

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

профессия 35.01.13 Тракторист – машинист
сельскохозяйственного производства

Бохан

2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Хижняк Валерий Петрович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ № 1»

(место работы)

Зам. по УВР

(занимаемая должность)

М.В. Балдынова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
 - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
 - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
 - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
 - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
- Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,

уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- *метапредметных:*
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность и выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 264 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов,
самостоятельной работы обучающегося – 88 часов.

Планирование учебного времени

№ п.п.	Профессия	Семестр						Итого
		1 курс		2 курс		3 курс		
		1	2	3	4	5	6	
1	Тракторист – машинист с/х производства	30	36	42	28	24	16	176

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная нагрузка обучающегося (всего)	264
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	88
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.	Объем часов	Тип и вид урока	Вид контроля	Уровень освоения
1. Введение						
Раздел 1. Основные исторические знания	1-2	Введение.	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	2
Раздел 2. Древнейшая и древняя история						
Тема 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	3-4	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	5	Неолитическая революция ее последствия. У истоков цивилизации.	1	Комбинированный, рассказ, объяснение, сам. работа с учебником.	Текущий	3
	6	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
		Самостоятельная работа: Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.	7			
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	7-8	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	2	Урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	9-10	Индия и Китай в древности.	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3

	11	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
	12-13	Древняя Греция и Рим. Культура и религия Древнего мира.	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3
	14	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
		Самостоятельная работа: Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Великая греческая колонизация и ее последствия. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Подготовить сообщения по темам: "Цивилизации древнего Востока" "Религии древнего мира".	5			
Раздел 3. История средних веков						
Тема 3. Христианская Европа и исламский мир в Средние века	15-16	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	17-18	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	19-20	Особенности развития Византийской империи.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	21-22	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	2	Урок изучения нового материала.	Текущий	3

				Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.		
	23-24	Основные черты западноевропейского феодализма	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	25-26	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 4. От древней Руси к Московскому государству	27 – 28	Образование Древнерусского государства	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	29-30	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	2	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	3
	31-32	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	33	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
	34-35	Монгольское завоевание и его последствия.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с	Текущий	3

				элементами беседы. Работа с учебником.		
	36-37	Начало возвышения Москвы.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	38	Образование единого Русского государства. Культура Руси.	1	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	39	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
		Самостоятельная работа: Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Владимиро-Суздальское княжество. Деревянное и каменное зодчество. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Куликовская битва, ее значение. Образование единого Русского государства и его значение.	9			

Раздел 4. История нового времени

Тема 8. Россия в XVI – XVII вв.	40-41	Россия в царствование Ивана Грозного. Опричнина Ивана Грозного.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы.	Текущий	2
	42	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
	43-44	Смутное время в России начала XVII в.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	45	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	1	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	46-47	Становление абсолютизма в России. Внешняя	2	Комбинированный,	Текущий	3

		политика.		объяснение.		
	48	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	3
Тема 5. Индия и Дальний Восток в Средние века	49	Индия в Средние века	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	50	Китай и Япония в Средние века	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 6. Начало Нового времени	51	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империи.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 7. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.	52	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	53-54	Англия в XVII – XVIII в.в. Французская революция конца XVIII в.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
		Самостоятельная работа студент: Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Высокое Возрождение в Италии. Крестьянская война в Германии. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. Итоги,	6			

		характер и значение Английской революции. Сёгунат Токугавы в Японии. Европейские колонизаторы в Индии. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.				
	55-56	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	2
	57	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
	58-59	Экономическое и социальное развитие в XVIII в.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	60	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	3
	61-62	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	63-64-65	Русская культура в XVII в - XVIII в.	3	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	66	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
		Самостоятельная работа: Реформы патриарха Никона Церковный раскол. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Культура России XVII века. Опричнина, споры о ее смысле. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	6			

2 курс

Тема 9. Страны Востока в XVI-XVIII вв.	1	Османская империя. Китай	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	2	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 10. Страны Европы и Америки в XIX в.	3	Промышленный переворот и его последствия.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	4-5	Политическое развитие стран Европы и Америки.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	6	Развитие западноевропейской культуры.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
		Самостоятельная работа: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество Крымская (Восточная) война и ее последствия. Гражданская война в США.	5			
Тема 12. Страны Востока в период колониализма	7	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3

	8	Китай и Япония.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 13. Международные отношения в Новое время	9	Международные отношения в XVII-XVIII вв.	1	Комбинированный, объяснение. Сам. работа с учебником.	Текущий	3
	10	Международные отношения в XIX в.	1	Комбинированный, объяснение. Сам. работа с учебником.	Текущий	3
		Самостоятельная работа: Колониальный раздел Азии и Африки. Революция Мэйдзи и ее последствия.	5			
Тема 11. Россия в XIX веке	11-12	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	13	Движения декабристов.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	14-15	Внутренняя политика Николая I.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	16	Общественные движения во второй половине XIX в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3

	17-18	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	19-20	Отмена крепостного права и реформы 60-70х гг. XIX в. Контрреформы.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	21-22	Экономическое развитие во второй половине XIX в. Общественное движение во второй половине XIX в.	2	Комбинированный, объяснение. Сам. работа с учебником.	Текущий	3
	23-24	Внешняя политика России второй половине XIX в.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	25	Русская культура XIX в.	1	Комбинированный, объяснение. Сам. работа с учебником.	Текущий	3
	26	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
		Самостоятельная работа студентов: Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.	9			

Раздел 5. История XX –начала XXI в.

Тема 14. Мир в 1900-1914 гг.	27	Мир в начале XX в. Пробуждение Азии.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	28	Международные отношения	1	Комбинированный, объяснение. Сам. работа с учебником.	Текущий	3
Тема 15. Россия в начале XX в.	29-30	Революция 1905-1907 гг.	2	Комбинированный, объяснение. Сам. работа с учебником.	Текущий	3
	31-32	Россия в период столыпинских реформ.	2	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	3
	33-34	Серебряный век русской культуры.	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3
Тема 16. Первая мировая война.	35	Первая мировая война 1914-1918 гг.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 17. Россия в 1917 г.	36-37	Февральская революция.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	38-39	Октябрьская революция и ее последствия.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
Тема 19. Россия в 1918-1951 гг.	40-41	Причины и ход Гражданской войны.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3

	42-43	Итого Гражданской войны.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
		Самостоятельная работа: Синьхайская революция в Китае. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Русская философия: поиски общественного идеала. Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году.	5			
Тема 18. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.	44-45	Европа после первой мировой войны	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	46-47	Недемократические режимы.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
Тема 20. Страны Азии в 1918-1939 гг.	48-49	Турция, Китай, Индия, Япония в 20-30-е гг. XX в.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	50	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
	51-52	Новая экономическая политика. Образование СССР.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	53-54	Индустриализация и коллективизация СССР.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с	Текущий	2

				элементами беседы. Работа с учебником.		
	55-56	Советское государство и общество в 20-30е гг. XX в. Развитие советской культуры.	2	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	3
	57	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
		Самостоятельная работа студентов: Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Гражданская война в Испании. Великая национальная революция 1925—1927__ годов в Китае. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации. Стахановское движение.«Культурная революция»: задачи и направления.	9			
Тема 21. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа						
	58-59	На кануне мировой войны.	2	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	3
	60	Первый период ВОВ (1939-1940)	1	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	3
	61-62	Блокада Ленинграда	2	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	2
	63-64	Битва за Москву	2	Урок изучения	Текущий	2

				нового материала. Самостоятельное изучение темы.		
	65	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
	66	Второй период ВОВ (1942-1945)	1	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	3
	67	Сталинградская Битва. Курская битва	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	68	Курская битва	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	69	Битва за Берлин. Итоги ВОВ.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	70	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
		Самостоятельная работа: Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне. Историческое значение Московской битвы. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	5			

3 курс

Тема 22. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.

	1-2	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	3-4	Ведущие капиталистические страны.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	5-6	Страны Восточной Европы.	2	Урок изучения нового материала, рассказ с элементами беседы.	Текущий	3
	7-8	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	9-10	Страны Латинской Америки.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	
	11-12	Международные отношения.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
		Самостоятельная работа: Создание ООН и ее деятельность. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Особый путь	5			

		Югославии под руководством И. Б. Тито. Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Кубинская революция. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.				
	13-14	СССР в послевоенные годы.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	15-16	СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	17-18	Борьба за власть в 1953-1957 гг. Возвышение Н.С. Хрущева. Реформы Н.С. Хрущева. Оттепель начала 1960-х гг.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	19	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
	20-21	СССР во второй половине 60-80е гг. XX в.	2	Комбинированный, объяснение, сам работа с учебником.	Текущий	3
	22	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный	Итоговый	

				урок.		
	23-24	СССР в эпоху развитого социализма (1964-1985)	2	Комбинированный, объяснение, сам работа с учебником.	Текущий	3
	25-26	Развитие советской культуры.	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	27	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
		Самостоятельная работа: Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Политика гласности в СССР и ее последствия. Успехи советской космонавтики.	7			
	28-29	СССР в период перестройки. (1985-1991) Внешняя политика СССР В годы перестройки.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	30-31	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	Комбинированный, рассказ с элементами беседы.	Текущий	3
	32	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
	33-34	Современная Россия.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	35-36	Конституция РФ 1993 г.	2	Урок изучения	Текущий	3

				нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.		
	37-38	Россия в начале XXI в. Русская культура второй половины XXв.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	39 -40	Дифференцированный зачет.	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
		Самостоятельная работа: Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	5			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельная деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.05 История предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины

«История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2018.

Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014

¹ См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 частях. Часть 2. 1945 – 2000. – М.: 2010

Горелов А.А. История мировой культуры. – М.: 2011 Захаревич А.В. История Отечества. – М.: 2010

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М.: 2011

Санин Г. А. Крым. Страницы истории. – М.: 2015

Сёмин В.П. Отечественная история. – М.: 2010

Дополнительные источники:

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Вяземский Е. Е. , Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М.: 2012

Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: 2015

История России. 1900 – 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М.: 2010

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – Июль. – № 13. – С. 10 – 124.

Интернет-ресурсы

<http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm>—Библиотека Исторического факультета МГУ.

<http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.
<http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству,

культуре, прикладным наукам.

<http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.

<http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.

<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.

<http://www.wco.ru/icons/> — виртуальный каталог икон.

<http://militera.lib.ru/> — военная литература: собрание текстов.

<http://center.fio.ru/som/getblob.asp/> — всемирная история для школьников.

<http://world-war2.chat.ru/> — Вторая Мировая война в русском Интернете.

<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.

<http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток

<http://www.hellados.ru> — Древняя Греция

<http://www.old-rus-maps.ru/> — европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.

<http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.

<http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.

<http://intellect-video.com/russian-history/> — история России и СССР: онлайн-видео.

<http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.

<http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента

<http://statehistory.ru> — История государства.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	<i>Характеристики демонстрируемых знаний</i>	<i>Чем и как проверяется</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> : - основные характерные черты различных периодов развития предметного мира	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
- сформированность российской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач

18

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : - ориентироваться в исторических эпохах .	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения ориентироваться в исторических эпохах и стилях
- проводить анализ	90-100 % правильных ответов и выполненных	устный опрос, тестирование, оценка

исторических объектов.	действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	решения ситуационных задач, демонстрация умения проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования
- собирать, обобщать и структурировать информацию	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения собирать, обобщать и структурировать информацию
- понимать толерантность осознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, сочетать в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умение защищать разработанные дизайн-макеты
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющего стратегию, с учетом гражданских и нравственных ценностей	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати, публикации
- применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений
- осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач, демонстрация умения осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов
- организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»;	устный опрос, тестирование, оценка решения ситуационных задач,
	50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	демонстрация умения организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и социальными партнерами, клиентами	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 07. Ставить цели, брать на себя	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям)

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, ориентироваться в условиях частой смены целей, содержания деятельности, технологий	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий