

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
профессия 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства.

Бохан

2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее СПО) 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 35.01.13.Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение « Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Манталаев.Л.В. Преподаватель – организатор ОБЖ. Первая квалификационная категория.

Рецензент: Администрации М.О. «Боханский район» Главный специалист
Г.О. и Ч.С и П.Б. С.В.Кабанов

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 115 часов; самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

Планирование учебного времени

№ п/п	Специальность	Курс	Семестр				Итого год
			1	2	3	4	
1	Тракторист машинист СХП	1-2	30	36	14	35(сборы)	115
	Всего:						115

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	115
в том числе: Лекции	<i>80</i>
Сборы	35
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	№ уро-ка	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контро-ля	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			18			
Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2			
	1	Введение				
	2	Введение	5	Урок усвоения новых знаний Беседа	Фронталь- ный опрос	2
	3	Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.				
	4					
	5					
6						
7						
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		6			
	8	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека Наркотики		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
	9					
	10					
	11					
	12	2	Комбинир. урок Рассказ	Фронталь- ный опрос	2	
	13					
	14					
15	Токсикомания					
Тема 1.3. Основные инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		3			
	16	Основные инфекционные болезни, и профилактика Бактериальные и вирусные инфекции. Акарозы. Классификация заболеваний		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
	17					
	18.					
	Самостоятельная работа		12			
	Проработка конспектов, работа с учебником, подготовка сообщения, реферата					

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			20			
Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала		2			
	19	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Причины их возникновения и возможные последствия возникновения и возможные последствия.		Урок усвоения новых знаний Рассказ	Устный опрос	2
	20	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Причины их возникновения и возможные последствия возникновения и возможные последствия.	2	Комбинир. урок Рассказ	Фронтальный опрос	2
	21 22	Способы защиты от ЧС природного происхождения Способы защиты от ЧС техногенного происхождения				
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		3			
	23	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
	24	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.				
	25	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.				
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала		4			
	26	Современные средства поражения и их поражающие факторы		Урок усвоения новых знаний Беседа	Письмен. опрос	2
	27	Ядерное оружие.	2	Комбинир. урок Рассказ	Фронтальный опрос	2
	28	Химическое оружие.				
	29	Бактериологическое оружие.(Биологическое).				
	30 31	Оповещение и информирование населения об ЧС. Опасности, возникающие в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.				
Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы	Содержание учебного материала		3			
	32	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта,		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	33	Правило поведения при захвате в качестве заложника.				
	34	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	Комбинир. урок Лекция	Фронтальный опрос	2
	35	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.				
	36					
Тема 2.5.	Содержание учебного материала					

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	37	Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности) Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	Урок контроля и закрепления знаний	Письмен. Контр. работа	2
	38		1			
		Самостоятельная работа	17			
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения :Подобрать с помощью интернета и средств массовой информации примеры губительных пожаров, которые произошли из за нарушений правил пожарной безопасности «Защитные работы при возникновении лесных пожаров»				
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			25			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		1			
	39	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	40 41	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	2	Комбинир. урок Лекция	Фронтальный опрос	2
	42	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.	1	Комбинир. урок Лекция	Фронтальный опрос	2
Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала		1			
	43	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации,		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	44	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности .Реформа Вооруженных Сил.	1	Комбинир. урок Беседа	Фронтальный опрос	2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			Урок	Устный	2

Огневая подготовка: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова»	45 46	Назначение автомата Калашникова Боевые свойства автомата Калашникова	2	усвоения новых знаний Лекция	опрос	
Тема 3.4. Военная обязанность граждан РФ	Содержание учебного материала		1 3			
	47	Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности. Организация военного учета. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Военские звания. Военная форма одежды.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	48 49	Первоначальная постановка граждан на военный учет Виды прохождения военной службы. Призыв на военную службу		Комбинир. урок Беседа	Фронтальный опрос	2
Тема 3.5. Строевая подготовка в ВС РФ	50	Понятие «строй». Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия	1	Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала		1 1 1			
	51	Виды военной деятельности и их особенности. Требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	52	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования военных уставов, приказы командиров и начальников.		Комбинир. урок Беседа	Фронтальный опрос	2
	53	Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.		Комбинир. урок Беседа	Фронтальный опрос	2
Тема 3.7. Боевые традиции ВС России	Содержание учебного материала		2			
	54 55	Патриотизм и верность военному долгу – основные качества защитника Отечества Дни военной славы России – дни славных побед		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		2			
	56 57	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени военной части.		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2

	58 59	Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.	2	Комбинир. урок Беседа	Фронталь ный опрос	2
Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала		2			
	60	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	61	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.		Комбинир. урок Лекция	Фронталь ный опрос	2
Тема 3.10. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала		2 20			
	62 63	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		Урок усвоения новых знаний Рассказ	Устный опрос	2
		Самостоятельная работа				
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения: подобрать с помощью интернета и средств массовой информации примеры воинская дисциплина, воинские звания. Виды и Рода ВС РФ. Основные военные образовательные учреждения. Правило приема военной присяги				
Раздел 4. Основы медицинских знаний			17			
	Содержание учебного материала		2			
	64 65	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт.		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
	Содержание учебного материала		2			
	66 67	Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи.		Урок усвоения новых знаний Беседа	Фронталь ный опрос	2
	Содержание учебного материала		2			
	68 69	Первая помощь при травмах (кровотечения, раны, асептика и антисептика) Отравления и их виды		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2

	70 71	Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Оказание ПП» «Медицинская помощь при ожогах, обморожениях, укусах ядовитыми змеями».Оказание помощи при отравлениях	2	Комбинир. урок Лекция	Фронталь ный опрос	2
	Содержание учебного материала					
	72 73	Наука реанимация. Сердечно - легочная мозговая реанимация при внезапной остановке сердца.	2	Урок усвоения новых знаний Беседа	Фронталь ный опрос	2
		Самостоятельная работа	8			
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения :Подобрать с помощью интернета и средств массовой информации примеры первой помощи.				
	74 75 76 77	Основные закономерности процессов умирания человека. Причины и виды остановки сердца. Принципы оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях. Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание.				
				Комбинир. урок Лекция	Фронталь ный опрос	2
	78 79 80	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме.Первая помощь при травме груди. живота Итоговое занятие	3	Урок проверки и закреплени я знаний	Письмен. Контр. работа	
		Промежуточная аттестация: Зачет	80			
		Сборы	35			
		Всего	115			

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:-посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения: Мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Смирнов А.Т. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: из-во «Просвещение» -9е изд.-М.: Просвещение 2015.

Дополнительные источники:

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. А.Т Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания). Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Оценка результатов устных ответов.
Контрольная работа.

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
Выполнение индивидуального задания.

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное
самоопределение по отношению к военной службе Выполнение
индивидуального задания

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни Оценка
результатов устных ответов. Контрольная работа.

оказания первой медицинской помощи Выполнение индивидуального
задания

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной
службы. Выполнение индивидуального задания. вызова (обращения за
помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной
помощи Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа.

Знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на
безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и
факторы, влияющие на него Оценка результатов устных ответов.
Контрольная работа. Выполнение индивидуального задания

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания. Выполнение индивидуального задания основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан. Оценка результатов устных ответов.

Контрольная работа. порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Оценка результатов устных ответов.

Контрольная работа. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывающие в запасе. Выполнение индивидуального задания, основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы. Оценка результатов устных ответов. Контрольная работа. требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника. Выполнение индивидуального задания предназначение, структуру и задачи РСЧС. Контрольная работа. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны. Выполнение индивидуального задания

темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Взаимодействие человека и среды обитания. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. Роль физической культуры в сохранении здоровья. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Табакокурение и его влияние на здоровье. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. Компьютерные игры и их влияние на организм человека. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Терроризм как

основная социальная опасность современности.. Космические опасности: мифы и реальность. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения об опасности.. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.. Символы воинской чести. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Города-герои в Российской Федерации. Города воинской славы в Российской Федерации. Профилактика инфекционных заболеваний Первая помощь при острой сердечной недостаточности. СПИД – чума 21 века. Оказание первой помощи при бытовых травмах. Духовность и здоровье семьи. Здоровье родителей – здоровье ребенка. Формирование здорового образа жизни с пеленок. Как стать долгожителем. Рождение ребенка – высшее чудо на Земле. Политика государства по поддержке семьи.