**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине**

**ОП.05 « Безопасность жизнедеятельности»**

профессия 35.01.13: Тракторист –машинист с/х производства

 Бохан

 2019

Рассмотрен на заседании МК

 Руководитель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.

Фонд оценочных средств (далее- ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям 35.01.13 Тракторист –машинист с/х производства, 35.02.07 Механизация сельского хозяйства рабочей программы ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности»

 **Организация- разработчик**:

 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»

 **Разработчики:**

 Манталаев Леонтий Викторович-преподаватель

 **1.Пояснительная записка**

ФОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и

обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

Задачи ФОС:

* контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС по соответствующей профессии, специальности;
* оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины,

профессионального модуля с целью планирования предупреждающих/корректирующих мероприятий;

* обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрения инновационных методов в образовательный процесс.
1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Результаты обучения** |  | **Основные показатели оценки результатов** |
|  | **(освоенные умения, усвоенные** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **знания)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У1 | организовывать | и | проводить | Знание алгоритма действий при возникновении ЧС |
| мероприятия по защите работающих и | природного и техногенного характера |  |
| населения | от |  | негативных | воздействий |  |  |  |  |  |  |  |
| чрезвычайных ситуаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У2 предпринимать профилактические меры | Знание и анализ основных профилактических мер |
| для | снижения | уровня | опасностей | для снижения опасностей |  |  |
| различного вида и их последствий в |  |  |  |  |  |  |  |
| профессиональной деятельности и быту |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У3 использовать средства индивидуальной | Пользование средствами защиты (на время и |
| и коллективной защиты от оружия | правильность) |  |  |  |  |  |
| массового поражения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У4 | применять | первичные |  | средства | Знание | алгоритма | использования | средств |
| пожаротушения |  |  |  |  |  | пожаротушения |  |  |  |  |
| У5 применять профессиональные знания в | Пользование военным имуществом, оружием и |
| ходе | исполнения обязанностей | военной | боеприпасами |  |  |  |  |  |
| службы | на | воинских | должностях | в |  |  |  |  |  |  |  |
| соответствии с полученной профессией |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У6 владеть способами бесконфликтного | Умение бесконфликтно общаться в условиях |
| общения и саморегуляции в повседневной | военной службы |  |  |  |  |
| деятельности | и | экстремальных | условиях |  |  |  |  |  |  |  |
| военной службы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У7 оказывать первую помощь |  |  |  | Знание алгоритма оказания первой медицинской |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | помощи при неотложных состояниях |  |
| З1 принципы обеспечения устойчивости | Прогнозирование развития событий, оценка |
| объектов экономики |  |  |  |  | последствий | при |  | техногенных | чрезвычайных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ситуациях |  |  |  |  |  |  |
| З2 | основные | виды | потенциальных | Классификация ЧС природного и техногенного |
| опасностей |  | и | их | последствия | в | характера, безопасность в общественных местах, |
| профессиональной деятельности и быту |  | уголовная ответственность несовершеннолетних |
| З3 задачи и основные мероприятия | Прогноз, мониторинг, оповещение, защита, |
| гражданской обороны |  |  |  |  | эвакуация, аварийно-спасательные и другие |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | неотложные работы, обучение населения способам |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | защиты |  |  |  |  |  |  |
| З4 организация и порядок призыва граждан | Военная служба по призыву, служба по контракту: |
| на военную службу и поступления на нее в | сроки, условия прохождения, преимущества и |
| добровольном порядке |  |  |  |  | недостатки, общие, должностные и специальные |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | обязанности | военнослужащих, | обязанности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | граждан по воинскому учету, льготы и |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ответственность военнослужащих |  |  |
| З5 основные виды вооружения, военной | Общевойсковые | противогазы | и | защитные |
| техники и специального снаряжения, | комплекты, автомат Калашникова, мины и |
| состоящих на вооружении (оснащении) | гранаты, военная техника видов войск |  |
| воинских подразделений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З6 порядок и правила оказания первой | Оказание ПМП при кровотечениях, ранах, травмах |
| помощи пострадавшим |  |  |  |  | и терминальных состояниях |  |  |

1. **Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование элемента умений или знаний** |  | **Виды аттестации** |  |
|  |  | **Текущий** | **Промежуточная** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **контроль** | **аттестация** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У1 | организовывать | и | проводить | мероприятия | по | Практическое | Дифференцированный |  |
| защите работающих и | населения | от | негативных |  |
| занятие | зачет |  |
| воздействий чрезвычайных ситуаций |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| У2 | предпринимать | профилактические | меры | для |  | Дифференцированный |  |
| снижения уровня | опасностей | различного вида | и | их | Устный опрос |  |
| последствий | в |  | профессиональной | деятельности | и | зачет |  |
|  |  |  |
| быту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| У3 использовать средства индивидуальной |  | и | Практическое |  |  |
| коллективной защиты от оружия массового поражения | занятие, | Дифференцированный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | письменные | зачет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | работы |  |  |
| У4 применять первичные средства пожаротушения |  | Практическое | Дифференцированный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | занятие | зачет |  |
| У5 применять профессиональные знания в ходе | Контрольная |  |  |
| исполнения | обязанностей | военной | службы |  | на | работа, | Дифференцированный |  |
| воинских должностях в соответствии с | полученной | семинарское | зачет |  |
| профессией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | занятие |  |  |
| У6 владеть способами бесконфликтного общения | и | Устный опрос | Дифференцированный |  |
| саморегуляции | в |  | повседневной | деятельности | и |  |
|  | зачет |  |
| экстремальных условиях военной службы |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| У7 оказывать первую помощь |  |  |  |  |  |  | Устный и | Дифференцированный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | письменный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | опросы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З1 | принципы | обеспечения | устойчивости | объектов | Контрольная | Дифференцированный |  |
| экономики |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | работа |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| З2 основные | виды | потенциальных опасностей | и | их | Устный опрос, | Дифференцированный |  |
| последствия в профессиональной деятельности и быту | контрольная |  |
| зачет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | работа |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З3 | задачи и | основные |  | мероприятия | гражданской | Практическая | Дифференцированный |  |
| обороны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | работа, устный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | опрос |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З4 | организация | и | порядок | призыва | граждан | на | Устный опрос, | Дифференцированный |  |
| военную службу и поступления на нее в добровольном | контрольная |  |
| зачет |  |
| порядке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | работа |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| З5 основные | виды | вооружения, военной техники | и | Практическое | Дифференцированный |  |
| специального снаряжения, | состоящих на вооружении |  |
| занятие | зачет |  |
| (оснащении) воинских подразделений |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| З6 | порядок | и | правила |  | оказания | первой | помощи | Устный и | Дифференцированный |  |
| пострадавшим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | письменный |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | опросы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала по программе** |  |  |  |  |  | **Код оценочного средства** |  |  |  |  |  |
| **УУД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У1** | **У2** | **У3** | **У4** | **У5** |  | **У6** | **У7** | **З1** | **З2** | **З3** | **З4** | **З5** | **З6** |  |
| **Раздел 1. Безопасность** |  | **жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени | 5 | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в | 5 |  | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 7 | 5, 7 |  |  |  |  |
| условиях чрезвычайной ситуации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Национальная безопасность Российской |  |  | 5 |  | 8 |  | 7 | 7 |  |  |  | 7, 20 | 5 | 7 |  |
| Федерации. Основы военной службы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала по программе** |  |  |  |  | **Код оценочного средства** |  |  |  |
| **УУД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **У1** | **У2** | **У3** | **У4** | **У5** | **У6** | **У7** | **З1** | **З2** | **З3** | **З4** | **З5** | **З6** |  |
| **Раздел 1. Безопасность** | **жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени | 21 |  |  |  |  |  |  | 21 | 21 |  |  |  |  |  |
| Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в | 21 | 21 | 21 | 21 |  |  |  |  |  | 21 |  |  |  |  |
| условиях чрезвычайной ситуации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Контрольная работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел 2. Основы обороны государства и военной службы** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Национальная безопасность Российской |  |  |  |  | 21 | 21 | 21 |  |  |  | 21 | 21 | 21 |  |
| Федерации. Основы военной службы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости**

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** ставится,если обучающийся показал полный объем,высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится,если обучающийся логично и научноизложил материал, но недостаточно полно определяет практическую значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится,если обучающийся прираскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится,если обучающийся показалслабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

**Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени**

1. Раскрыть основные понятия курса БЖ: потенциальная, реальная и реализованная опасности, вредные и травмирующие факторы, происшествие, авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация.
2. Раскрыть общую классификацию чрезвычайных ситуаций.
3. Раскрыть основные правила поведения человека при возникновении ЧС природного происхождения.
4. Перечислить правила поведения людей при ЧС техногенного характера.
5. Перечислить правила поведения человека, оказавшегося в условиях пожара.
6. Перечислить меры профилактики пожаров на предприятии и в быту.
7. Обосновать правила размещения средств пожаротушения на предприятиях.
8. Раскрыть правила применения средств пожаротушения.
9. Сформулировать задачи РСЧС и ГО.
10. Перечислить основные мероприятия, проводимые РСЧС и ГО.

**Практическое занятие № 1-2.**

Тема: Разработка плана профилактических мер для снижения ущерба от ЧС

* мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций организации на год

Цель: Закрепление знаний в области профилактики ущерба от ЧС Время: 90 минут

Оборудование: Методические рекомендации по организации ГО. - Чернышев Сборник №4 Задание: Используя материалы литературы разработать профилактические

мероприятия для снижения ущерба:

- 1 вариант: от ЧС природного происхождения

- 2 вариант: от ЧС техногенного происхождения.

- 3 вариант: разработка мероприятий по предупреждению ЧС в организации.

**Тема 1.2. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.**

1. Дать понятие устойчивости и сформулировать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.
2. Проанализировать основные пути повышения устойчивости.
3. Дать понятия Эвакуация и Рассредоточение. Определить разницу между ними.
4. Раскрыть основные принципы формирования сборных эвакуационных пунктов.
5. Составить список имущества, необходимого при эвакуации из населенного пункта.
6. Перечислить правила движения пеших колонн.
7. Перечислить и обосновать мероприятия аварийно-спасательных работ.
8. Перечислить и обосновать мероприятия других неотложных работ.

**Практическое занятие № 3-4.**

Тема: Разработка плана мероприятий по пожарной безопасности на год

Цель: Развитие профессиональных компетенций в области пожарной

безопасности

Время: 90 минут

Оборудование: Методические рекомендации по организации ГО. - Чернышев

Сборник №4

Задание на урок:

а) Повторяются основные причины возникновения пожаров

б) Работа в группах: составление плана профилактики пожаров в) Выступление с предложениями перед другими группами г) Составление одного (общего) плана профилактики.

**Практическое занятие 5-6.**

Тема: Разработка календарного плана мероприятий по эвакуации

работающих и населения

Цель: Развитие профессиональных компетенций в области организации и

проведения эвакуационных мероприятий.

Время: 90 минут

Оборудование: учебники БЖ, документальный фильм «Чернобыль».

Задание на урок:

а) используя учебники БЖ и материалы фильма, студенты разрабатывают план эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС (на выбор):

* разрабатывают текст оповещения о ЧС
* составляют перечень имущества, необходимого при эвакуации
* определяют районы эвакуации и время ее проведения.

б) формулируют выводы и оформляют материалы в тетрадях.

**Практическое занятие 7.**

Тема: Основы аварийно-спасательных и других неотложных работ:

организация, тактика, обеспечение, меры безопасности

Цель: Изучение особенностей проведения аварийно-спасательных и других

неотложных работ.

Время: 45 минут

Оборудование: учебники БЖ, презентация «АСДНР», Чернышев Сборник

№2

Задание на урок:

а) используя материалы учебников и презентации студенты выписывают мероприятия аварийно-спасательных, а затем и других неотложных работ.

б) Совместными усилиями определяется тактика проведения АСДНР: время проведения, необходимые средства и количество спасателей (при конкретной ЧС на выбор студентов).

**Практическое занятие 8.**

Тема: Разработка личного плана работы руководителя по организации

АСДНР

Цель: Закрепление знаний и умений в области проведения АСДНР.

Время: 45 минут

Оборудование: учебники БЖ, презентация «АСДНР», Чернышев Сборник

№2

Задание на урок:

а) используя материалы учебников и презентации студенты выписывают обязанности руководителя по организации и проведению АСДНР.

б) разрабатывают личный план работы руководителя при ЧС (из предыдущего практического занятия).

**Контрольная работа «Защита населения, территорий и ценностей от**

**ЧС»**

Цель: определение уровня знаний по защите населения, территорий и

ценностей от ЧС.

* ***вариант***

**Задания А: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл.**

1. Основная цель курса БЖ: а) выявление опасностей

б) изучение правил поведения

в) сохранение жизни и здоровья человека г) профилактика несчастных случаев и ЧС.

1. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся: а) землетрясение б) обвал в) транспортные аварии и катастрофы г) природные пожары.
2. К ЧС природного характера относятся:

а) аварии на радиационноопасных объектах

б) аварии на химически опасных объектах

в) торфяные пожары

г) аварии на гидротехнических сооружениях.

1. К другим неотложным работам не относятся: а) разведка зоны чрезвычайной ситуации

б) укрепление или разрушение поврежденных сооружений в) розыск пораженных и извлечение их из-под завалов г) санитарная обработка людей, техники. территорий

1. Укажите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

а) МЧС б) РСЧС в) ГО г) ФСБ

1. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС:

а) Закон РФ «О безопасности» б) ФЗ «Об обороне»

в) ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

г) ФЗ «О гражданской обороне»

1. Эвакуация – это:

а) вывод населения из зоны ЧС

б) вывод (вывоз) населения из очага поражения

в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в производстве, из городов в загородную зону

г) организованный вывод (вывоз) работающего населения в загородную зону.

1. Укажите диапазон температур, при которых отмечается наивысшая работоспособность человека:

а) 10-15 о С б) 15-20 о С в) 20-25 о С г) 25-30 о С.

1. Аварийно-спасательные работы включают в себя:

а) действия по оказанию всесторонней помощи спасателям и населению

б) действия по оказанию материальной помощи пострадавшему населению

в) действия по спасению людей и ценностей

г) действия по изучению последствий возникновения ЧС.

1. Что обозначает слово «террор»: а) унижение б) уничтожение в) страх и ужас г)издевательство.

 **Задания В:**

1. Составьте алгоритм действий при обнаружении в помещении взрывчатого вещества **(max** **5б):**

а) оцепить территорию

б) эвакуировать всех из здания

в) оповестить находящихся в здании г) пересчитать эвакуированных

д) сообщить в правоохранительные органы.

1. Установите соответствие между опасностями и их последствиями **(max 2**

**б.)**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | Авария | А) Жертв нет, технические средства не восстановить |
| 2) | ЧС | Б) Присутствуют человеческие жертвы |
|  |  | В) Жертв нет, но причиняется ущерб |

Г) Есть жертвы и ущерб, деградирует окружающая среда

3.Составьте план мероприятий по заполнению инженерного защитного сооружения и раскройте правила поведения в них **(max** **5б)**

1. ***вариант***

**Задания А: за каждый правильный ответ студент получает 1 балл.**

1. Предметом изучения курса БЖ являются: а) окружающая среда б) люди

 в) правила безопасного поведения

г) ЧС природного, техногенного и антропогенного происхождения.

1. К ЧС природного характера относятся:

а) оползни

б) взрывы

в) транспортные аварии

г) обрушение зданий.

1. К чрезвычайным ситуациям техногенного характера относятся: а) гидродинамические аварии б) пожары в лесу в) цунами г) град.

 4.К аварийно-спасательным работам не относятся:

а) локализация пожаров на месте ЧС

б) обнаружение и обезвреживание взрывоопасных объектов

в) подача воздуха в заваленные сооружения

г) оказание первой медицинской помощи пострадавшим от ЧС.

1. С какой целью создана РСЧС:

а) прогнозирование ЧС на территории РФ и проведение АСДНР

б) объединение сил и средств всех субъектов РФ для предупреждения и ликвидации ЧС

в) первоочередное обеспечение населения, оказавшегося в зоне ЧС г) предупреждение и ликвидация ЧС.

1. ФЗ «О гражданской обороне» определяет задачи ГО и правовые основы их осуществления:

а) при ведении военных действий б) в мирное время

в) по решению органов местного самоуправления г) круглогодично.

1. Рассредоточение - это

а) вывод населения из зоны ЧС

б) вывод (вывоз) населения из очага поражения

в) организованный вывод (вывоз) населения, не занятого в

производстве, из городов в загородную зону

г) организованный вывод (вывоз) работающего населения в

загородную зону.

1. Укажите диапазон децибел, определяющий допустимое значение уровня звука для человека:

а) 0 – 40 дБ б) 40-80 дБ в) 80 – 120 дБ

г) 120 – 160 дБ.

1. Другие неотложные работы включают в себя:

а) действия по оказанию всесторонней помощи спасателям и населению

б) действия по оказанию материальной помощи пострадавшему населению

в) действия по спасению людей

г) действия по изучению последствий возникновения ЧС.

1. Защитным инженерным сооружением герметичного типа является:

а) бункер б) убежище

в) противорадиационное укрытие г)укрытие простейшего типа.

**Задания В:**

1. Составьте алгоритм действий при объявлении эвакуации из населенного пункта **(max** **5б):**

а) собрать документы и ценные вещи б) надеть СИЗ в) включить радио или телевизор

г) отключить газ, свет, воду д) снять с окон занавески

1. Установите соответствие между средствами и объектами защиты **(max 2**

**б)**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | Противогаз | А) Глаза |
| 2) | ОЗК | Б) Кожа |
|  |  | В) Легкие |
|  |  | Г) Одежда |

3.Составьте план основных мероприятий по профилактике террористических актов на предприятии (в организации) **(max** **5б)**

**Тема 2.1. Национальная безопасность Российской Федерации. Основы военной службы**

1. Доказать существование угроз национальной безопасности в социальной сфере.
2. Доказать существование угроз национальной безопасности во внутриполитической сфере.
3. Доказать существование угроз национальной безопасности в экономике.
4. Доказать существование угроз национальной безопасности в международной сфере.
5. Раскрыть роль сухопутных войск в обеспечении национальной безопасности.
6. Раскрыть роль военно-морского флота в обеспечении национальной безопасности.
7. Раскрыть роль военно-воздушных сил в обеспечении национальной безопасности.
8. Раскрыть понятие «воинская обязанность».
9. Дать понятие и раскрыть предназначение воинского учета.
10. Перечислить обязанности граждан по воинскому учету.
11. Раскрыть особенности категорий годности к военной службе.
12. Перечислить порядок постановки на воинский учет.
13. Раскрыть порядок призыва и прохождения военной службы по призыву.
14. Сравнить особенности военной формы одежды разных времен.
15. Перечислить основные символы воинской чести и раскрыть их значение на морально-волевые качества личного состава.
16. Назвать военно-учетные специальности, родственные получаемой специальности/профессии.
17. Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при различных несчастных случаях и неотложных состояниях.
18. Перечислить меры профилактики инфекционных заболеваний в условиях военной службы.
19. Раскрыть негативное воздействие на организм человека вредных привычек.
20. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия ядерного оружия.
21. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия химического оружия.

22. Дать краткую характеристику последствий применения воздействия биологического оружия.

1. Перечислить основные способы защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения.

**Практическое занятие № 9-10.**

Тема: Отработка строевых приемов и движения без оружия

Цель: Совершенствование навыков строевой подготовки без оружия

Время: 90 минут

Оборудование: спортивный зал, тир с нанесенной разметкой для отработки

строевых приемов, видеофильм, плакаты

Задание на урок: Преподаватель на собственном примере показывает правильное выполнение определенных строевых приемов (строевая стойка, равнение, повороты на месте и в движении, выход к командиру и возвращение в строй, строевой шаг). Студенты повторяют показанные приемы и отрабатывают четкое выполнение. Преподаватель вносит соответствующие коррективы и исправляет допущенные ошибки.

**Практическое занятие № 11-12.**

Тема: Отработка строевых приемов и движения с оружием

Цель: Разучивание и совершенствование навыков строевой подготовки с

оружием

Время: 90 минут

Оборудование: спортивный зал, тир с нанесенной разметкой для отработки

строевых приемов, макеты АК-74, видеофильм, плакаты

Задание на урок: Преподаватель показывает правильное выполнение

строевых приемов с оружием («К оружию», «В ружье», Оружие на ремень», «Оружие на спину», «Оружие на грудь», «Оружие к ноге», «Положить оружие»). Студенты повторяют показанные приемы и отрабатывают четкое выполнение. Преподаватель вносит соответствующие коррективы и исправляет допущенные ошибки.

**Практическое занятие № 13-14.**

Тема: Отработка норматива по снаряжению магазина к АК

Цель: Совершенствование навыков по снаряжению магазина к АК

Время: 90 минут

Оборудование: магазины к АК, учебные патроны калибра 7,62 мм.

Задание на урок: Студенты учатся на время снаряжать магазин патронами (30 шт.). При готовности принимается зачет на оценку:

Оценка «5» - до 40 сек.

Оценка «4» - до 45 сек.

Оценка «3» - до 50 сек.

**Практическое занятие № 15-16.**

Тема: Тренировка по отработке норматива по разборке-сборке АК

Цель: Совершенствование практических навыков по неполной разборке-

сборке АК.

Время: 90 минут

Оборудование: учебные массогабаритные макеты АК

Задание на урок: Студенты учатся на время осуществлять неполную разборку-сборку АК. Преподаватель осуществляет контроль и исправляет возникшие ошибки.

**Практическое занятие № 17-18.**

Тема: Сдача норматива по разборке-сборке АК

Цель: сдача нормативов по неполной разборке-сборке АК

Время: 90 минут

Оборудование: учебные массогабаритные макеты АК

Задание на урок: Студенты повторяют порядок неполной разборки-сборки АК. По одному подходят к столу с макетом автомата и по команде преподавателя выполняют неполную разборку-сборку АК. Оценка выставляется в соответствии с нормативами по основам военной службы:

Оценка «5» - 0-32 сек.

Оценка «4» - 33-37 сек.

Оценка «3» - 38-45 сек.

**Практическое занятие № 19-20.**

Тема: Отработка норматива по надеванию противогаза

Цель: Совершенствование навыков пользования общевойсковым

противогазом

Время: 90 минут

Оборудование: общевойсковые противогазы ГП-5 и ГП-7

Задание на урок: студенты подбирают противогазы по своим размерам, тренируются надевать на правильность и время. Подготовленный студент выполняет норматив на время и получает соответствующую оценку:

Оценка «5» - до 6 сек.

Оценка «4» - до 7 сек.

Оценка «3» - до 8 сек.

 **7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Основной формой проведения промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

***Цель:*** оценка уровня освоения учебной дисциплины«Основы безопасностижизнедеятельности».

***Форма дифференцированного зачета:*** устный опрос, выполнение

практических заданий.

***Критерии и нормы оценки:***

**Оценка «отлично»** ставится,если обучающийся показал полныйобъем, высокий уровень и качество знаний по данным вопросам, владеет культурой общения и навыками научного изложения материала, устанавливает связь между теоретическими знаниями и способами практической деятельности; ясно, точно и логично отвечает на заданные вопросы.

**Оценка «хорошо»** ставится,если обучающийся логично и научноизложил материал, но недостаточно полно определяет практическую

значимость теоретических знаний; не высказывает своей точки зрения по данному вопросу, не смог дать достаточно полного ответа на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится,если обучающийся прираскрытии вопроса допустил содержательные ошибки, не соотнес теоретические знания и собственную практическую деятельность, испытывает затруднения при ответе на большинство вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится,если обучающийся показалслабые теоретические и практические знания, допустил грубые ошибки при раскрытии вопроса, не смог ответить на заданные вопросы.

***Вопросы к дифференцированному зачету***

1. Цель, предмет и задачи курса БЖ
2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
3. Авария и катастрофа: понятия, различия, примеры.
4. Эвакуация и рассредоточение населения: понятия, различия, правила проведения.
5. Пожар: понятие, причины, последствия, правила безопасного поведения.
6. Правила безопасного поведения при угрозе взрывного терроризма.
7. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: основные задачи и мероприятия.
9. Основные задачи и предназначение гражданской обороны.
10. Аварийно-спасательные работы: понятие, мероприятий, тактика проведения.
11. Другие неотложные работы: понятие, мероприятия, тактика проведения.
12. Классификация и содержание угроз национальной безопасности.
13. Организационная структура Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.
14. Основные функции и задачи современных Вооруженных Сил РФ, их роль в обеспечении национальной безопасности страны.
15. Воинская обязанность. Воинский учет.
16. Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе.
17. Освобождения и отсрочки от призыва на военную службу.
18. Особенности прохождения военной службы по контракту.
19. Альтернативная гражданская служба: понятие, условия и места прохождения.
20. Правовые основы военной службы: льготы военнослужащих.
21. Правовые основы военной службы: ответственность военнослужащих.

22. Негативное воздействие на организм человека употребления спиртных напитков, курения табака, употребления наркотических и токсических веществ.

1. Первая медицинская помощь: понятие, виды, задачи.
2. Рана: понятие, классификация ран по глубине и характеру ранящего предмета, принципы оказания ПМП при ранении.
3. Кровотечение: понятие, признаки, способы остановки, первая медицинская помощь.
4. Утопление: причины, виды утоплений, ПМП при утоплении.
5. Удушение. Способы извлечения инородных тел из дыхательных путей.
6. Сердечно-легочная реанимация: понятие, предназначение, составные компоненты, правила проведения.
7. Отравление: понятие, симптомы, первая медицинская помощь.
8. Особенности использования средств индивидуальной защиты населения: противогаз и общевойсковой защитный комплект.