

Государственное бюджетное образовательное учреждение Иркутской области
«Боханский аграрный техникум»

Согласовано

Руководитель службы Гостехнадзора
ИО главный государственный инженер-
инспектор ИО по надзору за техническим
состоянием самоходных машин и других
видов техники

A. A. Ведеников
2019г.



Утверждаю

Директор ГБПОУ
«Боханский аграрный техникум»
К. А. Бураев
2019г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Профессиональной подготовки по профессии
Тракторист категории «D»
(Код профессии 19203)

П. Бохан
2019г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа подготовки трактористов категории «D» разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об образовании в Российской Федерации", примерной программы подготовки водителей тракторов (самоходных машин) категории «E», а также в соответствии с постановлением правительства РФ от 12.07.1999 года № 796 «Об утверждении правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверения тракториста-машиниста (тракториста)

Программа предназначена для профессиональной подготовки граждан годных по состоянию здоровья к управлению тракторами (самоходными машинами) категории «D»

Указанная в образовательной программе последовательность изучения тем может быть изменена решением педагогического совета образовательного учреждения, при условии, что Программа будет выполнена в полном объеме.

Структура и содержание Образовательной программы представлены:

- профессиональной характеристикой,
- учебным планом образовательной программы,
- календарным учебным графиком
- тематическими планами, и рабочими программами учебных дисциплин
- методическими рекомендациями изучения учебных предметов
- оценочными материалами для проведения итоговой и промежуточной аттестации

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее – Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «D» - колесные машины с двигателем мощностью выше 110,3 кВт.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия: тракторист категории «D».

Назначение профессии:

Тракторист категории «D» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

Профессиональные знания и навыки тракториста категории «D» позволяют ему выявить и устранять неисправности в работе трактора, производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

Квалификация:

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «D» относится к первой ступени квалификации.

Специфические требования:

Минимальный возраст для получения права на управление колесным трактором категории «E» - 18 лет.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Содержательные параметры профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности	Теоретические основы профессиональной деятельности
Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт и прицепных приспособлений. Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.

Согласовано
Руководитель службы Гостехнадзора
ИО главный государственный инженер-
инспектор, ИО по надзору за техническим
состоянием самоходных машин и других
видов техники

_____ А. А. Веденников
«____» _____ 2019г

“Утверждаю”
Директор ГБПОУ
“Боханский аграрный
техникум”
_____ К. А. Бураев
“____” _____ 2019г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВКИ ТРАКТОРИСТОВ КАТЕГОРИИ «D»
(код профессии 19203)

№	Предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретич.	ЛПЗ
1	Устройство	120	30	90
2	Техническое обслуживание и ремонт	50	20	30
3	Правила дорожного движения	80	52	28
4	Основы управления и безопасность движения	48	48	-
5	Первая помощь	24	8	16
6	Производственное обучение	120	-	-
6	Итого:	442	158	164
7	Консультации	12		
8	Экзамены:			
	Устройство, техническое обслуживание и ремонт	12		
	Правила дорожного движения основы управления и безопасность движения	12		
	Вождение*			
	Зачет: Первая помощь	1		
	Квалификационный экзамен	12		
	Итого:	491		
	Вождение	15		
	Всего:	506		

* Экзамен по вождению проводится за счет часов отведенных на вождение.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «УСТРОЙСТВО»

Тематический план проведения теоретических занятий по предмету «Устройство»

№	Темы	Количество часов
1	Классификация и общее устройство тракторов	2
2	Двигатели тракторов	14
3	Шасси тракторов	10
4	Электрооборудование тракторов	4
	Всего:	30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «УСТРОЙСТВО».

Тема 1. Классификация и общее устройство тракторов

Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «D».

Тема 2. Двигатели тракторов

Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы кривошипно-шатунного механизма. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма, их признаки и способы устранения. Распределительный и декомпрессионный механизмы. Назначение, устройство, принцип работы распределительного и декомпрессионного механизмов. Основные неисправности распределительного и декомпрессионного механизмов, их признаки и способы устранения. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Назначение, устройство, принцип работы системы охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей. Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания двигателей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Система питания двигателей. Смесеобразование в двигателях и горение топлива. Схема работы систем питания. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса регулировка угла опережения подачи топлива. Карбюрация. Простейший карбюратор, состав горючей смеси. Принцип действия регуляторов. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.

Тема 3. Шасси тракторов

Трансмиссия. Назначение и классификация трансмиссий. Схемы трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоумяништели. Общие сведения и классификация коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоумяништелей, их марки. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки. Ведущие мосты тракторов.

Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Ведущие мосты гусеничных тракторов. Механизм поворота гусеничных тракторов. Приводы механизмов поворота гусеничных тракторов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки. Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса. Масла и смазки, применяемые для смазывания ходовой части тракторов, их марки. Рулевое управление. Назначение, устройство, принцип работы рулевого управления. Основные неисправности и способы их устранения. Тормозные системы колесных тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Гидроприводы тракторов. Механизм навески трактора. Назначение устройства, принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Рабочие жидкости применяемые в гидравлической системе, их марки. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов. Вал отбора мощности (ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых моделей тракторов. Механизмы включения ВОМ. Кабина, кузов и платформа. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения. Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

Тема 4. Электрооборудование тракторов. Источники электрической энергии. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система зажигания. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРЕДМЕТУ «УСТРОЙСТВО»

№ п/п	Темы занятия	Количество часов
1	Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей	6
2	Газораспределительный механизм тракторных двигателей	6
3	Система охлаждения тракторных двигателей	6
4	Система смазки тракторных двигателей	6
5	Система питания тракторных двигателей	6
6	Сцепление тракторов	12
7	Коробки передач тракторов	6
8	Ведущие мосты колесных тракторов	6
9	Ходовая часть и управление колесных тракторов	12
10	Тормозные системы колесных тракторов	12
11	Гидропривод и рабочее оборудование колесных тракторов	6
12	Электрооборудование тракторов	6
13	Тракторные прицепы	6
Всего:		90

Рабочая программа Лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство»

Основная цель лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» углубление и закрепление знаний полученных на теоретических занятиях, а также приобретение первоначальных умений выполнять разборочно – сборочные работы и основные эксплуатационные регулировки. При организации и проведении лабораторно-практических занятий следует соблюдать следующий порядок выполнения заданий: - ознакомление с организацией рабочего места, правилами безопасности, оборудованием и инструментами, подъемно-транспортными устройствами, инструкционно – технологическими картами; - полная или частичная разборка машины или сборочной единицы; - изучение взаимодействия деталей, их смазывание; - изучение возможных дефектов деталей и их влияние на работу сборочной единицы; - изучение технологических и эксплуатационных регулировок, обеспечивающих надежную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации; - сборка составных частей и машины в целом, проверка правильности сборки; - уборка и сдача рабочего места. Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда разборочно-сборочные работы трудоемки, и учебного времени занятия для выполнения занятия недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочной единицы.

Занятие 1. Кривошипно – шатунный механизм тракторных двигателей. Головка цилиндров, блок – картер, прокладка. Гильза цилиндров, поршень, поршневые кольца и палец. Шатун с подшипниками. Коленчатый вал, коренные подшипники. Уравновешивающий механизм.

Занятие 2. Распределительный механизм тракторных двигателей. Корпус распределительных шестерен, его крышки, корпус уплотнения. Коромысла со стойками, клапаны, гнезда головки цилиндров, клапанный механизм. Декомпрессионный механизм. Распределительный вал, толкатели, штанги толкателей. Установка распределительных шестерен по меткам. Регулировка клапанов.

Занятие 3. Система охлаждения тракторных двигателей. Система жидкостного охлаждения, их общая схема. Радиатор, вентилятор, водяной насос. Рабочие жидкости. Система воздушного охлаждения. Вентилятор.

Занятие 4. Смазочная система тракторных двигателей. Схема смазочной системы. Поддон. Масляный насос. Фильтры. Масляный радиатор. Клапаны смазочной системы. Сапун. Подвод масла к различным элементам двигателя.

Занятие 5. Система питания тракторных двигателей. Общая схема питания дизельного двигателя. Топливный бак, топливопроводы, топливные фильтры, плунжерная пара, нагнетательный клапан, форсунки, распылитель. Центробежные регуляторы частоты вращения коленчатого вала. Механизмы управления. Проверка момента начала топлива. Турбокомпрессор. Воздушный фильтр. Впускной и выпускной коллекторы. Выхлопная труба. Общая схема системы питания карбюраторного двигателя. Карбюраторы. Топливные фильтры, топливный насос. Механизм управления карбюратором.

Занятие 6. Сцепления тракторов. Сцепления. Сервомеханизм управления сцеплением. Тормозок. Карданные валы.

Занятие 7. Коробки передач тракторов. Полужесткая муфта и редуктор привода насосов. Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы управления коробкой передач.

Занятие 8. Ведущие мосты колесных тракторов. Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподжимная муфта блокировки дифференциала. Раздаточная коробка. Дифференциал переднего ведущего моста. Конечная передача переднего моста.

Занятие 9. Ходовая часть и рулевое управление колесных тракторов. Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски, шины. Передний мост

подвеска. Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление. Гидроусилитель рулевого управления; насос, золотник, гидроцилиндр.

Задание 10. Тормозные системы колесных тракторов. Схема тормозной системы, размещение ее составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и ее привода.

Занятие 11. Гидропривод и рабочее оборудование тракторов. Гидропривод. Механизмы навески. Прицепное устройство. Механизмы отбора мощности. Гидроувеличитель сцепного веса. Отопление. Вентиляция кабины. Стеклоочистители, сиденье. Гидрофицированный крюк, прицепная скоба. Механизм привода заднего вала отбора мощности. Боковой ВОМ. Приводной шкив.

Занятие 12. Электрооборудование тракторов. Источники питания. Стартеры. Система дистанционного управления стартером. Передняя и задняя фары, подфарники, задний фонарь, указатель поворотов, плафон освещения кабины, выключатели, звуковой сигнал, сигнализатор и указатель температуры воды и давления масла, амперметр. Схема батарейной системы зажигания и расположение ее составных частей на тракторе. Контактно-транзисторная система зажигания. Транзисторный коммутатор. Система зажигания от магнето. Монтаж и взаимосвязь составных частей электрооборудования. Расцветки соединительных проводов. Пути тока в основных цепях системы электрооборудования. Проверка исправности потребителей. Предохранители.

Занятие 13. Тракторные прицепы. Устройство тракторных прицепов. Устройство и работа прицепных приспособлений и устройств. Устройство и работа тормозов. Неисправности прицепов.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Тематический план предмета «Техническое обслуживание и ремонт».

№	Темы	Количество часов
1	Основы материаловедения	4
2	Техническое обслуживание тракторов	6
3	Ремонт тракторов	10
	Всего:	20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Тема 1. Основы материаловедения.

Общие сведения о черных и цветных металлах и сплавах. Неметаллические материалы. Защиты поверхности деталей машин от коррозии.

Тема 2. Техническое обслуживание тракторов. Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов. Безопасность труда.

Тема 3. Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПРЕДМЕТА «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ».

№	Темы	Количество часов
1	Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ETO)	12
2	Первое техническое обслуживание колесного трактора	6
3	Второе техническое обслуживание колесного трактора	12
	Всего:	30

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

Занятие 1. Оценка технического состояния тракторов и проведение ежесменного технического обслуживания (ETO)

Ознакомление с инструкционно – технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе. Выполнение работ ежесменного технического обслуживания тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно – технологической карте.

Занятие 2. Первое техническое обслуживание колесного трактора.

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания колесных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно – технологической карте. Контроль качества работы. Охрана окружающей среды. Безопасность труда.

Занятие 3. Второе техническое обслуживание колесного трактора. Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно – технологической карте. Контроль качества работы. Безопасность труда.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тематический план предмета «Правила дорожного движения»

№	Темы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретич	ЛПЗ
1	Общие положения. Основные понятия и термины	4	4	-
2	Дорожные знаки	10	10	-
3	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	-
	Практическое занятие по темам 1-3	6	-	6
4	Порядок движения остановка и стоянка самоходных машин	8	8	-
5	Регулирование дорожного движения.	4	4	-
	Практическое занятие по темам 4-5	8	-	8
6	Проезд перекрестков	8	8	-
7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС, железнодорожных переездов.	4	4	-
	Практическое занятие по темам 6-7	14	-	14
8	Особые условия движения	4	4	-
9	Перевозка грузов	2	2	-
10	Техническое состояние и оборудование трактора	4	4	-
11	Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	-
	Всего:	80	52	28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Основные положения, основные понятия и термины.

Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать дорожное движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель обязан иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности водителя перед выездом и в пути. Обязанности водителя причастного к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 2. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные дорожные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенном соответствующим предупреждающим дорожным знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и способы установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованием предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованием знаков, которые вводят определенные режимы движения

Информационные знаки. Назначение. Общий признак информационных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованием информационных знаков.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки каждого знака.

Знаки дополнительной информации (таблички) Назначение. Название и место установки каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. Практическое занятие по темам 1-3. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка.

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности водителя перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение внедорожного мотосредства на проезжей части. Опасные последствия несоблюдения правил расположения внедорожного мотосредства на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Выбор безопасного интервала и дистанции.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне, места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил встречного разъезда и обгона.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки на стоянку самоходной машины. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения.

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами.

Действия водителя и пешеходов в случае, когда сигналы светофора, дорожные знаки и дорожная разметка противоречат жестам регулировщика.

Практическое занятие по темам 4-5 (Решение ситуационных задач по указанным темам). Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения (макетов, стендов и.т.д.).

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Ознакомление с действиями водителя в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 6. Проезд перекрестков, общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Порядок взаимодействия сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет свое направление. Действия водителя в случае если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и.т.п), а также при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды, разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств через переезд.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 5-6 (Решение ситуационных задач по указанным темам). Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения (макетов, стендов и.т.д.).

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаками ограниченного обзора. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Тема 8. Особые условия движения.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действие тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары – прожектора, фары – искателя и задних противотуманных фар, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случай, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Тема 9. Перевозка грузов.

Правил и размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора. Общие требования.

Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия, несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тематический план предмета «Правила дорожного движения»

№	Темы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретич	ЛПЗ
1	Общие положения. Основные понятия и термины	4	4	-
2	Дорожные знаки	10	10	-
3	Дорожная разметка и ее характеристики	2	2	-
	Практическое занятие по темам 1-3	6	-	6
4	Порядок движения остановка и стоянка самоходных машин	8	8	-
5	Регулирование дорожного движения.	4	4	-
	Практическое занятие по темам 4-5	8	-	8
6	Проезд перекрестков	8	8	-
7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС, железнодорожных переездов.	4	4	-
	Практическое занятие по темам 6-7	14	-	14
8	Особые условия движения	4	4	-
9	Перевозка грузов	2	2	-
10	Техническое состояние и оборудование трактора	4	4	-
11	Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	2	-
	Всего:	80	52	28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Основные положения, основные понятия и термины.

Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в правилах. Обязанности участников дорожного движения и лиц уполномоченных регулировать дорожное движение. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель обязан иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции, гостехнадзора и их внештатным сотрудникам.

Обязанности водителя перед выездом и в пути. Обязанности водителя причастного к дорожно-транспортному происшествию.

Тема 2. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке дорожных знаков. Дублирующие, сезонные и временные дорожные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначеному соответствующим предупреждающим дорожным знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и способы установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями знаков.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованием предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованием знаков, которые вводят определенные режимы движения

Информационные знаки. Назначение. Общий признак информационных знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителя в соответствии с требованием информационных знаков.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки каждого знака.

Знаки дополнительной информации (таблички) Назначение. Название и место установки каждого знака.

Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки. Практическое занятие по темам 1-3. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения

Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка.

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия не соблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности водителя перед началом движения, перестроением и другими изменениями направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение внедорожного мотосредства на проезжей части. Опасные последствия несоблюдения правил расположения внедорожного мотосредства на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Выбор безопасного интервала и дистанции.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне, места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил встречного разъезда и обгона.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки на стоянку самоходной машины. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Тема 5. Регулирование дорожного движения.

Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами.

Действия водителя и пешеходов в случае, когда сигналы светофора, дорожные знаки и дорожная разметка противоречат жестам регулировщика.

Практическое занятие по темам 4-5 (Решение ситуационных задач по указанным темам). Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения (макетов, стендов и т.д.).

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Ознакомление с действиями водителя в конкретных условиях дорожного движения.

Тема 6. Проезд перекрестков, общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Порядок взаимодействия сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет свое направление. Действия водителя в случае если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п), а также при отсутствии знаков приоритета.

Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов.

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды, разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств через переезд.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 5-6 (Решение ситуационных задач по указанным темам). Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения (макетов, стендов и т.д.).

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаками ограниченного обзора. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Тема 8. Особые условия движения.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения тракториста в случаях когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действие тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных средств. Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары – прожектора, фары – искателя и задних противотуманных фар, знака автопоезда. Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

Тема 9. Перевозка грузов.

Правил и размещения и закрепления груза. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

Тема 10. Техническое состояние и оборудование трактора. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация тракторов. Неисправности, при возникновении которых тракторист должен принять меры к их устранению, а если это невозможно следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации тракторов с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Тема 11. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Регистрация (перерегистрация) трактора. Требования к оборудованию трактора номерными и опознавательными знаками, предупредительными устройствами. Опасные последствия, несоблюдения правил установки опознавательных знаков и предупредительных устройств.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Тематический план предмета «Оказание первой медицинской помощи»

№	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		
		Всего		из них
		Теор.	Практ.	
1	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	
2	Структура дорожно-транспортного травматизма	1	1	
3	Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики	2	2	
4	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	1	1	
5	Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в	1	1	

	состояний неадекватности			
6	Термические поражения	1	1	
7	Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим	1	1	
8	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния			
9	Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	3		3
10	Остановка наружного кровотечения	3		3
11	Транспортная иммобилизация	3		3
12	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт	2		2
13	Обработка ран. Десмургия.	3		3
	Пользование индивидуальной аптечкой	2		2
	Итого	24	8	16

5.2 Рабочая программа предмета «Оказание первой медицинской помощи»

Тема 1 Основы анатомии и физиологии человека

Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечнососудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов.

Тема 2. Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики

Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Типичные повреждения при наезде на пешехода.

Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса.

Тема 3. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях

Определение понятий: предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Их признаки. Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности.

Шок. Виды шока - травматический, геморрагический, ожоговый, кардиогенный, аллергический. Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.

Острая дыхательная недостаточность. Причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Классификация повреждений грудной клетки. Асфиксия.

Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

Особенности угрожающих жизни состояний у детей, старииков, беременных женщин.

Тема 4. Психические реакции при авариях. Острые психозы. Особенности оказания помощи пострадавшим в состоянии неадекватности

Психотические и невротические расстройства, их характеристики и частота возникновения. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи

не полностью адекватным пострадавшим, как с психогенными реакциями, так и находящимся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Тема 5. Термические поражения

Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей.

Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

Тема 6. Организационно-правовые аспекты оказания помощи пострадавшим

Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим. Обязанности водителя внедорожного мототранспортного средства, медицинского работника, административных служб при дорожно-транспортных происшествиях, повлекших за собой человеческие жертвы.

Тема 7. Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния

Диабетическая кома. Острая сердечнососудистая недостаточность. Гипертонический криз. Эпилептический припадок. Астматический статус. Отравления. Клинические признаки, способы оказания первой медицинской помощи.

Тема 8. Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП (Практическое занятие)

Оценка тяжести состояния пострадавшего и определение показаний к проведению сердечно-легочной реанимации.

Восстановление функции внешнего дыхания. Очищение ротовой полости тампоном, обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания "изо рта в рот", "изо рта в нос". Использование воздуховода. Техника закрытого массажа сердца. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим с повреждениями лица, открытыми повреждениями грудной клетки, множественными переломами ребер.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации детям. Устранение механической асфиксии у детей.

Тема 9. Остановка наружного кровотечения (Практическое занятие)

Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы гемостаза при кровотечении из полости рта, из ушей, из носа. Первая медицинская помощь при кровохаркании, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 10. Транспортная иммобилизация (Практическое занятие)

Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Использование транспортных шин (лестничных, лубочных), их подготовка. Правила наложения транспортной иммобилизации, типичные ошибки и осложнения. Особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки.

Тема 11. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины: их транспортировка, погрузка в транспорт. (Практическое занятие)

Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Техника укладывания пострадавших на носилки. Особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза.

Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы укладывания в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

Тема 12. Обработка ран. Десмургия. (Практическое занятие)

Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку с использованием перевязочного индивидуального пакета или подручных средств. Наложение асептической повязки при травме брюшной стенки с эвентрацией внутренних органов. Использование подручных средств наложения повязок.

Тема 13. Пользование индивидуальной аптечкой (Практическое занятие)

Комплектация индивидуальной аптечки. Навыки применения ее содержимого.

ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И МАНИПУЛЯЦИЙ

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.
2. Искусственная вентиляция легких: - изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»); изо рта в нос
3. Закрытый массаж сердца: двумя руками; одной рукой;
4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем.
5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями.
6. Определение пульса: на лучевой артерии; на бедренной артерии; на сонной артерии.
7. Определение частоты пульса и дыхания.
8. Определение реакции зрачков.
9. Техника временной остановки кровотечения: прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной; наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств; максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом). наложение резинового жгута; передняя тампонада носа; использование порошка "Статин" и салфеток "Колетекс ГЕМ"
10. Проведение туалета ран.
11. Наложение бинтовых повязок: циркулярная на конечность; колосовидная; спиральная; "чепец"; черепашья; косыночная; Дезо; окклюзионная; давящая; контурная.
12. Использование сетчатого бинта.
13. Эластичное бинтование конечности.
14. Использование лейкопластиря, бактерицидного пластиря.
15. Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях: ключицы; плеча; предплечья; кисти; бедра; голени; стопы.
16. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника; таза; живота; множественных переломах ребер; черепно-мозговой травме. Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями: грудной клетки; живота; таза; позвоночника; головы.
17. Техника переноски пострадавших: на носилках; на одеяле; на щите; на руках; на спине; на плечах; на стуле.
18. Погрузка пострадавших в: попутный транспорт (легковой, грузовой); санитарный транспорт.
19. Техника закапывания капель в глаза, промывания глаз водой.
20. Снятие одежды с пострадавшего.
21. Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего.
22. Техника обезболивания хлорэтилом.
23. Использование аэрозолей.
24. Вскрытие индивидуального перевязочного пакета.
25. Техника введения воздуховода.

26. Использование гипотермического пакета-контейнера.
27. Применение нашатырного спирта при обмороке.
28. Техника промывания желудка.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Тематический план учебного предмета «Производственное обучение»

№	Темы	Количество часов
1	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2
2	Слесарные работы	30
3	Ремонтные работы	84
	Всего:	120

Рабочая программа предмета «производственное обучение»

Занятие 1. Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских.

Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Пожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожарными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

Занятие 2. Слесарные работы.

Плоскостная разметка. Подготовка деталей к разметке. Разметка замкнутых контуров, образованных отрезками прямых линий, окружностей и радиусных кривых с отсчетом размеров от кромки заготовки и от осевых линий. Все теоретические вопросы общеслесарных работ (назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов для их выполнения, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, контрольно – измерительный и поверочный инструмент, способы контроля, организация рабочего места и требования безопасности труда) излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов. Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Вырубание на плите заготовок различных конфигураций из листовой стали. Обрубание кромок под сварку, выступов из неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварочных конструкций. Заточка инструмента. Гибка. Правка. Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка стального сортового проката, кромок листовой стали в тисках, на плите с применением приспособлений. Правка полосовой стали и круглого стального прутка на плите. Правка листовой стали. Разка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножковкой в тисках. Резка труб с креплением в трубозажиме и в тисках. Резка листового материала ручными ножницами. Резка листового металла рычажными ножницами. Опиливание металла. Основные приемы опиливания плоских поверхностей. Опиливание

широких и узких поверхностей. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей, сопряженных под углом 90 градусов. Опиливание параллельных плоских поверхностей. Опиливание цилиндрических поверхностей и фасок на них. Измерение деталей. Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Сверление с применением механизированных ручных инструментов. Заправка режущих элементов сверл. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий. Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений. Клепка. Подготовка деталей заклепочных соединений. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную заклепками с полукруглыми и потайными головками. Контроль качества клепки. Шабрение. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей. Затачивание и заправка шаберов для обработки плоских и криволинейных поверхностей. Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

Занятие 3. Ремонтные работы.

Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно инструкционно-технологическим картам. Очистка тракторов и сборочных единиц. Подъемно – транспортное оборудование мастерской, механизированный инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлицевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ. Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ. Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Сборка колес. Контроль качества выполнения работ. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обработки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.

«УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ВОЖДЕНИЕ ТРАКТОРОВ (САМОХОДНЫХ МАШИН КАТЕГОРИИ «D»)

Вождение тракторов (самоходных машин) категории «D» планируется индивидуально с каждым кандидатом в водители на автодроме Иркутской ОТШ ДОСААФ России. Вождение тракторов (самоходных машин) категории «D» проводят мастера производственного обучения ИОТШ ДОСААФ России имеющие соответствующую квалификацию и стаж управления тракторами (самоходными машинами) категории «D» не менее 3 лет в объеме предусмотренным учебным планом подготовки водителей тракторов (самоходных машин) категории «D».

Учебный предмет вождение тракторов (самоходных машин) категории «D» включает в себя следующие упражнения обязательные для выполнения каждым кандидатом в водители.

Упражнения в правильной посадке, пользовании рабочими органами.

Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления. Остановка и трогание на подъеме. Разгон-торможение у заданной линии. Проезд перекрестков. Развороты.

Занятие 1. Индивидуальное вождение колесного трактора.

Вождение колесных тракторов. Упражнение в правильной посадке тракториста в кабине, пользование рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов. Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения. Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты. Вождение трактора с прицепом.

Задание 2 Перевозка грузов.

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приема – сдаточных документов на перевозимые грузы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости используются схемы, плакаты, слайды, учебные фильмы. В процессе изучения материала учащиеся привлекаются к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой.

При изучении предмета «Устройство» можно рекомендовать такую последовательность:

назначение конкретной машины;

принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;

технологическая регулировка;

возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления, как неисправностей, так и причин, их вызывающих; способы устранения неисправностей и их причин;

правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машин;

экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;

требования безопасности труда;

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных лабораториях. При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;

изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машин, их смазывание и охлаждение;

изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;

изучение содержания технических обслуживаний, обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;

изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения; сборка составных частей и машины в целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоемки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Занятия по предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание первой медицинской помощи» проводится зачет.

На приеме теоретического экзамена отводится по учебному плану 12 часов, которые распределяются по 6 часов на каждого члена экзаменационной комиссии. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению проводится в два этапа: первый этап – на закрытой от движения площадке или трактородроме; второй этап – на специальном маршруте.

Вождение тракторов (самоходных машин) категории «Е» планируется индивидуально с каждым кандидатом в водители на трактородроме

Вождение тракторов (самоходных машин) категории «Е» проводят мастера производственного обучения имеющие соответствующую квалификацию и стаж управления тракторами (самоходными машинами) категории «Е» не менее 3 лет в объеме предусмотренным учебным планом подготовки водителей тракторов (самоходных машин) категории «Е».

Учебный предмет вождение тракторов (самоходных машин) включает в себя упражнения обязательные для выполнения каждым кандидатом в водители.

Вождение самоходных машин категории выполняется на специально оборудованной площадке индивидуально с каждым обучающимся под руководством мастера производственного обучения. На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы перевозка грузов отводится не менее 4 часов.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАКТОРОВ (САМОХОДНЫХ МАШИН) КАТЕГОРИИ «Д».

Оснащение кабинетов

1. Кабинет «Устройство»

1.1 Двигатель в комплекте с приборами системы смазки, питания, зажигания;

1.2 Коробка передач;

1.3 Набор деталей кривошипно-шатунного механизма;

- 1.4 Набор деталей газораспределительного механизма;
 - 1.5 Набор деталей системы смазки;
 - 1.6 Набор деталей системы питания;
 - 1.7 Набор деталей сцепления;
 - 1.8 Набор деталей рулевого управления;
 - 1.9 Набор деталей тормозной системы;
 - 1.10 Набор приборов и устройств системы зажигания;
 - 1.11 Набор приборов и устройств электрооборудования;
 - 1.12 Учебно-наглядное пособие по устройству тракторов категории «С»
2. Кабинет «Правила дорожного движения»
 - 2.1 Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
 - 2.2 Учебно-наглядное пособие «Схема населенного пункта, расположение дорожных знаков и средств регулирования»;
 - 2.3 Учебно-наглядное пособие «Дорожно-транспортные ситуации и их анализ»;
 - 2.4 Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»;
 - 2.5 Набор средств для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи;
 - 2.6 Медицинская автомобильная аптечка;
 - 2.7 Правила дорожного движения Российской Федерации.

Учебно-наглядные пособия могут быть представлены в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, конофильма, видеофильма электронного слайда.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
по предметам «Устройство» и «Техническое обслуживание и ремонт» для проведения
экзамена промежуточной аттестации обучающихся

1. Кто имеет право управлять тракторами типов Т-150К, К-701, John Deere, Class и других с двигателем мощностью более 110,3 кВт?

1. Водители имеющие удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) с открытой категорией «D» ;
2. Водители имеющие удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) с открытой категорией «F»;
3. Водители имеющие удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) с открытой категорией «C»;

2. При разгоне из выхлопной трубы трактора идёт чёрный дым, который затем пропадает. Укажите причину.

1. Обычное явление под влиянием турбокомпрессора.
2. Засорен воздухоочиститель
3. Неисправен и требует регулировки топливный насос высокого давления.

3. При повреждении ремня безопасности следует:

1. Защитить надрыв прочной ниткой.
2. Скрепить ремень заклёпками.
3. Заменить исправным.

4. При каких неисправностях электрооборудования запрещена эксплуатация машин?

1. Провисание электропроводки.
2. Не работает звуковой сигнал.
3. Треснут рассеиватель стоп-сигнала.

5. Можно ли эксплуатировать самоходную машину при неисправном гидроусилителе руля?

1. Можно при скорости движения до 5 км/ч.
2. Можно только на полевых работах.
3. Нельзя.

6. Как правильно определить место утечки воздуха из пневмосистемы?.

1. На слух.
2. Покрыть проверяемое место мыльной эмульсией.
3. Применить оба способа.

7. Допускается ли эксплуатация самоходной машины при подтекании топлива?

1. Допускается;
2. Не допускается;
3. Допускается при эксплуатации в зимний период;
4. Допускается при незначительном подтекании.

8. Какое давление должно быть в шинах 30,5R32 самоходной машины типа К-744Р на транспортных работах?

1. 160/160 кПа
2. 170/170 кПа
3. 120/120 кПа

9. Разрешается ли заливать топливо в бак при работающим двигателем самоходной машины?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается только в сырую погоду.
-

10. Допускается ли эксплуатация самоходной машины с поврежденной изоляцией электропроводов?

1. Допускается.
2. Допускается если провод не касается металлических деталей.
3. Допускается при отключенном массе.
4. Не допускается

11. Всегда ли нужно шплинтовать штырь прицепного или буксирного устройства при работе самоходной машины в агрегате с прицепными машинами?

1. Только при работе с прицепами.
2. Со всеми прицепными машинами работающими со скоростями более 10км/ч.
3. Всегда.

12. Самоходная машина с прицепом при выезде на дороги общего назначения должна быть оборудована:

1. Проблесковым маячком и двумя зеркалами заднего вида
2. Зеркалом заднего вида
3. Дополнительное оборудование к базовой комплектации не требуется

Что должно срабатывать чуть раньше - тормоза самоходной машины или прицепа?

1. Самоходной машины.
2. Прицепа
3. Одновременно самоходной машины и прицепа.

На каком уклоне должен удерживать самоходную машину с прицепом стояночный тормоз?

1. 16%.
2. 31%.
3. 40%.

Разрешается ли на одном мосту самоходной машины устанавливать шины с разным рисунком протектора?

1. Разрешается, если размер шин и обода одинаковый.
2. Разрешается, при выполнении полевых работ.
3. Запрещается.

16. Допускается ли эксплуатация трактора работающего с прицепом если на нем отсутствует знак автопоезд ?

1. Разрешается.
2. Допускается в полевых условиях.
3. На усмотрение оператора.
4. Запрещается

17. Можно ли работать на машине с неисправными контрольно-измерительными приборами?

1. Можно;
2. Запрещено;
3. Можно, на работах не связанных с увеличенной нагрузкой двигателя

18. Разрешается ли работа с прицепом не оборудованным тормозами, если его масса превышает половину эксплуатационной массы трактора?

1. Разрешается.
2. На усмотрение оператора.
3. Разрешается при скорости не более 20 км/ч
4. Запрещается.

19. Можно ли при буксировке на гибкой сцепке использовать эластичный материал?

1. Можно;
2. Можно на скорости до 15 км/ч
3. Запрещено, так как это может привести к травмам.

20. Допускается ли использование открытого пламени для подогрева масла в поддоне двигателя?

1. Допускается.
2. Допускается только в сильные морозы.
3. Запрещается.

21. Допускается ли работа самоходной машины, если рычаги управления рабочими органами не имеют надежной фиксации?

1. Разрешается только без выезда на дороги общего пользования.
2. Разрешается только на территории организации (хозяйства) или в полевых условиях .
3. На усмотрение водителя.
4. Запрещается.

Допускается ли самопроизвольная усадка штока гидроцилиндра навесной системы при нахождении рукоятки распределителя в положении "Нейтраль" при транспортных переездах?

1. Не регламентируется.
2. Допускается в пределах, рекомендованных заводом-изготовителем.
3. Не допускается.

Разрешается ли эксплуатировать самоходную машину при неисправном гидроусилителе руля?

1. Разрешается, при движении со скоростью до 5 км/ч.
2. Разрешается при любых работах.
3. Запрещается.

24. Допускается ли эксплуатация самоходной машины, если отсутствует устройство, исключающее возможность запуска двигателя при включенной передаче?

1. Допускается;
2. Не допускается;
3. Допускается при запуске двигателя стартером;.
4. Допускается при страховке запуска вторым человеком.

25. Можно ли эксплуатировать самоходную машину с превышенной нормой дымности :

1. Можно;

2. Можно при выхлопе черного дыма;
3. Нельзя.

26. Эксплуатация самоходной машины, имеющей не предусмотренные конструкцией перемещения деталей и узлов:

1. Допускается;
2. Допускается до очередного ТО;
3. На усмотрение водителя
4. Запрещена.

27. Какое буксирное устройство необходимо применять при буксировке самоходной машины с неисправным двигателем и коробкой передач?

1. Буксирный трос длиной 6 м.
2. Буксирный трос длиной 4 м
3. Жёсткая сцепка с пневмопроводом на буксируемую самоходную машину.
4. Буксировать с такими неисправностями нельзя.

28. Какова допустимая остаточная высота почвозацепов ведущих колёс

1. 15 мм.
2. 10 мм.
3. 5 мм

29. Какова величина свободного хода (A) педали рабочего тормоза трактора типа Т-150К?

1. 10-15 мм
2. 15-25 мм.
3. Свободный ход не допускается.

30. Какой зазор должен быть между тормозными накладками и барабаном колес у осей колодки в зоне разжимного кулака трактора Т-150К?

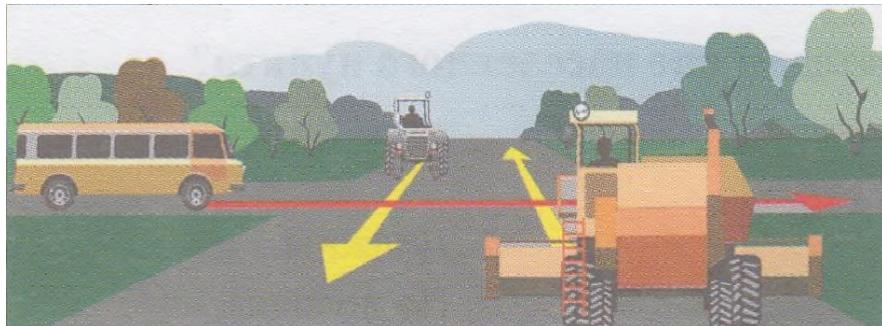
1. A=0,4-0,6 мм; B=0,2-0,3 мм.
2. A=0,8-1 мм; B=0-0,2 мм.
3. A=0 мм; B=0 мм.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
по предмету « Правила дорожного движения» для проведения экзамена
промежуточной аттестации обучающихся

1. Являются ли тротуары и обочины элементом дороги?

1. Являются
2. Являются только обочины
3. Не являются

2. Транспортные средства проедут перекрёсток в следующем порядке:



1. Автобус, трактор, комбайн.
2. Комбайн, автобус, трактор.
3. Комбайн, одновременно с ним трактор, автобус.

3. В каком месте должен остановиться водитель самоходной машины в случаях, когда движение через переезд запрещено?



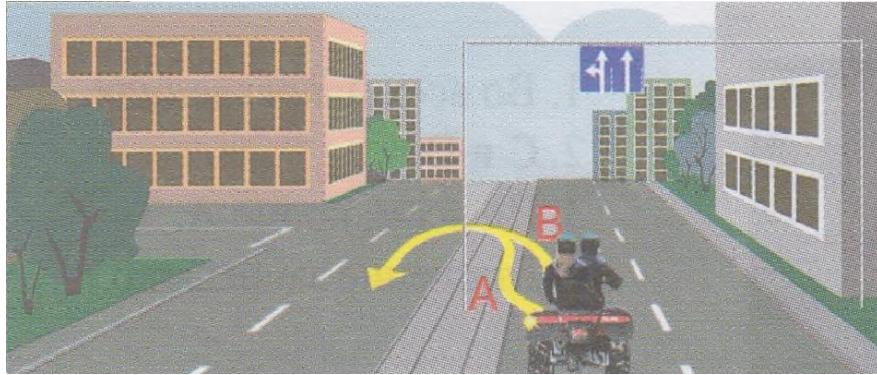
1. Не ближе 5 м до ближайшего рельса.
2. Не ближе 10 м до ближайшего рельса
3. Непосредственно перед железнодорожным переездом.

4. Что обозначает данная вертикальная разметка?



1. Край проезжей части.
2. Радиус поворота.
3. Боковые поверхности ограждений дорог на закруглениях малого радиуса, крутых спусках, других опасных участках.

5. По какой траектории водитель правильно выполнит разворот?



1. А
2. В
3. По любой

6. Что означают данные знаки?



1. Парковочное место для мотоколясок и автомобилей, на которых установлен опознавательный знак «Инвалид»
2. Парковочное место, кроме мотоколясок и автомобилей, на которых установлен опознавательный знак «Инвалид»

7. Должны ли Вы уступить дорогу пешеходам вне населённого пункта?



1. Должны.
2. Не должны.

8. Разрешено ли движение по данной полосе?



1. Разрешено
2. Запрещено.

9. Как должен поступить водитель самоходной машины при выезде на дорогу в данной ситуации?



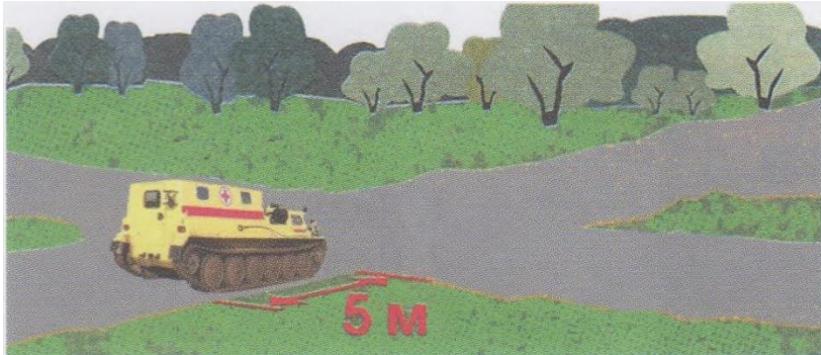
1. Выехав на дорогу, пропустить движущихся по ней животных и погонщика.
2. Выехать на дорогу, не уступая животным и погонщику.

10. В каких направлениях разрешено продолжить движение?



1. Во всех направлениях
2. С и D
3. По всем кроме А
4. Движение запрещено

11. Разрешена ли водителю самоходной машины остановка в данном месте?



1. Разрешена.
2. Запрещена.

12. На каком расстоянии до пересечения дорог устанавливается этот знак вне населённого пункта?



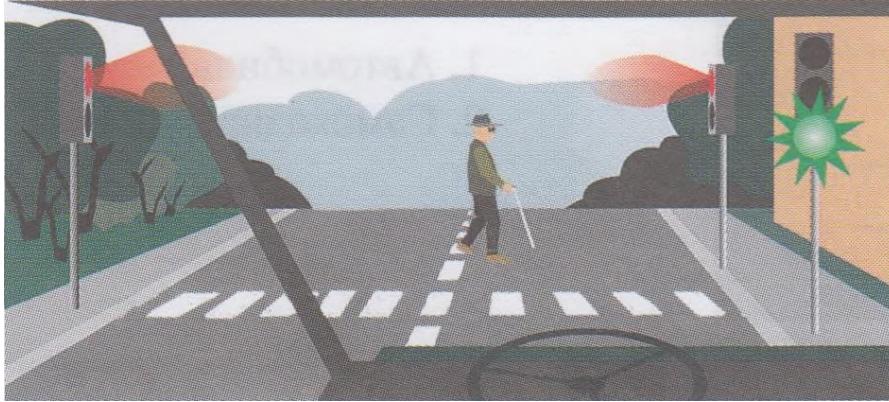
1. 20-50 м.
2. 50-100 м
3. 100-150 м.
4. 150-300 м.

13. Обязан ли водитель включать указатель поворота, выезжая с бензоколонки?



1. Обязан.
2. Не обязан.
3. По своему усмотрению.

14. Как вы должны поступить в данной ситуации?

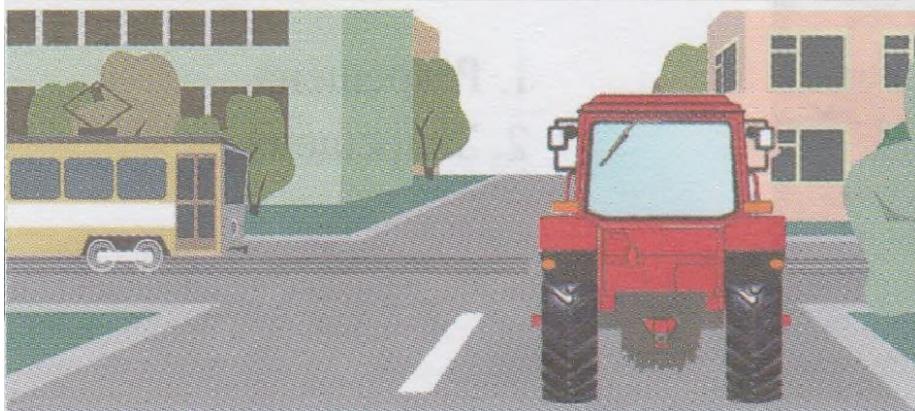


1. Снизить скорость перед пешеходным переходом.
2. Обязаны пропустить слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью.
3. Продолжить движение, так как горит зелёный разрешающий сигнал светофора.

15. Чем необходимо руководствоваться, если значения временных дорожных знаков и линий разметки противоречат друг другу?

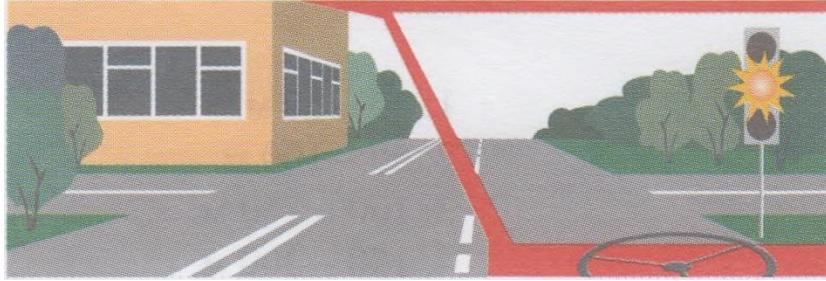
1. Требованиям линий разметки.
2. Требованиям временных дорожных знаков.
3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

16. Должен ли водитель трактора уступить дорогу трамваю, приближающемуся слева?



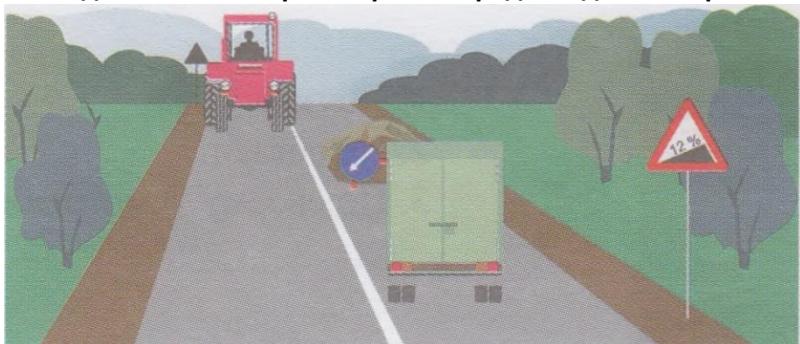
1. Должен.
2. Не должен.

17. Что означает желтый мигающий сигнал светофора?



1. Перекрёсток считается нерегулируемым
2. Скоро включится красный сигнал светофора
3. Скоро включится зелёный сигнал светофора

18. Водитель какого транспортного средства должен проехать первым?



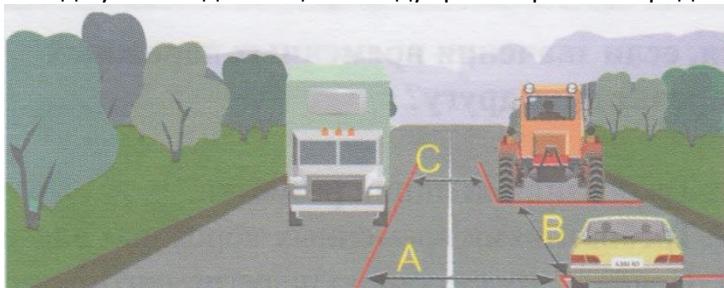
1. Водитель трактора.
2. Водитель грузового автомобиля.

19. Какое транспортное средство первым проедет перекрёсток?



1. Автомобиль.
2. Самоходная машина.

20. Где указана дистанция между транспортными средствами?



1. А и С
2. В
3. А, В и С

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
по предмету « Основы управления и безопасность движения» для проведения
экзамена промежуточной аттестации обучающихся

1. При каком режиме эксплуатации необходима комплектация самоходной машины медицинской аптечкой

1. При движении по шоссе и переездах за пределами хозяйства.
2. Во время работы в поле и выполнении технологических операций.
3. Во всех режимах эксплуатации.

2. Разрешается ли посторонним лицам находиться на комбайне при работе в загонке или перегонах комбайна?

1. Запрещается.
2. Разрешается только на перегонах комбайна и не более одного человека.
3. На усмотрение оператора.

3. Разрешается ли водителю во время работы на поле или езды по дорогам общего пользования носить наушники или аналогичные устройства для прослушивания музыки или подключенные к сотовому телефону или радио?

1. Разрешается
2. Запрещается.
3. Допускается только во время работы в поле.

4. Допустимое расстояние (A) от нижнего провода до наивысшей точки машины при работе под линией электропередач напряжением 25-110 кВ:

1. Не менее 1м.
2. Не менее 2 м.
3. Не менее 3 м.

5. Боковой выгрузной транспортёр свеклоуборочного комбайна при транспортных переездах необходимо:

1. Оставить в рабочем положении.
2. Отвести в сторону, если расстояние переезда не более 1 км.
3. Сложить и застопорить.

6. Как должен двигаться комбайн под высоковольтными линиями электропередач?

1. Параллельно высоковольтной линии.
2. Под прямым углом к высоковольтной линии.
3. Способ движения не имеет значения.

7. Можно ли заправлять комбайн топливом при работающем двигателе:

1. Можно.
2. Запрещено.
3. В зависимости от обстоятельств.

8. Подборщик валков или жатку кормоуборочного комбайна при подготовке к транспортному переезду необходимо:

1. Поднять в верхнее положение.
2. Застопорить транспортными фиксаторами.
3. Оставить в рабочем положении.

9. Эксплуатировать комбайн без зеркал заднего вида, предусмотренных конструкцией комбайна:

1. Разрешается без выезда на дороги общего пользования.
2. Запрещается.
3. На усмотрение оператора.

10. Каким должно быть расстояние (A) от нижнего провода до наивысшей точки машины при работе под линией электропередач напряжением 110-220 кВ?

1. Не менее 2 м.
2. Не менее 4 м
3. Не менее 6 м.

11. В каком положении механизатор должен управлять комбайном при транспортных переездах?

1. Только сидя.
2. Только стоя.
3. В любом положении.

12. Можно ли работать на комбайне в свободной одежде?

1. Можно.
2. Запрещено.
3. На усмотрение комбайнера.

13. Можно ли эксплуатировать комбайн, если содержание вредных веществ в отработавших газах двигателя и их дымность превышают установленные нормы?

1. Можно до проведения ближайшего планового ТО.
2. Запрещено.
3. На усмотрение оператора.

14. Разрешается ли эксплуатировать комбайн, если его вращающиеся части (ремённые, цепные, зубчатые, карданные передачи) не ограждены защитными кожухами:

1. Разрешается.
2. На усмотрение оператора.
3. Запрещается.

15. Разрешаются ли переезды комбайна по дорогам общего пользования с заполненным зерновым бункером?

1. Запрещаются.
2. Разрешаются.
3. Разрешаются только на короткие расстояния.

16. Можно ли эксплуатировать комбайн, если стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние на уклоне, соответствующем техническому требованию?

1. Можно при уклоне не более 8° .
2. Запрещено.
3. Можно, если комбайн укомплектован противооткатными упорами.

17. Допускается ли подтекание масла, топлива и охлаждающей жидкости из систем конструкции комбайна?

1. Допускается только частичное каплепадение охлаждающей жидкости.
2. Не допускается.
3. Допускается на невозгораемые части машины.

18. Где должны устанавливаться противооткатные упоры, чтобы предотвратить откат свеклоуборочного комбайна?

1. Только под колёса переднего моста.
2. Только под колёса заднего моста.
3. Под колёса переднего и заднего мостов.

19. Разрешается ли при движении комбайна на спусках переключать передачу?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Допускается только переключение на пониженную передачу.

20. Разрешается ли комбайну с полным бункером переезжать противопожарные борозды?

1. Разрешается при соблюдении мер предосторожности.
2. Запрещается.
3. Разрешается при необходимости.

21. Можно ли буксировать комбайн за мост управляемых колёс?

1. Можно, если есть место для присоединения буксира.
2. Можно, если в этом есть необходимость.
3. Запрещено.

22. Разрешается ли работать на зерноуборочном комбайне без заземляющей цепи?

1. Разрешается.
2. На усмотрение механизатора.
3. Запрещается.

23. Разрешается ли перевозить на комбайне пассажиров?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. Разрешается перевозить рабочих в пределах обрабатываемого участка.

24. Разрешается ли эксплуатация комбайна без огнетушителя в комплекте обязательных принадлежностей?

1. Разрешается.
2. Запрещается.
3. На усмотрение комбайнера.

25. Лестница для подъёма, ходовой мостик и другие зоны доступа к машине должны быть:

1. Свежевыкрашенны.
2. Свободны от посторонних предметов.
3. Не загрязнены и не замаслены.

26. Разрешается ли останавливаться и ремонтировать кормоуборочный комбайн под высоковольтными линиями электропередач?

1. Разрешается только с опущенным дефлектором
2. Разрешается при необходимости
3. Запрещается.

27. Эксплуатация комбайна, на котором отсутствует или неисправен звуковой сигнал:

1. Разрешена.
2. Запрещена.
3. Разрешена без выезда на дороги общего пользования.

28. Разрешаются ли отключение двигателя и движение комбайна по инерции при движении под уклон?

1. Запрещаются.
2. На усмотрение оператора.
3. Разрешаются при уклоне не более 8°.

29. Открывать защитное ограждение над измельчающим агрегатом кормоуборочного комбайна следует только:

1. После остановки двигателя и измельчающего барабана.
2. После выключения привода жатки.
3. После остановки комбайна.

30. Что необходимо сделать с подборщиком валков или жаткой кормоуборочного комбайна при подготовке к транспортному переезду?

1. Поднять в верхнее положение.
2. Застопорить транспортными фиксаторами.
3. Оставить в рабочем положении.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
по предмету «Оказание первой медицинской помощи» для проведения зачета
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1.Какие сведения необходимо сообщать диспетчеру при вызове «Скорой помощи» при ДТП?

- 1.Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.
- 2.Указать улицу и номер дома, ближайшие к месту ДТП. Сообщить кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.
- 3.Указать точное место совершения ДТП (назвать улицу и номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

2.Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

- 1.Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.
- 2.Основание ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на грудине на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.
- 3.Непрямой массаж сердца выполняем основание ладони только одной руки, расположенной на грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца значение не имеет.

3.В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

- 1.Уложить пострадавшего на бок.
- 2.Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
- 3.Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

4.При открытом переломе конечности, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:

- 1.С наложения импровизированной шины.
- 2.С наложения жгута выше раны на месте перелома.
3. С наложения давящей повязки.

5.Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

- 1.Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
- 3.Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским лейкопластырем, уложить пострадавшего на бок только в случае потери им сознания.

6. При потере пострадавшим сознание и наличия пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его надо уложить:

1. На спину с подложенным под голову валиком.
2. На спину с вытянутыми ногами.
3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более получаса в теплое время года и не более часа в холодное время года.
2. Не более часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
3. Время не ограничено.

8. О каких травмах пострадавшего может свидетельствовать пол «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутренне кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу при возможности приложить холод.
3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

9. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагаются с левой стороны шеи под нижней челюстью.
2. Три пальца руки располагаются с правой или левой стороны шеи под нижней челюстью на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.
3. Большой палец руки располагается на шее под подбородком гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.

10. Когда следует проводить СЛР пострадавшему?

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.
2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса, а также признаков дыхания.

11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
2. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего, либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
3. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и кверху.

12.Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

13.Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено.
1. Разрешено в случае крайней необходимости.
3. Запрещено.

14.Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

1. Наложить давящую повязку на место ранения.
2. Наложить жгут выше места ранения
3. Наложить жгут ниже места ранения

15.Каким образом оказать первую помощь при ранении, полученном в результате ДТП?

1. Промыть рану водой, удалить инородные тела, попавшие в рану, приложить стерильную вату, закрепив ее бинтовой повязкой.
2. Надеть медицинские перчатки, рану промыть спиртовым раствором йода, смазать лечебной мазью и заклеить сплошным лейкопластырем.
3. Надеть медицинские перчатки, рану не промывать, на рану наложить марлевую стерильную салфетку, закрепив ее лейкопластырем по краям или бинтовой повязкой.

16.Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению СЛР?

1. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
2. Уложить пострадавшего на бок, наклонить голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи рвотных масс.

17.Каким образом проводить СЛР пострадавшего?

1. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца: в начале один вдох методом «рот в рот», затем пятнадцать надавливаний на грудину.
2. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале пять надавливаний на грудину, затем один вдох методом «рот в рот».
3. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких: вначале тридцать надавливаний на грудину, затем два вдоха методом «рот в рот».

18.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянув вдоль тела, прибинтовать к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовать друг к другу, обязательно проложить между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнуть в локте, подвесить на косынке и прибинтовать к туловищу. Нижние конечности плотно прижимать друг к другу и прибинтовать.

19. В каких случаях пострадавшего извлекают из салона автомобиля?

1. Всегда при потере потерпевшим сознания.
2. Всегда при потере потерпевшим сознания и отсутствии у него пульса на сонной артерии и признаков дыхания.
3. При переломах нижних конечностей.

20. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, смазать спиртовой настойкой йода, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать. Дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки.
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, поить пострадавшего водой.
3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды не удалять с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), приложить холод, дать болеутоляющее средство из индивидуальной аптечки (при отсутствии аллергии на него) и поить пострадавшего водой.