

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»
(31.03.2017 г.-31.03.2018.г.)

Введение

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации и подготовка отчета. Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки и образовательной организации в целом.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (прил.1);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Показатели аналитической части отчета о деятельности ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

Критерии	Показатели	Индикаторы	Соответствует/ не соответствует/ соответствует кро- ме....)
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности <i>Приложение 4</i>	1.1 Общие сведения об организации	<u>1.1.1. Введение</u> История Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум» начиналась с истории возникновения, работы и развития училища механизации сельского хозяйства /УМСХ № 13/ с. Казачье Боханского района, Иркутской области. УМСХ № 13 образовалось в 1959 году на базе бывшей машинно-тракторной станции /МТС/ с целью подготовки механизаторских кадров для сельского хозяйства. В 1963 году Иркутским отделом профессионально – технического образования, приказ № 228, училище механизации сельского хозяйства №13 было переименовано в Сельское профессионально-техническое училище № 12. Материально техническая база училища содержала достаточное количество техники: комбайнов - 12 ед., тракторов - 25 ед., автомобилей - 10 ед. Готовили кадры для Боханского, Осинского, Черемховского и др. районов области. Училище обеспечивало учащихся четырёхразовым бесплатным питанием и формой одежды. Коллектив училища насчитывал 80 человек преподавателей и мастеров производственного обучения. Учреждение имело свои учебные поля, на которых возделывали и убирали сельскохозяйственную продукцию. Коллектив совершенствовал техническое и педагогическое мастерство, росло училище, рос и его авторитет.	

	В 1984 году приказом № 467 от 6 августа 1984г. Сельское профессионально – техническое училище № 12 переименовано в Сельское профессионально –техническое училище № 57. На основании приказа № 109 от 10.03.95 года Министерства образования РФ Казачинское СПТУ-57 ликвидировано. На основании приказа № 110 от 10.03.95 года Министерства образования РФ создано ПУ-57 в п. Бохан. На основании приказа Управления образования УОБАО «О правопреемственности и преобразовании учебных заведений начального профессионального образования УОБАО» № 40 от 15.04.1996 ПУ-57 переименовано в ГОУ НПО ПУ № 57 На основании приказа Департамента образования Иркутской области №1472-дпр от 28.11.2007 года ГОУ НПО ПУ №57 переименовано в ОГОУ НПО ПУ №57. В 2012 училище переименовано в «Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное техникуме № 57 п. Бохан» В 2014 году училище получило статус Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум» Структура образовательной организации в целом и отдельных подразделений за последние три года не изменялась. Миссией образовательной организации является формирование образовательной среды становления высококвалифицированного специалиста агропромышленного комплекса <u>Основными целями и задачами Учреждения являются:</u> - создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в получении среднего профессионального образования, конкретной профессии, специальности соответствующего уровня квалификации, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии; - удовлетворение потребности общества в квалифицированных рабочих кадрах с начальным профессиональным образованием, специалистов среднего звена; - организация и проведение методических, творческих и иных работ при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения; переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и незанятого населения;	
--	---	--

		- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; - сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества. <u>Принципы стратегического развития:</u> - демократический характер образования (демократизация внутритехникумовского управления посредством коллегиального принятия решений, демократизация организации образовательного процесса посредством реализации идей педагогического сотрудничества); - гуманистический характер образования (уважение личности обучающегося, принятие его личных целей, создание максимально благоприятных условий для развития и саморазвития обучающихся, их самоопределения и профессионального становления); - принцип “баланса интересов”, т. е. обеспечение соблюдения интересов работодателей, родителей, обучающихся и педагогов; - принцип непрерывности образования, включающий с одной стороны – преемственность различных ситуаций специального и общего образования, с другой – последовательное восхождение по этим ступеням, а отсюда – одна из основных задач техникума – побудить обучающегося к самостоятельной учебной деятельности, помочь ему осознать необходимость постоянного обновления образования; - принцип дифференциации обеспечения условий для более полного раскрытия индивидуальности каждого человека; - принцип альтернативности – обеспечение многообразия программ образовательного и дополнительного образования, позволяющего каждому обучающемуся выстраивать индивидуальную траекторию своего продвижения; - принцип оптимизации образовательного процесса, позволяющий реализовать цели развития техникума на основе развития субъективных условий образовательного процесса, приведенных в соответствие с развивающимися объективными условиями (целями, особенностями обучающихся, педагогов, содержания обучаемых дисциплин). <u>1.2.1. Наличие документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству</u> <u>I. Устав техникума</u> Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум» Распоряжение Министерства образования Иркутской области №1121-мр от 11.11.2014 г.	Соответствует
--	--	--	---------------

		<u>II. Лицензия № 8589 от 23 декабря 2015г</u> на осуществление образовательной деятельности. <i>Инф. на сайте</i> <u>III. Свидетельство о государственной аккредитации № 2874 от 04 марта 2015 г.</u> Срок действия до 29 декабря 2020 г.. <i>Инф. на сайте</i> 1. Код УГ: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 2. Код УГ: 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство	
		<u>1.2.2. Наличие годового плана техникума.</u> Годовой план техникума на 2017-2018 уч. г. рассмотрен на педагогическом совете от 03.10.16г., Протокол № 1, утвержден директором 04.10.16 г. План работы техникума строится на проблемном анализе деятельности техникума за 2016–2017 уч. год, цели и стратегических задач программы развития учреждения. Годовой план отражает деятельность всех структурных подразделений техникума направленных на развитие учреждения, создание условий участникам образовательного процесса с целью повышения качества образования. 1. Совершенствование содержания и организации образовательного процесса, структуры подготовки квалифицированных рабочих. - Обеспечение качественного приема абитуриентов. - Мероприятия по организации учебной практики (производственного обучения), производственной практики. - Развитие производственных мастерских и лабораторий. 2. Обеспечение качества подготовки квалифицированных рабочих 3. Организационно-управленческое и нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса. 4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности. 5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса. Инновационная деятельность. 6. Развитие творческой активности студентов (формирование ОК). 7. Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса. 8. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников техникума. 9. Социальное партнерство. 10. Финансовое обеспечение формирования внебюджетных источников техникума.	Соответствует

		<u>1.2.3. Наличие приказов техникума по организации образовательной деятельности.</u> По организации образовательной деятельности в техникуме имеются приказы по 1. утверждению: - учебных планов, сводных учебных планов, графиков учебного процесса, - тарификации, - образовательных программ, - перечня учебных пособий по каждой программе, - расписания учебных занятий, - перспективно-тематических планов УД и ПМ, - годового плана работы техникума, - плана внутритехникумовского контроля, - паспортов и планов развития кабинетов, лабораторий и мастерских. 2. закреплению: - руководителей групп за учебными группами, - заведующих за кабинетами, лабораториями, мастерскими. 3. составе: -методических комиссий 4. назначении руководителей: -методических комиссий - кружков, - секций.	Соответствует
		<u>1.2.4. Наличие локальных нормативных актов и их соответствие Уставу техникума и законодательству РФ, полнота и целесообразность.</u> В соответствии с федеральным законом № 273 «об образовании РФ» в техникуме разработаны документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения. Нормативные акты сгруппированы по основным направлениям деятельности техникума: 1. Органы самоуправления 2. Структурные подразделения 3. Прием абитуриентов 4. Учебная работа 5. ГИА, промежуточная аттестация, практика, трудоустройство	Соответствует

		6. Методическая работа 7. Воспитательная работа 8. Общие Локальные акты регламентируют все направления деятельности учреждения, соответствуют Уставу и законодательству РФ.	
		<u>1.2.5. Наличие учебно-планирующей документации.</u> 1. <i>ФГОС и примерные ППКРС СПО:</i> - 19.01.17 Повар, кондитер, - 43.01.09 Повар, кондитер - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, <i>ФГОС и примерные ППССЗ СПО:</i> -35.02.07Механизация сельского хозяйства 2. Учебные планы по каждой программе (согласованы с учредителем, утверждены директором). 3. Образовательные (рабочие) программы (согласованы с работодателем, имеют рецензии). 4. УМК (методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ, СРС). Разработанные ООП и УМК по УД и ПМ соответствуют требованиям ФГОС.	Соответствует
1. Структура техникума и система управления <i>Приложение 2</i>	2.1. Управление <i>Приложение 2</i>	1.1.1. <u>Наличие структурных подразделений</u> 1. Филиал с. Оса	Соответствует
		1.1.2. <u>Наличие документов, регламентирующих работу структурного подразделения.</u> Деятельность структурного подразделения регламентируется следующими документами 1. Положение. 2. Должностная инструкция руководителя структурного подразделения. 3. Приказы. 4. Протоколы заседаний. 5. План работы на год (на месяц, неделю). 6. План внутритехникумовского контроля.. Справки по участию в работе внутритехникумовского контроля. 7. Анализ работы за первое полугодие 2017-2018 уч.г.	Соответствует
		1.1.3. <u>Наличие органов самоуправления Учреждения.</u> В техникуме функционируют следующие органы самоуправления: 1. Управляющий совет.	Соответствует

		2. Общее собрание работников и представителей обучающихся. 3.. Педагогический совет. 4. Методический совет.	
		1.1.4. <u>Наличие документов, регламентирующих работу органов самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)</u> Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется положением, в котором определен необходимый перечень документов: 1. Положение о Совете. 2. Состав Совета. 3. План работы Совета на год. 4. Протоколы заседаний. 5. Анализ работы. Определен состав каждого органа самоуправления, имеется план работы на год, в наличии протоколы заседаний и анализ работы по полугодиям и за год.	Соответствует
3. Содержание и качество подготовки	3.1. Организация учебной и производственной практики обучающихся	3.1.1. <u>Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик.</u> В техникуме утверждены следующие локальные нормативные акты по организации и проведению учебной и производственной практики: • Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования • Положение о промежуточной аттестации по практике • Положение о руководителе производственной практики • Методические указания по составлению отчета по производственной практике, разработаны задания на производственную практику, форма дневника производственной практики	Соответствует
		3.1.2. <u>Наличие программ учебной и производственной практик</u> Программы учебной и производственной практики разрабатываются с учетом мнения работодателей и являются составной частью ППКРС, ППССЗ: • 19.01.17 Повар, кондитер • 43.01.09 Повар, кондитер • 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства • 35.02.07 Механизация сельского хозяйства Мнение и требования работодателей по содержанию практики определяется путем	Соответствует

		анкетирования, собеседования со специалистами организаций и предприятий.	
		<u>3.1.3. Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции</u> Журналы учета учебной и производственной практики заполняются в соответствии с Инструкцией о ведении журнала учета учебной и производственной практики, журналы проверяются систематически.	<i>Соответствует</i>
		<u>3.1.4. Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОППКРС.</u> Программы учебной и производственной практики по состоянию на 01.04.2018 г. выполнены полностью	<i>Соответствует</i>
		<u>3.1.5. Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану</u> Программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с учебными планами по каждой профессии.	<i>Соответствует</i>
		<u>3.1.6. Наличие договоров и приказов о производственной практике обучающихся</u> Направление на практику обучающихся оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. На каждого обучающегося оформляется договор о производственной практике.	<i>Соответствует</i>
		<u>3.1.7. Наличие актов обследования рабочих мест для производственной практики в организациях</u> На рабочие места для обучающихся составляются акты обследования рабочих мест для производственной практики в организациях.	<i>Соответствует</i>
	3.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся <i>Приложение 10</i>	<u>3.2.1. Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников</u> Для качественной государственной итоговой аттестации утверждены локальные нормативные акты и документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников • Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования • Положение о выпускной квалификационной работе выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих • Приказ «Об утверждении составов Государственных экзаменационных комиссий» • Приказ «Об утверждении состава апелляционной комиссии»	<i>Соответствует</i>

		Программы государственной итоговой аттестации по каждой ОП СПО	
		<u>3.2.2. Соответствие протоколов заседаний ГЭК установленным требованиям</u> Формы протоколов заседаний ГЭК утверждены приказом директора	Соответствует
		<u>3.2.3. Контроль качества подготовки: удовлетворенность обучающихся качеством образования (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателей качеством образования (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности)</u> - Анкетирование по удовлетворенности обучающихся качеством образования планируется провести в июне 2018 г. - удовлетворенность работодателей качеством образования по результатам независимой экспертизы по определению готовности выпускников к трудовой деятельности составляет 93%.	Соответствует
	3.3. Подготовка кадров <i>Приложение 3</i>	<u>3.3.1. Общая численность студентов (все формы обучения)</u> Общая численность студентов (все формы обучения) по состоянию на 01.01.2018 г. составляет - 339 человек, по состоянию на 01.04.2018 – 337 человек.	Соответствует
		<u>3.3.2. Количество студентов, обучающихся за счет регионального бюджета</u> Количество студентов, обучающихся за счет регионального бюджета по состоянию на 01.01.2018 г. составляет 339 человек, по состоянию на 01.04.2018 г. – 337 человек.	Соответствует
		<u>3.3.3. Количество реализуемых образовательных программ СПО</u> Количество реализуемых образовательных программ СПО по укрупненной группе профессий: Код УГ: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии - ППКРС 19.01.17 Повар, кондитер. - ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер Код УГ: 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство - ППКРС 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. - ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.	Соответствует
		<u>3.3.4. Количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования и программ профессионального обучения</u> Количество реализуемых программ профессионального обучения –11 программ	Соответствует
		<u>3.3.5. Количество выпускников (все формы обучения)</u> Количество выпускников (все формы обучения) – 68 человек Июнь 2017 года (ФГОС СПО – 41 человек, профподготовка из числа лиц с ОВЗ – 27 человек)	

		3.3.6. Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» – 65,9% (ФГОС СПО), 70,3% (профподг. из числа лиц с ОВЗ)	Соответствует
		3.3.7. Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников Доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников – 39.7 %	Соответствует
4.Организация образовательного процесса	4.1. Приём абитуриентов Приложение 9	4.1.1. Соответствие правил приема в техникуме порядку приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Правила приема в техникуме соответствуют Порядку приема на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.	Соответствует
		1.1.2. Наличие приказов и локальных нормативных актов об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность: • Положение о порядке приема граждан в техникум • Положение о приемной комиссии • Приказ «О создании приемной комиссии»	Соответствует
		1.1.3. Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой профессии и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте техникума: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума и другие документы, регламентирующие организацию работы приемной комиссии, расположены на официальном сайте техникума	Соответствует
		1.1.4. Наличие информации о количестве поданных заявлений - по каждой ОП СПО, ОП ПП (из числа лиц с ОВЗ) на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума Информация о количестве поданных заявлений - по каждой ОП СПО, ОП ПП (из числа лиц с ОВЗ) систематически размещается на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте техникума.	Соответствует
		1.1.5. Соответствие личных дел поступающих установленным требованиям	Соответствует

		Личных дела поступающих формируются в соответствии с требованиями, установленными Положением о комплектовании личных дел обучающихся. Форма заявления утверждена приказом директора. Разработан перечень документов в приемную комиссию.	
		1.1.6. <u>Своевременность издания приказов о зачислении в техникуме, в т.ч. их размещение на официальном сайте техникума</u> Приказы о зачислении в техникуме издаются своевременно.	Соответствует
	4.2. Разработка учебных планов по профессиям <i>Приложение 6</i>	4.2.1. Наличие учебных планов по каждой ОП СПО Учебные планы имеются по каждой ОП СПО: - ППКРС 19.01.17 Повар, кондитер, - ППКРС 43.01.09 Повар, кондитер - ППКРС 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, - ППССЗ 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Учебные планы по всем профессиям прошли экспертизу.	Имеются, соответствует
		4.2.2. <u>Соответствие структуры обязательной части циклов ОПСПО требованиям ФГОС</u> Структура обязательной части циклов ОПСПО соответствует требованиям ФГОС	Соответствует
		4.2.3. <u>Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся</u> Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с Положением ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» «О порядке разработки и утверждения вариативной части ОП СПО». При формировании вариативной части ОП по профессиям СПО педагогическим коллективом проведена работа по изучению особенностей и требований социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. С этой целью ежегодно проводится анкетирование и собеседование с представителями сельскохозяйственной отрасли и отрасли сферы обслуживания для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов. По результатам собеседования с работодателями устанавливаются востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенции, умения и знания, практический опыт. Ежегодно проводится анкетирование обучающихся и их родителей. Заключительный этап анализа - соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС, выявление тех изменений и дополнений, которые не-	Соответствует

	обходимо внести и учесть при формировании вариативной части ОП. Содержание программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, содержащих вариативную часть, рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается с представителями работодателя и утверждается директором техникума. В пояснительных записках к учебным планам каждой ОП дано обоснование распределения вариативной части, выделены дополнительные дидактические единицы и профессиональные компетенции, которые были определены как профессионально-важные в ходе совместной работы с работодателями, обучающимися и их родителями.	
	<u>4.2.4. Выполнение требований к сроку освоения ОП СПО</u> Срок освоения ОП СПО соответствует требованиям ФГОС по каждой профессии (на базе основного общего образования) - 19.01.17 Повар, кондитер – 2 года 10 месяцев; - 43.01.09 Повар, кондитер – 3 года 10 месяцев; - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 2 года 10 месяцев. Срок освоения ОП СПО соответствует требованиям ФГОС по специальности (на базе основного общего образования) - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 3 года 10 месяцев.. Срок освоения ОП СПО соответствует требованиям ФГОС по специальности (на базе среднего общего образования) - - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства – 3 года 10 месяцев (заочная форма)	Соответствует
	<u>4.2.5. Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам</u> Общий объем максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам соответствует базисному учебному плану по профессии СПО.	Соответствует
	<u>4.2.6. Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам</u> В учебных планах по всем профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к сроку обучения по учебным циклам.	Соответствует
	<u>4.2.7. Выполнение требований к структуре профессионального цикла</u> В учебных планах по всем профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к структуре профессионального цикла.	Соответствует
	<u>4.2.8. Выполнение требований к продолжительности всех видов практик</u>	Соответствует

		В учебных планах по всем профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к продолжительности всех видов практик.	
		<u>4.2.9. Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации</u> В учебных планах по всем профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к продолжительности промежуточной аттестации	Соответствует
		<u>4.2.10. Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации</u> В учебных планах по всем профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к продолжительности государственной итоговой аттестации	Соответствует
		<u>4.2.11. Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени</u> В учебных планах по всем профессиям СПО соблюдены требования в соответствии с ФГОС к общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует
	4.3. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	<u>4.3.1. Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям</u> Календарные графики учебного процесса имеются по каждой ОП СПО и соответствуют требованиям ФГОС.	Соответствует
		<u>4.3.2. Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, МДК в учебном плане</u> Учебные планы по каждой ОП СПО содержат обязательные дисциплины, профессиональные модули, МДК в полном объеме в соответствии с ФГОС.	Соответствует
		<u>4.3.3. Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК</u> По всем образовательным программам СПО, реализуемым в техникуме имеются в наличие программы учебных дисциплин и ПМ в соответствии с учебным планом. Качество программ: - Программы УД, ПМ разработаны на основе примерных программ, прошедших экспертизу в ФИРО. Экспертные заключения: - 260807.01 Повар, кондитер, Регистрационный номер № 730 от 24.12.2012г.ФГАУ «ФИРО»; -110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Регистрационный номер № 506 от 10.10.2012г.ФГАУ «ФИРО»; - 110809 Механизация сельского хозяйства, Экспертное заключение ФГАУ «ФИРО». Протокол заседания Научно-методического совета Центра профессионального	Соответствует

		образования от 19.04.2013 г. №2; - Программы УД вариативной части учебного плана, разработаны по рекомендации работодателей. - Программы общеобразовательной подготовки разработаны на основе примерных программ 2015 г., - Все программы имеют внешнюю рецензию. - Программы УД, ПМ профессионального цикла имеют внешнюю рецензию и согласование с работодателем.																					
		<u>4.3.4. Наличие и качество учебно-методических комплексов</u> В соответствии с требованиями ФГОС каждая образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) В техникуме разработано положение об УМК обеспечивающем реализацию образовательных программ. Согласно этому положению сформированы УМК по УД, ПМ. В таблице приведены данные обеспечения ОП УМК <table border="1"> <thead> <tr> <th>ОПСПО ППКРС</th><th>Методические указания по л/пр. работам</th><th>Методические указания по СРС</th><th>КОС</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19.01.17 Повар, кондитер</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>43.01.09 Повар, кондитер</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	ОПСПО ППКРС	Методические указания по л/пр. работам	Методические указания по СРС	КОС	19.01.17 Повар, кондитер	100%	100%	100%	43.01.09 Повар, кондитер	100%	100%	100%	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%	100%	100%	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100%	100%	100%	Соответствует
ОПСПО ППКРС	Методические указания по л/пр. работам	Методические указания по СРС	КОС																				
19.01.17 Повар, кондитер	100%	100%	100%																				
43.01.09 Повар, кондитер	100%	100%	100%																				
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%	100%	100%																				
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100%	100%	100%																				
		<u>4.3.5. Выполнение учебного плана по каждой ОП СПО</u> <i>Приложение 8</i> Учебный план по каждой ОПСПО выполняется в полном объеме в части реализа-	Соответствует																				

		ции перечня УД и ПМ, МДК.	
		<u>4.3.6. Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)</u> Программы профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ) выполняются полностью.	<i>Соответствует</i>
		<u>4.3.7. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОП СПО</u> Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по каждой ОП СПО.	<i>Соответствует</i>
		<u>4.3.8. Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН</u> Составление расписания учебных занятий регламентируется Положением ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» «О расписании учебных занятий». Расписание учебных занятий соответствует требованиям и нормам СанПиН: - Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели. - Расписание составляется на учебную неделю, включающую 5 рабочих (учебных) дней. Учебные занятия начинаются в 9.00 и завершаются в 15.25. - Продолжительность занятия – 45 минут. Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 10 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 20 минут. - Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов. <i>Приложение 7</i>	<i>Соответствует</i>
		<u>4.3.9. Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции</u> Порядок заполнения журналов теоретического обучения определяется Инструкцией ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» «О ведении журналов учета теоретического обучения». Требования данной Инструкции соблюдаются. Журналы проверяются ежемесячно.	<i>Соответствует</i>
		<u>4.3.10. Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий</u> Контроль за текущей успеваемостью обучающихся осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК.	<i>Соответствует</i>

		Для оперативного управления учебной деятельностью обучающихся вводится рубежная аттестация по дисциплинам. Рубежный контроль знаний проводится по всем дисциплинам/МДК, изучаемым обучающимися в течение месяца с выставлением преподавателями оценок в ведомость успеваемости в последний день текущего месяца. По окончании каждого п/г проводится дифференцированный зачет с учетом результатов текущего контроля. Текущая успеваемость обучающихся является обязательным условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации. Система контроля за посещением занятий обучающимися имеет ежедневный трехсторонний характер: - руководитель группы отмечает опоздавших, отсутствующих и присутствующих обучающихся в течение учебного дня в дневнике группы; - на каждом занятии преподавателем заполняются сведения об отсутствующих; - дежурный преподаватель (мастер ПО) проверяет явку обучающихся на первом и последнем уроке с отметкой в журнале посещаемости и записью в журнале дежурного.	
		<u>4.3.11. Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов квалификационных экзаменов</u> Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положениями ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»: - «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; - «О промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам»; - «О порядке разработки, утверждения, хранения экзаменационных материалов»; - «Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ»; - «О мониторинге достижений результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО). Результаты экзаменов и зачетов по дисциплинам/МДК учебного плана вносятся преподавателем в экзаменационную или зачетную ведомость. Экзаменационные, зачетные и итоговые ведомости хранятся в учебной части как документы строгой отчетности в течение нормативного срока освоения ОП СПО по данной профессии. После истечения срока ведомости сдаются в архив техникума.	Соответствует
	4.4. Воспита-	4.4.1. Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующих органи-	Соответствует

	тельная и внеучебная работа с обучающимися	<i>защиту воспитательной составляющей образовательной деятельности в техникум</i> Нормативной основой воспитательной работы в техникум являются: ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, от 29.12. 2012 г.; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159- ФЗ, от 21.12. 1996 г; Закон Иркутской области «О государственной молодежной политике в Иркутской области», № 12- ОЗ, от 8. 02. 2000 г.; Концепция Государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания и защиты прав детей, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ», Устав техникума. Воспитательная работа в техникум реализуется на основе следующих документов: - план воспитательной работы на год; - программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я - гражданин России», - программа профилактики правонарушений «Мы – вместе» - Программа социальной адаптации и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - Подпрограмма «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами» ПРИЛОЖЕНИЕ 13	
		<i>4.4.2. Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы</i> По воспитательной работе в техникум разработано 27 локально-нормативных актов. ПРИЛОЖЕНИЕ 14	Соответствует
		<i>4.4.3. Наличие и эффективность работы общественных организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления)</i> Особая роль в воспитании и социализации личности, формировании общих компетенций принадлежит ученическому коллективу. В техникум работает система студенческого самоуправления, которая направлена на решение вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности. При работе с органами самоуправления руководствуемся следующими документами: - Устав техникума;	Соответствует

		- Положение о студенческом самоуправлении; - Положение о студенческом совете; - Положения о студенческом совете общежития; - Положение о старосте группы; - Правила внутреннего распорядка для обучающихся; Результаты работы органов самоуправления анализируются на заседаниях совета техникума, Студенческом совете протоколируются. Данная модель Студенческий совет - это наша реальная, действенная и интересная жизнь в техникуме. ПРИЛОЖЕНИЕ 15	
		4.4.4. Организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год и др.) Внеучебная работа строится в соответствии с: - планом работы техникума на год; - планом воспитательной работы на учебный год; - планом работы Совета по профилактике правонарушений; - планом совместных мероприятий по профилактике социально-негативных явлений с отделом по делам молодежи, спорту и туризму и ОГБУЗ «Боханская РБ» - планом работы Студенческого совета; - планом работы Студенческого совета общежития; - планом работы руководителя физвоспитания; - план работы преподавателя-организатора ОБЖ - планом работы заведующей медкабинетом; - планом работы воспитателя общежития; - планом работы библиотеки. - планом работы МК руководителей групп - планом совместных мероприятий по профилактике правонарушений с МО МВД России «Боханский», КДН и ЗП МО «Боханский» Результаты воспитательной деятельности отражаются в отчетах за семестр и год, заслушиваются на педсоветах.	Соответствует
5. Востребованность выпускников	5.1. Практика	5.1.1. <u>Наличие согласованных со службой занятости и работодателем предложений по установлению контрольных цифр приема граждан</u> Предложения по установлению контрольных цифр приема граждан ежегодно согласовываются со службой занятости и работодателем, МО «Боханский район»	Соответствует
		5.1.2. <u>Наличие договоров на организацию и проведение практики</u>	Соответствует

		Техникум заключил долгосрочные договоры на производственную практику со следующими базовыми организациями: • ИП Далбаева Н.Н., кафе «Сакура» • ИП Николаева О.Н. Гостинично – ресторанный центр «Исток» • Боханское ПОСПО • ООО им. П.С. Балтахинова -ИП Алекна А.С. - ООО «Сибagro»	
5.2. Занятость, трудоустройство	<u>5.2.1. Процент занятости выпускников</u>	Процент занятости выпускников –89,7%	<i>Соответствует</i>
	<u>5.2.2. Процент трудоустройства выпускников</u>	Процент трудоустройства выпускников – 39,7%	<i>Соответствует</i>
	<u>5.2.3. Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости</u>	Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости – 1%	<i>Соответствует</i>
	<u>5.2.4. Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</u>	Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –87,5%	<i>Соответствует</i>
	<u>5.2.5. Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</u>	Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 50 %	<i>Соответствует</i>
	<u>5.2.6. Наличие потребности в профессиях СПО (процент от общего числа респондентов анкетирования работодателей)</u>	Наличие потребности в профессиях СПО (процент от общего числа респондентов анкетирования работодателей) – 100%	<i>Соответствует</i>
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<u>6.1.1. Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки</u>	В техникуме ведется подготовка квалифицированных рабочих: Код УГ: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии - 19.01.17 Повар, кондитер - 43.01.09 Повар, кондитер Код УГ: 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Специалистов среднего звена: Код УГ: 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство	<i>Соответствует</i>

		- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства По всем профессиям СПО имеются утвержденные Федеральные государственные образовательные стандарты, зарегистрированные в Минюсте РФ.																	
		<u>6.1.2. Наличие образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда</u> Все профессии СПО реализуемые в техникуме, обеспечены образовательными программами. Программы УД, ПМ разработаны в соответствии ФГОС и с учетом потребностей рынка труда.(Вариативная часть разработана по рекомендации и согласованию с работодателями)	Соответствует																
		<u>6.1.3. Обеспечение всех видов занятий по профессиональным модулям, дисциплинам и МДК учебного плана учебно-методической документацией</u> Для организации аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов имеются в наличии программы УД, ПМ, М/У по выполнению лабораторных и практических работ, М/У по выполнению СРС. В таблице приведены данные обеспечения аудиторных учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. <table border="1"> <thead> <tr> <th>ОПСПО</th><th>Программы УД, ПМ.</th><th>Методические указания по л/пр. работам</th><th>Методические указания по СРС</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>19.01.17 Повар, кондитер,</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr> </tbody> </table>	ОПСПО	Программы УД, ПМ.	Методические указания по л/пр. работам	Методические указания по СРС	19.01.17 Повар, кондитер,	100%	100%	100%	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%	100%	100%	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100%	100%	100%	Соответствует
ОПСПО	Программы УД, ПМ.	Методические указания по л/пр. работам	Методические указания по СРС																
19.01.17 Повар, кондитер,	100%	100%	100%																
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%	100%	100%																
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100%	100%	100%																

		Вывод: Подготовка квалифицированных рабочих обеспечена образовательными программами на 100%. , Методические указания по выполнению самостоятельной работы и лабораторных, практических. работ студентов на 100%. Это работа ведется, преподавателями, мастерами п/о . Поставлена цель совершенствовать и обновлять методические указания.	
		<u>6.1.4. Наличие электронных образовательных ресурсов</u> Реализация программ учебных дисциплин и профессиональных модулей обеспечена электронными образовательными ресурсами. Имеются в наличии: 1. Электронные обучающие программы (приобретенные); 2. Электронные контрольно-оценочные средства: - программа по ПДД, (домашняя версия) - тесты, разработанные преподавателями по учебным дисциплинам - электронные кроссворды, разработанные преподавателями. 3. Электронные презентации для организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях по УД, ПМ (МДК)	Соответствует
		<u>6.1.5. Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации</u> Доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации осуществляется через библиотеку, компьютерные классы, учебные кабинеты. 1. <u>Библиотечный фонд</u> : • Учебники (основная и дополнительная учебная литература); • Справочная литература; • Художественная литература; • Периодические издания • Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях); • Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях; 2. <u>Компьютерные классы, библиотека</u> : • Выход в Интернет; • Закладки на сайты по интернет ресурсам по всем программам УД и ПМ; 3. <u>Учебные кабинеты:</u> • Учебники;	Соответствует

		• Методические указания по выполнению лабораторных, практических работ (на бумажных носителях); • Методические указания по выполнению СРС на бумажных и электронных носителях.	
	6.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	6.2.1. <u>Наличие штатного расписания, утвержденного директором техникума.</u> В техникуме есть штатное расписание по бюджетной деятельности.	<i>Соответствует</i>
		6.2.2. <u>Наличие должностных инструкций работников техникума.</u> В техникуме имеются инструкции по каждой должности: 1. Руководитель структурного подразделения (заместитель директора, старший мастер). 2. Преподаватель. 3. Мастер производственного обучения. 4. Работники по обслуживанию УВП (соц. педагог, воспитатель, библиотекарь и др.). 5. Обслуживающий персонал. 6. Специалисты (по ОТ, фельдшер, специалист ОК и др.). Каждый работник техникума, ознакомлен и действует согласно должностной инструкции.	<i>Соответствует</i>
		6.2.3. <u>Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства</u> <i>Перечень документов в личном деле работника ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»:</i> 1. Заявление о приеме на работу. 2. Санитарная книжка с заключением о медицинском осмотре (допуск к работе) 3. Копия документа об образовании. 4. Аттестационный лист (при наличии для педагогического работника) (копия). 5. Копия документа, подтверждающего повышение квалификации (при наличии). 6. Копия паспорта. 7. Копия СНИЛС. 8. Копия ИНН. 9. Трудовой договор. 10. Справка ОВД о наличии/отсутствии судимости.	<i>Соответствует</i>

		11. Приказ о приеме на работу (копия). 12. Должностная инструкция. 13. Договор о материальной ответственности (при необходимости). Личные дела работников техникума соответствуют требованиям Трудового законодательства																																							
		6.2.4. Соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников) <table><tr><th rowspan="2">ОП СПО</th><th rowspan="2">Общая укомплектованность штатов</th><th colspan="2">Образовательный ценз педагогических работников</th><th colspan="4">Уровень квалификации педагогических работников</th></tr><tr><th>Высшее образование по профилю</th><th>Среднее специальное образование по профилю</th><th>ВКК</th><th>ПК К</th><th>Нет КК</th><th></th></tr><tr><td>35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</td><td>100 %</td><td>76 %</td><td>24 %</td><td>14%</td><td>19 %</td><td>67 %</td><td></td></tr><tr><td>19.01.17 Повар, кондитер</td><td>100 %</td><td>78 %</td><td>22 %</td><td>13 %</td><td>22 %</td><td>65 %</td><td></td></tr><tr><td>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</td><td>100 %</td><td>81 %</td><td>19 %</td><td>12 %</td><td>19 %</td><td>69 %</td><td></td></tr></table>	ОП СПО	Общая укомплектованность штатов	Образовательный ценз педагогических работников		Уровень квалификации педагогических работников				Высшее образование по профилю	Среднее специальное образование по профилю	ВКК	ПК К	Нет КК		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100 %	76 %	24 %	14%	19 %	67 %		19.01.17 Повар, кондитер	100 %	78 %	22 %	13 %	22 %	65 %		35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100 %	81 %	19 %	12 %	19 %	69 %		Соответствует
ОП СПО	Общая укомплектованность штатов	Образовательный ценз педагогических работников			Уровень квалификации педагогических работников																																				
		Высшее образование по профилю	Среднее специальное образование по профилю	ВКК	ПК К	Нет КК																																			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100 %	76 %	24 %	14%	19 %	67 %																																			
19.01.17 Повар, кондитер	100 %	78 %	22 %	13 %	22 %	65 %																																			
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	100 %	81 %	19 %	12 %	19 %	69 %																																			

	<table><tr><td>35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма)</td><td>100%</td><td>86%</td><td>14%</td><td>14%</td><td>0%</td><td>86%</td><td></td></tr><tr><td>Средний показатель</td><td>100%</td><td>80%</td><td>20%</td><td>13%</td><td>15%</td><td>72%</td><td></td></tr></table>	35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма)	100%	86%	14%	14%	0%	86%		Средний показатель	100%	80%	20%	13%	15%	72%				
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (заочная форма)	100%	86%	14%	14%	0%	86%														
Средний показатель	100%	80%	20%	13%	15%	72%														
	6.2.4. <u>Наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников</u> На начало учебного года составляется план повышения квалификации педагогических работников. В таблице представлены данные по выполнению плана повышения квалификации в период с 31.03.2016г. по 01.04.2017г. <table><tr><td>Направление повышения квалификации</td><td>Количество педагогических работников</td><td>На какой базе</td></tr><tr><td>1. 1.Повышение квалификации в предметной области</td><td>3</td><td>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»</td></tr><tr><td>2. Оказание первой помощи</td><td>27</td><td>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»</td></tr><tr><td>3. Повышение квалификации в области педагогики и психологии</td><td>5</td><td>ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»</td></tr><tr><td>4. ИКТ</td><td>1</td><td>АНОДО «Сибирское агентство развития квалификаций»</td></tr><tr><td>5. Повышение квалификации в области управления ОО</td><td>1</td><td>ГАПОУ ИО ИТАМ</td></tr></table>	Направление повышения квалификации	Количество педагогических работников	На какой базе	1. 1.Повышение квалификации в предметной области	3	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	2. Оказание первой помощи	27	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	3. Повышение квалификации в области педагогики и психологии	5	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»	4. ИКТ	1	АНОДО «Сибирское агентство развития квалификаций»	5. Повышение квалификации в области управления ОО	1	ГАПОУ ИО ИТАМ	Соответствует
Направление повышения квалификации	Количество педагогических работников	На какой базе																		
1. 1.Повышение квалификации в предметной области	3	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»																		
2. Оказание первой помощи	27	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»																		
3. Повышение квалификации в области педагогики и психологии	5	ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО»																		
4. ИКТ	1	АНОДО «Сибирское агентство развития квалификаций»																		
5. Повышение квалификации в области управления ОО	1	ГАПОУ ИО ИТАМ																		
6.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	6.3.1. Общее количество педагогических работников: 37 человек (26 преподавателя, 11	Соответствует																		

	вый потенциал <u>мпо)</u> - внутренние совместители-6 - внешние совместители -9 (филиал)																															
6.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	<u>6.4.1. Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки</u> Одним из главных условий реализации ОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС является соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов по всем направлениям подготовки. В ходе самообследования ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» проведен смотр материально-технической базы для качественной подготовки по профессиям: - 19.01.17 Повар, кондитер, - 43.01.09 Повар, кондитер - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Специальности: - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства В техникуме имеются следующие кабинеты, лаборатории и мастерские: <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>№ кабинета</th><th>Кабинет, лаборатория</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td><td>Кабинет «Агрономия», «Зоотехния»</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2</td><td>Слесарная мастерская</td></tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>Кабинет «Инженерная графика», «Техническая механика»</td></tr> <tr> <td>4</td><td>4</td><td>Кабинет «БЖ и охраны труда»</td></tr> <tr> <td>5</td><td>5</td><td>Учебная кухня ресторана</td></tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>Кабинет «Материаловедение» Лаборатория «Технические измерения», «Электротехника»</td></tr> <tr> <td>7</td><td>8</td><td>Кабинет «Русский язык и литература»</td></tr> <tr> <td>8</td><td>9</td><td>Кабинет Истории, обществознания, права</td></tr> <tr> <td>9</td><td>10</td><td>Кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения»</td></tr> </tbody> </table>	№	№ кабинета	Кабинет, лаборатория	1	1	Кабинет «Агрономия», «Зоотехния»	2	2	Слесарная мастерская	3	3	Кабинет «Инженерная графика», «Техническая механика»	4	4	Кабинет «БЖ и охраны труда»	5	5	Учебная кухня ресторана	6	6	Кабинет «Материаловедение» Лаборатория «Технические измерения», «Электротехника»	7	8	Кабинет «Русский язык и литература»	8	9	Кабинет Истории, обществознания, права	9	10	Кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения»	<i>Соответствует</i>
№	№ кабинета	Кабинет, лаборатория																														
1	1	Кабинет «Агрономия», «Зоотехния»																														
2	2	Слесарная мастерская																														
3	3	Кабинет «Инженерная графика», «Техническая механика»																														
4	4	Кабинет «БЖ и охраны труда»																														
5	5	Учебная кухня ресторана																														
6	6	Кабинет «Материаловедение» Лаборатория «Технические измерения», «Электротехника»																														
7	8	Кабинет «Русский язык и литература»																														
8	9	Кабинет Истории, обществознания, права																														
9	10	Кабинет «Управление транспортным средством и безопасности движения»																														

		10	11	Кабинет «Математика»		
		11	12	Кабинет «Информатика и ИКТ		
		12	13	Учебный кондитерский цех		
		13	14	Учебный кондитерский цех		
		14	15	Кабинет «География», «Биология», «Химия».		
		15	16	Кабинет «Технология кулинарного производства», «Технология кондитерского производства»		
		16	17	Кабинет «Иностранный Язык»		
		17	18	Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства», «Автомобилей», «Тракторов и самоходных с/х машин»		
		18	19	Мастерская «Пункт технического обслуживания»		
		19	20	«Спортзал»		
		20	21 ДЭУ	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления т/с, ТС		
				Филиал ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»		
		1	1	Технологии производства продукции растениеводства, автомобилей, тракторов и самоходных с/х машин.		
		2	2	ОБЖ		
		3	3	Оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм .Технология производства продукции животноводства		
		4	4	Учебный кондитерский цех .учебный кулинарный цех		
		5	5	Технических измерений, электротехники, слесарная мастерская		
		6	6	Управления транспортным средством, безопасности движения		
		7	7	материаловедение		

		<table><tr><td>8</td><td>8</td><td>Технологии изготовления кулинарных изделий, технологии кондитерского производства</td></tr><tr><td>9</td><td>9</td><td>микробиологии, санитарии и гигиены технического оснащения и организации рабочего места</td></tr><tr><td>10</td><td>10</td><td>Спортивные тренажеры</td></tr><tr><td>11</td><td>11</td><td>Инженерной графики. Технической механики</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td><td>Пункт технического обслуживания</td></tr></table>	8	8	Технологии изготовления кулинарных изделий, технологии кондитерского производства	9	9	микробиологии, санитарии и гигиены технического оснащения и организации рабочего места	10	10	Спортивные тренажеры	11	11	Инженерной графики. Технической механики	12	12	Пункт технического обслуживания	
8	8	Технологии изготовления кулинарных изделий, технологии кондитерского производства																
9	9	микробиологии, санитарии и гигиены технического оснащения и организации рабочего места																
10	10	Спортивные тренажеры																
11	11	Инженерной графики. Технической механики																
12	12	Пункт технического обслуживания																
		Учебные кабинеты оснащены стендами, наглядными пособиями, имеются методические указания по выполнению лабораторно-практических, самостоятельных работ, методические указания по выполнению письменных экзаменационных работ. Разработаны комплекты материалов для текущего контроля. Разработан комплект электронных тестов по дисциплинам и МДК.																
		6.4.2. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	Соответствует															
		<table><tr><td></td><td>Подготовка по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ОД, УД, ПМ)</td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>Русский язык</td><td>Кабинет Русского языка и литературы – стенды, подборка учебной и методической литературы, Материалы УМКД.</td></tr><tr><td>2</td><td>Литература</td><td>Кабинет Русского языка и литературы – стенды, подборка учебной и методической литературы. Компьютер, монитор. Материалы УМКД.</td></tr><tr><td>3</td><td>Иностранный язык</td><td>Кабинет Иностранного языка – таблицы, подборка справочной, учеб-</td></tr></table>		Подготовка по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ОД, УД, ПМ)		1	Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы – стенды, подборка учебной и методической литературы, Материалы УМКД.	2	Литература	Кабинет Русского языка и литературы – стенды, подборка учебной и методической литературы. Компьютер, монитор. Материалы УМКД.	3	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка – таблицы, подборка справочной, учеб-				
	Подготовка по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (ОД, УД, ПМ)																	
1	Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы – стенды, подборка учебной и методической литературы, Материалы УМКД.																
2	Литература	Кабинет Русского языка и литературы – стенды, подборка учебной и методической литературы. Компьютер, монитор. Материалы УМКД.																
3	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка – таблицы, подборка справочной, учеб-																

				ной и методической литературы на английском языке, словари), материалы УМКД.		
		4	История	Кабинет Истории -политическая карта мира; - карта РФ; - экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю РФ. - карта Иркутской области; - карта мест ссылки декабристов; - портреты ссыльных декабристов; - экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области. -настенные карты (12), Технические средства обучения: - компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой; - подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.		
		5	Обществознание	Кабинет Истории – настенные карты (4), – материалы УМКД.		
		6	Химия	Кабинет Естествознания – Оборудование общего назначения – Лабораторная посуда, приборы и оборудование для демонстраций		
		7	Биология	– Кабинет Естествознания – электронные пособия		

				– оборудование общего назначения		
		8	Физическая культура	Спортивный зал Спортивное оборудование: – оборудование, необходимое для физической подготовки. Для занятий лыжным спортом: – лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.). Технические средства обучения: – музыкальный центр, выносные колонки, микрофон.		
		9	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – Оборудование для подготовки по Гражданской обороне – Устройство отработки прицеливания – Учебные автоматы АК-74 – Винтовки пневматические – Комплект плакатов по Гражданской обороне – Комплект плакатов по Основам военной службы – Технические средства обучения: – Аудио-, видео-, проекционная аппаратура – Комплект плакатов по Основам военной службы – Технические средства обучения: – Аудио-, видео-, проекционная аппаратура – Тренажер-менекен для отработки упражнений по удалению инородного тела из дыхательных путей (1 шт) – Тренажер-менекен для отработки упражнений по реанимации СЛН (2 шт).		

10	Математика	Кабинет Математики – специализированное оборудование для лабораторных и практических работ, простые дидактические средства, таблицы. Материалы УМКД. Технические средства обучения: – Компьютер, монитор.			
11	Информатика и ИКТ	Кабинет Информатики и ИКТ – 10 спец. мест пользователя ПК, экран, мультимедиа-проектор, 1 сервер, модем, веб-камера, 1 сканер, 1 принтер, локальная сеть с выходом в интернет, программное обеспечение ; тесты. Подборка справочной, учебной и методической литературы. Материалы УМКД			
12	Физика	Кабинет Естествознания – электронные пособия – оборудование общего назначения – Комплект электроснабжения – Оборудование для демонстраций			
13	История Иркутской области	Кабинет Истории - карта Иркутской области; - карта мест ссылки декабристов; - портреты ссыльных декабристов; - экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.			

				Технические средства обучения: - компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой; - подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.		
		14	Основы технического черчения	– Кабинет Инженерной графики и технической механики – комплект инструментов для черчения; – модели и макеты деталей машин и механизмов; – комплект плакатов по темам технического черчения; – стенды по техническому черчению.		
		15	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Кабинет Материаловедения - объемные модели металлической кристаллической решетки; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов. Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, обучающие программы по дисциплине.		
		16	Техническая механика с основами технических измерений	Кабинет Инженерной графики и технической механики Оборудование учебного кабинета: - образцы деталей разных типов, - макеты или модели передач разных типов, - макеты или модели механизмов разных типов, - образцы средств измерения,		

				- планшеты, - образцы машиностроительных материалов - комплект плакатов по темам технической механики. комплекты измерительных средств, - наборы деталей машин, - образцы передач разных типов, - образцы механизмов различных типов. Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, обучающие программы по дисциплине. -		
		17	Основы электротехники	Лаборатория электротехники Оборудование лаборатории: - комплект учебно-наглядных пособий; - набор электротехнических материалов и инструментов; - электроизмерительные приборы; - электрические машины и аппаратура. Технические средства обучения: - компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор - демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники. ЭТМ» -стенды «Электротехника, основы электроники, электрические машины, электрический привод»		

		18	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда – Оборудование для подготовки по Гражданской обороне – Устройство отработки прицеливания – Учебные автоматы АК-74 – Винтовки пневматические – Комплект плакатов по Гражданской обороне – Комплект плакатов по Основам военной службы – Технические средства обучения: – Аудио-, видео-, проекционная аппаратура – Тренажер-менекен для отработки упражнений по удалению инородного тела из дыхательных путей (1шт) – Тренажер-менекен для отработки упражнений по реанимации СЛН (2шт).		
		19	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Мастерская -Пункт технического обслуживания: - контрольно-измерительные приборы; - съемники, приспособления; - наборы инструментов. 1.Агрегаты, сборочные единицы, механизмы (комбайн зерноуборочный, трактор гусеничный, трактор колесный, двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием, комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов 2. Вспомогательное оборудование 3. Инструмент, приспособления и инвентарь. Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяй-		

				зяйственных машин: 1.Агрегаты, сборочные единицы, механизмы (комбайн зерноуборочный, трактор гусеничный, трактор колесный, двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием, комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов 2. Вспомогательное оборудование 3. Инструмент, приспособления и инвентарь. Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм: – учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства; – модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; – инструкционно-технологические карты по выполнению работ. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства: – учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) - «Основы агрономии», «Технология механизированных работ»; – коллекции почв, семян, сорных и паразитных растений, вредителей и болезней с/х культур; – агропочвенная карта области (района); – почвенная карта учебного хозяйства; – образцы технологических карт для вы-		
--	--	--	--	--	--	--

				полнения механизированных работ. Лаборатория технологии производства продукции животноводства : – учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы) по устройству изучаемых машин и оборудования, используемых в производстве продукции животноводства; – оборудование для переработки и хранения молочной и мясной продукции; – инструкционно-технологические карты по выполнению работ.		
		20	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарная мастерская: 1.Основное и вспомогательное технологическое оборудование (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний). 2. Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь Мастерская Пункт технического обслуживания: 1.Агрегаты, сборочные единицы, механизмы (комбайн зерноуборочный, трактор гусеничный, трактор колесный, двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием, комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов 2. Вспомогательное оборудование 3. Инструмент, приспособления и инвентарь. Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:		

				1.Агрегаты, сборочные единицы, механизмы (комбайн зерноуборочный, трактор гусеничный, трактор колесный, двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием, комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов 2. Вспомогательное оборудование 3. Инструмент, приспособления и инвентарь. Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм: – учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства; – модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; – инструкционно-технологические карты по выполнению работ.		
		21	Транспортировка грузов	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения: - комплект плакатов по правилам дорожного движения; - комплект плакатов по безопасности дорожного движения; - комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения; - доска магнитная настенная со схемой населенного пункта; - панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»; - магнитные фигуры, знаки ПДД для магнитной доски;		

				- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»; - комплект стендов «Оказание первой доврачебной помощи»; - стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная); - стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителю»; - тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством; - настольный рулевой тренажер; - тренажер сердечно - легочной реанимации; - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно - методической документации. Технические средства обучения: мультимедиапроектор, учебные программы, компьютер. Мастерская -Пункт технического обслуживания: - набор слесарных инструментов; - набор контрольно- измерительных приспособлений. Лаборатория автомобилей: -узлы и агрегаты автомобиля; - комплекты деталей по механизмам и системам автомобиля; - комплекты инструмента и приспособле-	
--	--	--	--	--	--

				ний; - комплекты плакатов по устройству автомобилей ЗИЛ-130 и КамАЗ; Электронные учебные пособия по устройству автомобиля Комплект плакатов: «Устройство автомобиля» Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств» - 1 шт.		
		22	Учебная практика	Мастерская «Пункт технического обслуживания»: – стенды по проверке электрооборудования тракторов, автомобилей; – стенды для ремонта и обкатки двигателей; – инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, автомобилей, с/х машин и оборудования; – машинно-тракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева с/х культур – учебные тракторы и самоходные машины. - учебный автомобиль категории «В», «С»		
				- учебный автодром, трактородром -учебное поле		
		1	Подготовка по профессии 19.01.17 Повар, кондитер 43.01.09 Повар, кондитер			

			(ОД, УД, ПМ)			
		1	Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы – стенды, подборка учебной и методической литературы, Материалы УМКД.		
		2	Литература	Кабинет Русского языка и литературы – стенды, подборка учебной и методической литературы. Компьютер, монитор. Материалы УМКД.		
		3	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка – таблицы подборка справочной, учебной и методической литературы на английском языке, словари,), материалы УМКД.		
		4	История	Кабинет Истории -политическая карта мира; - карта РФ; - экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю РФ. - карта Иркутской области; - карта мест ссылки декабристов; - портреты ссыльных декабристов; - экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области. -настенные карты (12), Технические средства обучения: - компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой; - подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния		
		5	Обществознание	Кабинет Истории		

				– настенные карты , – материалы УМКД.		
		6	Биология	Кабинет Естествознания – электронные пособия – оборудование общего назначения. – таблицы, – подборка справочной, учебной и методической литературы, – УМКД, макеты, муляжи, подборка видеокассет (DVD).		
			География	Кабинет Естествознания Оборудование – Глобус физический диаметр 32- 2шт. – Глобус физический (малый) – 7 шт. – Диск на картоне. Страны мира. карты , таблицы, шкафы, подборка справочной, учебной и методической литературы, УМКД, макеты, муляжи, планшеты, подборка видеокассет (DVD).		
		8	Химия	Кабинет Естествознания – электронные пособия – оборудование общего назначения. – таблицы, – подборка справочной, учебной и методической литературы, – УМКД, химический инвентарь, реактивы, подборка видеокассет (DVD).		
		9	Физическая культура	Спортивный зал Спортивное оборудование: – оборудование, необходимое для физической подготовки. Для занятий лыжным спортом:		

				– лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.). Технические средства обучения: – музыкальный центр, выносные колонки, микрофон.		
		10	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – Оборудование для подготовки по Гражданской обороне – Устройство отработки прицеливания – Учебные автоматы АК-74 – Винтовки пневматические – Комплект плакатов по Гражданской обороне – Комплект плакатов по Основам военной службы – Технические средства обучения: – Аудио-, видео-, проекционная аппаратура Комплект плакатов по Основам военной службы – Технические средства обучения: – Аудио-, видео-, проекционная аппаратура		
		11	Математика	Кабинет Математики – специализированное оборудование для лабораторных и практических работ, простые дидактические средства, таблицы, шкафы, подборка справочной, учебной и методической литературы. Материалы УМКД. – Компьютер, монитор.		
		12	Информатика и ИКТ	Кабинет Информатики и ИКТ		

				– 10 спец. мест пользователя ПК, экран, мультимедиа-проектор, 1 сервер, модем, веб-камера, 1 сканер, 1 принтер, локальная сеть с выходом в интернет, программное обеспечение ; тесты. Подборка справочной, учебной и методической литературы. Материалы УМКД		
		13	Право	Кабинет Истории – настенные карты (4), – материалы УМКД.		
		14	Экономика	Кабинет Истории – стенды, подборка учебной и методической литературы. Компьютер, монитор. Материалы УМКД.		
		15	История Иркутск й области	Кабинет Истории - карта Иркутской области; - карта мест ссылки декабристов; - портреты ссыльных декабристов; - экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области. Технические средства обучения: - компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой; - подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.		
		16	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пище-	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены.		

			вом производстве	- комплект учебно-наглядных пособий: по строению микроскопа и технике микрокопирования, строению плесневых грибов, дрожжей. - микроскопы бинокулярные; - определители микроорганизмов; - инструкции для проведения лабораторных работ (на каждый стол); - сушильный шкаф; - весы аптечные; - лупы; - термостат - центрифуги - РН – метры - лабораторная посуда Технические средства обучения: - компьютер, с программным обеспечением, мультимедийное оборудование.		
		17	Физиология питания с основами товаро-ведения продовольственных товаров	Лаборатория товароведения продовольственных товаров. - рабочее место преподавателя; - рабочие места по количеству обучающихся; - комплект учебно-наглядных пособий «Товароведение продовольственных товаров»; - комплект учебно-наглядных пособий по теме «Витамины»; - инструкции для выполнения практических работ; - муляжи - таблицы - натуральные образцы - наглядные пособия Технические средства обучения:		

				- компьютер с программным обеспечением, мультимедийное оборудование. - весы электронные; - весы товарные; - весы настольные циферблатные; - калькуляторы; - электронные презентации по всем темам дисциплины		
		18	Техническое оснащение и организация рабочего места	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места. - комплект учебно-наглядных пособий: по оборудованию предприятий общественного питания и организации производства на предприятиях общественного питания. Технические средства обучения: - компьютер с программным обеспечением, мультимедийное оборудование.		
		19	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Кабинет Истории Технические средства обучения: - калькуляторы; - компьютер с программным обеспечением, мультимедийное оборудование.		
		20	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – Оборудование для подготовки по Гражданской обороне – Устройство отработки прицеливания – Учебные автоматы АК-74		

				– Винтовки пневматические – Комплект плакатов по Гражданской обороне – Комплект плакатов по Основам военной службы – Технические средства обучения: – Аудио-, видео-, проекционная аппаратура – Комплект плакатов по Основам военной службы – Технические средства обучения: – Аудио-, видео-, проекционная аппаратура		
		21	Приготовление блюд из овощей и грибов	Кабинет технологии кулинарного производства- рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; - комплект учебно-методической документации по темам модуля; - комплект учебных заданий для самостоятельной работы по темам модуля. Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, мультимедийное оборудование. Учебный кулинарный цех - тепловое оборудование (электрические плиты, жарочный шкаф); - механическое оборудование (электрическая мясорубка, овощерезка, универсальный электрический привод и др.); - весоизмерительное оборудование; - холодильное оборудование; - инструменты, приспособления, инвентарь для приготовления блюд в достаточном количестве		

				стве; - столовая посуда для сервировки и отпуска блюд.		
		22	Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога и теста	Кабинет технологии кулинарного производства - комплект учебно–методической документации по темам модуля; - комплект учебных заданий для самостоятельной работы по темам модуля. Технические средства обучения: персональный компьютер с программным , мультимедийное оборудование Учебный кулинарный цех - тепловое оборудование (электрические плиты, жарочный шкаф); - механическое оборудование (электрическая мясорубка, овощерезка, электрический миксер, тестомесительная машина и др.); - весоизмерительное оборудование; - холодильное оборудование; - инструменты, приспособления, инвентарь для приготовления блюд в достаточном количестве (кастрюли, сковороды, ножи «поварская тройка», деревянные веселки, поварешки, скалки, сито, дуршлаг и т. д.); - столовая посуда для сервировки и отпуска блюд.		
		23	Приготовление супов и соусов	Кабинет технологии кулинарного производства - комплект учебно–методической документации по темам модуля; - комплект учебных заданий для самостоятель-		

				ной работы по темам модуля. Технические средства обучения: персональный компьютер с программным , мультимедийное оборудование Учебный кулинарный цех рабочее место мастера; - рабочие места по количеству обучающихся; - тепловое оборудование (электрические плиты, жарочный шкаф); - механическое оборудование (электрическая мясорубка, овощерезка, электрический миксер, тестомесительная машина и др.); - весоизмерительное оборудование; - холодильное оборудование; - инструменты, приспособления, инвентарь для приготовления блюд в достаточном количестве (кастрюли, сковороды, ножи «поварская тройка», деревянные веселки, поварешки, скалки, сито, дуршлаг и т. д.); - столовая посуда для сервировки и отпуска блюд.		
		24	Приготовление блюд из рыбы	Кабинет технологии кулинарного производства - комплект учебно–методической документации по темам модуля; - комплект учебных заданий для самостоятельной работы по темам модуля; - плакаты «Механическая кулинарная обработка рыбы», «Разделка рыбы на филе (пластование)», «Тельное из рыбы» - схемы «Разделка рыбы с костным скелетом», «Обработка осетровой рыбы». Технические средства обучения: компьютер с		

				программным обеспечением , мультимедийное оборудование. Учебный кулинарный цех - рабочее место мастера; - рабочие места по количеству обучающихся; - тепловое оборудование (электрические плиты, жарочный шкаф); - механическое оборудование (электрические мясорубки, универсальный электрический привод с комплектом сменных механизмов и др.); - весоизмерительное оборудование; - холодильное оборудование; - инструменты, приспособления, инвентарь для кулинарной обработки рыбы и приготовления блюд из неё в достаточном количестве; - столовая посуда для сервировки и отпуска блюд из рыбы.		
		25	Приготовление блюд из мяса и домашней птицы	Кабинет технологии кулинарного производства - комплект учебно–методической документации по темам модуля; - комплект учебных заданий для самостоятельной работы по темам модуля. Технические средства обучения: персональный компьютер с программным , мультимедийное оборудование Учебный кулинарный цех - тепловое оборудование (электрические плиты, жарочный шкаф); - механическое оборудование (электрическая мясорубка, овощерезка, электрический миксер, тестомесительная машина и др.); - весоизмерительное оборудование; - холодильное оборудование;		

				- инструменты, приспособления, инвентарь для приготовления блюд в достаточном количестве (кастрюли, сковороды, ножи «поварская тройка», деревянные веселки, поварешки, скалки, сито, дуршлаг и т. д.); - столовая посуда для сервировки и отпуска блюд.		
		26	Приготовление и оформление холодных блюд и закусок	Кабинет технологии кулинарного производства - комплект учебно–методической документации по темам модуля; - комплект учебных заданий для самостоятельной работы по темам модуля. Технические средства обучения: компьютер , лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, мультимедийное оборудование. Учебный кулинарный цех. - тепловое оборудование (электрические плиты, жарочный шкаф); - механическое оборудование (электрическая мясорубка, овощерезательная машина, слайсер, электрический миксер, универсальный электрический привод и др.); - весоизмерительное оборудование; - холодильное оборудование; - инструменты, приспособления, инвентарь для приготовления бутербродов, холодных блюд и закусок в достаточном количестве; - столовая посуда для сервировки и отпуска бутербродов, холодных блюд и закусок.		

		27	Приготовление сладких блюд и напитков	Кабинет технологии кулинарного производства - комплект учебно–методической документации по темам модуля; - комплект учебных заданий для самостоятельной работы по темам модуля. Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением, мультимедийное оборудование. Учебный кулинарный цех. - тепловое оборудование (электрические плиты, жарочный шкаф, электродуховка, фритюрница); - механическое оборудование (электромиксеры или взбивальный механизм с небольшой емкостью; универсальный электрический привод с комплектом сменных механизмов и др.); - весоизмерительное оборудование; - холодильное оборудование; - инструменты, приспособления, инвентарь для приготовления сладких блюд и напитков в достаточном количестве; - столовая посуда для сервировки и отпуска сладких блюд и напитков.		
		28	Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Кабинета технологии кондитерского производства - комплект учебно-наглядных пособий по темам модуля; - комплект учебно-методической документации по темам модуля. Технические средства обучения: персональный компьютер с программным обеспечением, мультимедийное оборудование.		

				Учебный кондитерский цех. электропекарский шкаф, расстоечный шкаф, электроплита, тестораскаточная машина, взбивальные машины, весоизмерительное оборудование, холодильное оборудование, производственные столы, стеллажи, шкаф для инвентаря, инвентарь: кондитерские листы, скалки, лопатки, веселки, кисточки для смазки кондитерских изделий, ножи, ножи-пилки, скребки, ножи-лопатки, тазы, бачки, сковороды, кастрюли разной емкости, сито, выемки для печенья и пряников, кондитерские гребенки, разносы, доски разделочные, подставки для тортов, мерные кружки, мешки кондитерские, насадки кондитерские.		
		29	Учебная практика	Учебная кухня ресторана тепловое оборудование(пароконвектомат, печь конвекционная) - механическое оборудование (электрическая мясорубка, овощерезка, электрический миксер, тестомесительная машина и др.); - весоизмерительное оборудование; - холодильное оборудование; - инструменты, приспособления, инвентарь для приготовления блюд в достаточном количестве (кастрюли, сковороды, ножи «поварская тройка», деревянные веселки, поварешки, скалки, сито, дуршлаг и т. д.); - столовая посуда для сервировки и отпуска блюд. электропекарский шкаф, расстоечный шкаф, электроплита, тестораскаточная машина, взбивальные машины, весоизмерительное оборудование, холодильное оборудование, производ-		

				ственные столы, стеллажи, шкаф для инвентаря, инвентарь: кондитерские листы, скалки, лопатки, веселки, кисточки для смазки кондитерских изделий, ножи, ножи-пилки, скребки, ножи-лопатки, тазы, бачки, сковороды, кастрюли разной емкости, сито, выемки для печенья и пряников, кондитерские гребенки, разносы, доски разделочные, подставки для тортов, мерные кружки, мешки кондитерские, насадки кондитерские.		
			Подготовка по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (ОД, УД, ПМ)			
		1	Русский язык	Кабинет Русского языка и литературы – стенды, подборка учебной и методической литературы, Материалы УМКД.		
		2	Литература	Кабинет Русского языка и литературы – стенды, подборка учебной и методической литературы. Компьютер, монитор. Материалы УМКД.		
		3	Иностранный язык	Кабинет Иностранного языка – таблицы, подборка справочной, учебной и методической литературы на английском языке, словари), материалы УМКД.		
		4	История	Кабинет Истории -политическая карта мира; - карта РФ; - экспонаты и демонстрационные плакаты, таб-		

				лицы, схемы, иллюстрирующие историю РФ. - карта Иркутской области; - карта мест ссылки декабристов; - портреты ссыльных декабристов; - экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области. -настенные карты (12), Технические средства обучения: - компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой; - подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.		
		5	Обществознание	Кабинет Истории – настенные карты (4), – материалы УМКД.		
		6	Химия	Кабинет Естествознания – Оборудование общего назначения – Лабораторная посуда, приборы и оборудование для демонстраций		
		7	Биология	– Кабинет Естествознания – электронные пособия – оборудование общего назначения		
		8	Физическая культура	Спортивный зал Спортивное оборудование: – оборудование, необходимое для физической подготовки. Для занятий лыжным спортом: – лыжный инвентарь (лыжи, ботинки,		

				лыжные палки, лыжные мази и т.п.). Технические средства обучения: – музыкальный центр, выносные колонки, микрофон.		
		9	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда – Оборудование для подготовки по Гражданской обороне – Устройство отработки прицеливания – Учебные автоматы АК-74 – Винтовки пневматические – Комплект плакатов по Гражданской обороне – Комплект плакатов по Основам военной службы – Технические средства обучения: – Аудио-, видео-, проекционная аппаратура – Комплект плакатов по Основам военной службы – Технические средства обучения: – Аудио-, видео-, проекционная аппаратура – Тренажер-менекен для отработки упражнений по удалению инородного тела из дыхательных путей (1 шт) – Тренажер-менекен для отработки упражнений по реанимации СЛН (2 шт).		
		10	Математика	Кабинет Математики – специализированное оборудование для лабораторных и практических работ, простые дидактические средства, таблицы. Материалы УМКД. Технические средства обучения: – Компьютер, монитор.		

		11	Информатика	Кабинет Информатики и ИКТ – 10 спец. мест пользователя ПК, экран, мультимедиа-проектор, 1 сервер, модем, веб-камера, 1 сканер, 1 принтер, локальная сеть с выходом в интернет, программное обеспечение ; тесты. Подборка справочной, учебной и методической литературы. Материалы УМКД		
		12	Физика	Кабинет Естествознания – электронные пособия – оборудование общего назначения – Комплект электроснабжения – Оборудование для демонстраций		
		13	История Иркутской области	Кабинет Истории - карта Иркутской области; - карта мест ссылки декабристов; - портреты ссыльных декабристов; - экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области. Технические средства обучения: - компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой; - подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.		
		14	Инженерная графика	– Кабинет Инженерной графики и техни-		

			фика	ческой механики – комплект инструментов для черчения; – модели и макеты деталей машин и механизмов; – комплект плакатов по темам технического черчения; – стенды по техническому черчению.		
		15	Материаловедение	Кабинет Материаловедения - объемные модели металлической кристаллической решетки; - образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); - образцы неметаллических материалов. Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, обучающие программы по дисциплине.		
		16	Техническая механика	Кабинет Инженерной графики и технической механики Оборудование учебного кабинета: - образцы деталей разных типов, - макеты или модели передач разных типов, - макеты или модели механизмов разных типов, - образцы средств измерения, - планшеты, - образцы машиностроительных материалов - комплект плакатов по темам технической механики. комплекты измерительных средств, - наборы деталей машин, - образцы передач разных типов, - образцы механизмов различных типов.		

				Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, обучающие программы по дисциплине. -		
		17	Электротехника и электронная техника	Лаборатория электротехники Оборудование лаборатории: - комплект учебно-наглядных пособий; - набор электротехнических материалов и инструментов; - электроизмерительные приборы; - электрические машины и аппаратура. Технические средства обучения: - компьютер с программным обеспечением и мультимедиа проектор - демонстрационный комплекс «Электротехника и основы электроники. ЭТМ» -стенды «Электротехника, основы электроники, электрические машины, электрический привод»		

		18	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда – Оборудование для подготовки по Гражданской обороне – Устройство отработки прицеливания – Учебные автоматы АК-74 – Винтовки пневматические – Комплект плакатов по Гражданской обороне – Комплект плакатов по Основам военной службы – Технические средства обучения: – Аудио-, видео-, проекционная аппаратура – Тренажер-менекен для отработки упражнений по удалению инородного тела из дыхательных путей (1шт) – Тренажер-менекен для отработки упражнений по реанимации СЛН (2шт).		
		19	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Мастерская -Пункт технического обслуживания: - контрольно-измерительные приборы; - съемники, приспособления; - наборы инструментов. 1.Агрегаты, сборочные единицы, механизмы (комбайн зерноуборочный, трактор гусеничный, трактор колесный, двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием, комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов 2. Вспомогательное оборудование 3. Инструмент, приспособления и инвентарь. Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяй-		

				зяйственных машин: 1.Агрегаты, сборочные единицы, механизмы (комбайн зерноуборочный, трактор гусеничный, трактор колесный, двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием, комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов 2. Вспомогательное оборудование 3. Инструмент, приспособления и инвентарь. Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм: – учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства; – модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; – инструкционно-технологические карты по выполнению работ. Лаборатория технологии производства продукции растениеводства: – учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) - «Основы агрономии», «Технология механизированных работ»; – коллекции почв, семян, сорных и паразитных растений, вредителей и болезней с/х культур; – агропочвенная карта области (района); – почвенная карта учебного хозяйства; – образцы технологических карт для вы-		
--	--	--	--	--	--	--

				полнения механизированных работ. Лаборатория технологии производства продукции животноводства : – учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы) по устройству изучаемых машин и оборудования, используемых в производстве продукции животноводства; – оборудование для переработки и хранения молочной и мясной продукции; – инструкционно-технологические карты по выполнению работ.		
		20	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарная мастерская: 1.Основное и вспомогательное технологическое оборудование (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний). 2. Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь Мастерская Пункт технического обслуживания: 1.Агрегаты, сборочные единицы, механизмы (комбайн зерноуборочный, трактор гусеничный, трактор колесный, двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием, комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов 2. Вспомогательное оборудование 3. Инструмент, приспособления и инвентарь. Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:		

				1.Агрегаты, сборочные единицы, механизмы (комбайн зерноуборочный, трактор гусеничный, трактор колесный, двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием, комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов 2. Вспомогательное оборудование 3. Инструмент, приспособления и инвентарь. Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм: – учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства; – модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; – инструкционно-технологические карты по выполнению работ.		
		21	Транспортировка грузов	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения: - комплект плакатов по правилам дорожного движения; - комплект плакатов по безопасности дорожного движения; - комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения; - доска магнитная настенная со схемой населенного пункта; - панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»; - магнитные фигуры, знаки ПДД для магнитной доски;		

				- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»; - комплект стендов «Оказание первой доврачебной помощи»; - стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная); - стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителю»; - тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством; - настольный рулевой тренажер; - тренажер сердечно - легочной реанимации; - комплект бланков технологической документации; - комплект учебно - методической документации. Технические средства обучения: мультимедиапроектор, учебные программы, компьютер. Мастерская -Пункт технического обслуживания: - набор слесарных инструментов; - набор контрольно- измерительных приспособлений. Лаборатория автомобилей: -узлы и агрегаты автомобиля; - комплекты деталей по механизмам и системам автомобиля; - комплекты инструмента и приспособле-	
--	--	--	--	--	--

				ний; - комплекты плакатов по устройству автомобилей ЗИЛ-130 и КамАЗ; Электронные учебные пособия по устройству автомобиля Комплект плакатов: «Устройство автомобиля» Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств» - 1 шт.		
		22	Учебная практика	Мастерская «Пункт технического обслуживания»: – стенды по проверке электрооборудования тракторов, автомобилей; – стенды для ремонта и обкатки двигателей; – инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, автомобилей, с/х машин и оборудования; – машинно-тракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева с/х культур – учебные тракторы и самоходные машины. - учебный автомобиль категории «В», «С»		
				- учебный автодром, трактородром - учебное поле		

ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» в 2017-2018 уч. году приобрело новое оборудование

№ п/п	Наименование оборудования, руб.	Источник финансирования
1.	Камера фронтальная -2 шт. 3250	Субсидия на государственное задание
2.	Болгарка, 2000	Внебюджетная деятельность
3.	Стулья ученические, 7 шт., 8400	Внебюджетная деятельность
4.	Стол офисный, 1300	Внебюджетная деятельность
5	Шкаф, 2 шт., 15200	Внебюджетная деятельность
6	Медицинское оборудование, 16257,40	Субсидия на государственное задание
7	Холодильник, 27830	Субсидия на государственное задание
8	Автомобиль «Лада-Гранта», 392900	Внебюджетная деятельность

		9	Зеркальная камера, 22999	Субсидия на государственное задание		
		10	Ноутбук, 19799	Субсидия на государственное задание		
		11	Сварочные аппараты, 10 шт., 78880	Субсидия на государственное задание		
		12	Маски, краги, костюмы для сварщиков, 11 комп., 25830	Субсидия на государственное задание		
		13	Электроплита. 2300	Внебюджетная деятельность		
		14	Диагностический набор «Бейсик», 12100	Субсидия на государственное задание		
		15	Весы медицинские, 7300	Субсидия на государственное задание		
		16	Стулья для медицинского кабинета, 4 шт., 4400	Субсидия на государственное задание		
		17	Шкаф металлический медицинский, 9200	Субсидия на государственное задание		
		18	Сейф для медицинского кабинета, 2870	Субсидия на государственное задание		

		1. ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» располагает всем необходимым перечнем для выполнения учебно-производственных работ обучающимися по образовательным программам, согласно требованиям ФГОС. Таким образом, следует отметить то, что материально-техническая база ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» соответствует требованиям ФГОС по профессиям укрупненной группы: Код УГ: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии - 19.01.17 Повар, кондитер Код УГ: 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство - 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. - 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	
		<u>6.4.3. Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности.</u> <u>I. Охрана труда</u> Каждый работник при поступлении на работу в техникуме проходит вводный (затем текущий, при необходимости - внеплановый) инструктаж, стажировку на рабочем месте. Знакомится с инструкцией по ОТ при выполнении трудовых функций. В течение 2 месяцев проходит обучение по ОТ и при необходимости, в зависимости от должности по электробезопасности. В техникуме по ОТ имеются следующие документы: 1.Соглашение администрации и коллектива техникума по ОТ. 2. Программа обучения по ОТ. 3. Инструкции по выполнению требований по ОТ для каждого работника техникума. 4. Журналы инструктажей. 5. Журнал плановых и внеплановых проверок, приказ о закреплении ответственного за хранение журнала, акты по результатам проверок, планы мероприятий по устранению замечаний контролирующих органов. Весь коллектив прошел обучение по ОТ. <u>II. Выполнение требований по технике безопасности.</u> В техникуме имеются инструкции по всем видам работ. Инструкции рассмотрены на совете трудового коллектива, согласованы с уполномоченным по ОТ и утверждены приказом директора. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской, гараже имеются уголки по ОТ и ПБ. <u>III. Выполнение требований по пожарной безопасности.</u>	Соответствует

		В техникуме назначен приказом руководитель за противопожарную безопасность в лице Заместителя директора по АХД. Директор, заместитель директора по УПР, УВР, АХД, старший мастер, зав. филиалом прошли обучение по противопожарному минимуму. Закреплены ответственные за противопожарный режим в помещениях и на территории учреждения. Разработаны инструкции по ПБ. Проводятся плановые и внеплановые противопожарные инструктажи с работниками и со студентами. Руководителем по ОБЖ ведутся учебные занятия по эвакуации 1 раз в квартал. Все здания сооружения учреждения оснащены АПС. Кабинеты и лаборатории средствами пожаротушения: - огнетушитель, - медицинская аптечка, - средства, защиты органов дыхания, - опознавательные знаки (аптечка, огнетушитель и пр.). В техникуме проводилась плановая проверка органами Пожарного надзора. По соблюдению требований ПБ. Замечаний выявлено не было.	
	6.5. Библиотечное и информационное обслуживание	<u>6.5.1. Наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам</u> Обеспеченность учебной литературой в среднем составляет 85%. – Нет поставщиков которые могут предложить учебник или учебное пособие по дисциплине - История Иркутской области, поэтому пользуемся методическими пособиями, разработанными преподавателем. По этой же причине не хватает некоторого количества учебников по другим дисциплинам, они будут закуплены в ближайшее время. В период с 31.03.17г. по 31.03.18г. литература не приобреталась. Приложение № 11, 12	Соответствует
		<u>6.5.2. Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет</u> 21 ПК на ≈ 337 обучающихся (≈6,9 ПК на 100 обучающихся). По нормам для СПО необходимо 7 ПК на 100 обучающихся, т.е. нормы не выполнены. 15 ПК для преподавателей и администрации. Все ПК имеют выход в Интернет. <i>Ведется работа по обновлению компьютеров в компьютерных классах техникума.</i>	Не соответствует
		<u>6.5.3. Наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам</u> 21ПК: 2 компьютерных класса (Бохан-11, Филиал с. Оса-10). В компьютерных классах сделаны закладки на электронные ресурсы из программ.	Соответствует

	6.6. Инфра-структура	<u>6.6.1. Общая площадь</u> Общая площадь помещений техникума – 3265 м² площадь полигонов 2700 м² Состояние помещений удовлетворительное. Во всех помещения техникума(учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, гаражи) ежегодно осуществляется текущий ремонт (подготовка к новому учебному году), на земельных участках оборудованы закрытые площадки для подготовки водителей транспортных средств за счет внебюджетных источников. Помещения используются по назначению.	Соответствует	
		<u>6.6.2. Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади составляет 0,87 (общежитие не является учебным помещением).</u>	Соответствует	
		<table><tr><td>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента</td><td>9.7 кв. м</td></tr></table> Доля учебных полигонов – 1 Помещения используются по назначению.		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента
		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	9.7 кв. м	
		<u>6.6.3. Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося</u> Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося составляет 0,03 Ведется работа по обновлению компьютеров в компьютерных классах техникума.	Не соответствует	
		<u>6.6.4. Обеспеченность общежитием на 1 нуждающегося</u> Всего мест в общежитии – 45. Нуждается в общежитии –75 чел. Проживают –45 чел. Обеспеченность – 37.5%	Соответствует	
		<u>6.6.5. Обеспеченность пунктами питания на одного на одного обучающегося.</u> Мест для питания в столовой - 180 Обеспеченность – 53.4%	Соответствует	
<u>6.6.6. Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, спортивная площадка, стрелковый тир)</u> 1. Спортивные залы – 147 м² Спортивный зал – 147 м²	Соответствует			

		2. Спортивная площадка (хоккейный корт) – 2400 м ²	
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	7.1. Анализ со стороны руководства	7.1.1. Наличие годового плана ВТК, графиков и справок контроля. В учреждении осуществляется внутритехникумовский контроль (ВТК). План ВТК утвержден директором от «2» сентября 2017 г., содержит следующие разделы: 1. Цель и содержание контроля. 2. Виды контроля. 3. Объект контроля. 4. Кто контролирует. 5. Участники контроля. 6. Подведение итогов. 7. Сроки. В содержании ВТК отражены все виды контроля за деятельностью в образовательном учреждении. ВТК осуществляется по плану и согласно графика. По результатам ВТК пишется справка, итоги подводятся на инструктивно-методических совещаниях при зам. директора, административном или педагогическом совете. Особое место во ВТК отводится качеству образования обучающихся.	Соответствует
		7.1.2. <u>Анализ полученных результатов: (входного, текущего, рубежного, итогового контролей)</u> Входной, текущий, рубежный, итоговый контроли в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» осуществляются в соответствии с Положениями: - «О входном контроле знаний обучающихся»; - «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»; - «О мониторинге достижений результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ОП СПО); - «О мониторинге деятельности техникума». Полученные результаты различных видов контроля оформляются в виде аналитической справки и хранятся в учебной части техникума. <u>Анализ входного контроля 2017-2018 уч. год:</u> В течение сентября месяца 2017-2018 учебного года в группах 1 курса по ППКРС, ППССЗ проведен входной контроль по общеобразовательным дисциплинам: математика, русский язык, история, физика, химия.	Соответствует

		Обучающиеся, поступившие на 1 курс, показывают низкий уровень усвоения базовых знаний за основную школу и низкое качество знаний. Показатели по техникуму: ППКРС: успеваемость– 48%; качество знаний – 9%.	
		<u>7.1.3. Анализ качества проведения учебных занятий</u> Анализ качества проведения учебных занятий осуществляется администрацией техникума в соответствии с Положением ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» «О внутритехникумовском контроле». Контроль осуществляется согласно утвержденному ежемесячному графику контроля. Результаты контроля оформляются в форме аналитической справки о результатах контроля, бланка анализа урока или мероприятия. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах проведенного контроля доводится до педагогических работников на инструктивных и производственных совещаниях, на совещаниях руководителей групп. На уровне МК организовано взаимопосещение учебных занятий преподавателями техникума. Организовано проведение методических недель, в ходе которых каждый преподаватель МК проводит открытое учебное занятие с дальнейшим обсуждением. • Апрель 2018 г.: методическая неделя МК общеобразовательного цикла; • Апрель-май 2018 г.: методическая неделя МК профессионального цикла.	<i>Соответствует</i>
		<u>7.1.4. Анализ контрольных срезов знаний обучающихся по учебным дисциплинам, МДК</u> В ноябре 2017-2018 учебного года в группах 1-3 курса контрольные срезы знаний по дисциплинам и МДК. Результаты контрольных срезов: Успеваемость %- 100 Кач. зн. %- 67 Полученные результаты контрольных срезов соответствуют аккредитационным требованиям (не ниже 60 %).	<i>Соответствует</i>

	7.2. Информирование общественности	7.2.1. Соответствие сайта техникума требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	Соответствует																					
		7.2.2. Наличие публичных отчетов, отчетов о результатах самообследования, в т.ч. размещение информации на официальном сайте техникума Отчеты размещены на сайте техникума	Имеется																					
8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности	8.1. Финансово-экономическая деятельность	1. Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете образовательной организации как видно из таблицы имеет положительную динамику и в 2017 г. составляет 0,09 от консолидированного бюджета. <table><tr><td></td><td>2012 г. в тыс. руб.</td><td>2013 г. в тыс. руб.</td><td>2014 г. в тыс. руб.</td><td>2015 г. в тыс. руб</td><td>2016 г. в тыс. руб</td><td>2017 г. в тыс.руб</td></tr><tr><td>Бюджет + вне бюд- жет</td><td>31144</td><td>38414</td><td>34724</td><td>26748</td><td>33878</td><td>35162</td></tr><tr><td>Внебюд- жет</td><td>5593</td><td>5864</td><td>4021</td><td>1919</td><td>3063</td><td>3051</td></tr></table>		2012 г. в тыс. руб.	2013 г. в тыс. руб.	2014 г. в тыс. руб.	2015 г. в тыс. руб	2016 г. в тыс. руб	2017 г. в тыс.руб	Бюджет + вне бюд- жет	31144	38414	34724	26748	33878	35162	Внебюд- жет	5593	5864	4021	1919	3063	3051	Соответствует
	2012 г. в тыс. руб.	2013 г. в тыс. руб.	2014 г. в тыс. руб.	2015 г. в тыс. руб	2016 г. в тыс. руб	2017 г. в тыс.руб																		
Бюджет + вне бюд- жет	31144	38414	34724	26748	33878	35162																		
Внебюд- жет	5593	5864	4021	1919	3063	3051																		

Доля	0,18	0,16	0,12	0.07	0.09	0.09
------	------	------	------	------	------	------

8.1.2. *Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона.*

2012 г. в руб.	2013 г. в руб.	2014 г. в руб.	2015 г. в руб.	2016 г. в руб.	2017 г. в руб.
17800/25400	25450/29200	24260/31800	20989/32624	19304/32450	25170/33813

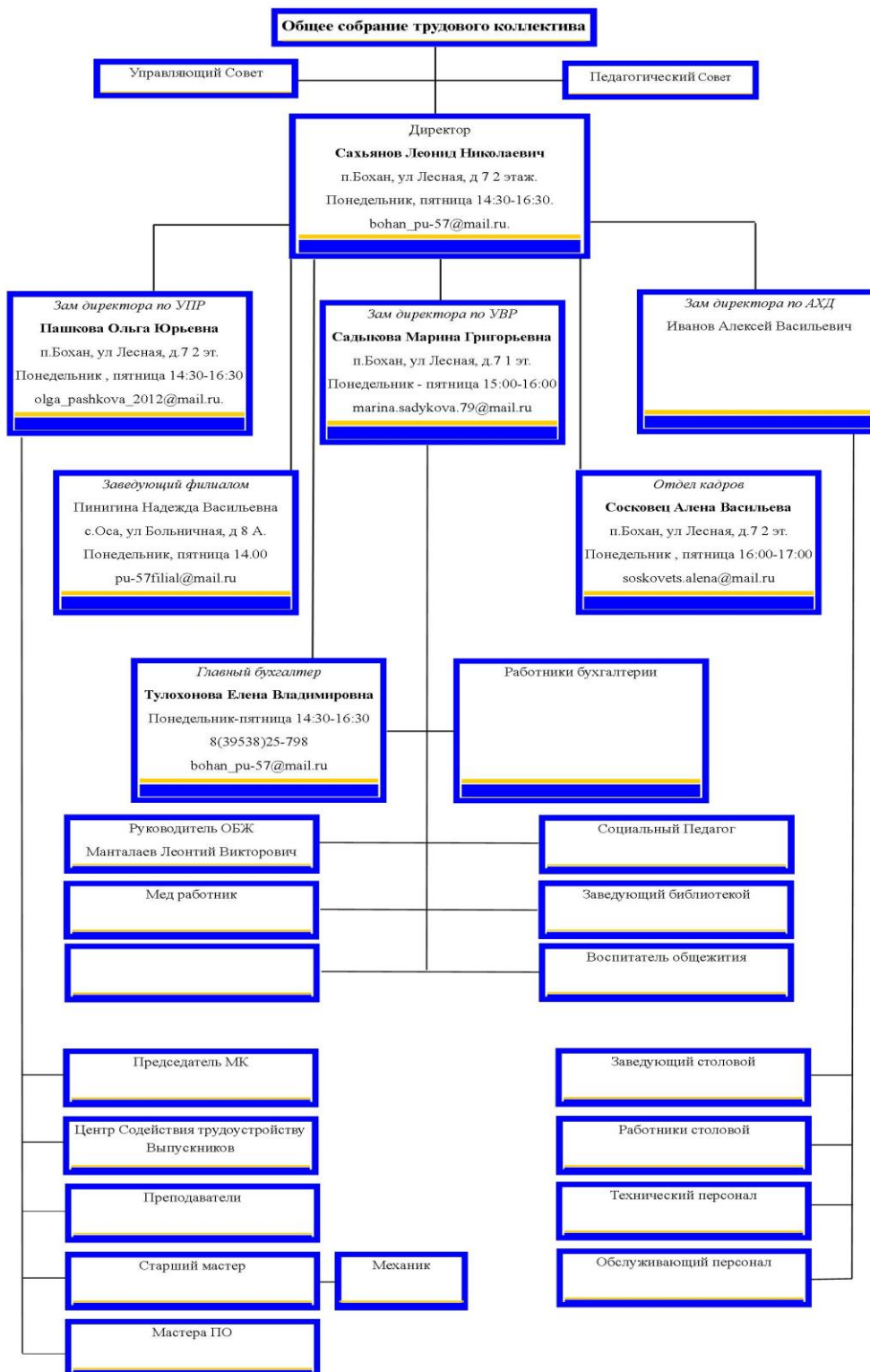
8.1.3. *Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы*

	2012 г. в тыс. руб.	2013 г. в тыс. руб.	2014 г. в тыс. руб.	2015 г. в тыс. руб.	2016 г. в тыс. руб	2017г. в тыс. руб
Внебюд- жет	5593	5864	4021	2358	3100	3051
Расходы	528	558	599	901	263	722
Доля	0,1	0,1	0,15	0,38	0,08	0,24

Состав экспертной комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	3	4
Сахьянов Леонид Николаевич	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Сахьянов Леонид Николаевич	Директор	Структура техникума и система управления
Пашкова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УПР	Качество содержания подготовки выпускников
Пашкова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УПР	Организация образовательного процесса
Синицин Анатолий Дмитриевич	Старший мастер	Востребованность выпускников
Садыкова Марина Григорьевна	Заместитель директора по УВР	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися
Пашкова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УПР	Условия осуществления образовательного процесса
Пашкова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УПР	Функционирование внутренней системы оценки качества образования
Пашкова Ольга Юрьевна	Заместитель директора по УПР	Качество материально-технической базы
Тулохонова Елена Владимировна	Главный бухгалтер	Финансовое обеспечение

Структура и органы управления образовательной организации



Структура подготовки на момент самообследования.

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых основных образовательных программ	Форма обучения
1	2	3
Основные общеобразовательные программы		
	Программа среднего общего образования	очная
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - срок обучения 2 года 10 мес.	очная
19.01.17	Повар, кондитер - срок обучения 2 года 10 мес.	очная
43.01.09	Повар, кондитер - срок обучения 3 года 10 мес.	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена		
35.02.07	Механизация сельского хозяйства-срок обучения 3 года 10 мес.	очная
35.02.07	Механизация сельского хозяйства-срок обучения 3 года 10 мес.	заочная
Основные программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
16675	Повар (из числа лиц с ОВЗ)- срок обучения 2 года	очная
18466	Слесарь механосборочных работ (из числа лиц с ОВЗ)- срок обучения 2 года	очная
Программы профессионального обучения		
11442	Профессия «Водитель «В» - срок обучения 156 часов;	Очно-заочная
11442	Профессия «Водитель «С» - срок обучения 244 часа;	Очно-заочная
19203	Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Категории «ВСДЕФ» Срок обучения-8мес.;	Очно-заочная
19203	Профессия «Тракторист категории «В» - срок обучения 449 часов;	Очно-заочная

19203	Профессия «Тракторист категории «С» - срок обучения 449 часов;	Очно-заочная
19203	Профессия «Тракторист категории «Д» - срок обучения 491 час;	Очно-заочная
19203	Профессия «Тракторист категории «Е» - срок обучения 453 часов;	Очно-заочная
19203	Профессия «Тракторист категории «Ф» - срок обучения 579 часов;	Очно-заочная
19203	Водитель внедорожных мототранс- портных средств категории А1, 121 ч.	Очно-заочная
16675	Профессия «Повар», 2-3 разряд Срок обучения-5 мес.;	Очно-заочная
16909	Профессия «Портной». Срок обучения -	Очно-заочная
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
Переподготовка 19205 «Тракторист»		
19205	С категории «В» на категорию «С» срок обучения – 135 часов;	Очно-заочная
19205	С категории «С» на категорию «D» срок обучения – 135 часов.	Очно-заочная
в) программы повышения квалификации рабочих, служащих		
	Повышение квалификации по профи- лю основных профессиональных обра- зовательных программ техникума от 72 - 500 часов.	Очно-заочная

Сведения об основных нормативно – учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Распоряжение Министерства образования Иркутской области №1121-мр от 11.11.2014 г.
2.	Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<u>1.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области ГРН 2143850997508 от 11.12.2014года, 664007, г. Иркутск, ул. Советская, д. 55</u> <u>2.Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области ГРН 2153850033874 от13.01.2015года, 664007, г. Иркутск, ул. Советская, д. 55</u>
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<u>1.Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, КПП 850301001, 09 января 1996г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Иркутской области (серия 38 № 003841062).</u>
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	1. Здание учебного корпуса - Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 873174 20.11.08 2. Здание пристроя к учебному корпусу - Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 873179 20.11.08 3. Здание пристроя столовой с переходом - Свидетельство о государственной регистрации права 38 АГ 873181 20.11.08 4. Здание гаража- Свидетельство о государственной регистрации 38 АГ 873188 20.11.08 5. Здание общежития Свиде-

		тельство о государственной регистрации права 38 АГ 873190 20.11.08 6. Автодром-Свидетельство о государственной регистрации права 38-38/005-38/017/013/2016-1352/1 от 11.04.2016 г. 7. Производственная база-Свидетельство о государственной регистрации права 38AE559357 02.12. 2014 г.
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 8589 от 23 декабря 2015г
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2874 от 04 марта 2015 г. Срок действия до 29 декабря 2020 г 1. Код УГ: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 2. Код УГ: 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 2 от 03.02.2017 года
8.	Санитарно эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпид. Заключение № 38. УО.01.000. М.000001.01.15. 30.01.2015г.

Движение контингента обучающихся по программам СПО, ПП (за период самообследования)

код	Специальность, профессия	Очная форма обучения																
		Кол-во на 01.04. 2014 чел.	Кол-во отчисленных	Кол-во зачисленных из др. ОУ	Выпуск	Кол-во на 01.04 . 2015 чел.	Кол-во отчисленных	Кол-во зачисленных из др. ОУ	Выпуск	Кол-во на 01.04 . 2016 чел.	Кол-во отчисленных	Кол-во зачисленных из др. ОУ	Выпуск	Кол-во на 01.04. 2017чел .	Кол-во отчисленных	Кол-во зачисленных из др. ОУ	Выпуск	Кол-во на 01.04. 2018чел.
	Механизация сельского хозяйства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	6	1	0	48
	Механизация сельского хозяйства (заочная форма)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
	Тракторист – машинист с/х производства	59	23	3	27	39	11	0	11	68	16	2	11	79	4	1	13	88
	Повар, кондитер	59	11	2	23	71	10	3	24	79	7	2	24	116	5	3	28	109
	Повар, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	51	6	0	24	50	2	0	19	59	5	1	26	55	8	0	27	54

Швея, из числа лиц с ограни- ченными возможно- стями здо- ровья	9	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Слесарь механо- сборочных работ	16	8	0	0	24	1	0	10	13	1	0	13	14	1	0	0	13
ИТОГО:	194	48	5	81	184	24	3	64	219	29	5	74	289	24	5	68	337

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (ППКРС, ППССЗ)**

Критериальный по-казатель	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		19.01.17 Повар. кон-дитер		35.02.07 Меха-низация сель-ского хозяйства	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учеб-ного плана требова-ниям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения про-грамм	2г. 10 мес.	2г. 10 мес (на базе ООО)	2г. 10 мес.	2г. 10 мес (на базе ООО)	3г. 10 мес.	3 г. 10 мес (на ба-зе ООО)
Соответствие учеб-ного плана требова-ниям ФГОС СПО по перечню учеб-ных циклов и раз-делов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОГСЭ ЕН ОД ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА
Соответствии учеб-ного плана требова-ниям ФГОС СПО по перечню обяза-тельных учебных дисциплин (цикл ОП, ОГСЭ, ЕН)	5 УД	5 УД	5 УД	5+1В УД	19	20
Соответствие учеб-ного плана требова-ниям ФГОС СПО по перечню обяза-тельных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учеб-ного плана требова-ниям ФГОС СПО по перечню обяза-тельных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 – 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 1 ПМ.03 -1 + 1В	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1	ПМ.01-2 ПМ.02-3 ПМ.03-2 ПМ.04-	ПМ.01-2 ПМ.02-3 ПМ.03-2 ПМ.04-

			ПМ.08-1	ПМ.08-1	1 ПМ.05	1 ПМ.05-2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП – 284 часа ПМ –500 часов	ОД –2732 час. ОП –322 час. ПМ -1732 час.	ОП – 232часа ПМ –452 часа	ОД – 3057 час. ОП –333 час. ПМ - 1392 час.	ОГСЭ- 624 час. ЕН-108 часа ОП- 996 часа ПМ- 1296	ОГСЭ- 624 час. ЕН-108 часа ОП- 996 часа ПМ- 1296
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП – 196 час. ПМ – 340 часов	ОД – 1799 час. ОП - 227час ПМ -1386 час.	ОП –160 час. ПМ –308 часов	ОД – 2008 час. ОП - 222час ПМ - 1186 час.	ОГСЭ- 416 час. ЕН-72 часа ОП- 664 часа ПМ- 864	ОГСЭ- 416 час. ЕН-72 часа ОП- 664 часа ПМ- 864
Соответствие учебного плана требования ФГОС СПО по продолжительности практик	19 нед.	19 нед.	21 нед.	21 нед.	33 нед	33 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	116 нед.	126 нед.	116 нед.	126 нед.	115	115
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	3 нед. при сроке обу- чения более 1г.	4 нед. 3 нед. +1 нед. - ОД	3 нед. при сроке обучения более 1г.	4 нед. 3 нед. +1 нед. - ОД	5 нед	5 нед
Соответствии учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	6 нед	6 нед

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	24 нед. при сроке обучения более 1 г.	24 нед.	24 нед. при сроке обучения более 1 г.	24 нед.	23 нед	23 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему каникулярному времени в учебном году	11 нед. при сроке обучения более 1 г.	11 нед.	11 нед. при сроке обучения более 1 г.	11 нед.	11 нед.	11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час	54 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс.- 80 час. Ауд. – 40 час.	Макс. –80 час. Ауд. – 40 час.	Макс.-72 час. Ауд. – 36 час.	Макс. – 72час. Ауд. – 36 час.	Макс.- 72 час. Ауд. – 36 час.	Макс.- 72 час. Ауд. – 36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Ауд. – 32 час.	Ауд. – 32 час	Ауд. – 32 час.	Ауд. – 40 час	Ауд. – 68 час.	Ауд. – 68 час

Сроки подготовки (форма обучения - очная):

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - срок обучения 2 года 10 мес.
19.01.17 Повар, кондитер - срок обучения 2 года 10 мес.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства- срок обучения 3 года 10 мес.
35.02.07 Механизация сельского хозяйства(заочная форма)- срок обучения 3 года 10 мес.

Выполнение санитарно – гигиенических норм в учебном плане

Показатель	35.02.07 Механизация сельского хозяйства		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		35.01.17 Повар, кондитер		16675 Повар.		18466 Слесарь механосборочных работ.	
	по уставу/локальному акту	факт	по уставу/локальному акту	факт	по уставу/локальному акту	факт	по уставу/локальному акту	факт	по уставу/локальному акту	факт
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Количество часов в неделю	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	36 часов	30 часов	30 часов	30 часов	30 часов
Продолжительность урока	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов	10 мин 20 мин.-обед	10 мин 20 мин.-обед	10 мин 20 мин.-обед	10 мин 20 мин.-обед	10 мин 20 мин.-обед	10 мин 20 мин.-обед	10 мин 20 мин.-обед	10 мин 20 мин.-обед	10 мин 20 мин.-обед	10 мин 20 мин.-обед
Количество занятий в день (минимальное и максимальное)	7-8 уроков	7-8 уроков	7-8 уроков	7-8 уроков	7-8 уроков	7-8 уроков	6 уроков	6 уроков	6 уроков	6 уроков
Продолжительность каникул	Не менее 10 недель при сроке	11	Не менее 10 недель при сроке	11	Не менее 10 недель при сроке	11	Не менее 10 недель при сроке	11	Не менее 10 недель при сроке	11

[illegible]

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных
программ учебно – методической документацией**

Подготовка квалифицированных рабочих обеспечена образовательными программами на 100%. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов разработаны полностью. Методические указания по выполнению лаб/пр. работ разработаны полностью. Поставлена цель совершенствовать методические указания.

Сведения о приеме

Код	Специальность, профессия	2012г.			2013г.			2014г.			2015г.			2016 г.			2017		
		Контроль цифры	Факт	% выполнения	Контроль цифры	Факт	% выполнения	Контроль цифры	Факт	% выполнения	Контроль цифры	Факт	% выполнения	Контроль цифры	Факт	% выполнения	Контроль цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена																			
на базе основного общего образования																			
35.02.07	Механизация сельского хозяйства													25	25	100%	25	25	100
35.02.07	Механизация сельского хозяйства(заочная форма)																25	25	100
35.01.13	Тракторист – машинист с/х производства	50	48	96 %	25	21	84 %	25	25	100 %	50	50	100 %	25	25	100%	25	25	100
43.01.09	Повар, кондитер	50	36	72%	50	36	72 %	50	44	88%	50	39	78%	50	42	84%	25	25	100
Профессиональная подготовка : программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(из числа лиц с ОВЗ)																			
16675	Повар, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	30	29	96,6 %	30	29	96,6 %	30	29	96,6 %	30	30	100 %	30	26	87%	30	30	100
19601	Швея из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	15	11	73,3 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18466	Слесарь меха-	0	0	0	15	17	113	15	15	100	0	0	0	15	15	100%	0	0	0

	носборочных работ						%			%									
	ИТОГО:	145			120			120	113		130	119		145	133	92%	130	130	100

Выпуск и итоговая аттестация

В **2012г.** выпуск составил 86 человек. Из них на «хорошо» и «отлично» завершило 52 человек/60,4%

В **2013г.** выпуск составил 30 человек (Из числа лиц с ОВЗ) из них на «хорошо» и «отлично» завершило 22 человека/73,3%

В **2014г.** Количество выпускников (все формы обучения)

Количество выпускников (все формы обучения) – 81 человек. Июнь 2014 года (профподг. из числа лиц с ОВЗ – 31 человек), январь 2015 года (ФГОС СПО – 50 человек).

Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» – 78% (ФГОС СПО), 67,7% (профподг. из числа лиц с ОВЗ)

В **2015г.** Количество выпускников (все формы обучения)

Количество выпускников (все формы обучения) – 64 человека. Июнь 2015 года (профподг. из числа лиц с ОВЗ – 29 человек), январь 2016 года (ФГОС СПО – 35 человек).

Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» – 63% (ФГОС СПО), 69% (профподг. из числа лиц с ОВЗ)

В **2016г.** Количество выпускников (все формы обучения)

Количество выпускников (все формы обучения) – 74 человека. Июнь 2016 года (профподг. из числа лиц с ОВЗ – 39 человек), январь 2016 года (ФГОС СПО – 35 человек).

Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» – 63% (ФГОС СПО), 74,3 % (профподг. из числа лиц с ОВЗ)

В **2017 г.** Количество выпускников (все формы обучения)

Количество выпускников (все формы обучения) – 68 человек. Июнь 2017 года (профподг. из числа лиц с ОВЗ – 27 человек), июнь 2017 года (ФГОС СПО – 41 человек).

Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» – 65,9% (ФГОС СПО), 70,3 % (профподг. из числа лиц с ОВЗ)

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами.

Показатель (требования ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям				
	Код и наименование специальности/профессии				
	35.01.12 Тракторист-машинист с/х производства.	19.01.17 Повар, кондитер.	16675 Повар.	18466 Слесарь механосборочных работ.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине : кол-во экз. на 1 обучающегося	Общеобразовательный цикл	Общеобразовательный цикл	Общеобразовательная подготовка	Общеобразовательная подготовка	Общеобразовательный цикл
	Русский язык -30-0,6 экз.	Русский язык-30-0,6	Основы правоведения-50-1,6	Основы трудового законодательства	Русский язык -30-1,1 Литература-90-3,3
	Литература-90- 1,8	Литература-90-1,9	Этика и психология общения – 12-0,4	Этика и психология общения – 12-1	Иностранный язык-102-3,7
	Иностранный язык-102 – 2	Иностранный язык-102-2	ОБЖ-60-2	Охрана окружающей среды	История- 110-4
	История- 110 – 2,2	История -110- 2,3	Физическая культура-1-0,03	Физическая культура-1-0,09	Физическая культура -1-0,03
	Обществознание-110- 2,2	Обществознание-110-2,3	Профессиональная подготовка	Профессиональная подготовка	Основы безопасности жизнедеятельности -60-2,2
	Химия-101-2,02	Естествознание -90-1,9	Экономика отрасли и предприятия-10-0,3	Экономика отрасли и предприятия-10-1	Математика-64-2,3
	Биология -88-1,76	География -27-0,6	Оборудование ПОП-5-0,2	электротехника-30-2,7	Химия-101-3,7
	Физическая культура -1-0,02	Физическая культура-1-0,02	Основы физиологии питания и санитарии -66-2	Чтение чертежей-25-2	Обществознание-170-6,2

	Основы безопасности жизнедеятельности -60-1,2	Основы безопасности жизнедеятельности -60-1,25	Кулинария-84-2,8	Материаловедение и слесарное дело-40-3,6	Биология -88-3,2
	Математика-64-1.28	Математика-64-1,3	Ф-в сервировка стола	Специальная технология	География -27-1
	Информатика и ИКТ-60-1,2	Информатика и ИКТ-60-1,2	Ф-в основы экологии 25-2	Допуски и технические измерения	Экология
	Физика- 165-3,28	Право-50-1	Ф-в Русский язык-30-1		Информатика и ИКТ-60-2,2
	История Иркутской области	Экономика-10-0.2			Физика- 165-6
	Общепрофессиональный цикл	История Иркутской области		Ф-в Правила дорожного движения	Основы проектирования
	Основы технического черчения-25-0,5	Общепрофессиональный цикл		Ф-в Черчение-25-2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ-30-0,6	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве -61- 1			Основы философии – 15-0,5
	Техническая механика с основами технических измерений-29-0,58	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров -137-2,8			История – 30-1
	Основы электротехники-30-0,6	Техническое оснащение и организация рабочего места-66-1,4			Иностранный язык – 102-3,7
	Безопасность жизнедеятельности-35-0.7	Экономические и правовые основы производственной			Физическая культура -1-0,03

		деятельности-10-0.2			
	Профессиональные модули	Безопасность жизнедеятельности - 35-0.7			История Иркутской области
	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве-30-0.6	Деловая культура-15-0.6			Математика и общий естественнонаучный учебный цикл
	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования-30 Трак.,30 СХМ-1,2	Профессиональные модули			Математика-64-2,3 Экологические основы природопользования – 25-1
		Приготовление блюд из овощей и грибов – 94-2,3			
		Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, яиц, творога и теста- 95-2,3			
	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования-15-0,3	Приготовление супов и соусов-95-2,3			Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональные дисциплины
	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» -134-2,68	Приготовление блюд из рыбы – 95-2,3			Инженерная графика – 20-0.7

	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»- 91-1,82	Приготовление блюд из мяса и домашней птицы- 95-2,3			Техническая механика – 15-0.5
		Приготовление и оформление холодных блюд и закусок – 96-2,3			Материаловедение - 20-0.7
		Приготовление сладких блюд и напитков- 94-2,3			
		Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий- 100-2,4			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от- до)	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве- 20-0,4	Технология обработки сырья и приготовление блюд из овощей и грибов -94-2,3			Электротехника и электронная техника - 20-0.7
					Основы гидравлики и теплотехники – 20-0,7
					Основы агрономии – 20-0.7
					Основы зоотехнии
					Информационные технологии в профессиональной деятельности –

					Метрология, стандартизация и подтверждение качества	
					Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
					Правовые основы профессиональной деятельности	
	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования-30 Трак., 30 СХМ.-1,2				Охрана труда – 25-1 Безопасность жизнедеятельности -35-1,3	
					Профессиональные модули	
					Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин – 50-2	
					Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе -50-2	
					Эксплуатация сельскохозяйственной техники	

					Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ – 50-2
					Технология механизированных работ в растениеводстве – 25-1
					Технология механизированных работ в животноводстве
					Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов – 25-1
					Технологические процессы ремонтного производства
					Управление структурным подразделением организации (предприятия)

					Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 60-2,2
		Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста-95-2.3			
		Технология приготовления супов и соусов-95-2,3			Теоретическая подготовка водителей категории «С» - 134-5
		Технология обработки сырья и приготовление блюд из рыбы -95-2,3			
	Теоретическая подготовка водителей				

	автомобилей категории «С»-134-2,68	Технология обработки сырья и приготовление блюд из мяса и домашней птицы-95-2,3			
	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В»-91-1,82	Технология приготовления и оформление холодных блюд и закусок -96-2,3			
		Технология приготовления сладких блюд и напитков –94-2,3			
		Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий -100-2,4			
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 об-ся	«Справочник руководителя ОУ»-1, «Официальные документы в образовании»-1, «Справочник классного руководителя»-1,				

	«Завуч»-1, «Административная и кадровая работа в ОУ»-1,				
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	28%	23,2%	31%	77%	27,4%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	«За рулем» -1				
Наличие лицензионных ком- пьютерных программ (кол-во)	1				
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек до- ступа-нет)	Да /1				

Приложение 12

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы общего образова-
ния:

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно- методическая литература и иные биб- лиотечно- информаци- онные ресур-	Обеспечение информационной поддерж- ки образовательной деятельности обуча- ющихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал на 5 мест, 1 компью- тер с выходом в интернет.
	-укомплектованность печатными и элек- тронными информационно-	3 873

сы 1-3 ступе- ни	образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	
	-обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	_____
	-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	
	-обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП в соответствии с ФГОС;	Мякишев Г.Я. Физика 10 кл.-30шт. Физика 11 кл.- 30шт. Кулинария - 40шт.
	-обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	1. Большой справочник школьника 5-11 классы. М. Дрофа 2001 г. 2. Школьная энциклопедия История России 9-17 века. М. «ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 3. История Нового времени 16-18 века. М. «ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 4. Новое время 19 век. М. «ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 5. Новейшая история 20 век. М. «ОЛМА-ПРЕСС образование»

		2003 г. 6. История России 18-19 века. М. «ОЛМА-ПРЕСС образование» 2003 г. 7. Энциклопедия знаменитых россиян до 1917 года. М. ПРЕССКОМ 2003 8. Большой энциклопедический словарь. М. «Большая Российская энциклопедия» 2002 9. Словарь современного русского литературного языка 3-4 тома. М. «Русский язык» 1993 г 10. Автоэнциклопедия. М. Росмэн.2002 11. Энциклопедия безопасности дорожного движения. М. Астрель.2006г 12. История костюма. М. Олма-Пресс.2002 13. Домашняя медицинская энциклопедия. М. Медицина. 1993 г
--	--	---

		14. Энциклопедический словарь юного физика. М. Педагогика. 1991 г. 15. Энциклопедия Литература. М. Олма – Пресс 2002 г 16. В.И. Даль Толковый словарь современного русского языка. М. Эксмо 2003 г. 17. Иллюстрированная энциклопедическая библиотека. Искусство России. М. Современник 1997 г. 18. Словообразовательный словарь русского языка. Русский язык от А до Я. М. 2007 г. 19. Словарь справочник лингвистических терминов. М. Просвещение 1985 г 20. М.С. Лапатухин Школьный толковый словарь русского языка. М. Просвещение. 1981 21. А.Н. Тихонов Школьный словообразовательный словарь русского языка. М. Просвещение. 1978 г.
--	--	---

Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующих организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности в техникуме

- план воспитательной работы на год;
- программа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»;
- план совместных мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних между МО МВД России «Боханский», администрацией МО «Боханский район» и ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»;
- план мероприятий по профилактике социально-негативных явлений на базе ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» на 2017-2018 уч.год между ОГБУЗ «Боханская районная больница», администрацией МО «Боханский район» и ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»;
- соглашение о сотрудничестве между Министерством по физической культуре спорта и молодежной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»;
- план мероприятий в рамках реализации социального проекта «На пороге взрослой жизни» между КДН и ЗП МО «Боханский район», ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Боханского района» и ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы

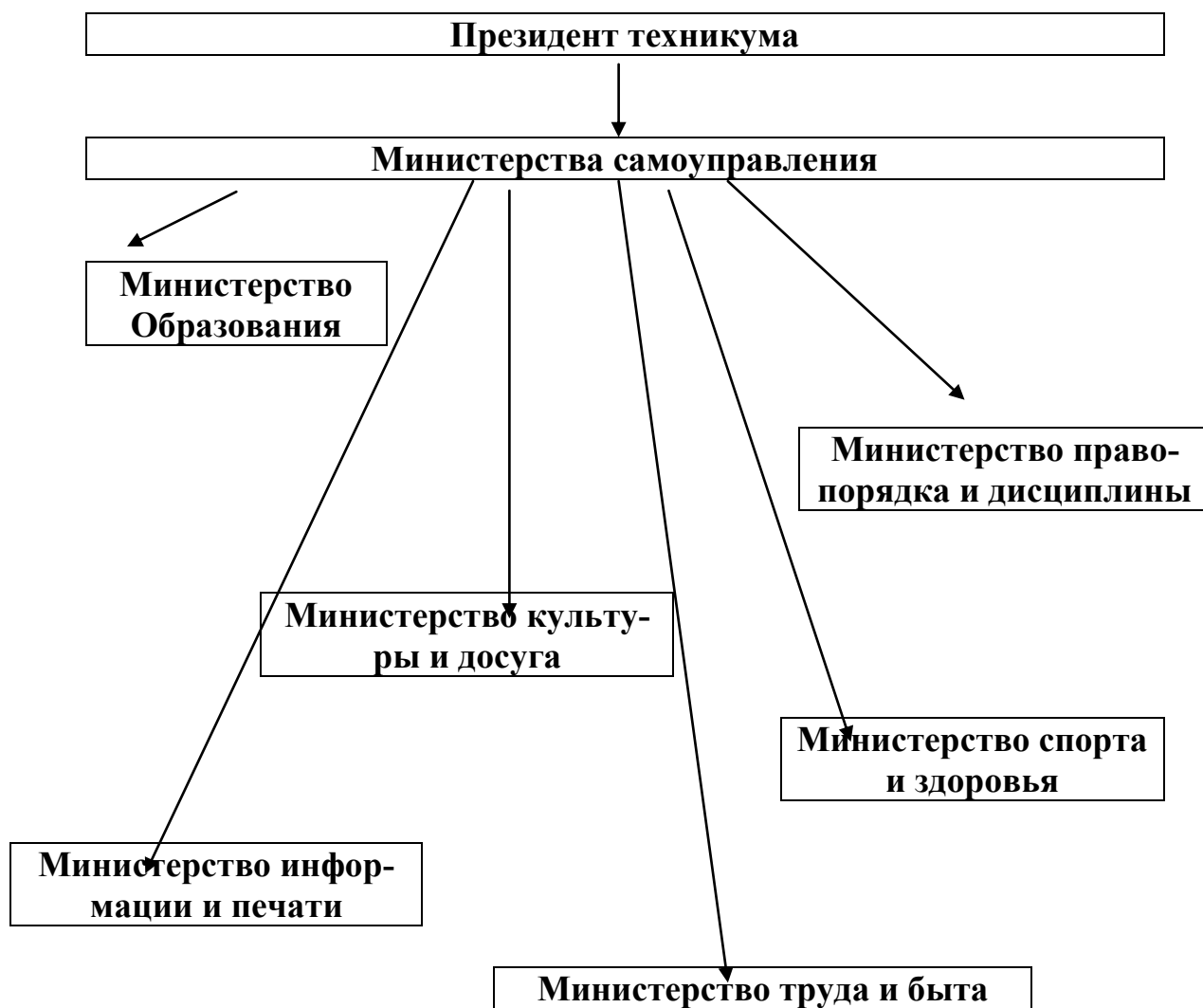
- Положение об управляющем совете
- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников
- Положение о правилах внутреннего распорядка в ГБПОУ
- Положение о родительском комитете
- Положение о родительском собрании
- Положение о самоуправлении в общежитии
- Положение об общежитии

- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»;
- Положение о совете профилактики правонарушений
- Положение об организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»
- Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»
- Положение о постановке обучающихся на внутритехникумовский контроль
- Положение о наркопосте
- Положение о руководителе учебной группы
- Положение дежурной группе
- Положение о методической комиссии руководителей групп и воспитателей.
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение о Волонтерском движении
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение об единых педагогических требованиях
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о библиотеке
- Положение о медицинском кабинете в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

- Положение о музее
- Положение о военно-патриотическом воспитании
- Положение о Подразделении постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о смотре-конкурсе «Студент года»

Приложение 15

***Структура студенческого самоуправления
в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» (схема)***



План мероприятий по результатам самообследования:

1. Приобрести недостающие учебные пособия в 2018-2019 финансовом году.
2. Внести изменения в примерные ОП СПО в соответствии с законодательством (май 2018 г.).
3. Продолжить работу по сохранности контингента и повышению качества профессиональной подготовки.
4. Провести анкетирование выпускников по удовлетворенности качеством образования (июнь 2018 г.)
5. Повышение уровня оснащенности МТБ учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, приобрести компьютеры в компьютерные классы.
6. Повышение и соответствие уровня образования, повышение квалификации педагогических работников.