

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Информатика

профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

Бохан

2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК Март
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства среднего профессионального образования (далее СПО) и примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Михеева Светлана Борисовна, преподаватель
Ф.И.О. ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ №1»
(место работы)

Зам. по УВР
(занимаемая должность)

М.В. Балдынова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

объём образовательной программы 165 часов.

Планирование учебного времени

№ п/п	Профессия/специальность	Курс	Полугодие		Итого год
			1	2	
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	0	36	36
		2	14	28	42
		3	16	16	32
	Всего:				110

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Объём образовательной нагрузки	110
в том числе:	
лекций	43
лабораторные и практические занятия	60
контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося	55
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Консультации 10 ч.	
Экзамен 5,75 ч.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Информатика

Наименование тем и разделов	№		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	5	6	
Введение	1.	1	Лекция №1 Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	ОК 1-7, 9-	
1. Информационная деятельность человека				6	ОК 1-7, 9-10	
1.1. Основные этапы развития информационного общества.	2.	1	Лекция № 2. Основные этапы развития информационного общества.	1		
	3.	2	Лекция № 3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1		
	4.	3	Лекция № 4. Информационные ресурсы общества	1		
	5.	4	Лекция № 5. Образовательные ресурсы	1		
	6.	5	Лекция № 6. Информационная безопасность	1		
Входной контроль	7.	6	(№ 1). Входной контроль	1		
2. Средства информационных и коммуникационных технологий				10	ОК 1-7, 9-10	
2.1. Устройство компьютеров	8.	1	Лекция № 7 Многообразие компьютерной техники	1		
	9.	2	Лекция № 8. Устройство компьютеров. Основные характеристики компьютеров	1		
	10.	3	Лекция № 9 Устройства ввода информации	1		
	11.	4	Лекция № 10 Слепой метод печати	1		
	12.	5	Лекция № 11 Слепой метод печати	1		
	13.	6	Лекция № 12 Слепой метод печати	1		
	14.	7	Лекция № 13 Устройства вывода информации	1		
	15.	8	Лекция № 14. Программное обеспечение ПК. Классификация ПО ПК	1		
	16.	9	Лекция № 15. Операционная система Windows	1		
	17.	10	(№ 2). Контрольное тестирование по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»	1		
3. Информация и информационные процессы				19	ОК 1-7, 9-10	
3.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	18.	1	Лекция № 16. Понятие "информация". Виды и свойства информации	1		
	19.	2	Лекция № 17. Арифметические основы компьютера	1		
	20.	3	Лекция № 18. Дискретное представление информации	1		
	21.	4	Лекция № 19. Системы счисления.	1		
	22.	5	Лекция № 20. Представление информации в различных системах счисления.	1		
	23.	6	(№ 3). Контрольная работа по теме «Системы счисления»			
3.2. Принципы обработки информации компьютером		7	Лекция № 21. Логические основы компьютера. Основные положения алгебры	1		ОК 1-7, 9-10
	24.		Логики			
	25.	8	Лекция № 22 Логические элементы компьютера	1		
26.	9	Лекция № 23.Алгоритмы, их свойства, классификация и способы описания.	1			
3.3. Алгоритмы и способы их описания	27.	10	Лекция № 24. Примеры построения линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов	1		
	28.	11	Лекция № 25. Примеры построения линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов	1		
	29.	12	Лекция № 26. Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика	1		
3.4. Носители информации		13	Лекция № 27. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика. Создание архива данных и работа с ним	1		

	30				
	31.	14	Лекция № 28. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	1	
	32.	15	Лекция №29. Определение объема различных носителей информации.	1	
	33.	16	Лекция № 30. Определение объема различных носителей информации.	1	
4. Телекоммуникационные технологии					
4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	34	17	Лекция № 31. Понятие информационно-коммуникационной технологии. Понятие компьютерной сети.		
	35	18	Лекция № 32. Локальная сеть. Глобальная сеть Интернет		
	36	19	(№4). Итоговое тестирование за полугодие		
			Конец 2 семестра, 36ч.	2	
4.2. Сервисы сети Интернет	37.	1	Лекция № 33. Основные ресурсы и услуги Интернета.	1	
	38.	2	Лекция № 34. Популярные поисковые системы. Три способа поиска в Интернете.	1	
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов				71	ОК 1-7, 9-
5.1. Возможности текстовых редакторов	39.	1	Лекция № 35. Текстовый редактор Word. Назначение, возможности.	1	
	40	2	Лекция № 36. Текстовый редактор Word. Назначение, возможности.	1	
	41	3	Лекция № 37. Текстовый редактор Word. Назначение, возможности.	1	
	42	4	Лекция № 38. Создание математических формул	1	
	43	5	Лекция № 39. Создание колонок, "буквиц	1	
	44	6	Лекция № 40. Работа с графическими изображениями	1	
	45	7	Лекция №41. Лекция. Работа с графическими изображениями	1	
	46	8	Лекция № 42. Работа с графическими изображениями	1	
	47	9	Лекция № 43. Использование шаблонов	1	
	48.	10	Практическое занятие № 1. Использование шаблонов	1	ОК 1-7, 9-
	49.	11	Практическое занятие № 2. Работа с графическими изображениями	1	
	50.	12	Практическое занятие № 3. Работа с графическими изображениями	1	
Конец 3 семестра					
	51.	12	Практическое занятие № 4. Форматирование сложных документов	1	
	52.	13	Практическое занятие № 5. Форматирование сложных документов	1	
	53.	14	Практическое занятие № 6. Форматирование сложных документов	1	
	54.	17	Практическое занятие № 7. Форматирование сложных документов	1	
	55.	18	(№ 5). Контрольная работа: Создание комплексного документа	1	
5.2. Системы оптического распознавания документов и системы компьютерного перевода текстов	56.	19	Практическое занятие № 8. Системы оптического распознавания документов. Сканирование "бумажного" документа	1	ОК 1-7, 9-10
	57.	20	Практическое занятие № 9. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	1	

1	2		3	4	5
	58.	21	Практическое занятие № 10. PowerPoint. Создание презентации	1	OK 1-7, 9-
5.3. Представление о презентациях	59.	1	Практическое занятие № 11. PowerPoint. Создание презентации	1	
	60.	2	Практическое занятие № 12. PowerPoint. Настройка анимации	1	
	61.	3	Практическое занятие № 13. Создание интерактивной презентации	1	
	62.	4	Практическое занятие № 14. Настройка интерактивной презентации	1	
5.4. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка	63.	1	Практическое занятие № 15. Использование различных возможностей электронных таблиц	1	10
	64.	2	Практическое занятие № 16. Виды ссылок	1	
	65.	3	Практическое занятие № 17. Использование математических функций	1	
	66.	4	Практическое занятие № 18. Использование статистических функций	1	
	67.	5	Практическое занятие № 19. Условное форматирование	1	
	68.	6	Практическое занятие № 20. Логическая функция «ЕСЛИ»	1	
	69.	7	Практическое занятие № 21. Создание и редактирование диаграмм	1	
	70.	8	Практическое занятие № 22. Выполнение расчетов в Excel	1	
	71.	9	Практическое занятие № 23. Выполнение расчетов в Excel	1	
	72.	10	(№ 6). Контрольное тестирование по теме: Электронная таблица Excel	1	
5.5. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	73.	1	Практическое занятие № 24. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. СУБД Access.	1	OK 1-7, 9-10
	74.	2	Практическое занятие № 25. Создание структуры таблицы базы данных	1	
	75.	3	Практическое занятие № 26. Ввод и редактирование данных	1	
	76.	4	Практическое занятие № 27. Создание форм	1	
	77.	5	Практическое занятие № 28. Создание запросов	1	
	78.	6	Практическое занятие № 29. Создание отчетов	1	
Конец 4 семестра					
5.6. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	79.	7	Практическое занятие № 30. Создание и использование реляционной базы данных	1	OK 1-7, 9-10
	80.	1	Практическое занятие № 31. Система автоматизированного проектирования Компас	1	
	81.	2	Практическое занятие № 32. Создание простейших геометрических объектов	1	
	82.	3	Практическое занятие № 33. Редактирование объектов. Нанесение размеров	1	
	83.	4	Практическое занятие № 34. Редактирование объектов. Нанесение размеров	1	
	84.	5	Практическое занятие № 35. Построение чертежа по заданным размерам	1	
	85.	6	Практическое занятие № 36. Построение чертежа по заданным размерам	1	
	86.	7	Практическое занятие № 37. Построение чертежа по заданным размерам	1	
	87.	8	Практическое занятие № 38. Основы 3D-моделирования. Операция выдавливания	1	OK 1-7, 9-10
	88.	1	Практическое занятие № 39. Основы 3D-моделирования. Операция выдавливания	1	
	89.	2	Практическое занятие № 40. Основы 3D-моделирования. Операция вращения	1	
	90.	3	Практическое занятие № 41. Основы 3D-моделирования. Операция вращения	1	
	91.	4	Практическое занятие № 42. 3D-моделирование объектов. Итоговое занятие	1	
	92.	5	Практическое занятие № 43. 3D-моделирование объектов. Итоговое занятие	1	
	93.	6	Практическое занятие № 44. 3D-моделирование объектов. Итоговое занятие	1	
	94.	7	Практическое занятие № 45. 3D-моделирование объектов. Итоговое занятие	1	
Конец 5 семестра				1	
	95.	8	Практическое занятие № 46. Средства создания и сопровождения сайта		

5.7. Методы создания и сопровождения сайта.	96	9	Практическое занятие № 47. Средства создания и сопровождения сайта	1	
	97	10	Практическое занятие № 48. Средства создания и сопровождения сайта	1	
	98	11	Практическое занятие № 49. Базовые теги HTML оформления текста, страницы	1	
	99	12	Практическое занятие № 50. Базовые теги HTML оформления текста, страницы	1	
	100	13	Практическое занятие № 51. Базовые теги HTML работа с таблицами		
	101	14	Практическое занятие № 52. Базовые теги HTML работа с таблицами		
	102	15	Практическое занятие № 53. Базовые теги HTML работа с графическими элементами		
	103	16	Практическое занятие № 54. Базовые теги HTML работа с графическими элементами		
	104	17	Практическое занятие № 55. Базовые теги HTML работа с гиперссылками		
	105	18	Практическое занятие № 56. Базовые теги HTML работа с гиперссылками		
	106	19	Практическое занятие № 57. Базовые теги HTML работа с гиперссылками		
	107	20	Практическое занятие № 58. Создание простейших HTML-страниц.		
	108	21	Практическое занятие № 59. Создание простейших HTML-страниц.		
	109	22	Практическое занятие № 60. Создание простейших HTML-страниц.		
	110	23	(№ 7). Итоговое тестирование	1	
ИТОГО:				110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); интерактивная доска.
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения; расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Цветкова М.С. Информатика. (5-е изд. стер.) уч. 2018

Для преподавателей

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник. – М.: 2014
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014
3. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014

Интернет-ресурсы

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /Математика. Кибернетика» и «Техника/Компьютеры и Интернет»
7. <http://www.ict.edu.ru> –Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения
11. <http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linu
12. <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Оценка практических работ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка контрольной работы.