными программами (ОПОП).

Основными задачами Центра являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений, других работодателей в специалистах, выпускниках техникума;
- работа со студентами техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов и других форм работы
- обновление информационного стенда, обеспечивающего обучающихся выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услуг (временная занятость, трудоустройство по окончании техникума);
- осуществление сотрудничества с работодателями, проведение дней карьеры, ярмарок вакансий, презентаций специальностей, постоянные контакты с работодателями, продвижение на рынок труда выпускников и специальностей;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на реализацию задач Центра;
- формирование банка данных вакансий по специальностям техникума;
- формирование банка данных выпускников техникума;

- организация, проведение производственных практик;
- организация профильной подготовки с выпускниками

Ежегодно в техникуме проводятся встречи с работодателями, представителями ОГКУ ЦЗН по Боханскому району, экскурсии на предприятия АПК и общественного питания, профессиональные пробы для обучающихся школ.

Организовано трудоустройство студентов в летний период.

Таблица 31

<b>Информация о фактическом трудоустройстве выпускников ПОО 2020 учебного года, закончивших обучение по программам среднего профессионального образования, а также по основным образовательным программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), очная форма</b>									
Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования и основной образовательной программы профессионального обучения лиц с ОВЗ	Выпуск, чел.	Трудоустроились, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжил и обучение по очной, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
			Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
ГБПОУ "Боханский аграрный техникум"	Всего:	81	27	16	21	17	5	11	0
	Обучавшихся за счет средств бюджета Иркутской области:	81	27	16	21	17	5	11	0
	ППКРС	19	8	4	4	2	0	0	0
	"Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (п.Бохан)	19	9 (2 самозаняты х)	5	8	2	0	0	0

	ППССЗ	14	2	2	11	1	0	0	0
	«Механизация сельского хозяйства»	14	2	2	11	1	0	0	0
	Профобучение лиц с ОВЗ	38	16	9	2	4	5	11	0
	"Повар"(п.Бохан)	15	10	5	0	1	4	0	0
	"Слесарь механосборочных работ"(п.Бохан)	13	2	2	2	0	0	9	0
	"Повар"(Оса, филиал)	10	4	2	0	3	1	2	0
	«Слесарь по ремонту автомобиля» (для не сдавших ОГЭ) с.Оса (филиал)	10	0	0	0	10	0	0	0
	Обучавшихся за счет средств физических и юридических лиц	0	0	0	0	0	0	0	0

**«Механизация сельского хозяйства»: трудоустройство- 14,3 % занятость – 100 %**

**«Тракторист-машинист» с/х производства: трудоустройство – 47,4 % занятость – 100%**

**«Повар»: трудоустройство – 56 %, занятость – 92,0%**

**«Слесарь механосборочных работ»: трудоустройство – 15,4% занятость – 30,8%**

**СПО: трудоустройство – 30,9% занятость -100%; ОВЗ: трудоустройство – 35,7% занятость – 61,4 %**

#### **Мероприятия по работе центра содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Экскурсия в КФХ глава Григорьев И.А. д. Морозово.	Октябрь 2020
2.	Проведение мероприятий Региональных недель профессиональных проб.	Октябрь, апрель 2020
3.	Беседа с представителями ОГКУ ЦЗН Боханского района. Организация трудоустройства студентов техникума на вакансии в летний период.	Апрель-ноябрь 2020 г.

4	Встреча педагогов и выпускных групп по профессии «Тракторист-машинист с/х производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства» с главой КФХ Лизиним В.	29.01.2020 г.
5	Участие в цикле мероприятий «К мечте навстречу!», проводимых ЦОПП	Сентябрь- декабрь 2020 г.
6	Встреча с представителем ОГКУ ЦЗН по проведению стажировок	Июль 2020 г.
7	Сбор информации о трудоустройстве выпускников, формирование отчетов	В течение года
8	Проведение консультаций по трудоустройству для выпускников	В течение года

Из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 мероприятия, запланированные ЦСТВ в полном объеме провести не получилось.

### Анализ прохождения производственной практики в 2020 г.

Производственная практика в техникуме проводится в соответствии с учебными планами и календарными графиками. Договора о прохождении учебной, производственной, преддипломной практик заключены с наиболее крупными работодателями Боханского и Осинского районов.

Таблица 32

### Результаты социального партнерства с работодателями Боханского и Осинского районов в 2020 г.

Направление взаимодействия	Наименование организации работодателя	Достигнутые цели
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ООО им. П.С.Балтахинова, руководитель В.Б.Михаханов	Договор о социальном партнерстве согласование программ учебной, производственной и преддипломной практики, участие в процедуре оценивания профессиональных компетенций
	ИП КФХ глава Далбаева Р.И.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Григорьев И.А.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Башанов Б.К.,	Договор о социальном партнерстве

	ИП КФХ глава Агапов Д.М.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Халтанов В.К.	Договор о социальном партнерстве
	ИП Коняева В.Е.	Договор о социальном партнерстве
35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	ООО им.П.С.Балтахинова, руководитель В.Б.Михаханов	Договор о социальном партнерстве  согласование программ учебной и производственной практики,  участие в процедуре оценивания профессиональных компетенций.
	ИП КФХ глава Далбаева Р.И.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Григорьев И.А.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Башанов Б.К.,	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Агапов Д.М.	Договор о социальном партнерстве
	ИП КФХ глава Халтанов В.К.	Договор о социальном партнерстве
	ИП Коняева В.Е.	Договор о социальном партнерстве
18466 «Слесарь механосборочных работ»	ИП Скворцов С.А., руководитель Скворцов С.А.	Договор о социальном партнерстве
43.01.09 «Повар, кондитер»		
	ИП КФХ глава Далбаева Н.Н.	Договор о социальном партнерстве  согласование программ учебной, производственной и преддипломной практики,  участие в процедуре оценивания профессиональных компетенций
	ИП Петрова У.М.	Договор о социальном партнерстве
	Правление райпотребсоюза, руководитель С.Г.Саркисов	Договор о социальном партнерстве
	ИП Болдунова К.Н. кафе «Кочевник».	Договор о социальном партнерстве
	СП Грязнушенская НШДС МБОУ Русско-Янгутская СОШ руководитель	Договор о социальном партнерстве

	Москвитина В.Н.	
16675 «Повар (из числа лиц с ОВЗ)»		
	ИП КФХ глава Далбаева Н.Н.	Договор о социальном партнерстве согласование программ учебной, производственной и преддипломной практики, участие в процедуре оценивания профессиональных компетенций
	ИП Петрова У.М.	Договор о социальном партнерстве
	Правление райпотребсоюза, руководитель С.Г.Саркисов	Договор о социальном партнерстве
	ИП Болдунова К.Н. кафе «Кочевник».	Договор о социальном партнерстве
	СП Грязнушенская НШДС МБОУ Русско-Янгутская СОШ руководитель Москвитина В.Н.	Договор о социальном партнерстве

Основные направления сотрудничества техникума и предприятий:

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов;
- организация совместной профориентационной работы;
- определение содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей к уровню подготовки выпускника;
- планирование и реализация практического обучения создание на предприятиях условий для проведения учебной и производственной практик;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях;
- организация совместной научно-методической и инновационной деятельности (круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы, выставки и т.д.);
- формирование заказа на подготовку кадров и содействие трудоустройству.

Таблица 33

**Результаты производственной практики обучающихся ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»**

Уч.год	Кол-во обучающихся	Результаты производственной практики				Успеваемость,%	Качество ЗУН,%
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2019	236	118	106	12	0	100	94,6
2020	248	108	121	19	0	100	92,3

Снижение качества знаний на 2,3% связано с особенностями прохождения производственной практики в период пандемии.

ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» является участником пилотной площадки по апробации лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в Иркутской области в рамках проекта АНО «Национальное агентство развития квалификаций» г. Москва. Наименование проекта «Школа-колледж- предприятие».

В рамках реализации Концепции непрерывного агробизнес-образования ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» сотрудничает ресурсно-методическим центром агробизнес-образования ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики», с МБОУ СОШ Боханского и Осинского районов.

#### 4.7 Работа по изучению мнения участников образовательных отношений

В марте 2020 года социальным педагогом и педагогом-психологом среди обучающихся техникума был проведен социологический опрос по определению уровня удовлетворенности образовательным процессом и другими сферами деятельности техникума. В связи с дистанционным обучением в опросе приняли участие обучающиеся 1 курса. Анализируя ответы первокурсников, можно сделать выводы о том, что образовательным процессом удовлетворены 96% опрошенных. Хорошие взаимоотношения с педагогами, справедливую оценку своих знаний педагогами и возможность обратиться за советом и консультацией отмечают 95 % опрошенных обучающихся. Отношения с ровесниками, в первую очередь с одноклассниками в основном положительные у 86%. Сайтом техникума пользовались или пользуются 52% обучающихся. Принимают участие и удовлетворены уровнем проведения мероприятий в техникуме 80% процента опрошенных. Организацией и качеством питания довольны 76 % обучающихся.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (по информации официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>) количество баллов ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» составило 89,64 балла.

**Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУООД)  
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» за 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Значение
1	Открытость и доступность информации об организации	95,50
2	Комфортность условий предоставления услуг	94,50
3	Доступность услуг для инвалидов	70,00
4	Доброжелательность, вежливость работников	96,00
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	92,00
	<b>Итоговая оценка по организации</b>	<b>89,64</b>

Для устранения выявленных недостатков был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2021 г.

### 5. Оценка кадрового потенциала

Общее количество работников на 31.12.2020 г. – 67 человек. Из них педагогических работников – 30 человек, что составляет 45 % от общей численности работников. Штат педагогических работников в 2020 г. укомплектован полностью.

Три сотрудника техникума имеют звания. Из них два Почетных работника НПО РФ, один – Заслуженный работник образования Иркутской области.

Из 30 педагогических работников имеют высшее образование- 24 человека, среднее специальное- 6 человек. В 2020 году один педагогический работник получил высшее профессиональное образование.

На высшую и первую квалификационную категорию аттестованы 8 человек - 26,6%

В техникуме проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогических работников. Преподаватели и мастера п/о повышают квалификацию не реже 1 раза в три года на курсах повышения квалификации в очной и дистанционных формах, принимают участие в вебинарах и семинарах, стажировках.

В отчетном году прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям 28 педагогических работников техникума, профессиональную переподготовку – 6 человек. В 2020 г. один мастер п/о прошёл курсы повышения квалификации по стандартам WSR.

В целом, анализируя качество кадрового обеспечения образовательного процесса можно сделать вывод о соответствии требований к кадровому обеспечению образовательной деятельности.

### 6. Оценка качества учебно - методического и информационно - библиотечного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ, реализуемых в техникуме, выступает в качестве неотъемлемого условия, определяющего содержание и качество подготовки конкурентоспособного выпускника. Учебно-методическая работа Техникума направлена на совершенствование образовательного процесса на основе внедрения эффективных образовательных технологий,

обеспечивающих овладение обучающимися опытом профессиональной, интеллектуальной и социальной деятельности. Для этого в 2018 году ставилась задача продолжения работы по совершенствованию педагогического мастерства через разнообразные формы методической работы:

- Методический совет
- Деятельность методических комиссий;
- Самообразование;
- Смотры-конкурсы;
- Педагогические форумы и конференции;
- Проектная деятельность.

Большое место в методической работе отводится вопросам комплексного методического обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов СПО, которые предусматривают разработку современных учебно-методических комплексов, внедрение инновационных педагогических технологий, освоение технологии обучения.

Учебно-методическая деятельность педагогического коллектива техникума строится в рамках единой методической темы на 5 лет (2018-2023) «Совершенствование образовательного пространства в условиях модернизации профессионального образования, с целью обеспечения подготовки конкурентноспособного специалиста». Целью работы является - создание условий для подготовки конкурентноспособных специалистов для Боханского района и региона на базовой модели управления и лучших отечественных и региональных практик подготовки квалифицированных кадров.

В ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» функционирует пять методические комиссии:

- МК общеобразовательных дисциплин (руководитель Барлукова М.В.);
- МК по профессии 19.01.17, 43.01.09 Повар, кондитер (руководитель Тыхеренова Д.В.);
- МК по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (руководитель Комаров А.Ю.);
- МК по профессиям 16675 Повар (из числа лиц с ОВЗ), 18466 Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ОВЗ) (руководитель Кузякина Л.М.);
- МК руководителей групп (руководитель Елисеева А.И.).

Деятельность всех МК направлена на решение следующих проблем: организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение; выявление основных трудовых функций и профессиональных умений, необходимых для их выполнения; совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями, навыками; разработка дидактических материалов, учебно-наглядных пособий, комплектов фондов оценочных средств, и других средств обучения. Одним из основных направлений деятельности всех МК является выполнение различных методических разработок в рамках учебно-методической работы. Важным моментом ее организации является выбор содержания, направленного на последовательное создание методики преподавания конкретных УД и ПМ. От актуальности и перспективности выбранного содержания зависят интерес к методической работе и ее эффективность.

Все МК имеют планы работы на год, ведут протоколы заседаний, составляют графики административных контрольных срезов, консультаций, делают отчеты за семестры. Особое внимание уделяется вопросам учебно-методического характера – разработке и

комплектованию учебно-методических комплексов УД и ПМ. Составляются индивидуальные планы учебно-воспитательной работы преподавателей, планы работы кабинетов, графики взаимопосещений и открытых учебных занятий.

Заседания в 2020 году проходили регулярно, согласно ежемесячным планам работы техникума.

Таблица 34

Показатель (требования ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям				
	Код и наименование специальности/профессии				
	<b>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.</b>	<b>43.01.09 Повар, кондитер.</b>	<b>16675 Повар.</b>	<b>18466 Слесарь механосборочных работ 2 курс</b>	<b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждой дисциплине:</b> кол-во экз. на 1 обучающегося	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
	<b>Общие учебные дисциплины</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>Базовые дисциплины</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
	Русский язык -45 – 1 экз.	Русский язык- 45-1	Русский язык-45-1,8	Русский язык-45-3	Русский язык -45-1,8
	Литература-150 - 3	Литература -150-3			Литература-150-6
	Иностранный язык-132 – 2.6	Иностранный язык-132-2.6	Математика-54- 2	История Иркутской области-	Иностранный язык (базов.)-132-5
	Математика -54-1	Математика- 54-1,2	Основы компьютерной грамотности-75-2,5	ОБЖ- 60-4	История- 60-2
	История- 105 – 1,5	История -105-2,3	Основы безопасности жизнедеятельности-60-2,4	Физическая культура	Физическая культура

Физическая культура	Физическая культура	<b>Адаптационный цикл</b>	<b>Профильные дисциплины</b>	Основы безопасности жизнедеятельности-60-2
Основы безопасности жизнедеятельности - 60-1,2	Основы безопасности жизнедеятельности-60-2,4	Адаптивная физическая культура	Математика – 54-3	Химия -125-4
Информатика- 75 -1	Физика-190-4,3	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний-50-2	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии-15-1	Обществознание (вкл. экономику и право)-180-7
Физика- 190 -2,8	Обществознание (вкл. Экономику и право)-180-4	Психология личности и профессиональное самоопределение – 12-0,5	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	Биология-128-5
Химия -125-2	География-42-1,6	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	Технические измерения 25-1.6	География -42-1,6
Обществознание (вкл. Экономику и право) -180-3	Экология-	Основы экономики-10-0,4	Техническая графика	Астрономия -15-0,6
Биология -128-2,7	Астрономия-15-0,8	Охрана труда-3-0.1		
География-42-0,9	<b>Профильные дисциплины</b>	Калькуляция и учет в общественном питании-4-0,1	Основы электротехники-30-2	<b>Профильные дисциплины</b>
<b>Дополнительные УД</b>	Информатика -60 -2	Сервировка стола	Основы материаловедения-30-2	Математика-15-0,6
Астрономия 15-0,7	Химия-123-5	<b>Профессиональный цикл</b>	Основы слесарных и	Информатика-15-0,6

			сборочных работ-15-1	
Эффективность поведения на рынке труда	Биология -128-5	Оборудование предприятий общественного питания-5-0,1	Безопасность жизнедеятельности-35-2,6	Физика -190-7
История Иркутской области	<b>Дополнительные дисциплины</b>	Основы физиологии питания, санитарии и гигиены-60-2	Эффективное поведение на рынке труда	<b>Дополнительные дисциплины</b>
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	История Иркутской области	Кулинария -55-1.8	Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний-50-3	Основы проектирования
Основы технического черчения-25-1	Природа и экология родного края		<b>Профессиональный цикл</b>	<b>Обязательная часть учебных циклов Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ -42- 0,9	Учебно-исследовательское проектирование		Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента-15-1	Основы философии-15-0,6
Техническая механика с	Культура речи		Сборка,	История -45-1,8

основами технических измерений-29-0,6			регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов-60-4	
Основы электротехники-30-1,2	Эффективность поведения на рынке труда		Физическая культура	Иностранный язык-
Безопасность жизнедеятельности-35-1,5	<b>Общепрофессиональ ный цикл</b>			Физическая культура
	Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены-60- 2,4			Культура речи
	Основы товароведения продовольственных товаров-30-1,2			История Иркутской области
	Техническое оснащение и организация рабочего места-5-0,2			<b>Математический и общий естественно - научный учебный цикл</b>
	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности-30-1,5			Математика -
	Основы калькуляции и учета-4-0,2			Экологические основы природопользования-25-1
	Охрана труда-3-0,2			<b>Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины</b>

	Иностранный язык в профессиональной деятельности-			Инженерная графика-20-0,8
	Безопасность жизнедеятельности-35-1,8			Техническая механика - 29-1
	Физическая культура			Материаловедение -20-0,8
	Национальная кухня			Электротехника и электронная техника-20-0,8
	Основы предпринимательской деятельности			Основы гидравлики и теплотехники-20-1
	Информационные технологии в профессиональной деятельности-			Основы агрономии-20-0,8
				Основы зоотехнии-15-1
				Информационные технологии в профессиональной деятельности-
				Метрология, стандартизация и подтверждение качества-15-0,8
				Основы экономики, менеджмента и маркетинга-10-0,2
				Правовые основы профессиональной деятельности-20-0,8
				Охрана труда-25-1
				Безопасность

					жизнедеятельности-35-2
					Эффективность поведения на рынке труда
					Организация производства и предпринимательства в АПК
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по <b>каждому междисциплинарному курсу:</b> кол-во экз. на 1 обучающегося (от- до)		<b>Профессиональные модули</b>			
	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве-25-0,4	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента -70-3			Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц-20-0,4
	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования- 125-2	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента -70-3			Эксплуатация сельскохозяйственной техники-25-1
	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»-120-1,8	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента-70-3			Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов-25-0,7
		Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд,			Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

		десертов, напитков разнообразного ассортимента-70-3			(Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля)-120-3,6
		Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий- 125-2,5			
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями <b>официальной, периодической, справочно- библиографиче ской</b> литературы: кол- во экз. на 100 об- ся	36экз -10				
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	15,8 %	17,5%	17,3%	11%	23,2 %
Количество наименований отечественных журналов в фонде	1				

библиотеки					
Наличие лицензионных компьютерных программ (кол-во)	1				
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа-нет)	Да /1				

Таблица 40 Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал на 5 мест, 1 компьютер с выходом в интернет.
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	3896
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	—
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	225
	-обеспеченность учебниками и (или)	Мякишев Г.Я. Физика 10 кл.-30шт.

	учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	Физика 11 кл.- 30шт. Кулинария - 40шт.
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большой справочник школьника 5-11 классы. М. Дрофа 2001 г.</li> <li>2. Школьная энциклопедия История России 9-17 века. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г.</li> <li>3. История Нового времени 16-18 века. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г.</li> <li>4. Новое время 19 век. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г.</li> <li>5. Новейшая история 20 век. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г.</li> <li>6. История России 18-19 века. М. « ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г.</li> <li>7. Энциклопедия знаменитых россиян до 1917 года. М. ПРЕССКОМ 2003</li> <li>8. Большой энциклопедический словарь. М. «Большая Российская энциклопедия» 2002</li> <li>9. Словарь современного русского литературного языка 3-4 тома. М. «Русский язык» 1993 г</li> <li>10. Авто энциклопедия. М. Росмэн.2002</li> <li>11. Энциклопедия безопасности дорожного движения. М. Астрель.2006г</li> <li>12. История костюма. М. Олма-</li> </ol>

		<p>Пресс.2002</p> <p>13. Домашняя медицинская энциклопедия. М. Медицина. 1993 г</p> <p>14. Энциклопедический словарь юного физика. М. Педагогика. 1991 г.</p> <p>15. Энциклопедия Литература. М. Олма – Пресс 2002 г</p> <p>16. В.И. Даль Толковый словарь современного русского языка. М. Эксмо 2003 г.</p> <p>17. Иллюстрированная энциклопедическая библиотека. Искусство России. М. Современник 1997 г.</p> <p>18. Словообразовательный словарь русского языка. Русский язык от А до Я. М. 2007 г.</p> <p>19. Словарь справочник лингвистических терминов. М. Просвещение 1985 г</p> <p>20. М.С. Лапатухин Школьный толковый словарь русского языка. М. Просвещение. 1981</p> <p>21. А.Н. Тихонов Школьный словообразовательный словарь русского языка. М. Просвещение. 1978 г.</p>
--	--	---

Обеспеченность учебной литературой в 2020 г. в среднем составляет 28 %. Нет поставщиков, которые могут предложить учебники или учебные пособия по дисциплине История Иркутской области, поэтому пользуемся методическими пособиями, разработанными преподавателем. Не хватает учебников по другим дисциплинам, они будут закуплены в ближайшее время, заявка сформирована, в основном, на электронную библиотеку. Так как не закупили в 2020 году учебную литературу, происходит устаревание учебников.

Объем библиотечного фонда – всего 3873 + 100 дисков +225= 4198ед.  
В техникуме - 3232 и 82 диска и 225 = 3539, в филиале – 641 и 18 дисков = 659 ( подсчет по абонентам)  
Литература учебная – 3896  
Техникум – 3237, филиал – 659  
В техникуме - 2930 и 82 диска и 225= 3237, в филиале 641 и 18 дисков=659  
Учебно- методическая – 98  
Художественная – 168  
Научная – 36  
Поступило в 2020 году - 0  
Выдано за год – 242 книг, филиал - 0  
В том числе обучающимся – 17 филиал - 0  
Численность зарегистрированных пользователей - 107, филиал -3  
Обучающихся – 52, филиал -0  
Число посещений, человек – 145, филиал -1  
Информационное обслуживание – 44, филиал -0  
Наличие электронного каталога – нет  
Компьютер 1 с доступом в Интернет  
Число посадочных мест в библиотеке – 5

В 2019 г. обеспеченность учебной литературой в среднем составляет 92%.. Нет поставщиков, которые могут предложить учебник или учебное пособие по дисциплине История Иркутской области, поэтому пользуемся методическими пособиями, разработанными преподавателем. Не хватает некоторое количество учебников по другим дисциплинам, они будут закуплены в ближайшее время, заявка сформирована, в основном, на электронную библиотеку. Так как не закупили в 2018 году учебную литературу, происходит устаревание учебников.

Объем библиотечного фонда – всего 3873 + 100 дисков = 3973ед.  
В техникуме - 3232 и 82 диска = 3314, в филиале – 641 и 18 дисков = 659 (подсчет по абонентам)  
Литература учебная – 3671  
Техникум – 3012, филиал – 659  
В техникуме - 2930 и 82 диска = 3012, в филиале 641 и 18 дисков=659  
Учебно- методическая – 98  
Художественная – 168  
Научная – 36  
Поступило в 2018 году - 0

Выдано за год – 557 книг, филиал - 63  
 В том числе обучающимся – 109, филиал - 0  
 Численность зарегистрированных пользователей - 142, филиал -5  
 Обучающихся – 90, филиал -0  
 Число посещений, человек – 329, филиал -5  
 Информационное обслуживание – 78, филиал -0  
 Наличие электронного каталога – нет  
 Компьютер 1 с доступом в Интернет  
 Число посадочных мест в библиотеке – 5

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции и введением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения количество посещений библиотеки в 2020 г. снизилось.

Показатель обеспеченности литературой снизился с 92% до 41% в связи с устареванием учебников.

В связи с этим в 2021 г. необходимо приобрести новые учебники и учебные пособия на бумажных и электронных носителях. Заявка на учебную литературу составлена.

С целью контроля квалификации сотрудников в техникуме разработан проект «Современный педагог». В рамках проекта создана База данных, содержащая информацию о КПК, стажировке, переподготовке преподавателей, мастеров, руководителей и сотрудников ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», разработан «Перспективный план повышения квалификации педагогического состава на 2018-2023 гг.».

В 2020 г., в связи с пандемией, повышение квалификации сотрудники техникума проходили дистанционно. При обучении использовались различные ИКТ технологии: обучающие платформы, zoom, электронная почта, скайп, вайбер. Семинары и вебинары, конференции просматривались с использованием интерактивной панели, либо через ноутбуки, смартфоны, телефоны. Результаты организации повышения квалификации педагогического состава в 2020 году представлены в таблице. Таблица 36

#### Результаты организации повышения квалификации педагогического состава в 2020 году

	КПК	Направление	Количество
		Охрана труда	34
		ОВЗ И ИНКЛЮЗИЯ	8
		Общеметодологическое	7
		Психология и педагогика	2
		ИКТ	11
		Предметные, по направлению деятельности	5
		Библиотечное	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>69</b>

	<b>Стажировки</b>	Эксперты WS	2
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>
	<b>Переподготовка</b>	По предмету	
		Психолого-педагогическая	1
		По закупкам	1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>73</b>

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Доступ к информационным системам**

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

Таблица 37

**Техникум обеспечен доступом в Интернет по ЕТТН.  
Максимальная скорость доступа к Интернету.**

Максимальная скорость доступа к интернету	Скорость
в том числе по типам доступа:  максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно)	50.0 - 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	50.0 - 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон)	50.0 - 99.9 Мбит/сек

Доступ в сеть Интернет для обучающихся имеет ограничения SKYDNS.

Таблица 38

## Количество персональных компьютеров и информационного оборудования (на 1.09.2020).

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	88	50	30
из них:	48	40	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
планшетные компьютеры			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	88	88	30
имеющие доступ к Интернету	88	88	30
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	88	88	30
поступившие в отчетном году	38	38	30
Мультимедийные проекторы в комплекте с экранами	8		
Интерактивные доски	1		
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	2		

Принтеры	7
Сканеры	1
МФУ	7

Таблица 39

**Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения на 1.09.2020)**

Наименование показателей	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Виртуальные тренажеры	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	да	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	да	да
Специальные программные средства для научных исследований	нет	нет
Электронные библиотечные системы	да	да
Электронные справочно-правовые системы	да	да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного	да	X

документооборота)		
Системы электронного документооборота	да	да
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	нет
Другие специальные программные средства	нет	нет

Таблица 40

## Информационная открытость организации

Адрес электронной почты	bohan_pu-57@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	<a href="http://agratehbohan.ru">http://agratehbohan.ru</a>
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	<a href="http://agratehbohan.ru/sveden/documents/">http://agratehbohan.ru/sveden/documents/</a>
Наличие на веб-сайте следующей информации:	
о реализуемых образовательных программах	<a href="http://agratehbohan.ru/sveden/activity/">http://agratehbohan.ru/sveden/activity/</a>
о персональном составе педагогических работников	<a href="http://agratehbohan.ru/sveden/employees/">http://agratehbohan.ru/sveden/employees/</a>
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	<a href="http://agratehbohan.ru/sveden/budget/">http://agratehbohan.ru/sveden/budget/</a>
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	<a href="http://agratehbohan.ru/sveden/budget/">http://agratehbohan.ru/sveden/budget/</a>
о трудоустройстве выпускников	<a href="http://agratehbohan.ru/trudoustrojstvo/">http://agratehbohan.ru/trudoustrojstvo/</a>
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	<a href="http://agratehbohan.ru/about/public_report/">http://agratehbohan.ru/about/public_report/</a>

Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	<a href="http://agratehbohan.ru">http://agratehbohan.ru</a>
--	---

Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников, организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке (с 9-00 до 17:00. Выходной – суббота, воскресенье), для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций, с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общетехникумовских научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий, с использованием ПК и ИКТ.

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для работы с электронными образовательными ресурсами в разделе «Дистанционное обучение» (Верхнее меню, [http://agratehbohan.ru/http\\_agratehbohan\\_ru/](http://agratehbohan.ru/http_agratehbohan_ru/)) официального сайта ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» (<http://agratehbohan.ru/>) созданы подразделы:

- «Электронный методический кабинет» ([http://agratehbohan.ru/distancionnoe\\_obuchenie/](http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/));
- «Дистанционное обучение» ([http://agratehbohan.ru/distancionnoe\\_obuchenie/prepodavatel\\_u\\_distant/](http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/prepodavatel_u_distant/));
- «Полезные ссылки» ([http://agratehbohan.ru/http\\_agratehbohan\\_ru/poleznye\\_ssytki/](http://agratehbohan.ru/http_agratehbohan_ru/poleznye_ssytki/));
- «Открытое образование» ([http://agratehbohan.ru/http\\_agratehbohan\\_ru/otkrytoe\\_obrazovanie/](http://agratehbohan.ru/http_agratehbohan_ru/otkrytoe_obrazovanie/));
- «Цифровая образовательная среда» ([http://agratehbohan.ru/http\\_agratehbohan\\_ru/ehlektronnaya\\_informacionnoobrazovatel\\_naya\\_sreda/](http://agratehbohan.ru/http_agratehbohan_ru/ehlektronnaya_informacionnoobrazovatel_naya_sreda/));
- «Полезные ссылки» ([http://agratehbohan.ru/distancionnoe\\_obuchenie/poleznye\\_ssytki/](http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/poleznye_ssytki/));
- «Самостоятельная работа» ([http://agratehbohan.ru/distancionnoe\\_obuchenie/elektronnaya\\_biblioteka/](http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/elektronnaya_biblioteka/));
- «Система тестирования» ([http://agratehbohan.ru/distancionnoe\\_obuchenie/elektronnaya\\_biblioteka/](http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/elektronnaya_biblioteka/));

- «Информационная безопасность» ([http://agratehbohan.ru/distancionnoe\\_obuchenie/kiberbezopasnost/](http://agratehbohan.ru/distancionnoe_obuchenie/kiberbezopasnost/));

- «Цифровые учебно - методические комплексы» ([http://agratehbohan.ru/http\\_agratehbohan\\_ru/cifrovye\\_uchebnometodicheskie\\_komplekсы/](http://agratehbohan.ru/http_agratehbohan_ru/cifrovye_uchebnometodicheskie_komplekсы/));

Также на официальном сайте имеется раздел «Электронная библиотека» так же содержащий ЭОР.

([http://agratehbohan.ru/sveden/activity/https\\_www\\_academia-moscow\\_ru\\_inet\\_order\\_profile\\_auth\\_php\\_backurl\\_2f/](http://agratehbohan.ru/sveden/activity/https_www_academia-moscow_ru_inet_order_profile_auth_php_backurl_2f/))

Все обучающиеся и педагогические работники, в т.ч. инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют доступ к электронно-образовательным ресурсам с использованием 20 компьютеров, 30 нетбуков, подключенных к сети Интернет. Каждое рабочее место в компьютерном классе (20 компьютеров), оснащено наушниками с микрофоном, установлена специализированная компьютерная мебель.

В разделе «Электронная библиотека» создан подраздел для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержащий полезные сайты, электронно-информационные ресурсы (см. Приложение 1).

Приложение 1

[Полезные сайты для лиц с ОВЗ](#)

[Электронно-информационные ресурсы](#)  
[ППМС Помощь](#)

## 7. Оценка материально – технической базы техникума

За ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» закреплено по праву оперативного управления 12 объектов недвижимости. Общая площадь объектов составляет 6275,7 кв.м. Также за техникумом на праве постоянного (бессрочного) пользования закреплено 6 земельных участков:

- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Лесная,7 под объектами недвижимости (здание учебного корпуса, здание пристроя к учебному корпусу, пристроя столовой с переходом, здание учебной мастерской, здание склада (6472 кв.м)

- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Советская, 26Б под объектами недвижимости (здание гаража, производственных мастерских, здание сторожки с навесом (5192 кв.м)

- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8 под объектом недвижимости (общеежитие (3209 кв.м).

- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Кирова, 11Б под объектами недвижимости(здание гаража, здание котельной (3274 кв.м)

- земельный участок, расположенный по адресу: п. Бохан, ул. Кирова, 11Б под сооружением «Автодром» (3092 кв.м).

- земельный участок, расположенный по адресу: Иркутская область, Боханский район, местность Аэродром

- трактородром, площадью 30000 кв.м

Свидетельства на право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками получены 08.12.2008 г., 06.11.2012 г.

на право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком местность Аэродром Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости 85:03:110611:229-38/128/2019-1, 12.04.2019, 07:29:00

На балансе учреждения в оперативном управлении находится 34 единицы автотранспорта и сельскохозяйственной техники:

Самосвал ЗИЛ-ММЗ-4502 (год выпуска 1991), легковой ВАЗ -21061 (год выпуска 2001), легковой ВАЗ-21140 (год выпуска 2003), автобус ПАЗ 423400 (год выпуска -2002), самосвал КАМАЗ -55102С (год выпуска 2003), легковой ГАЗ -31105 (год выпуска-2007), грузопассажирский автомобиль Истана (год выпуска 2003), Лада Гранта 219020 (год выпуска 2014), Лада Гранта 219010 (год выпуска 2017), трактор колесный МТЗ-82 У (год выпуска 1991), трактор колесный ЛТЗ -60 АВ (год выпуска 2001), трактор колесный МТЗ 82.1 (год выпуска 2003), трактор колесный МТЗ 82Л (год выпуска 1993), трактор колесный МТЗ 82.1.57 (год выпуска 2004), трактор колесный ХТЗ 150 К 9 (год выпуска 2012), трактор гусеничный ДТ 75МЛ (год выпуска 1990), трактор гусеничный ДТ-75 ДС4 (год выпуска 2003), комбайн зерноуборочный Енисей 1200 (год выпуска 1990), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 1988), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 2003), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 1991), прицеп тракторный 2 ПТС-4 (год выпуска 2004), прицеп тракторный ПСЕ -12.5 (год выпуска 1985), сеялка СЗП-3.6К (год выпуска 2004), сеялка СЗП-3.6К 5 (год выпуска 2004), плуг ПЛН-5-35 5 (год выпуска 2012), плуг ПЛН-5-35 (год выпуска 2004), плуг ПЛН 4-35 (год выпуска 2004), плуг ПЛН-3-35 (год выпуска 2002), плуг ПЛН-3-35 (год выпуска 2001), плуг ПЛН -2-25 (год выпуска 2002), картофелесажалка СН-4Б (год выпуска 1993), картофелекопалка КТН-2В (год выпуска 2002), картофелекопалка КТН-2В (год выпуска 2003), культиватор КПС-3 (год выпуска 1989).

Вся информация по материально-техническому оснащению образовательного процесса размещена на сайте техникума. Техникум не арендует площади федеральной, муниципальной и других форм собственности.

По договору безвозмездного пользования №1 от 05.02.2010 г. с комитетом по управлению муниципальным имуществом Осинского района техникум использует здание, расположенное по адресу: Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Больничная, 8А. площадью 1065.86 кв.м для размещения филиала.

Охрану объектов недвижимости, расположенных по адресам: п. Бохан, ул. Лесеая, 7, ул. Кирова, 11Б, осуществляют 7 сторожей и 1 вахтер посменно. Охрана круглосуточная. Охрану объекта недвижимости по адресу: п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8 осуществляют 4 дежурных общежития посменно. Охрана круглосуточная. Охрану объекта недвижимости по адресу: п. Бохан, ул. Советская, 26Б осуществляет ЧОП «ГЭСЭР» согласно договора. Установлена охранная сигнализация.

Установлены кнопки тревожной сигнализации на объектах по адресам: п. Бохан, ул. Лесная, 7 (учебный корпус), п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8 (общежитие). с. Оса, ул. Больничная 8А (учебный корпус филиала). Договор на обслуживание тревожной кнопки заключен с ООО «ГЭСЭР» 01.02.2020 г.

Видеонаблюдение установлено по адресам: : п. Бохан, ул. Лесная,7(учебный корпус), с. Оса, ул. Больничная 8А (учебный корпус филиала). п. Бохан, ул. Советская, 26Б.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена во всех объектах недвижимости. В 2011 г. были проведены плановые работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций. Замеры сопротивления электропроводки в зданиях техникума проведены в 2018 г. Огнетушители (54 шт.)заправлены 15.04.2019 г.

Приборы учета на все виды потребляемой энергии установлены. Разработана программа энергосбережения. Установлено периметральное ограждение. Имеется 15 точек наружного освещения. Вывоз ТКО осуществляется МУП «Заря».

Требуется капитальный ремонт общежития по адресу: : п. Бохан, ул. Ограда педучилища, 8. Здание 1960 года постройки. Капитальный ремонт не проводился ни разу.

В 2020г. для укрепления материально-технической базы приобретены за счет средств областного бюджета:

1. Ноутбуки в количестве 3шт. на сумму 98997 руб.
2. Проекторы в количестве 3 шт. на сумму 77997 руб.
3. Экраны в количестве 3 шт. на сумму 10797 руб.
4. Зонт вытяжной 2 шт. на сумму 47160 руб.
5. Кухонный инвентарь для лаборатории Повар-кондитер на сумму 43315,50 рублей.

Безвозмездно получены от Министерства образования Иркутской области оборудование для оснащения компьютерным оборудованием (реализация проекта «Цифровая образовательная среда» на сумму 2247874,15 рубля, в том числе:

1. МФУ 1 шт. – 17113,85 руб.
2. Ноутбуки для управленческого персонала 6шт. – 321783 рубля
3. Ноутбуки мобильного класса 30шт. – 1057555,80 руб.
4. Интерактивные комплексы в количестве 2шт. – 740180,50 руб.
5. Ноутбуки для педагога в количестве 2шт. – 111241 рубль

Безвозмездно от Министерства имущественных отношений Иркутской области передан трактор Т-30-69 на сумму 268380 рублей.

Таблица 41

**Сравнительная таблица по расходам на приобретение материальных запасов и основных средств за счет субсидии на ГЗ и целевых субсидий**

Вид платных услуг	Суммовой показатель, руб.		
	2019	2020	Изменение увел.(+) уменьшение (-)
Уголь для котельной	424998	377552	-47446
ГСМ для производственного обучения	295775	299999,66	+4224,66
Пособия, инвентарь для лабораторий	77100	43315,50	-33784,50
оборудование	441750	234951	-206799
Электронные учебники	112650		-112650

А также за счет средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности приобретены:

1. Основные средства на сумму 762369,94 рублей, в том числе:
  - 1.1. Оборудования для лаборатории повар-кондитер пароконвектомат, холодильные шкафы, ванны моечные, стол разделочный, морозильная камера, вафельницы, соковыжималка, блендер, вакуумный упаковщик, лапшерезка на сумму 433924,50 рублей
  - 1.2. Кресла, стулья в приемную и кабинет директора на сумму 27278,63 рублей
  - 1.3. Ручные металлоискатели 2 шт. на сумму 18020 руб.
  - 1.4. Комплект видеонаблюдения для учебных автомашин в количестве 2шт. на сумму 31700 рублей
  - 1.5. Камеры уличные 9 шт. на сумму 17816,85 руб.
  - 1.6. Лаборатория Капелька на сумму 37000 руб.
  - 1.7. Шкаф-сейф на сумму 10803 рубля
  - 1.8. Оборудования и учебные пособия для лаборатории Механизация в сумме 117293,32 рубля.
  - 1.9. Термометры бесконтактные, рециркуляторы на сумму 62550 рублей
2. Материальные запасы:
  - 2.1. Приобретение медикаментов на сумму 7489 рублей
  - 2.2. Приобретение продуктов в сумме 351008,60 рублей, в том числе для платного питания сотрудников – 254443,38 , для произв.обучения поваров, поваров-кондитеров на сумму 96565,22 рублей
  - 2.3. Приобретение ГСМ – 170374,05 рубля

- 2.4. Приобретение мягкого инвентаря и обмундирования персоналу на сумму 20998 рублей
- 2.5. Приобретение строительных материалов на сумму 347350,63 рублей
- 2.6. Приобретение хозяйственных товаров запасных частей к а/машинам, канц.товаров на сумму 568382,92 рубля
- 2.7. Приобретение свидетельств, дипломов на сумму 14881 рубль.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в техникуме регламентируется локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

Цель внутренней системы оценки качества – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг.

Основная задача системы оценки качества образования – сбор и обработки информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к техникуму службами; (результаты ГИА, мониторинговые исследования федерального, регионального уровня, результаты процедур лицензирования и государственной аккредитации);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую техникумом – обучающимися, педагогами, администрацией.

**Раздел II Информационная часть отчета  
Показатели деятельности ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»**

(показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2018 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	159 человек
1.1.1	По очной форме обучения	159 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	137 человек
1.2.1	По очной форме обучения	81 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	56 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	74 человека 28 чел (АОПОП ПО ППКРС)
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</a>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	33 человек/ 17 чел      51,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	187 человек/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек/ 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 80 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 26,7%
1.11.1	Высшая	1 человек/ 3,3%
1.11.2	Первая	7 человек/ 23,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	27 человек (АОПОП ПО ППКРС (из числа лиц с ОВЗ))
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	48913,6 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1881,3 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	174,9 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации	90 %

	(по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	(Средняя заработная плата преподавателей и мастеров п/о за 2020 г. составила <b>36,9</b> тыс. руб.)
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</a> .)		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12.2 кв.м Бохан-9,34 кв.м, филиал-39,4 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	45 человек/ 45 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 3,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единицы
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека

4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	2 человека
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12 человека (АОПОП ПО ППКРС)
4.4.1	по очной форме обучения	12 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	0 человек

	двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	8 человек/ 26,7 %
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <a href="#">приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</a> )		

**Выводы:**

По итогам самообследования ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» можно сделать следующие выводы:

1. ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.
2. Структура подготовки в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» соответствует имеющейся лицензии, педагогический коллектив сформирован, подготовка квалифицированных рабочих отражает кадровую потребность региона.
3. Характеристика содержания подготовки обучающихся по основным образовательным программам в части требований к структуре программ, к срокам получения образования, к содержанию рабочих программ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4. Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, учебно-методическим, библиотечно-информационным, материально-техническим обеспечением и соответствуют требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
5. Качество подготовки выпускников техникума соответствует требованиям к результатам освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.
6. По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности (по информации официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>) количество баллов ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» составило 89,64 балла.

#### **По результатам самоанализа определены задачи, которые стоят перед коллективом техникума на 2021 год:**

1. Обеспечить права обучающихся на получение образования на уровне, не ниже, предусмотренного в федеральных государственных образовательных стандартах.
2. Оптимизировать работу по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации, к государственной итоговой аттестации.
3. Организовать прохождение мастерами п/о и преподавателями профессионального цикла стажировок.
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы, используемой в образовательном процессе:  
- приобретение необходимого оборудования и инвентаря в лабораторию «Учебная кухня ресторана» для проведения демонстрационного экзамена по стандартам «WSR»
5. Продолжить работу по комплектованию библиотечного фонда техникума печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.
6. Продолжить работу по модернизации и замене персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе, имеющих срок изготовления более 5 лет:
7. Скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся.

8. Активнее использовать в работе родительскую общественность.
9. Продолжить работу по организации и поддержке ученического самоуправления, более активно привлекать обучающихся к общественной жизни техникума
10. Использовать новые методики и формы работы с обучающимися в плане профилактической работы, с целью повышения уровня правовой грамотности и правового просвещения.
11. Обеспечить выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2021 г.