

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

профессия 35.01.13 Тракторист – машинист
сельскохозяйственного производства

Бохан
2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Обществознание включая экономику и право» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Хижняк Валерий Петрович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ № 1»

(место работы)

Зам. по УВР

(занимаемая должность)

М.В. Балдынова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 11. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность и выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 258, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часов,

Самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.

Планирование учебного времени

№ п.п.	Профессия	Семестр						Итого
		1 курс		2 курс		3 курс		
		1	2	3	4	5	6	
1	Тракторист – машинист с/х производства	30	36	28	14	32	32	172

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объём образовательной программы	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	86
Промежуточная аттестация в форме <i>диф.зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право).

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.	Объём часов	Тип и вид урока	Вид контроля	Уровень освоения
Введение						
	1-2	Введение.	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	2
Раздел 1. Человек						
	3-4	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	2
	5-6	Человек, индивид, личность	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	2
	7-8	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	9-10	Деятельность человека	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> Интервьюирование сверстников и взрослых для определения роли общения по теме «Функции общения». Освоение типичных социальных ролей через участие в моделирующих ситуациях из реальной жизни	4			
	11-12	Виды деятельности человека	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	13	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	2
	14-15	Цель и смысл жизни человека	2	Рассказ с элементами беседы,	Текущий	2

				объяснение.		
	16-17	Общение	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	18-19	Познание	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	20-21	Духовный мир человека	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	2
	22	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	1
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к дискуссии «Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века». Интернет – ресурсы. Подготовка эссе «Послание террористу».	6			
Раздел 2. Общество						
	23-24	Понятие общества	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	25-26	Сферы общества	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	27-28	Общество и природа	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	29-30	Развитие общества	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	31-32	Прогресс. Регресс.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	33	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	1

		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к дискуссии «Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде», используя Интернет-ресурсы Подготовка деловой игры Этикет (Интернет – ресурсы, интервью).	6			
	34-35	Культура и цивилизация	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	36-37	Типы цивилизаций	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	38-39	Типология обществ	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	40	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	2
	41-42	Глобализация человеческого общества	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к дискуссии «Добро и зло». Чтение Конституции Российской Федерации. Свобода Совести.	6			
Раздел 3. Духовная жизнь общества						
	43-44	Культура	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	45-46	Формы и разновидности культуры	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	47-48	Мораль	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	49-50	Наука	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	51-52	Самообразование	2	Комбинированный, объяснение,	Текущий	3

				работа с учебником.		
	53-54	Научное познание	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	55	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> Поиск дополнительной информации в СМИ и сети ИНТЕРНЕТ по темам: Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национальная политика в РФ.	6			
	56-57	Религия	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	2
	58-59	Мировые религии	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	60-61	Искусство	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	2
	62-63	Образование	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	64-65	Тенденции духовной жизни современной России.	1	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	2
	66	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	2

		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к дискуссии «Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения». Подготовка деловой игры Семья и брак (Интернет – ресурсы, интервью).	5			
--	--	---	---	--	--	--

2 курс

Раздел 4. Социальные отношения

	1-2	Социальная структура общества. Социальная стратификация	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	3-4	Социальное поведение	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	5	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	2
	6-7	Социальные конфликты	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	8-9	Этнические общности	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	10-11	Семья и быт	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к дискуссии «Демократия, её основные ценности и признаки». Составление тезисов «Правовое государство: понятие, признаки».	7			
	12-13	Социальное развитие и молодежь	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	14-15	Основные направления социальной политики государства	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2

	16	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	2
Раздел 5. Экономика						
	17-18	Понятие экономики. Экономика: наука и хозяйство	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	19-20	Экономический рост и развитие	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовка к дискуссии «Роль средств массовой информации в политической жизни общества». Составление опорных конспектов по темам: - политическое лидерство; - политическая элита	7			
	21-22	Фирма в экономике	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	23	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	2
	24-25	Экономика: наука и хозяйство	2	Урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	26-27	Экономический рост и развитие	2	Урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	28-29	Фирма в экономике	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	30-31	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	32-33	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	34-35	Экономика и государство	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	36-37	Финансы в экономике	2	Урок изучения нового материала.	Текущий	2

				Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.		
	38-40	Занятость и безработица	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	41	Мировая экономика	1	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	2
	42	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка к деловой игре «Основные доходы и расходы семьи». 2. Ознакомление с Защитой прав потребителей. 3. Составление конспектов по изученным темам	7			

3 курс

	1-2	Введение	2	Комбинированный, рассказ с элементами беседы.	Текущий	2
	3-4	Открытая и закрытая экономика	2	Комбинированный, рассказ с элементами беседы.	Текущий	2
	5-6	Закон спроса. Закон предложения.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	7-8	Инфраструктура рынка	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	9-10	Государственный бюджет	2	Урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3
		<i>Самостоятельная работа</i> 1. Подготовка к деловой игре «Фондовый рынок».	6			

		2. Составление опорного конспекта «Источники финансирования бизнеса».				
	11-12	Налоговая политика	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	13-14	Человек в системе экономических отношений	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	15	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	3
	16-17	Свобода в деятельности человека	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	18-19	Общественное сознание	2	Урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3
	20-21	Политическое сознание	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Поиск информации «Профсоюзы и государство на рынке труда». 3. Составление опорного конспекта «Инфляция».	6			
	22-23	Политическое поведение	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	24-25	Политическая элита	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	26-27	Политическое лидерство	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	28	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	3
	29-30	Демократическая ситуация в современной России	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы.	Текущий	3

				Работа с учебником.		
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Поиск информации к дискуссии «Экономическая политика Российской Федерации. Основные проблемы экономики России и её регионов». 2. Подготовка к деловой игре «Глобальные экономические проблемы».	5			
	31-32	Проблемы неполной семьи	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	33-34	Религиозный объединения и организации в РФ	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	35	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	2
	36-37	Современные подходы к пониманию права	2	Урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	38-39	Гражданин Российской Федерации	2	Урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	40-41	Экологическое право	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> работа с источником права – Конституцией РФ. Подготовка и защита рефератов по темам конституционного права.	5			
	42-43	Гражданское право	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	44-45	Семейное право	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	46-47	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2

	48-49	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	50-51	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	52-53	Международная защита прав человека	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
		<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками гражданского права – Гражданским Кодексом РФ, Законом РФ «О защите прав потребителей», Трудовым Кодексом РФ, Жилищным Кодексом РФ, Семейным Кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании». 2. Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками уголовного права – Уголовным Кодексом РФ, Кодексом об административных правонарушениях РФ. 3. Подготовка и защита рефератов по темам гражданского и уголовного права. 4. Работа в сети Интернет с источниками российского и зарубежного права.	8			
	54-55	Юридическая ответственность и ее виды	2	Урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3
	56-57	Правовая культура	2	Урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3
	58-59	Взгляды в будущее	2	Урок изучения нового материала.	Текущий	3

				Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.		
	60-61	Трудовое право	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	62-63	Уголовное право	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
		<i>Самостоятельная работа:</i> Изложение и аргументация собственных суждений о защите прав человека в условиях мирного и военного времени.	2			
	64	Дифференцированный зачет	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
Итого	172					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по экономике, социологии, праву и т.п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты и др.); к сайтам государственных, муниципальных органов власти.

¹ См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Важенин А.Г. Обществознание. Учебник – М.: 2018г.

Обществознание, 10 класс, базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2016г.

Обществознание, 11 класс, базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2016г.

Дополнительные источники:

Об образовании в Российской Федерации: ФЗ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ,

от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. - М.: 2014

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.– М.: 2014

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014

Нормативно-правовые акты

Конституция РФ 1993г.

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23.

Гражданский кодекс РФ.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001

№ 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991,

№ 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Обществознание": - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; - проведение коллоквиумов; - семинарские занятия.
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Рубежный контроль: - письменная контрольная работа; - проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций.
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - письменный опрос
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - семинарское занятие.
	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины