

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

профессия 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Бохан
2019

Рассмотрена и одобрена
 на заседании МК
 Руководитель МК МВР
 Барлукова М.В.
 Протокол № 1
 « 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СОО по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций. Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Григорьева Варвара Эдуардовна, преподаватель
 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

<u>МБОУ «Боханская СОШ № 1»</u>	<u>Зам. по УВР</u>	<u>М.В. Балдынова</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, реализуемой в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говoreние

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК8.Исполнять воинскую обязанность* (2) в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 87 часов.

Планирование учебного времени

№ п.п.	Профессия	Семестр						Итого
		1 курс		2 курс		3 курс		
		1	2	3	4	5	6	
1	Тракторист – машинист с/х производства	30	36	42	42	24	-	174

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	174
Контрольные работы	4
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык (английский язык).

№ п/п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.	Кол-во часов	Тип и вид урока.	Вид контроля.	Уровень освоения.
1	2	3	4	5	6
	1 семестр				
	Введение 1 час				
1	Английский язык как язык международного общения	1	Изучение нового материала (урок конференция)	Предварительный. Составление диалога по образцу	1
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		4			2
2	Речевой этикет.	1	Комбинированный урок (урок - ролевая игра)	Предварительный. Заполнение таблицы.	2
3	Официальная речь	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок -практикум)	Текущий. Решение ситуативных задач	2
4	Неофициальные встречи	1	<u>Урок применения знаний и умений</u> (деловая игра)	Текущий. Заполнение таблицы.	2
5	Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	1	Комбинированный урок (деловая игра)	Итоговый. Составление диалога	2
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Сокращение приветственных слов как в устной, так и	1			

	<i>в письменной речи.</i> 2. <i>Заимствования из греческого и латинского языков в письменной речи как признак высокой образованности человека.</i> 3. <i>Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</i>	1			
		1			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		16			
6	Описание внешности человека.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок -дискуссия)	Предварительный. Заполнение таблицы.	2
7	Образование, личностные качества и профессия	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Фронтальный. Чтение текста «Выбор профессии»	2
8	О себе	1	Комбинированный урок (практикум)	Индивидуальный. Составление рассказа о себе	2
9	Мой друг	1	Комбинированный урок (практикум)	Текущий. Заполнение таблицы.	2
10	Глагол в английском языке	1	Комбинированный урок (семинар)	Текущий. Заполнение таблицы.	2
11	Правильные и неправильные глаголы	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Текущий. Работа с таблицей неправильных глаголов.	2

12	Глагол-связка	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Текущий. Работа с таблицей неправильных глаголов.	2
13	Мой любимый актер/актриса	1	Комбинированный урок (практикум)	Текущий. Оформление презентации	2
14	Семейные традиции у англичан, американцев и россиян.	1	Комбинированный урок (ролевая игра)	Текущий. Заполнение таблицы	2
15	Семейные отношения и ценности.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (семинар)	Индивидуальный. Проект «Мое семейное дерево»	2
16	Дружная семья – лучшее сокровище.	1	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Фронтальный. Чтение текста «Человек не остров в океане»	2
17	Семейные праздники.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Текущий. Чтение текста.	2
18	Простое настоящее время.	1	Комбинированный урок (практикум)	Текущий. Составление конспекта по теме.	2
19	Семейная память.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Текущий. Работа с аутентичным текстом.	2
20	Образование простого настоящего времени.	1	Комбинированный урок (практикум)	Итоговый. Заполнение таблицы.	2

21	Интервью у звезды	1	Комбинированный урок (практикум)	Текущий. Подготовка презентации	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Роль образования и профессии в жизни современного человека. 2. Функции глагола в английском языке. 3. Правила образования II и III формы правильных и неправильных глаголов. 4. Официальный английский язык и «семейный» русский язык. 5. Традиции английских и русских семей.	2 1 1 2 2			
	Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	20			
22	Мой дом – моя крепость	1	Комбинированный урок (деловая игра)	Предварительный. Составление диалога по образцу.	2
23	Дома в Великобритании	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Предварительный. Составление презентации.	2
24	Мой дом	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Текущий. Составление тематического словаря.	2
25	Домашние обязанности	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-дискуссия)	Фронтальный. Составление диалога по образцу	2

26	Современные условия жизни	1	<u>Урок применения знаний и умений</u> (урок-практикум)	Индивидуальный. Составить рассказ о своих бытовых условиях	2
27	Предложения с оборотом thereis/are	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Заполнение пропусков.	2
28	Бытовая техника и оборудование	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-дискуссия)	Индивидуальный. Работа с материалом учебника	2
29	Экскурсия по дому звезды	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Подготовка презентации	2
30	Мой лицей	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Составление и разработка словаря (гlossария)	2
31	Экскурсия по лицейу	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-экскурсия)	Текущий. Составление плана экскурсии	2
32	Я– студент колледжа	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Составление и разработка словаря (гlossария)	2
33	Режим дня студента	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление распорядка дня.	2
34	Планы на каждый день	1	Урок обобщения и	Индивидуальный.	2

			систематизации знаний (урок практикум)	Составление памятки	
35	Мой учебный день	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Чтение и перевод.	2
36	Мое свободное время	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок	Текущий. Оформление презентации	2
37	Класс моей мечты	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-урок дискуссия)	Индивидуальный. Чтение и перевод.	2
38	Числительные количественные и порядковые. Дроби.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Конспектирование материала	2
39	Обозначение годов, дат, времени, периодов	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Заполнение таблицы.	2
40	Контрольная работа № 1	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся (контрольная работа)	Итоговый.	3
41	Предлоги времени	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление памятки	2

	Самостоятельная работа студентов 1. Традиционные дома англичан. Виды и типы английских домов. Обстановка типичных английских домов. Садоводство как домашнее увлечение англичан. 2. Домашние обязанности и меняющиеся стереотипы семейных ценностей. 3. Кухня. Домашний очаг. Описание столовых приборов, кухонных принадлежностей. Правила столового этикета. Приготовление блюд и запись рецептов. 4. Составление рассказа об истории лица. Описание внешнего вида лица. Описание спортзала, учебных кабинетов, библиотеки, столовой, общежития. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.	3 1 3 3			
Тема 1.6 Хобби, досуг		10			
42	Что такое хобби?	1	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Предварительный. Составление диалога по образцу	2
43	Хобби в современном мире.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Текущий. Работа с аутентичным текстом.	2
44	Виды хобби.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (ток-шоу)	Фронтальный. Составление тематического словаря.	2
45	О том, что мне нравится	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-	Индивидуальный. Решение упражнений по образцу	2

			практикум)		
46	Мои увлечения	1	Комбинированный урок (практикум)	Индивидуальный. Составление диалога по образцу	2
47	Любимые хобби женщин.	1	Комбинированный урок (семинар)	Текущий. Работа с англоязычными кулинарными книгами	2
48	Любимые хобби мужчин.	1	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Текущий. Заполнение таблицы	2
49	Любимое занятие моего друга	1	Урок обобщения и систематизации знаний (диспут)	Индивидуальный. Чтение и перевод текстов.	2
50	Открытки и почтовые марки.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Подписать открытку англоязычному сверстнику	2
51	Вязание и вышивание.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (обобщенный урок)	Итоговый. Работа с аутентичным текстом	2
	Самостоятельная работа студентов	2			
	1. <i>Определение хобби. История возникновения хобби. Современные тенденции.</i>	2			
	2. <i>Какие хобби мне интересны. Способы проведения своего свободного времени. Чем я занимаюсь в настоящее время. Чем бы я хотел заниматься в будущем. Рассуждение на тему «Почему я увлекся этим хобби».</i>	2			
	3. <i>Рассуждение на тему «Хобби моего друга».</i>	1			

Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		10			
52	Откуда ты?	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Решение ситуативных задач	2
53	Вопросительные предложения. Специальные вопросы	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	<i>Предварительный. Составление и разбор.</i>	2
54	Наречия и выражения места и направления.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление и разработка словаря (гlossария)	2
55	Предлоги места и направления	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Заполнение таблицы.	2
56	Описание местоположения объекта	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Составление маршрута.	2
57	Мое село	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Написание эссе «Мое село»	2
58	Первые мореплаватели и землепроходцы	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Текущий. Работа со статьями	2
59	Географическое положение и история Стоунхенджа	1	Урок обобщения и систематизации	Фронтальный. Подготовка сочинения-	2

			знаний (урок-практикум)	рассуждения «Если бы я открыл Стоунхендж»	
60	Катастрофы всемирного значения. Гибель Титаника.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Рецензия на просмотренный фильм	2
61	Левостороннее движение в Британии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Итоговый. Самостоятельная работа с учебником	2
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Поиск нужного адреса. Расспрос и объяснение направления движения Составление маршрутов, ориентирование по карте.	2			
	2. Местоположение родного села, деревни, поселка, города. Поиск на карте России, Алтайского края. Улицы родного села.	2			
	3. Обсуждение правил дорожного движения в России и англоязычных странах.	1			
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.		10			
62	Продовольственные и непродовольственные товары.	1	Комбинированный урок.	Предварительный. Составление прайс-листов.	2
63	Продукты питания	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Составление и разработка словаря (глоссария)	2
64	Безличные предложения.	1	Комбинированный урок.	Текущий. Таблица.	2
65	Неопределенно-личные предложения.	1	Комбинированный	Текущий. Таблица.	2

			урок.		
66	Виды магазинов.	1	Комбинированный урок.	Текущий. Презентация.	2
67	В продуктовом магазине.	1	Комбинированный урок.	Текущий. Презентация.	2
68	Числительные. Количественные числительные.	1	Комбинированный урок.	Фронтальный. Просмотр фильма.	2
69	Порядковые числительные.	1	Комбинированный урок.	Фронтальный. Презентация.	2
70	В магазине одежды и обуви.	1	Комбинированный урок.	Эссе «плюсы и минусы супермаркетов».	2
71	Имя существительное	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Итоговый. Тренировочные упражнения	2
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Роль питания в жизни человека. Темы: овощи, фрукты, мясо, рыба, птица, яйца, молочные продукты, крупы, хлебобулочные изделия.	3			
	2. Виды магазинов.	2			
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		10			
72	Физкультура и спорт.	1	Изучение нового материала (урок-семинар)	Предварительный. Работа с аутентичным текстом.	2
73	Здоровый образ жизни	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок дискуссия)	Предварительный. Нарисовать схему «Здоровый образ жизни»	2
74	История Олимпийских игр.	1	Комбинированный урок (семинар)	Итоговый. Работа с текстом.	2

75	Контрольная работа № 2	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся (контрольная работа)	Итоговый.	3
76	Олимпийские игры	1	Комбинированный урок (практикум)	Предварительный.	2
77	Популярные виды спорта в России	1	Комбинированный урок (конференция)	Текущий. Составление рассказов по образцу	2
78	Командные виды спорта	1	Комбинированный урок (семинар)	Фронтальный. Работа с доп. литературой.	2
79	Спорт и я	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-дискуссия)	Индивидуальный. Чтение и перевод.	2
80	Степени сравнения прилагательных	1	Комбинированный урок (практикум)	Индивидуальный. Заполнение таблицы.	2
81	Давайте сравним	1	Комбинированный урок (практикум)	Итоговый.	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Понятие здорового образа жизни, его составляющие. Спорт и здоровье. Использование своих сил на полной мощности. Истощение и пресыщение. 2. История Олимпийских игр. Античные и современные Олимпийские игры. 3. Призеры летней и зимней олимпиады. Места проведения Олимпийских соревнований. Олимпийские игры в России. 4. Роль спорта в жизни российского общества. Самые	1 1 1 1			

	распространенные виды спорта: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, бокс, фигурное катание. Связь развития российского общества и распространения различных видов спорта. 5. Рассуждение на тему «Спорт в моей жизни». Мое отношение к спорту. Роль спорта в моей жизни.	1			
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия		10			
82	Экскурсии и путешествия, виды путешествий	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Предварительный. Поиск необходимой информации через Интернет.	2
83	Маршрут путешествия	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Чтение текста учебника, составление плана-конспекта	2
84	Собираясь в путешествие	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Фронтальный.	2
85	Экскурсия по моему селу	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-экскурсия)	Текущий. Решение ситуативных задач	2
86	Сердце Лос-Анджелеса. Голливуд.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-экскурсия)	Текущий. Просмотр видеоматериала, составление маршрута экскурсии	2
87	В сердце Лондона	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-	Индивидуальный. Составить план-маршрут экскурсии по Лондону	2

			практикум)		
88	Незаслуженно забываемые страны	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Фронтальный. Поиск необходимой информации через Интернет.	2
89	Простое длительное время	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление плана-конспекта. Заполнение таблицы	2
90	Чудеса родного края	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Работа с интернет-ресурсами, составления карт-маршрутов	2
91	Образование простого длительного времени	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Итоговый.	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Путешествия как способ увидеть новые страны и города, посетить исторические места, встретить новых людей и попробовать кухни разных стран. Средства передвижения: на корабле, самолете, поезде, на машине. Достоинства и недостатки различных видов путешествий. 2. Как собраться в путешествие и ничего не забыть? Как правильно собрать багаж? Что взять с собой в дорогу. 3. Денисовы пещеры. Колыванское озеро. Белокуриха. Шукшинский пикет. Царский Курган. Каскад водопадов на реке Шинок.	2 2 1			
	Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	10			
92	Россия – Великая страна	1	Урок обобщения и	Предварительный.	2

			систематизации знаний (урок-семинар)	Написать сочинение «Что для меня значит Родина»	
93	Москва-столица нашей Родины.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Текущий.	2
94	Национальные символы России	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	<i>Текущий.</i>	2
95	Президенты России	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Индивидуальный. Заполнение таблицы на основе текста	2
96	Политическое устройство России	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	<i>Фронтальный.</i>	2
97	Праздничные традиции в нашей стране	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Текущий. Составление отзыва на прочитанный материал	2
98	Достопримечательности моей страны	1	Урок обобщения и систематизации знаний (конференция)	Текущий. Поиск необходимой информации в Интернете, конспектирование статей	2
99	Слова — маркеры времени	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Заполнение таблицы на основе текста	2

100	Будущее простое время	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Работа с материалом учебника	2
101	Простое прошедшее время	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Итоговый.	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Национальный флаг, герб, гимн, валюта России. Символы власти. Мифологические символы России. Растения и звери – символы России. Люди, символизирующие Россию. Одежда, игрушки, музыкальные инструменты как символы России. 2. Государственный строй России. Форма правления. Конституция России. Федеративное устройство России. Три ветви власти в России. Политические партии. 3. Златоглавая Москва. Город-музей – Великий Новгород. Культурная столица России – Санкт-Петербург. Озеро Байкал. Горы Алтай. Остров Кижи. Суздаль. Долина Гейзеров. Эрмитаж. Собор Святой Софии. Анализ фактов о России в зарубежных изданиях.	2 2 1			
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		12			
102	Национальные символы стран изучаемого языка	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Предварительный. Заполнение таблицы	2
103	Артикли с географическими названиями.	1	Урок обобщения и систематизации	Текущий. Работа с материалом учебника	2

			знаний (урок-практикум)		
104	Знакомство с Великобританией	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-конференция)	Фронтальный.	2
105	Страдательный залог.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный.	2
106	Традиционная еда в Великобритании	1	Комбинированный урок (практикум)	Фронтальный. Заполнение таблицы	2
107	Знакомство с США	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление тезисов на основе текста	2
108	Знакомство с Канадой	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление тезисов на основе текста	2
109	Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Текущий. Презентация.	2
110	Настоящее длительное время .Present continuous tense.	1		Фронтальный. Таблица.	2
111	Обычаи и традиции англоязычных стран	1	Урок обобщения и систематизации знаний (конференция)	Индивидуальный. Презентация.	

112	Past continuous tense.	1		Итоговый.	2
113	Достопримечательности стран изучаемого языка	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Итоговый. Заполнение таблицы на основе текста	2
	Самостоятельная работа студентов 1. <i>Национальный флаг, герб, гимн, валюта стран изучаемого языка. Зоологические символы Австралии. Лось, бобр, клен в Канаде. Яблочный пирог, бейсбол и белоголовый орлан в США.</i> 2. <i>Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Великобритании.</i> 3. <i>Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики Канады</i>	2 2 2			
Тема 1.13 Научно-технический прогресс		10			
114	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Предварительный. Составление тезисов на основе текста	2
115	Преимущества и недостатки научно-технического прогресса	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-конференция)	Текущий. Составление тезисов на основе текста	2

116	Современные устройства и их применение	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Фронтальный. Поиск информации в интернете	2
117	Достижения научно-технического прогресса	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Текущий. Работа с ресурсами сети Интернет.	2
118	Изобретатели и их изобретения	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-конференция)	Текущий. Заполнение таблицы на основе текста.	2
119	Модальные глаголы	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2
120	Первые в космосе	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Поиск информации в интернете	2
121	Чудеса света	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Фронтальный. Работа с материалом учебника	2
122	Компьютер, интернет, понятие «Всемирная паутина»	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Текущий.	2
123	Выдающиеся русские ученые и лауреаты Нобелевской премии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-конференция)	Итоговый. Поиск информации в интернете	2

	Самостоятельная работа студентов 1. Понятие и сущность научно-технического прогресса. Современное состояние НТП. В чем состоит противоречивая роль НТП в современном мире. Основные направления НТП в современном мире. Вклад англоязычных стран в развитие НТП. 2. Современные технические, мобильные устройства. Устройства приема и переработки информации. Современные мультимедийные технологии. 3. Изобретение лазера, компьютера, мобильной связи. Достижения химической промышленности. 4. Леонардо да Винчи и его изобретения, открывшие миру научно-технический прогресс. Карл Бенц и первый автомобиль. Ласло Биро и шариковая ручка. Вернер фон Браун и ракеты. Чтение на репродуктивном уровне. Составление биографических справок.	1 1 1 2			
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы		10			
124	Человек и природа.	1	Комбинированный урок (деловая игра)	Предварительный.	2
125	Радиация и природа.	1	Комбинированный урок (практикум)	Предварительный. Работа с аутентичным текстом.	2
126	Земной шар – дом для человека.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (дискуссия)	Текущий. Работа с материалом учебника	2
127	Природные катаклизмы	1	Комбинированный урок (практикум)	Итоговый. Заполнить таблицу «Природные катаклизмы»	2

128	Контрольная работа № 3	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся (контрольная работа)	Итоговый.	3
129	Особенности погоды в Англии.	1	Комбинированный урок (семинар)	<i>Предварительный.</i>	2
130	Животные в опасности.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Текущий. Работа с материалом учебника	2
131	«Спасем природу вместе»	1	Урок обобщения и систематизации знаний (обобщенный урок)	Индивидуальный. Подготовка презентации	2
132	Согласование времен.	1	Комбинированный урок (практикум)	Фронтальный. Работа с материалом учебника	2
133	Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	1	Комбинированный урок (практикум)	Итоговый.	2
	Самостоятельная работа студентов				
	1. <i>Влияние человека на природу. Загрязнение окружающей среды.</i>	1			
	2. <i>Техногенные катастрофы. Чернобыль. Фукусима. Может ли всё это повториться. Ядерные испытания в Северной Корее.</i>	1			
	3. <i>Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы Земли. Горы мусора, ядовитые выбросы в атмосферу, почву, воду – как</i>	1			

	<i>плата за дары природы Необходимость заботы о своём доме, ведь многие поколения ещё хотят жить на этой земле. Что мы оставим потомкам.</i> 4. <i>Снегопады. Ливни. Тайфуны. Таяние ледников Антарктиды. Лесные пожары.</i> 5. <i>Красная книга. Вымершие виды. Уссурийский тигр, бизоны, зубры, осётр, прочие виды рыб и животных. Проблема исчезновения редких видов животных. Виды животных, находящихся на грани вымирания. Естественные заповедники в англоязычных странах и России.</i>	1 1			
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.		10			
134	Достижения в области науки.	1	Комбинированный урок.	Предварительный. Заучивание новой лексики.	2
135	Достижения в области науки.	1	Комбинированный урок.	Текущий. Заучивание новой лексики.	2
136	Модальные глаголы.	1	Комбинированный урок.	Текущий. Заучивание новой лексики.	2
137	Модальные глаголы и их заменители.	1	Комбинированный урок.	Фронтальный. Заучивание новой лексики.	2
138	Достижения в области техники.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Сообщение по теме.	2
139	Физические явления.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Заполнение таблицы на основе текста.	2

140	Словообразование.	1	Комбинированный урок.	Фронтальный. Разобрать слова.	2
141	Герундий.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Самостоятельная работа с учебником	2
142	Выдающиеся ученые.	1		Фронтальный. Сообщение по теме.	2
143	Механизация и физика	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Итоговый. Оформление презентации	2
	Самостоятельная работа студентов				
	1. <i>Понятие физических явлений. Значение физических открытий для развития человечества. Виды физических явлений: механические, тепловые, звуковые, оптические, электрические и магнитные.</i>	2			
	2. <i>Ж.И.Алферов. В.К.Зворыкин. С.В.Ковалевская. Ф.А.Блинов. А.Р.Власенко. А.Д.Сахаров. И.И.Ползунов. Д.И.Менделеев.</i>	2			
	3. <i>Работа над мини -проектом</i>	1			
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		10			
144	Промышленность, заводы.	1	Комбинированный урок.	Предварительный. Работа с новой лексикой.	2
145	Промышленность, заводы.	1	Комбинированный урок.	Текущий. Работа с новой лексикой.	2
146	Причастие.	1	Комбинированный урок.	Фронтальный.	2
147	Причастие.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-	Предварительный.	2

			практикум)		
148	Машины и механизмы.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление сообщений.	2
149	Машины и механизмы.	1		Текущий. Составление сообщений.	2
150	Условные предложения	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Работа с материалом учебника	2
151	Союзы, используемые в придаточных условиях	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Работа с материалом учебника	2
152	Оборудование на производстве.	1		Текущий. Повторение лексики.	2
153	Производственная экология предприятий	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Итоговый. Составление тезисов на основе текста	2
	Самостоятельная работа студента 1. Промышленные предприятия. 2. Устройство предприятий и содержание территории и помещений. Экологическая сертификация. Утилизация отходов. Транспортировка, прием и хранение сырья.	2 3			
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.		10			

154	Наука в современном обществе	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Решение кейсов.	2
155	Персональный компьютер.	1		Текущий. Сообщение по теме.	2
156	Восстание машин или роботы-помощники.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Фронтальный. Подготовка презентации	2
157	Инфинитив.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Таблица.	2
158	Инфинитивные конструкции.	1		Текущий. Таблица.	2
159	Великие умы человечества	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-конференция)	Фронтальный.	2
160	Интернет.	1		Текущий. Заучивание новой лексики.	2
161	Сложные предложения. Согласование времен.	1		Текущий. Грамматическое упражнение.	2
162	Современные компьютерные технологии в промышленности.	1		Фронтальный. Заучивание диалогов.	2
163	Контрольная работа № 4	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся	Итоговый.	3

			(контрольная работа)		
	Самостоятельная работа студентов 1. Роль науки в нашей жизни. 2. Работа с поисковой строкой, за выдачу которой отвечают поисковые роботы. Биороботы и андроиды. 3d-принтеры. 3. 21 век и его достижения в области науки.	1 3 1			
Тема 2.4 Отраслевые выставки		10			
164	Отраслевые выставки	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Предварительный. Работа с аутентичным текстом	2
165	Организация отраслевых выставок.	1		Текущий. Составление вопросов по тексту.	2
166	Специализированные отраслевые выставки	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Чтение статей из англоязычных источников	2
167	Условные предложения.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	2
168	Международная специализированная выставка	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Фронтальный. Составление диалога между продавцом и покупателем	2
169	Времена группы совершенного длительного времени.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2

170	Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Текущий.	2
171	Роль отраслевых выставок в продвижении бизнеса.	1		Текущий. Сообщение по теме.	2
172	Охрана труда на предприятии.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Фронтальный. Работа с инструкциями: перевод, анализ, обсуждение	2
173	Участвуем в выставке	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Итоговый. Составление диалога по образцу	3
	Самостоятельная работа студентов - Цель проведения отраслевых выставок. Отраслевые выставки как особенный канал взаимодействия между компаниями, которые входят в отраслевое сообщество. Национальные и международные выставки как средство представить продукцию компании. - Выставки отечественного и международного масштаба. ЦВК «Экспоцентр»- самый крупномасштабным выставочный комплекс в нашей стране. Участие в специализированных выставках. Календарь отраслевых выставок на 2016 год. - Приборы и аналитическое оборудование санитарно-гигиенического контроля; Средства индивидуальной и коллективной защиты: дерматологические средства защиты; Амуниция, экипировка, униформа, спецодежда, защитная и спец обувь для всех отраслей промышленности; Нормативная, методическая, учебная литература, средства наглядной агитации по охране	1 1 3			

	<i>труда; Техническая и пожарная безопасность.</i>				
174	Дифференцированный зачет	1		Итоговый.	3
ИТОГО:		174			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование самостоятельной деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- набор учебных программ для изучения курса английского языка;
- задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ;
- комплект учебно-методической, справочной литературы;
- доска;
- рабочее место учителя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.– М.: 2013

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ.

учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: 2014

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: 2014

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: 2012

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: 2015 Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М.: 2015

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка овладения лингвострановедческими и социокультурными знаниями, коммуникативными умениями и речевыми навыками осуществляется преподавателем систематично и целенаправленно. Предусматривается проведение тестирования как одной из форм контрольно-оценочной деятельности учащихся в процессе усвоения учебного (речевого и языкового) материала.

1. Тесты информационно-тематического блока включают задания, позволяющие оценить усвоение лексико-грамматического материала.

2. Заключительные тесты содержат задания, с помощью которых можно установить уровень овладения лексико-грамматическим материалом отдельно взятой части.

3. Итоговый контрольный тест по окончании Основного модуля позволяет определить уровень овладения всем лексико-грамматическим материалом, предназначенным для изучения в СПО.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: <u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в	- Устный опрос. -Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. -Собеседование. -Тестирование -Анкетирование Тестирование -Устный опрос -Выполнение упражнений на контроль понимания прослушанного текста. -Собеседование. -Наблюдение за выполнением работ на

различных ситуациях общения; – понимать основное текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; <u>чтение</u> – читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи (Объем предъявляемого текста: до 1000 ЛЕ.) <u>письменная речь</u> 1. Выписывать из текста ключевые слова, опорные предложения, нужную информацию. 2. Делать нужные записи для последующего обсуждения проблемы. 3. Составлять и заполнять анкету. 4. Отвечать на вопросы анкеты, текста. 5. Писать заявление о приеме на работу. 6. Писать краткую / развернутую автобиографию. 7. Писать деловое письмо, употребляя нужную форму речевого этикета.	теоретических и практических занятиях. -Устный опрос. -Упражнения на контроль понимания прочитанного текста -Оценка сообщений. -Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе. - Выполнение упражнений на контроль понимания переведенного текста -Проверка письменных работ. -Тестирование -Анкетирование -Наблюдение за выполнением работ на практических занятиях. -Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем учебной дисциплины.
Должен знать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: лексику, единицы речевого этикета. – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию речевого общения.	-Перевод текста. -Наблюдение за выполнением работ на практических занятиях. -Оценка сообщений. -Лексические тесты - Устный опрос. - Грамматические тесты -Коммуникативно-грамматические тесты