

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Боханский аграрный техникум»
(ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»)

ПРИНЯТО
с учетом мнения
совета обучающихся
протокол от
«25» декабря 2018 № 3



ТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ
«Боханский аграрный техникум»
от «27» декабря 2018 г. № 130

Положение № 97
О подразделении постинтернатного сопровождения
обучающихся из числа детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

1. Общие положения

1.1. Подразделение постинтернатного сопровождения создано на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум» (далее - техникум), в котором обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей (далее – лица из их числа).

1.2. Подразделение постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (далее – Подразделение) создано в целях реализации распоряжения Правительства Иркутской области от 25.01.2013 г. № 12-рп «Об одобрении Концепции создания системы адаптации и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Иркутской области на 2013-2015 годы», постановления Правительства Иркутской области от 19.11.2010 г. № 294-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы Иркутской области «Точка опоры» по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Иркутской области на 2011-2013 годы».

1.3. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Подразделения постинтернатного сопровождения по социально-психологическому и правовому сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

1.4. Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативными правовыми актами РФ, законами Иркутской области, распоряжениями министерства образования Иркутской области, уставом Учреждения, приказами директора Учреждения, настоящим положением.

2. Задачи и направления деятельности Подразделения постинтернатного сопровождения

2.1. Цель деятельности Подразделения:

- оказание содействия обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в профессиональном самоопределении, социальной адаптации и интеграции их в общество.

2.2. Задачи Подразделения:

- оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;

- определение и предоставление конкретных видов социально-экономических, социально-психологических, социально-педагогических и иных социальных услуг обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;

- поддержка обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в решении проблем их самообеспечения и социальной адаптации.

2.3. Направления деятельности Подразделения.

- оказание социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в преодолении трудной жизненной ситуации;

- разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

- участие в работе по профессиональной ориентации и устройстве на работу обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

- оказание содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

- привлечение государственных, муниципальных и негосударственных органов и организаций (социальной защиты населения, здравоохранения, образования, службы занятости

и других), а также общественных организаций и объединений к решению вопросов социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа и координация их деятельности в этом направлении;

2.4. Направления деятельности Подразделения могут корректироваться в зависимости от потребности обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в конкретных видах социальной поддержки.

3. Организационная структура Подразделения постинтернатного сопровождения

3.1. Подразделение создается на основании приказа Учреждения.

3.2. Руководителем Подразделения является заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, осуществляющий управление, координацию, обеспечивающий целостность реализации поставленных перед Подразделением задач в соответствии с должностными обязанностями.

3.3. Структуру и численность Подразделения утверждает директор Учреждения. В состав Подразделения входят:

- социальный педагог;
- мастера производственного обучения;
- руководители групп;
- воспитатели общежития.

3.4. Специалисты Подразделения осуществляют свою деятельность в строгом соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором Учреждения, Положением о Подразделении.

4. Функции Подразделения постинтернатного сопровождения

4. Специалисты Подразделения:

4.1. Оказывают помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки;

4.2. Разрабатывают и реализуют индивидуальные планы по постинтернатному сопровождению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

4.3. Ведут переписку с органами исполнительной власти, вышестоящими организациями и государственными учреждениями по вопросам обеспечения социальной защиты обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

4.4. Консультируют обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения, информируют о центрах (пунктах) профориентации, в которых можно получить соответствующие консультации по выбору дополнительной профессии;

4.5. Оказывают содействие в постановке на учет в центр занятости населения;

4.6. Оказывают помощь обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций;

4.7. Консультируют обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по вопросам создания и укрепления молодой семьи, формирования семейного бюджета;

4.8. Обеспечивают предоставление отчетных данных о работе Подразделения в Службу постинтернатного сопровождения ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» и министерство образования Иркутской области. (Приложение)

4.9. Обеспечивают порядок ведения и сохранность документации Подразделения.

5. Права Подразделения постинтернатного сопровождения

5.1. Подразделению для решения возложенных на него задач и выполнения функций предоставляется право:

- устанавливать деловые контакты от имени Подразделения с лицами и организациями, которые могут способствовать совершенствованию работы Подразделения;
- запрашивать в установленном порядке от государственных органов и органов местного самоуправления необходимые документы с целью защиты прав и законных интересов обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;
- принимать решения в рамках компетенции Подразделения;
- защищать профессиональную честь и достоинство;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

5.2. Сотрудники Подразделения обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.

Разработала заместитель директора пс ВР Садыкова М.Г.

Рассмотрено и согласовано

на заседании педагогического совета от «__» _____ 20__ г., протокол №