

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БОХАНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра образования
Иркутской области

Горюнов Е.А.

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ИО «БАТ»

Бурасов К.А.

« 24 » 09 2018 г.

**Программа модернизации/развития ГБПОУ ИО
«Боханский аграрный техникум», реализующего
образовательные программы среднего профессионального
образования, в целях устранения дефицита
квалифицированных рабочих кадров и специалистов
среднего звена на 2018 – 2023 годы**

п. Бохан

2018 г.

1

1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации 3	
1.1. Основные характеристики	
1.2. Роль ПОО в регионе и(или) муниципалитете	
1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ПОО (перечисление противоречий и проблем).	
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.	
1.5. Базовая модель управления	
2. Целевая модель образовательной организации	11
2.1. Миссия, цель, задачи	
2.2. Ключевые показатели эффективности	
2.3. Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации)	
2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы	
2.5. Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	
2.6. Партнеры и принципы взаимодействия	
3. Ключевые направления преобразований	17
4. Финансово-экономическое обоснование	19
5. Приложение	20

Программа модернизации/развития ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена

1. Текущая характеристика ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»

1.1. Основные характеристики

Образовательная деятельность:

Основным предметом и видом деятельности ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» является образовательная деятельность по реализации образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена. Кроме этого техникум осуществляет обучение граждан по образовательным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

Программы среднего профессионального образования

Таблица 1

Код профессии, специальности	Образовательные программы	Срок обучения
На базе основного общего образования		
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 г.10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер (ФГОС СПО ТОП - 50)	3 г.10 мес.
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10 мес.
На базе среднего общего образования (заочная форма обучения)		
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	3 г.10 мес.
Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
16675	Повар	1 г.10 мес.
18466	Слесарь механосборочных работ	1 г.10 мес.

Реализуемые ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» профессиональные образовательные программы соответствуют региональным потребностям.

Трактористы – машинисты, водители автомобилей различных категорий, входят в число наиболее востребованных профессий не только в сельском хозяйстве, но и в таких отраслях экономики как транспорт, строительство, добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства.

Также в связи с развитием сферы услуг, туризма, созданием новых рекреационных зон профессия «Повар, кондитер» остается востребованной. Из этого следует вывод, что профессия «Повар-кондитер», реализуемая ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», по праву входит в число топ-50. На сайтах ОГКУ ЦЗН имеются свободные вакансии по данным профессиям.

Кадровый потенциал ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

На 1 июля 2018 г. количество работников техникума составляет 67 человек.

Из них штатных преподавателей -8, мастеров производственного обучения -11, административно - управленческий персонал -6, другие педагогические работники – 4.

Средний возраст – 45 лет. Высшее педагогическое образование имеют 8 человек. В 2017 – 2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 23 педагога(100%).

В ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» сложился творческий, стабильный, сплоченный, работоспособный коллектив. Укомплектованность штата образовательного учреждения, педагогическими работниками, имеющими специальное образование соответствующего уровня, составляет – 93%, квалификационные категории имеют -42%

Преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения (всего 17 чел.)	
Доля педагогов, имеющих высшее образование, к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения (%)	41 %
Доля педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения (%)	59 %
Доля педагогов, имеющих профильное образование, к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного	35,3

обучения (%)	%
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование, к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения (%)	53 %
Доля педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации), к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения (%)	17,6 %
Доля педагогов, прошедших стажировку по профилю за последние 3 года (имеется удостоверение о повышении квалификации в форме стажировки, а не справка), к общему числу педагогов профессионального цикла и мастеров производственного обучения (%)	17,6 %

В результате анализа педагогических кадров ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» был сделан вывод о необходимости организации непрерывного образования педагогических работников техникума. Особое внимание необходимо уделить прохождению стажировок педагогическими работниками, осуществляющими обучение по профессии «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» и специальности «Механизация сельского хозяйства», профессиональной переподготовке преподавателей информатики, математики, физики.

Финансовая устойчивость

Таблица 2

Динамика доходов и расходов за последние 3 года
по ГБПОУ "Боханский аграрный техникум"

в рублях

№ п/п	источник дохода	всего за 3 года	в том числе по годам		
			2015	2016	2017
1	Субсидия на выполнение госзадания	73343000	20466200	24320500	28556300
2	субсидия на иные цели	14005205	3956205	6494200	3554800
3	средства от приносящей доход деятельности	8033638	1918697	3063201	3051740

4	безвозмездные поступления	608509	608509		
	Всего	95990352	26949611	33877901	35162840

код вида расходов	Наименование вида расходов	всего за 3 года	в том числе по годам		
			2015	2016	2017
100	расходы на выплату персоналу	67140562	19221345	21277913	26641304
200	закупка товаров, работ и услуг	18799486	4251235	8362389	6185862
300	социальное обеспечение и иные выплаты населению	7927290	2823161	2507720	2596409
800	прочие расходы	1546383	465127	565526	515730
	Всего	95413721	26760868	32713548	35939305

1.2. Роль ПОО в Иркутской области и МО «Боханский район» на рынке образовательных услуг.

В общем рейтинге профессиональных образовательных организаций Иркутской области по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности рейтинговый балл ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» - 97 баллов (38 место). По результатам независимой оценки качества образования на сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» занимает 1124 место (102, 80). Необходимостью является дальнейшая работа по улучшению результатов.

Наши студенты принимают активное участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Иркутской области по компетенциям «Поварское дело» и «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (2017 г. – 5 место, 2018 г. – 6 место), в чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям «Поварское дело», «Слесарное дело». В июле 2018 г. в п. Залари проходил областной конкурс «Лучший пахарь - 2018», приуроченный к празднованию Дня поля, по результатам которого выпускник 2018 г. Ростовцев Валерий занял 3 место.

Необходима дальнейшая работа, направленная на повышение качества образования во исполнение ключевых показателей эффективности.

Техникум готовит кадры для предприятий АПК и общественного питания Боханского,Осинского районов и Иркутской области в целом.

Экономика Боханского и Осинского районов основана на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, заготовке и переработке леса, оказании услуг населению. Мы предлагаем населению пройти обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

Таблица 4

№	Наименование дополнительной профессиональной образовательной программы
1	Профессиональная подготовка по профессии 11442 Водитель транспортных средств — Категорий В, В1 — Категории С
2	Профессиональная подготовка по профессии 19203 Тракторист — Категории А1 — Категории С — Категории D — Категории Е — Категории F
3	Профессиональная подготовка по профессии 16675 Повар
4	Профессиональная подготовка по профессии 16909 Портной
5	Профессиональная переподготовка кадров — трактористов категории С на категорию D — водителей транспортных средств категории В на категорию С
6	Обучение по дополнительным образовательным программам, программам повышения квалификации: — Повышение квалификации по профессии Повар (4 разряд) — Повышение квалификации по профессии Портной (4 разряд)

Также техникум активно сотрудничает с ОГКУ ЦЗН Боханского и Осинского районов по переобучению незанятых граждан по наиболее востребованным профессиям.

Обучающиеся техникума на льготных условиях имеют возможность получить дополнительную профессию, что повышает возможность их трудоустройства.

Нашими социальными партнерами являются наиболее крупные работодатели Боханского и Осинского районов:

Таблица 5

Профессия 35.01.13«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства», специальность 35.02.07«Механизация сельского хозяйства»
Боханский район
1.ООО им. П.С.Балтахинова, руководитель В.Б.Михаханов 2.ООО «Стройсервис», руководитель С.А.Шеметов 3.ИП глава КФХ Агапов А.А. руководитель Агапов А.А. 4. СХК «Нива» руководитель Селецкий М.А. 5. ИП глава КФХ Башанов Б, К., руководитель Башанов Б.К. 6. ИП КФХ Халтанов В.К., руководитель Халтанов В.К.
Осинский район
1.ООО «Байкал-Биотех» руководитель Иванов В.В. 2. ООО «Сибагро» руководитель Маслюков В.Л. 3. ИП Алекна А.С., руководитель А.С.Алекна
Профессия 43.01.09«Повар, кондитер», 16675«Повар»(для лиц с ОВЗ)
Боханский район
1.ИП Николаева О.Н., руководитель Николаева О.Н., ресторанно-гостиничный комплекс «У истока» 2. Боханское ПОСПО, руководитель Т.К.Данилова, кафе «Одон» 3. Правление райпотребсоюза, руководитель С.Г.Саркисов, «Центральная столовая» 4.ИП Далбаева Н.Н., руководитель Далбаева Н.Н., кафе «Сакура»
Осинский район
1. МБДОУ «Осинский детский сад № 2, руководитель С.М.Задорова 2. ИП Шарифулин М.Г. кафе «Кулинария», руководитель М.Г.Шарифулин 3. ИП Балдаева Е.А., кафе «Огонёк», руководитель Е.А.Балдаева 4. МБДОУ «Лузгинский детский сад», руководитель Д.Р.Абызова 5. ИП Воронова В.С., руководитель В.С.Воронова, «Тортико»
18466 «Слесарь механосборочных работ»
1. ИП Скворцов С.А., руководитель Скворцов С.А. 2.ООО «Стройсервис», руководитель С.А.Шеметов

В 2017 г. техникум стал внедрять в практику проведение профессиональных проб для обучающихся 9 классов общеобразовательных школ. В профессиональных пробах приняли участие 4 школы Боханского района. В настоящее время ребята подали заявление на зачисление в состав студентов техникума ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» активно участвует в проекте сетевого взаимодействия учреждений общего и профессионального образования Боханского района по агробизнесобразованию.

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ «Боханский аграрный техникум». SWOT – анализ.

Исходя из основных приоритетов в развитии профессионального образования России можно выделить следующие внешние вызовы, стоящие перед техникумом:

1) ориентация перечня профессий и специальностей на ТОП-50 востребованных профессий и специальностей, приведения количественного и профильного состава выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствие с запросами рынка труда посредством корректировки структуры и объемов контрольных цифр приема по образовательным программам;

2) повышение качества подготовки специалистов, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателей и уровнем подготовки выпускников;

3) развитие дуальной системы образования с использованием практико-ориентированных методов обучения;

4) совершенствование организационных, правовых, финансово-экономических условий функционирования системы среднего профессионального образования;

5) развитие системы взаимодействия бизнеса с профессиональными образовательными организациями в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников;

6) повышение привлекательности профессиональных образовательных организаций для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности профессионального образования экономикой и социумом;

7) активное вовлечение ПОО в решение приоритетных задач социально-экономического развития региона

Таблица 6

Сильные стороны S	Слабые стороны W
1. Статус государственного бюджетного образовательного учреждения 2. Выгодное территориальное расположение 3. Сложившийся имидж и традиции – 59 лет на рынке образовательных услуг 4. Большой диапазон предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ	1. Нехватка оборотных средств для модернизации материально-технической базы 2. несоответствие инфраструктуры техникума современным требованиям. 3. Не развиты механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников

5. Научно-методическое обеспечение образования 6. Квалифицированный персонал 7. Налаженное сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. 8. Налаженные партнёрские отношения с профильными предприятиями. 9. Трудоустройство выпускников. 10. Ориентация профессионального образования с учетом спроса и предложений, формирующихся на рынке труда.	4. Отсутствие действенной системы непрерывного профессионального образования 5. Отсутствие сильной маркетинговой службы, маркетинговой информационной системы 6. Слабое профориентационное сопровождение учащихся школ, затруднения с выбором профессии 7. Частичное несоответствие кадрового потенциала профессиональному стандарту педагога.
Возможности О	Угрозы Т
1. Изменение структуры производства, интерес государства к развитию профессионального образования 2. Развитие малого и среднего предпринимательства 3. Повышение эффективности использования сетевого взаимодействия с целью обеспечения доступности качественного образования 4. Проведение профессиональных проб для обучающихся школ 5. Создание системы непрерывного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями рыночной экономики)	1. Понижение спроса на образовательные услуги вследствие демографического спада. 2. Снижение у обучающихся интереса к обучению по данным основным профессиональным программам из-за влияния «модных» направлений на выбор абитуриентом профессии 3. Слабая базовая подготовка абитуриентов 4. Социальные проблемы (ухудшение здоровья и социального положения обучающихся; проблема наркомании, курения и алкоголизма среди молодежи) 5. Повышение доли детей мигрантов не говорящих на русском языке. 6. Низкая заработная плата, предлагаемая выпускникам при трудоустройстве 7. Конкуренция на рынке образовательных услуг 8. Экономический и финансовый кризис

1.4.Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»:

- положительный имидж образовательного учреждения (материалы СМИ, отзывы работодателей, родителей);
- широкий спектр предоставляемых услуг (см. табл. 1,3);
- конкурентоспособность выпускников на рынке труда (отзывы и заявки от работодателей);
- профессионализм педагогического коллектива;
- широкая сеть долговременных социальных партнеров (см. табл.5);
- постоянное повышение квалификации преподавательского состава и мастеров производственного обучения (2017 г.- 100%);
- высокий уровень воспитательной работы (снижение количества правонарушений, отсутствие самовольных уходов, результаты участия студентов в конкурсах).

2. Целевая модель образовательной организации

2.1. Миссия, цель, задачи

Миссия техникума:

Мы – техникум, формирующий всесторонне развитую личность на основе адаптации лучших отечественных и региональных практик подготовки квалифицированных кадров.

Цель:

Создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов для Боханского района и региона на основе базовой модели управления и лучших отечественных и региональных практик подготовки квалифицированных кадров.

Задачи:

1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.
2. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями.
3. Формирование информационной среды и позитивного имиджа профессиональной образовательной организации.
4. Модернизация и развитие материально-технической базы.
5. Совершенствование механизмов взаимодействия с выпускниками,

стратегическими партнерами и спонсорами.

6. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов.
7. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых.

2.2. *Ключевые показатели эффективности.* ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» будет стремиться к росту показателей эффективности на протяжении всего периода действия Программы развития и к максимально высоким показателям эффективности к завершающему этапу выполнения Программы развития – 2022-2023 гг.

Таблица 7. Целевые показатели:

Показатель	Базовое значение 2018 г.	Период, год				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел.)	2	2	2	2	2	2
2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, %	26	28	30	32	35	40
3. Количество программ по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ.	0	2	0	0	0	1
4. Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен	0.01	0.02	0.05	0.05	0.05	0.05
5. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации	1,0	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
6. Доля педагогических работников профессионального цикла, прошедших стажировку	0	0.1	0.3	0.3	0.3	0.3
7. Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума	0.1	0.12	0.14	0.15	0.16	0.18
8. Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и	0.12	0.2	0.25	0.25	0.25	0.25

перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей						
9.Доля студентов, принимающих участие в чемпионатах WSR в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;	0.02	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
10.Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1	2	-	-	-	1
11.Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности; обеспечение поддержки проектов вовлечения обучающихся в волонтерские и инновационные проекты	0.33	0.35	0.37	0.38	0.39	0.40
12.Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов	0.5	0.5	0.55	0.6	0.65	0.7
13.Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней;	0.01	0.02	0.02	0.03	0.04	0.05
14.Разработка и внедрение		2019	2020			

адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»; «Швея»						
15.Количество программ дополнительного профессионального образования, доля обучающихся по данным программам	3/0.01	4/0.08	4/0.1	4/0.1	5/0,12	5/0.13
16.Доля выпускников, освоивших в процессе обучения дополнительную образовательную программу	0.01	0.08	0.1	0.1	0.12	0.13
17.Количество предприятий, организаций, участвующих в образовательном процессе	14	16	18	20	22	24
18.Количество школ, вовлеченных в реализацию профессиональных проб	4	5	6	7	8	9
19.Количество школьников, вовлеченных в реализацию профессиональных проб	35	40	45	50	55	60
20.Доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости,%	0	0,01	0.05	1,0	1,5	2
21.Количество малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися и формирования внебюджетных доходов;	0	1	1	2	2	3

2.3. Учреждения - бенчмарки¹ и их конкурентные преимущества (описание подходов и практик, релевантных для образовательной организации)

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации-бенчмарки	Лучшие практики
----------------------	-----------------	-----------------------	-----------------

¹Бенчмаркинг (от [англ.](#) Benchmarking), - это процесс определения, понимания и адаптации имеющихся примеров эффективного функционирования компании с целью улучшения собственной работы. Он в равной степени включает в себя два процесса: *оценивание* и *сопоставление*. За образец принимают «лучшую» продукцию и маркетинговый процесс, используемые прямыми конкурентами и фирмами, работающими в подобных областях, для выявления фирмой возможных способов совершенствования её собственных продуктов и методов работы.

В целях совершенствования системы взаимодействия с работодателями, особенно в условиях развития практико-ориентированного (в том числе, дуального) профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена внедрение наставничества является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствует их социально-профессиональной адаптации.	Разработка и внедрение системы подготовки наставников, обеспечивающих учебный процесс на производстве	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли» ГАПОУ «Тулунский аграрный техникум»	Подготовка участников WSR, подготовка и проведение демонстрационного экзамена.
Определение механизмов взаимодействия с партнёрами (образовательными организациями региона, учреждениями инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства, предприятиями бизнес-сферы) с целью развития предпринимательских компетенций и прочих актуальных навыков различных групп населения, гарантирующее данным группам населения социальную защищенность.	Разработка и внедрение системы вовлечения молодежи и взрослого населения муниципалитета в предпринимательскую деятельность	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский аграрно-экономический колледж».	Региональный центр развития предпринимательских компетенций
Отсутствие у обучающихся мотивации к обучению и необходимых навыков самоопределения на рынке труда и развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства, недостаточная сформированность необходимых общих и профессиональных компетенций, а также отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг.	Построение системы профессиональной ориентации и продвижения молодежи с использованием современных форм и методов профориентационной работы.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский техникум авиастроения и материалообработки"	Система сопровождения профессионального самоопределения «Школа – Колледж – Предприятие».

Получение лицами с ОВЗ профессионального обучения является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социально – профессиональной социализации.	Совершенствование социальной реабилитации граждан с ОВЗ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский техникум строительных технологий и городского хозяйства»	Социально-профессиональная адаптация обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях техникума
--	---	--	---

2.4. Прогнозируемые к 2023 году качественные прорывы:

1. Техникум будет позиционировать себя как одну из главных площадок по апробации и внедрению лучших практик подготовки специалистов аграрного профиля.
2. Численность обучающихся техникума увеличится за счет увеличения учебных площадей, создания малых учебных фирм и наличия благоустроенного общежития.
3. Будут разрабатываться и реализовываться программы профессионального образования на основе профессиональных стандартов и современных производственных технологий. Количество слушателей данных программ будет составлять не менее 250 человек ежегодно (взрослые и обучающиеся).
4. Будет выстроена система профессиональной ориентации для выявления и привлечения абитуриентов в техникум.

2.5 Роль и место образовательной организации в социально- экономическом развитии региона, муниципалитета

Развитие образовательного учреждения невозможно без учета особенностей социально-экономического развития ближайших муниципалитетов и региона в целом. ГБПОУ «Боханский аграрный техникум» расположен в 110 км от города Иркутска в Боханском районе. Экономика района представлена предприятиями торговли и общественного питания, промышленного производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта.

В районе существует несколько промышленных предприятий: кооператив по закупу молока СПС СПК "Боханское молоко» (структурное подразделение ОАО «Иркутский масложиркомбинат»), МУП «Боханская типография», ООО «Автотехсервис», Олонский кирпичный завод, АУ Кировский лесхоз, ООО «Буретское хлебоприемное предприятие», ООО «Стройсервис», ООО «Боханская СПМК», заготовительная организация ОАО "Буретское ХПП" и другие субъекты малого предпринимательства.

Главное и основное направление производственного потенциала Боханского района – сельское хозяйство. Сельское хозяйство района представляют 4 сельхозпредприятия, 2 сельскохозяйственных производственных кооператива, 44 крестьянско-фермерских хозяйства. Лучшие показатели производственной деятельности имеют следующие сельхозтоваропроизводители: ООО им. П.С.Балтахинова, СХК "Нива", КФХ Гладцунов С.И., ИП Коняева В.Е., КФХ Григорьев А.А., КФХ Матвеев А.К.

В специализации фермерских хозяйств районов преобладает животноводство и кормопроизводство. Традиционно крестьянско-фермерские хозяйства района участвуют в конкурсных отборах в областных программах по оказанию государственной поддержки малого и среднего предпринимательства. В 2016 году по программе "Начинающий фермер" поддержку получили 2 хозяйства. Три КФХ прошли конкурсный отбор по программе "Семейная животноводческая ферма". Техникум является участником различных конкурсов направленных на развитие предпринимательских инициатив студентов и жителей района.

В Боханском районе, а также в соседнем Осинском районе, бурно развивается пчеловодство. Так количество пасек с числом пчелосемей более 100 возросло за последние 2 года на 32%. В техникуме будет реализована дополнительная профессиональная программа по обучению пчеловодов.

Таким образом, главное и основное направление производственного потенциала Боханского района, а также и Осинского – сельское хозяйство. В связи с этим приоритетным направлением в подготовке кадров для района является ориентация на агропромышленный комплекс.

Вместе с тем имеет место значительный рост предприятий строительного комплекса, которые обозначают свою заинтересованность в профессиональной подготовке и переподготовке кадров для механизированных работ в строительстве (трактористы, бульдозеристы, экскаваторщики, сварщики).

Анализ образовательных запросов родителей показал, что большинство из них воспринимают наше учреждение как единственно возможную форму получения профессионального образования для своих детей. Так как в Боханском и Осинском районах достаточное количество крестьянско-фермерских хозяйств, то они так же заинтересованы в том, чтобы их дети получили образование сельскохозяйственного профиля.

Техникум будет активно участвовать в социокультурном развитии района, в подготовке и проведении крупных мероприятий: акции, соревнований и конкурсов, концертов, выставок, национальных праздников и юбилейных дат.

2.5. Партнеры и принципы взаимодействия

Партнерами техникума являются крестьянско- фермерские хозяйства Боханского и Осинского районов:

3. Ключевые направления преобразований

1. Повышение конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда
2. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ.
Проект «Разработка и реализация программы обучения по профессиям»: «Сварщик», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».
3. Развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с профессиональными стандартами и передовыми технологиями.

Проект «Современный педагог»

4. Формирование информационной среды и позитивного имиджа профессиональной образовательной организации.

Проект «Давайте гордиться, что мы из профтех!»

5. Модернизация и развитие материально-технической базы.

Проект «Развитие материально-технической базы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

6. Совершенствование механизмов взаимодействия с выпускниками, стратегическими партнерами и спонсорами.

Проект «Социальные партнеры»

7. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов.

Проект «Мы вместе, мы – сила!»

8. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых.

Проект «Разработка и реализация программы ДОП 19906 «Электросварщик»

3. Финансово-экономическое обоснование(в течение сентября)(проект)

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
«Разработка и реализация программы ДОП обучения профессии 19906 «Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом»	Региональный бюджет	95000	110000	130000	150000	170000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	65000	80000	95000	110000	125000
	Софинансирование (работодатели)					
«Мы вместе, мы – сила!»	Региональный бюджет	21000	1000	1000		
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	38000	13000	18000		
	Софинансирование (работодатели)					
«Современный педагог»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	50000	50000			

	деятельности)					
	Софинансирование (работодатели)	22000	20000			
« Давайте гордиться, что мы из профтех!»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	20000	22000	24000		
	Софинансирование (работодатели)					
«Социальное партнерство»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	5000	8000	11000		
	Софинансирование (работодатели)					
«Модернизация и развитие материально-технической базы по подготовке специалистов профессии <u>43.01.09 Повар, кондитер</u>	Региональный бюджет	180000	250000	200000	250000	300000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	220000	280000	190000	230000	300000
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		716000	1130000	669000	740000	895000

Приложение 1

Проект «Разработка и реализация программы ДОП обучения профессии 19906 «Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом»

Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня): Профессиональный стандарт «Сварщик» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального

образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. Письмо Минобрнауки РФ от 9 октября 2013 г. №06535 «О дополнительном профессиональном образовании»						
1. Проблема, на решение которой направлен проект: повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда						
2. Цель реализации проекта: обеспечить возможность обучающимся получать дополнительную профессию Сварщик ручной сварки						
3. Задачи реализации проекта: 3.1.Разработать программу профессиональной подготовки по профессии 19906 «Электросварщик ручной сварки», согласовать ее работодателями. 3.2.Оборудовать кабинет и лабораторию электросварочных работ 3.3.Приобрести оборудование, инструмент, расходные материалы 3.4.Разработать методику преподавания 3.5.Разработать положение о порядке получения дополнительного профессионального образования обучающимися техникума						
4. Ключевые участники проекта 4.1. Руководитель проекта:Болотов П. И. 4.2. Внешние участники проекта: АО «Стройиндустрия» (Рецензент программы, один из работодателей)						
5. Сроки реализации проекта: 2019- 2020гг						
6. Результаты и эффекты проекта: 6.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта; Возможность получения Выпуск специалистов специальности «Механизация С/Х» и квалифицированных рабочих профессии «Тракторист-машинист С/Х производства, имеющих дополнительную квалификацию Сварщик 3 разряд 6.2. Влияние проекта на развитие ПОО; Усиление привлекательности учебного заведения для абитуриентов, улучшение набора обучающихся Расширение учебно- производственной базы 6.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).Снижение кадрового дефицита сварщиков для предприятий Боханского и Осинского районов						
7. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023

Число подготовленных специалистов профессии Сварщик из числа обучающихся техникума	0	0	10	20	25	30
--	---	---	----	----	----	----

8. *Календарный план реализации проекта*

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Разработка программы обучения, получение внешней рецензии	До 1.07.2019г	Программа, рецензия
2	Ремонт, переоборудование помещений	До 1.05.2019г.	Учебный класс и лаборатория
3	Приобретение мебели, оборудования, инструмента, расходных материалов	До 1.09. 2019г.	Мебель, инструмент, изделия
4	Квалификационный экзамен первой группа специалистов	Июнь 2020г.	свидетельств а

9. *Бюджет проекта:*

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Ремонт, переоборудование помещений	Региональный бюджет	20000	25000	30000	35000	40000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10000	15000	20000	25000	30000
	Софинансирование (работодатели)					
Приобретение мебели, оборудования, инструмента, расходных материалов	Региональный бюджет	45000	50000	60000	70000	80000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	30000	35000	40000	45000	50000
	Софинансирование (работодатели)					
Приобретение расходных	Региональный бюджет	30000	35000	40000	45000	50000
	Федеральный бюджет					

материалов, развитие учебно-производственной базы	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	25000	30000	35000	40000	45000
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		160000	190000	22500 0	26000 0	29500 0

Проект «Мы вместе, мы- сила!»

Нормативно – правовое обеспечение проекта	
1. Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в Российской Федерации Письмо Министра образования РФ № 15 51-68/15-01-15 от 14.07.2003 2. Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведений Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 3. Концепция развития студенческого самоуправления в РФ	
1. Проблема, на решение которой направлен проект: Недостаточная активность и инициатива самих обучающихся, непонимание смысла и значимости социальной практики, слабые навыки самоуправленческой и организаторской деятельности	
2. Цель реализации проекта: развитие эффективной системы студенческого самоуправления техника.	
3. Задачи реализации проекта: • обобщение опыта, внедрение технологий создания и эффективной деятельности органов студенческого самоуправления. • создание условий для формирования самообновляемой системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления; • обмен опытом работы в вопросах развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях профессионального образования. • разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органу студенческого самоуправления работать в образовательном учреждении. • повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.	
4. Ключевые участники проекта 4.1. Руководитель проекта: заместитель директора по ВР Садыкова Марина Григорьевна 4.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: студенты, педагоги	

4.3. Внешние участники проекта: Центр занятости населения, Отдел по делам молодежи спорта и туризма, КДН и ЗП МО «Боханский район», ПДН МО МВД России «Боханский»						
5. Сроки реализации проекта: 2018-2021						
6. Результаты и эффекты проекта: Успешная реализация проекта позволит: - сформировать студенческое самоуправление в техникуме, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения; - обеспечить участие студентов техникума в органах молодежного самоуправления поселка, района и области; - развить систему организованного досуга и отдыха студентов; - повысить социальную активность студентов.						
7. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Положительная динамика активности студенческой молодежи						
количество студентов, участвующих в самоуправлении;	30	50	60	65		
количество разработанных и реализованных проектов;	3	5	6	7		
количество студентов, участвующих в проектах;	100	150	150	200		
количество студентов, участвующих в конкурсной деятельности	10	15	20	25		
8. Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения		Результаты исполнения		
1	Ознакомление с локальными актами, регламентирующими работу Старостата	Сентябрь 2018		Актив План		
2	Ознакомление с планом общетехникумовских мероприятий на 2018-2019 учебный год.					
3	Выборы актива Старостата					
4	Обсуждение плана работы Старостата на 2018-2019	Октябрь 2018				

5	учебный год Организационные мероприятия по проведению Дня учителя, Посвящения в студенты первокурсников и Юбилея техникума	Ноябрь 2018	работы Сценарии, сметы	
6	Обучение нового состава Старостата, проведение школы Актива.		План работы школы актива Сценарии, сметы	
7	Объявление конкурса «Лучшая учебная группа»			
8	Подготовка мероприятий, посвященных Дню народного единства			
9	Кулинарный конкурс «Пальчики оближешь»			
10	Организация Фестиваля студенческого творчества «Звездный дождь»	Декабрь 2018	Анализ работы Сценарии, сметы	
11	Организационные мероприятия ко Дню матери и Дню борьбы со СПИДом			
12	Подготовка и проведение новогоднего студенческого капустника «Новогодний винегрет»			
13	Конкурс фотогазет «Встречайте, это мы!»			
14	Смотр-конкурс «Украсим техникум своими руками»			
15	Подготовка и проведение театрализованного представления, посвященного Дню студента	Январь 2019	Анализ работы Сценарии, сметы	
16	Подведение итогов первого семестра	Февраль 2019		
17	Подготовка мероприятий, посвященных Дню Святого Валентина и Дню защитника Отечества.			
18	Проведение мероприятия, посвященного Дню Святого Валентина.			
19	Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.			
20	Организация мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта.	Март 2019	Анализ	
21	Состояние дисциплины в группах 1-2 курсов. Анализ посещаемости учебных занятий. Встреча с представителями КДН и ЗП, ПДН, социальным педагогом			
22	Подготовка проведения Дня смеха, Дня здоровья.			Апрель 2019
23	Трудоустройство молодежи в летний период. Встреча со специалистами Центра занятости населения и отдела по делам молодежи, спорта и туризма			
24	Подведение итогов конкурса «Лучшая учебная группа»			
25	Организация мероприятий, посвященных майским праздникам.	Май 2019		
26	предварительных итогов успеваемости в учебных группах		Анализ	
27	Подготовка мероприятий, посвященных завершению учебного года			
28	Акция «NO SMOKING» посвященная Дню борьбы с курением		план	

9. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие Посвящение в	Региональный бюджет	1000	1000	1000		

студенты первокурсников	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1000	2000	3000		
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятия посвященные Юбилею техникума	Региональный бюджет	20000				
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	30000				
	Софинансирование (работодатели)					
Конкурс «Лучшая учебная группа»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1000	2000	3000		
	Софинансирование (работодатели)					
Фестиваля студенческого творчества «Звездный дождь»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2000	3000	4000		
	Софинансирование (работодатели)					
Подготовка и проведение новогоднего студенческого капустника «Новогодний	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства	3000	4000	5000		

винегрет» Конкурс фотогазет «Встречайте, это мы!»	от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Организация мероприятий, посвященных майским праздникам.	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1000	2000	3000		
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		58000	14000	17000		

**Проект «Организация непрерывного образования педагогических работников
ГБПОУ «Современный педагог»**

<i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i>
1. Приказ министерства труда и социальной защиты РФ № 608 от 8 сентября 2015 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» 2. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный 8 сентября 2015 г. №608 н.
<i>10. Проблема, на решение которой направлен проект:</i> Повышение качества образования для увеличения конкурентоспособности и востребованности выпускников техникума.
<i>Цель реализации проекта:</i>1. Внедрение системы непрерывного образования педагогических работников ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», предусматривающей развитие кадрового потенциала, отвечающего требованиям современной экономики для повышения качества образования и востребованности выпускников техникума. 2. Создание стимулов и условий для постоянной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
<i>11. Задачи реализации проекта:</i> -провести оценку готовности педагогических работников техникума к НО -создать условия для НО - осуществить переход от периодического повышения квалификации к НО -отследить результаты проекта

-управлять проектом в зависимости от результата						
12. <i>Ключевые участники проекта</i> 12.1.Руководитель проекта: Калмыкова И.Г. –заместитель директора по учебной работе 12.2.Структурные подразделения ПОО – МК 12.3.Внешние участники проекта: учредитель, работодатели, родители						
13. <i>Сроки реализации проекта:</i> 2018 -2019,2019-2020 уч гг..						
14. <i>Результаты и эффекты проекта:</i> 14.1.Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта; 14.2.Влияние проекта на развитие ПОО; 14.3.Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).						
15. <i>Показатели эффективности проекта: результаты мониторингов, участия в конкурсах и чемпионатах WSR, повышение % трудоустроенных выпускников, увеличение количества студентов принятых на целевое обучение</i>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Результаты мониторинга Повар, кондитер	Успеваемость -57,7% Качество - 11,5%	70%	100% 60%			
Чемпионат WSR	Участие	Участие	3 место			
Трудоустройство выпускников(вместе с РА)	57%	70	80			
Количество «целевиков»	2	3	4			
16. <i>Календарный план реализации проекта</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения		Результаты исполнения		
1	Планирование проекта Формирование команды проекта (рабочей группы)	Сентябрь 2018 г.		Приказ или распоряжение директора		
2	Определение целей проекта			Перечень измеримых (проверяемых) целей проекта		
3	Определение мероприятий проекта			План мероприятий		
4	Планирование мероприятий по управлению заинтересованными сторонами проекта			План мероприятий		

5	Проведение мониторинга федеральных, региональных (муниципальных) проектов по непрерывному образованию педагогических работников системы СПО и проанализировать возможность участия в этих проектах		Перечень проектов по непрерывному образованию педагогических работников в профессиональных образовательных организациях системы СПО
6	Подключиться к ресурсам, предоставляемым РФ, регионом (городом) на бесплатной основе		Список ресурсов и проверка факта подключения
7	Анализ материалов, полученных в рамках федеральных, региональных (муниципальных) проектов по развитию электронной образовательной среды и создание доступной для педагогических работников базы материалов		База материалов на внутреннем ресурсе техникума - Ссылки на полезные ресурсы по непрерывному образованию для педагогических работников на внутреннем сайте техникума
8	Планирование рисков проекта и мероприятий по снижению рисков		Реестр рисков, включая мероприятия по управлению рисками
9	Планирование бюджета проекта и источников финансирования		Бюджет проекта и перечень источников финансирования
10	Оформление плана проекта		План проекта
11	Презентация проекта директору техникума		Презентация
12	Доработка плана проекта, согласование и утверждение плана у директора техникума		План проекта
13	Реализация проекта Создание рабочей группы	Октябрь- ноябрь 2018 г.	Приказ, распоряжение
14	Отбор персонала для рабочей группы		Отчеты
15	Назначение ответственных лиц		
16	Мониторинг готовности кадров к НФО и ИФО		
17	Разработка анкет		
18	Анкетирование		Отчеты
19	Обработка анкет, анализ		
20	Мониторинг финансовых ресурсов, обеспечивающих стимулирование		

	работников		
21	Анализ фонда оплаты труда		
22	Определение фонда стимулирующих выплат и привязка к показателям оценки деятельности преподавателя		
23	Разработка проекта критериев, показателей для стимулирования		Перечень критериев, показателей для стимулирующих и премиальных выплат
24	Разработка критериев для стимулирования: - организации и проведение мастер – классов, открытых уроков, конференций, внеурочных мероприятий; - за участие в мастер – классах, проведение открытых уроков, конференций, внеурочных мероприятий .		
25	Привязка критериев к баллам и определение их стоимости		
26	Представление проекта показателей педагогическому коллективу и их корректировка		
27	Разработка локальных актов, регламентирующих стимулирование и учет результатов непрерывного образования педагогов		Приказ об утверждении, наличие локального акта
28	Разработка плана непрерывного образования педагогов в интересах развития техникума, субъекта, работодателей, потребителей ОУ		Приказ об утверждении, наличие локального акта
29	Подписание дополнительных соглашений с педагогическими работниками (эффективный контракт)		Дополнение к трудовому договору
30	Педагогический совет с целью информирования педагогических работников техникума о внедрении системы непрерывного образования педагогов, ознакомление с планом работы, критериями		Протокол
31	Обучающий семинар по построению индивидуальной траектории		Разработка семинара
32	Разработка плана семинара, его проведение, рефлексия и т.д.		
33	Разработка индивидуальной траектории непрерывного образования, подготовка индивидуальных планов		ИТ, ИП
34	Назначение тьютора из рабочей группы		
35	Обеспечение сопровождения процесса разработки траектории		
36	Контроль выполнения по разработке ИТ и предоставление плана РГ, методической служба		
37	Корректировка индивидуального плана с	1 раз в полугодие	ИП

	учетом индивидуальной траектории непрерывного образования		
38	Корректировка и контроль со стороны МК		
39	Осуществление общего плана непрерывного образования педагогов путем выполнения их индивидуальных траекторий	Октябрь 2018 г.- июнь 2020 г.	ИП, формы для стимулирования
40	Участие педагогических работников в запланированных мероприятиях		
41	Ведение учета результатов выполнения		
42	Заполнение форм для стимулирования		
43	Контроль за выполнением плана		
44	Мониторинг выполнения плана мероприятий	1 раз в квартал	Отчет.план
45	Анализ выполнения ИП		
46	Выявление проблем не выполнения		
47	Корректировка плана, внесение изменений		
48	Завершение проекта Подготовка отчета по проекту	3 неделя июня 2020 г.	Отчет
49	Архивирование материалов проекта	4 неделя июня 2020 г.	архив

17. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Осуществление общего плана непрерывного образования педагогов путем выполнения их индивидуальных траекторий	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50000	50000			
	Софинансирование (работодатели)	22000	250000			
Всего:		72000	75000			

Проект «Модернизация и развитие материально-технической базы по подготовке специалистов профессии 43.01.09 Повар, кондитер (шифр наименования в соответствии с ФГОС)

Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) утв. приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г №413 «Об утверждении и введении в действие ФГОС среднего общего образования»
- Повар (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940))
- Пекарь (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г. № 40270))
- Кондитер (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940))
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464) (ред. от 15.12.2014));
- Требования, предъявляемые к участникам международных конкурсов WorldSkillsRussia / WorldSkillsInternational по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело».

18. *Проблема, на решение которой направлен проект:* повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда

19. *Цель реализации проекта:* обеспечить возможность студентов обучаться на высоком технологичном оборудовании

20. *Задачи реализации проекта:*

- 20.1. Обеспечить материально-технической базой кулинарный цех, кондитерско-пекарский цех и учебную кухню-ресторана согласно требованиям: основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по ТОП-50 профессии 43.01.09 Повар, кондитер с учётом подготовки специалистов требованиям российских работодателей и международных требований к подготовке повара и кондитера по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело» движения WorldSkillsRussia (далее – WSR)

20.2. Оборудовать кабинеты технологическим оборудованием для предприятий общественного питания 20.3. Приобрести оборудование, кухонный и столовый инвентарь, кухонную и столовую посуду 20.4. Оборудовать кабинет приточно-вытяжной вентиляцией						
21. <i>Ключевые участники проекта</i> 21.1.Руководитель проекта: Тыхеренова Д.В.. 21.2.Внешние участники проекта: ИП «Николаева О.Н.» кафе «Исток», кондитерский цех ИП «Далбаева Н.Н.» кафе «Сакура»						
22. <i>Сроки реализации проекта: 2019- 2023гг</i>						
23. <i>Результаты и эффекты проекта:</i> 23.1. Ключевые результаты и эффекты к концу реализации проекта – это возможность оснащения кабинетов (кулинарный цех, кондитерско- пекарский цех, учебную кухню ресторана) технологическим оборудованием в соответствии с современными требованиями подготовки специалистов по ТОП-50 и требованиям российских работодателей и международных требований к подготовке повара и кондитера по компетенциям «Поварское дело» и «Кондитерское дело» движения WorldSkillsRussia (далее – WSR) Выпуск специалистов по профессии Повар, кондитер и пекарь 3- 4 разрядов 23.2.Влияние проекта на развитие ПОО; Усиление привлекательности учебного заведения для абитуриентов, улучшение набора обучающихся, повышение качества образования и конкурентоспособности выпускников на рынке труда Расширение учебно - производственной базы 23.3.Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).Снижение потребности в повар, кондитерах, пекарях для предприятий ПОП Боханского и Осинского районов						
24. <i>Показатели эффективности проекта:</i>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
Число подготовленных специалистов профессии Повар, кондитер по ТОП-50	0	0	0	25	25	25
25. <i>Календарный план реализации проекта</i>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения		Результаты исполнения		

1	Ремонт, переоборудование помещений	До 1.07.2020г	помещение
2	Оборудовать кабинет приточно-вытяжной вентиляцией	До 1.05.2020г.	Установленная приточно-вытяжная вентиляция
3	Приобретение мебели, теплового и холодильного оборудования, кухонной и столовой посуды, кулинарного и кондитерского инвентаря и расходных материалов	До 1.05. 2023г.	Оборудование, инвентарь, наличие расходных материалов
4	Квалификационный экзамен первой группа специалистов по ТОП-50	Июнь 2021г.	Протокол, сертификаты

26. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Ремонт, переоборудование помещений	Региональный бюджет	80000	100000			
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	100000	120000			
	Софинансирование (работодатели)					
Приобретение мебели, оборудования, инструмента, расходных материалов	Региональный бюджет	100000	150000	200000	250000	300000
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	70000	100000	120000	150000	200000
	Софинансирование (работодатели)					
Приобретение расходных материалов, развитие учебно-производственной базы	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50000	60000	70000	80000	100000
	Софинансирование (работодатели)					

Всего:		400000	530000	390000	480000	600000
--------	--	--------	--------	--------	--------	--------

Проект «Давайте гордиться, что мы из профтех!»

<i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i> <i>Федеральный закон «Об образовании».</i>		
<i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> Повышение престижа ОУ, увеличения конкурентоспособности и востребованности выпускников техникума.		
<i>Цель реализации проекта:</i> <i>Цель работы - проектирование PR-компании по продвижению имиджа аграрного техникума на основании анализа существующего состояния его структуры, достоинств и недостатков</i>		
<i>Задачи реализации проекта:</i> • - повысить привлекательность образовательного учреждения, в первую очередь, для родителей, студентов и персонала, • - повысить эффективность мероприятий по информированию населения относительно новых образовательных услуг, • - облегчить процесс введения новых образовательных услуг, • - повысить уровень организационной культуры, • - способствовать улучшению социально-психологического микроклимата в коллективе		
<i>Ключевые участники проекта</i> 1.Руководитель проекта: заместитель директора по УПР Пашкова О.Ю., Заместитель директора по ВР Садыкова М.Г. 2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: студенты, педагоги, работники 3.Внешние участники проекта: СМИ, работодатели, родители		
<i>Сроки реализации проекта: 2018-2023гг.</i>		
<i>Результаты и эффекты проекта:</i> • Позитивный имидж техникума в районной образовательной среде • Увеличение количества студентов в ГБПОУ «БАТ» • Увеличение количества социальных партнеров • Повышение коммуникативной, образовательной и социальной компетентности студентов и родителей		
<i>Показатели эффективности проекта:</i>		
Наименование показателя	Фактическое	Целевые значения показателя

	значение показателя на начало реализации	2019	2020	2021	2022	2023
- Увеличение количества студентов в ГБПОУ «БАТ» - Увеличение количества социальных партнеров - Улучшение внешнего вида образовательного учреждения - Повышение гражданской активности студентов	300 студентов партнеров					

27. Календарный план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Изготовление рекламных информационных материалов (листовки, буклеты, бюллетени), сувенирная продукция.	июнь каждого учебного года	
2	Диагностика воспитанности студентов	1 раз в год	Анализ
3	Дни открытых дверей	Ежегодно	
4	Родительские собрания	1 раз в триместр	Протокол
5	Публичный доклад директора техникума	ежегодно	
6	Создание и распространение атрибутики техникума	2018/ 2023 уч. год	
7	Праздник достижений	май	
8	Участие в конкурсах, конференциях,	Ежегодно	Грамоты,
9	семинарах	2019	сертификаты
10	Создание общего стиля помещений техникума	Август каждого уч. года	Новые услуги
11	Увеличение количества дополнительных образовательных услуг	Ежегодно	отчеты
12	Акция «Чистый двор»	1 раз в триместр	
13	Акция «Мой кабинет»	1 раз в триместр	
14	Смотр уголков групп	Ежегодно	
15	Студенческая трудовая бригада	2 раза в год	
16	Акция «В техникуме все должно быть прекрасно»	ежегодно	
17	Ремонт здания техникума	ежегодно	
18	Включение родительской общественности в оформление здания	Каждую неделю	Отчет
19	Обновление сайта техникума	Каждый семестр	
20	Проведение опросов	Ежегодно	
21	Публичный доклад	Ежегодно	
22	Введение новых рубрик	не реже 2 раз в полугодие	Анализ
23		2018/2023	

26	Выпуск газеты «Неделя»	ежегодно	Газета
27	Создание газет групп	2018	
28	Участие в журналистских форумах,		Статьи
29	конкурсах	Ежегодно	
30	Создание сайта, студенческой газеты	2019	
31	Работа художественного совета	Ежегодно	Стенды
32	Обновление стендов	1 раз в месяц	
33	Оформление новых стендов		
34	Оформление стендов в музее	ежегодно	
35	Работа со средствами СМИ по пропаганде		
36	достижений техникума	2019	
	Популяризация деятельности техникума в	Ежегодно	
	Интернете		
	Конкурс проектов «Мой техникум самый,	Ежегодно	Сценарий
	самый...»		
	Работа над внедрением и укреплением	Постоянно	План
	традиций в техникуме		
	Конкурс «Самая классная группа»		
	Чествование лучших студентов		
	Участие педагогического состава в		отчет
	конкурсах педагогических достижений		
	различного уровня		

28. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 1 Изготовление рекламных информационных материалов (листовки, буклеты, бюллетени),	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5000	5000	5000		
	Софинансирование (работодатели)					
Дни открытых дверей	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5000	7000	9000		
Оформление новых	Софинансирование	5000	5000	5000		

стендов	(средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
Создание общего стиля помещений техникума	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5000	5000	5000		
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		20000	22000	24000		

Проект «Социальное партнерство»

<i>1.Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i>
<i>2.Проблема, на решение которой направлен проект:</i>
<i>3.Цель реализации проекта:</i> <i>подготовить востребованного на рынке труда специалиста, владеющего новейшими типами оборудования и технологическими процессами, способного без «доучивания» приступить к работе</i>
<i>4.Задачи реализации проекта:</i> <i>• исследовать потребности регионов в специалистах;</i> <i>• определить тенденции развития рынка труда;</i> <i>• определить потребности рынка труда в кадрах, с точки зрения качества и количества;</i> <i>• определить перечень социальных партнёров;</i> <i>• провести обучение инженерно – педагогических работников методам изучения рынка труда.</i> <i>• установление положительной динамики показателей трудоустройства выпускников;</i>

• - расширение образовательных услуг в СПО; • - привлечение дополнительных источников финансирования; • - создание нормативно – правовой базы социального партнёрства; • - повышение профессионализма работников;						
5. Ключевые участники проекта 5.1 Руководитель проекта: Старший мастер Сеницин А.Д. 5.2 Структурные подразделения ПОО – участники проекта: МК 5.3 Внешние участники проекта: выпускники, работодатели, ЦЗН						
6. Сроки реализации проекта: 2018-2021						
7. Результаты и эффекты проекта: • Наличие договоров с представителями разных категорий социальных партнёров по: ○ - созданию постоянных мест производственной практики; ○ - повышению квалификации инженерно – педагогических работников на предприятиях; ○ - трудоустройству выпускников; ○ аттестации выпускников с привлечением социальных партнёров. • Наличие экспертной оценки учебно-программной документации со стороны представителей предприятий. • Установление устойчивого контакта со службой занятости. • Создание комплектов учебно-программной документации по профессиям. • - улучшение материальной – технической базы учебного заведения СПО; • - приведение в соответствие должностных инструкций работников учебного заведения СПО; • - создание механизма постоянного сотрудничества с социальными партнёрами.						
8. Показатели эффективности проекта:						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2019	2020	2021	2022	2023
1. Увеличение количества обучающихся – «целевиков».	2	5	10			
2. Повышение % трудоустройства выпускников по профессии	39%	46%	50%			
3. Расширение списка социальных партнёров	21	25	28			

9.Календарный план реализации проекта						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения			Результаты исполнения	
1	Определение списка имеющих социальных партнеров	Ежегодно в сентябре.			Приказ	
2	Заключение договоров о сотрудничестве	Сентябрь 2018 г.			Договоры	
3	Определение достоинств материальной базы работодателей	Октябрь 2018 г.			Акты	
4	Ознакомительные экскурсии на предприятия	В течение учебного года			обследования	
отчет						
отчет						
5	Приглашение работодателей на мероприятия в техникум	В течение учебного года			отчет	
6	Анкетирование работодателей и студентов	Март 2018 г. В течение года			Анкеты	
7	Привлечение работодателей к разработке учебных программ, КОС и т.д.				Программы, КОС	
8	Проведение круглого стола с работодателями				Протокол	
9	Проведение ярмарки вакансий	Апрель апрель			Приглашение на работу	
10						
11						
12						
10. Бюджет проекта:						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования				
		2019	2020	2021	2022	2023
Определение списка имеющих социальных партнеров	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	2000	3000	4000		
	Софинасирование (работодатели)	2000	3000	4000		
Заключение договоров о сотрудничестве	Региональный бюджет					

	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	1000	2000	3000		
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		5000	8000	11000		