Утверждаю
Директор ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»
_____ К.А. Бураев
Приказ № 67 от 29.08. 2022г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа профессиональной подготовки
по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Квалификация: Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2 разряд
Форма обучения : очная
Нормативный срок освоения: 1 год 10 месяцев
на базе специального (коррекционного) образования

п.Бохан, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы общеобразовательных, адаптивных, общепрофессиональных и профессиональных учебных дисциплин.
   4.1 Программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
   4.2 Программа дисциплины «Физическая культура»
   4.3 Программа дисциплины «Адаптивная физическая культура»
   4.4 Программа дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
   4.5 Программа дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»
   4.6 Программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
   4.7 Программа дисциплины «Сельскохозяйственные машины и трактора»
   4.8 Программа дисциплины «Черчение»
   4.9 Программа дисциплины «Материаловедение»
   4.10 Программа дисциплины «Электротехника»
   4.11 Программа дисциплины «Охрана труда»
   4.12 Программа дисциплины «ПМ.01 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»
   4.13 Программа дисциплины «ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»
   4.14 Программа учебной практики
   4.15 Программа производственной практики
5. Оценочные материалы
6. Организационно - педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессиональной характеристики по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕКТС).

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения составляют:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Профессиональный стандарт "Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 619н);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», зарегистрированного в Минюсте России 08.08.2013 № 29322;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Устав ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281), Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06- 830 вн).

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 1 год 10 месяцев при очной форме подготовки.

1.3. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- ремонт машин и оборудования для сельского хозяйства

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные машины, комбайны и трактора;
- соединения и узлы сельскохозяйственных машин, комбайнов и тракторов;
- пневматический и электрический инструмент, сверлильные станки;
- универсальные и специальные приспособления и измерительный инструмент.

1.4. Виды деятельности:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей машины и сборочных единиц, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- изучение содержания технического обслуживания, обеспечивающего нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- сборка составных частей и машины в целом.
- ремонт, регулирование, испытание и наладка машин и оборудования в сельском хозяйстве;
- выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

1.5. Требования к абитуриенту

На обучение по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования поступают лица, окончившие специальные (коррекционные) образовательные учреждения I- VIII вида.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно

рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого – медико – педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Учебный план (приложение 1)

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план представляет собой документ, который определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, учебной и производственной практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- виды учебных занятий;
- распределение форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Нормативный срок обучения - 1 год 10 месяцев; продолжительность освоения образовательной программы – 95 недель, из них 67 недель отводится на обучение по учебным дисциплинам, прохождение учебной практики; 12 недель - на производственную практику, 2 недели - на промежуточную аттестацию, 1 неделя – на итоговую аттестацию; общая продолжительность каникул составляет 13 недель, 2 недели учитывают выпадающие праздничные дни.

Учебный план предназначен для лиц, не имеющих основного общего образования, с ограниченными возможностями здоровья. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 30 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

Организация учебного процесса - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия – 45 минут. Перерывы между занятиями – 10-15 минут. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября, состоит из 2 семестров.

Адаптированная образовательная программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- адаптационного;
- общепрофессионального;
- профессионального

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

В общеобразовательный цикл включены учебные дисциплины:

Основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Адаптационный учебный цикл включает изучение следующих дисциплин:

АД.01 Адаптивная физическая культура
АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение
АД.04 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

Содержание общеобразовательных и общепрофессиональных циклов адаптировано к уровню интеллектуального развития и базовой подготовки обучающихся. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом ограничений их здоровья и развития каждого обучающегося.

Работа с учебной литературой в связи с невысокой скоростью чтения частично заменяется разработанными преподавателями адаптированными информационными материалами в комплекте с опорными конспектами, схемами деятельности, карточками-заданиями, наглядным материалом (рисунки, образцы и т.д.).

Текущая аттестация обучающихся оценивается на основе 5 – бальной системы отметок: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно». Исходя из особенностей развития обучающихся оценка «2» не используется для мотивации обучающихся. Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования, собеседования, выполнение контрольных и практических работ.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплинам общеобразовательного цикла – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации по адаптационного цикла – зачет, дифференцированный зачет. По общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла - дифференцированный зачет, экзамен. Уровень знаний обучающихся оценивается в баллах: "5" - отлично; "4" - хорошо; "3" - удовлетворительно; "2" - неудовлетворительно. В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входят: уровень освоения учебного материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа и ответов на дополнительные вопросы.

В соответствии с планом учебного процесса предусмотрено 60 часов консультаций на учебную группу в год (всего 120 часов). Консультации проводятся во внеурочное время в групповой форме. Часы для проведения консультаций распределяются в первую очередь на учебные дисциплины и профессиональные модули, по которым предполагается проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. При реализации программы предусматривается учебная и производственная практика. Учебная практика проводится на 1 - 2 курсах рассредоточено в течение всего периода обучения. Производственная практика проводится концентрированно на 1- 2 курсе, после изучения профессионального модуля.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения.

Производственная практика проводится в организациях – партнерах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3. Календарный учебный график (приложение 2)

В Графике учебного процесса указывается последовательность реализации основной программы профессионального обучения по профессии «Слесарь по ремонту

сельскохозяйственных машин и оборудования», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы.

4. **Рабочие программы общеобразовательных, адаптивных, общепрофессиональных и профессиональных учебных дисциплин (приложение 3)**

   4.1 Программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»
   4.2 Программа дисциплины «Физическая культура»
   4.3 Программа дисциплины «Адаптивная физическая культура»
   4.4 Программа дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»
   4.5 Программа дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»
   4.6 Программа дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»
   4.7 Программа дисциплины «Сельскохозяйственные машины и трактора»
   4.8 Программа дисциплины «Черчение»
   4.9 Программа дисциплины «Материаловедение»
   4.10 Программа дисциплины «Электротехника»
   4.11 Программа дисциплины «Охрана труда»
   4.12 Программа дисциплины «ПМ.01 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»
   4.13 Программа дисциплины «ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»
   4.14 Программа учебной практики
   4.15 Программа производственной практики

5. **Оценочные материалы (приложение 4)**

   5.1 Фонды оценочных средств

   5.1.1 Фонды оценочных средств общеобразовательного цикла:

   ОУД.01 Основы безопасности жизнедеятельности;
   ОУД.02 Физическаякультура;

   5.1.2 Фонды оценочных средств адаптационного цикла:

   АД.01 Адаптивная физическая культура
   АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
   АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение;
   АД.04 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний;

   5.1.3. Фонды оценочных средств общепрофессионального цикла:

   ОП.01 Сельскохозяйственные машины и трактора
   ОП.02 Черчение
   ОП.03 Материаловедение;
   ОП.04 Электротехника
   ОП.05 Охрана труда;

   5.1.4. Фонды оценочных средств профессионального цикла:

   ПМ.01 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
   ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

   5.2. Методические материалы по выполнению практических работ:

   5.2.1 Методические материалы по выполнению практических работ учебных дисциплин общеобразовательного цикла:

ОУД.01 Основы безопасности жизнедеятельности;
ОУД.02 Физическая культура;

5.2.2. Методические материалы по выполнению практических работ учебных дисциплин адаптационного цикла:

АД.01 Адаптивная физическая культура
АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;
АД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение;
АД.04 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний;

5.2.3. Методические материалы по выполнению практических работ учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.01 Сельскохозяйственные машины и трактора
ОП.02 Черчение
ОП.03 Материаловедение;
ОП.04 Электротехника
ОП.05 Охрана труда;

5.2.4. Методические материалы по выполнению практических работ учебных дисциплин профессионального цикла:

ПМ.01 Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

6. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и учебной практики. Ведущий кадровый состав, работающий по адаптированной образовательной программе профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, имеет курсы повышения квалификации по направлениям работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, реализующие адаптированную образовательную программу профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса. К реализации программы привлекаются педагог – психолог, социальный педагог.

6.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования обеспечивается учебно-методической документацией и учебными изданиями по всем учебным дисциплинам адаптированной образовательной программы.

По адаптированной образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация, рабочие программы по всем учебным дисциплинам данной профессии.

Реализация адаптированной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню учебных дисциплин адаптированной образовательной программы.

Обучающимся данной образовательной программы обеспечена возможность свободного доступа к информационным ресурсам: библиотечному фонду, интернет ресурсам. Обеспеченность обучающихся учебной литературой соответствует нормативу – 1 экз. на одного обучающегося, в том числе электронными изданиями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Техникум для реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам. Все учебные кабинеты соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные интерактивной доской, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся), компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом к сети Интернет.

Имеются все необходимые учебные кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями по профессии.

№	Наименование
Кабинеты	
1	Сельскохозяйственные машины
2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	Информатики и информационные технологий
4	Материаловедения
5	Электротехники
Лаборатории	
1	Тракторы и самоходные сельскохозяйственных машин
Мастерские	
1	Слесарная мастерская
2	Пункт технического обслуживания
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы
Залы	
1	Библиотека, в входом в сеть Интернет
2	Читальный зал
3	Актовый зал

Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены требования к доступной среде:

- организация безбарьерной среды (пандус, поручни, кнопка вызова, волонтеры или дежурный для доступности перемещения внутри здания)

- программные средства специального назначения (версия для слабовидящих).

На базе техникума работает медицинский кабинет, кабинет релаксации, тренажерный и гимнастический зал, которые помогают поддерживать психологическое и физическое здоровье обучающихся.

6.4 Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля, контрольных работ (промежуточный, итоговый контроль знаний, умений и компетенций) определяются Положением текущем контроле и промежуточной аттестации деятельности обучающихся для лиц с ОВЗ и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. На систему требований к уровню подготовки обучающихся учреждения влияет характер их заболевания и инвалидность.

Текущий контроль

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений, навыков обучающихся по всем учебным дисциплинам теоретического курса и производственному обучению, изучаемым в соответствии с учебным планом по 5-балльной системе.

Промежуточный контроль

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в области изучения учебных дисциплин и формирования профессиональных навыков, выбора технологии и методики обучения преподавателем и мастером производственного обучения. Контроль проводится также в письменной форме по теоретическим дисциплинам (контрольная работа, тестирование, в том числе компьютерное), выполнения практических заданий по производственному обучению. Результаты обсуждаются с учениками и анализируются.

Цель проведения контроля – подведение итогов изучения дисциплин и формирования профессиональных навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. На данном этапе решаются задачи: анализ результатов обучения, анализ действий преподавателя и мастера производственного обучения на завершающем этапе обучения. Контроль обучающихся проводят преподаватель и мастер производственного обучения для снижения нервного напряжения при выполнении заданий инвалидами. Результаты этапов контроля оформляются в таблице и анализируются на заседаниях методических объединений.

Система контроля на различных этапах обучения связана с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностики проблем в обучении профессии. На основании результатов оценки принимаются разного рода решения об освоении образовательной программы и прежде всего об определении образовательной траектории обучающихся, об оказании необходимой помощи в освоении профессии. В учреждении используются современные способы и формы оценивания обучающихся, в том числе компьютерное тестирование. В документах представлены образцы как заданий,

направленных на оценку знаний по учебным дисциплинам, так и профессиональным компетенциям.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся. В адаптированной образовательной программе реализуются учебная и производственная практики. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учебная практика по учебному плану предусмотрена на 1- 2 курсе, чередуясь с теоретическим обучением. При проведении занятий учебной практики также предусмотрена частая смена видов деятельности обучающимися. Перед началом занятий мастер п/о обязательно проводит организационный момент, выявляя физическое и психическое состояние обучающихся. В минуты отдыха с такими обучающимися работает педагог - психолог, классный руководитель или социальный педагог. Возможно выполнение упражнений на релаксацию, проведение тренингов, просмотр видеороликов, дискуссии.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в течение одной недели во 2 семестре 2 курса, после прохождения производственной практики. Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Для проведения итоговой аттестации в техникуме разрабатывается программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к процедуре ее защиты, с учетом особенностей ее проведения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

По завершению обучения выдается свидетельство о профессиональном обучении по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные адаптированной образовательной программой профессионального обучения по профессии 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудованияи успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания по теоретическому и практическому этапам обучения, предусмотренные учебным планом.

Оценка качества выполненных практических работ осуществляется комиссией, состав которой формируется из числа преподавателей и мастеров образовательного учреждения по профилю профессии и внешних экспертов (представителей от работодателей).

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

6.5 Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию основной программы профессионального обучения.

Учебно-методические материалы – это комплекс средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации основной программы профессионального обучения в соответствии с учебным планом. Учебно-методические материалы предусматривают логически последовательное изложение учебного материала программы, использование современных педагогических технологий и технических средств, позволяющих обучающимся осваивать учебный материал на доступном уровне и получать навыки по его использования в практической деятельности.

6.6 Контроль и оценка результатов основной программы профессионального обучения.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится промежуточная аттестация и итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена соответствии программам профессионального обучения с последующей выдачей свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

6.7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), включают в себя введение в учебный план специальных адаптационных дисциплин, методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов коллективного и индивидуального пользования.

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. В техникуме разработана программа воспитательной деятельности с учетом современных требований, и создания комплекса программ по организации комфортного социального пространства и адаптации в обществе, становления грамотного профессионала. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в техникуме являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, организация воспитательного процесса в общежитии, информационное обеспечение обучающихся, социально- психологическая работа с обучающимися.

Организацию воспитательной работы осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, воспитатель. С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в техникуме работают классные руководители, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, поездки в театр и кино, посещение обучающихся в общежитиях. «Классный час» в группах проводится один раз в неделю. Обсуждаются различные темы,

такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», и многое другое. В техникуме существует и совершенствуется работа методического объединения педагогов, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной и учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта.