

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02:ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ  
И ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ**

по профессии 35.01.13: Тракторист машинист сельскохозяйственного  
производства

Рассмотрена и одобрена на  
заседании методической комиссии

«    » 09. 2016 г.

Протокол № 1

Руководитель МК \_\_\_\_\_

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям  
среднего профессионального образования (далее – СПО) укрупненных групп  
35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

С учетом профессионального стандарта 13.006 «Тракторист-машинист  
сельскохозяйственного производства» Приказ Министерства труда и  
социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2014г. №362н  
(с изменениями на 12 декабря 2016 года)

Рабочая программа является частью основной образовательной программы  
ППКРС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист  
сельскохозяйственного производства и предназначена для реализации на базе  
основного общего образования.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Боханский аграрный техникум»

**Разработчики:**

Комаров Алексей Юрьевич, преподаватель специальных дисциплин  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.	19
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02: Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство:

#### **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
- 5.Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
- 6.Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (переподготовке) работников в области сельскохозяйственного производства: 13471 Мастер - наладчик по техническому обслуживанию машинно-тракторных агрегатов, 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 14986 Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

**уметь:**

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;

- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;

- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;

- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;

- соблюдать экологическую безопасность производства;

**знать:**

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;

- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;

- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;

- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;

- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;

- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 333 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 333 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 282 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 51 часов;

учебной и производственной практики – 180 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК 5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК 6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 ПК 3 ПК 6	Раздел 1. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	158	55	25	31	72	-
ПК 2 ПК 4 ПК 5	Раздел 2. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	139	47	28	20	72	-
	<b>Учебная практика</b>	144					144
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	36					36
	<b>Всего:</b>	333	102	53	51	144	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел ПМ .1.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования			203			
<b>МДК 1.</b> Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			102			
<b>Тема 1.1.</b> Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ	№	<b>Содержание</b>	4			
	1-2	1 <b>Нормативно - техническая документация; виды и ее применение.</b> Технологическая документация, необходимая для выполнения производственных работ; виды, правила заполнения и применения	2	изучение нового мат-ла	устный опрос	2
	3-4	2 <b>Контрольно – измерительные приборы, средства технического оснащения</b> Виды контрольно – измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения и правила их применения	2	комбинированный рассказ	устный опрос	2
<b>Тема 1.2.</b> Виды работ по		<b>Содержание</b>	10			
	5-6	1 <b>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для</b>		комбиниро	устный	2

техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			<b>обработки почвы.</b> Техническое обслуживание почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы. Техническое обслуживание машин для поверхностной обработки почвы.	2	ванный рассказ	опрос	
	<b>7-8</b>	2	<b>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для посева и посадки культур.</b> Техническое обслуживание рядовых сеялок. Техническое обслуживание рассадопосадочных машин. Техническое обслуживание машин для послепосевной обработки почвы.	2	комбинированный рассказ	устный опрос	2
	<b>9-10</b>	3	<b>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для ухода за посевами и посадками.</b> Техническое обслуживание машин для внесения удобрений и для химической защиты растений, правила безопасной работы. Техническое обслуживание дождевальных машин и установок.	2	комбинированный рассказ	устный опрос	2
	<b>11-12</b>	4	<b>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур.</b> Техническое обслуживание машин и агрегатов для уборки зерновых культур, рапса, крупяных культур.	2	комбинированный рассказ	устный опрос	2
	<b>13-14</b>	5	<b>Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля.</b> Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки кукурузы и трав на корма. Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин для уборки картофеля и овощей.	2	комбинированный рассказ	устный опрос	2
<b>Тема 1.3.</b> Виды работ при профилактических осмотрах тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм		<b>Содержание</b>		8			
	<b>15-16</b>	1	<b>Профилактические осмотры механизмов тракторов</b> Проведение профилактических осмотров механизмов и систем тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин.	2	урок-демонстрация фильма	устный опрос	2
	<b>17-18</b>	2	<b>Профилактические осмотры сельскохозяйственных машин</b> Проведение профилактических осмотров сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	2	урок-демонстрация фильма	устный опрос	2

и комплексов	19-20		Проведение профилактических осмотров сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	2	комбинированный рассказ	письменный опрос	
	21-22	3	<b>Профилактические осмотры животноводческих ферм</b> Проведение профилактических осмотров оборудования животноводческих ферм и комплексов.	2	самостоятельная работа с учебн.	провер. составл. конспект	2
<b>Тема 1.4.</b> Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>Содержание</b>			8			
	23-24	1	<b>Консервация и сезонное хранение сельскохозяйственных машин и оборудования</b> Виды работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. Контроль правил сезонного хранения.	2	урок-демонстрация фильма	устный опрос	2
	25-26	2	<b>Консервация и сезонное хранение комбайнов</b> Виды работ по консервации и сезонному хранению зерноуборочных комбайнов.	2	комбинированный рассказ	устный опрос	2
	27-28		<b>Виды работ по консервации и сезонному хранению</b> силосоуборочных, картофелеуборочных комбайнов. Контроль правил сезонного хранения.	2	самостоятельная работа с учебн.	провер. составл. конспект	
	29-30	3	<b>Нормы охраны труда</b> Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.	2	самостоятельная работа с учебн.	Проверка составл. конспект	2
	<b>Практические занятия</b>			25			
	31-32	1	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для обработки почвы согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	33		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для обработки почвы согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос	

	<b>34</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для обработки почвы согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>35-36</b>	2	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для посева и посадки согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>37</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для посева и посадки согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>38</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для посева и посадки согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>39-40</b>	3	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода за посевами и посадками согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>41</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода за посевами и посадками согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>42</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для ухода за посевами и посадками согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>43-44</b>	4	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>45</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос	

	<b>46</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки зерновых культур согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
	<b>47- 48</b>	5	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля согласно нормативно – технической и технологической документации	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос
	<b>49</b>		Проведение технического обслуживания сельскохозяйственных машин для уборки кормовых культур и картофеля согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
	<b>50</b>	6	Проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
	<b>51</b>		Проведение профилактических осмотров прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
	<b>52</b>	7	Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
	<b>53</b>		Проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
	<b>54</b>	8	Проведение работ по консервации и постановке сельскохозяйственной техники на сезонное хранение согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
	<b>55</b>		Проведение работ по консервации и постановке сельскохозяйственной техники на сезонное хранение согласно нормативно – технической и технологической документации	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		31		
1. Работа с дополнительной литературой и подготовка рефератов. 2. Заполнение образцов технологической документации. 3. Составление таблиц.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Составление таблицы: Перечень операций при проведении технического обслуживания каждой группы изучаемых сельскохозяйственных машин. Составление таблицы: Перечень операций и видов работ по консервации и сезонному хранению изучаемых сельскохозяйственных машин и оборудования. Подготовка рефератов на темы: Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей. Охрана труда при выполнении технического обслуживания и проведении профилактических осмотров.				
<b>Учебная практика</b>		101		
<b>Виды работ</b>				
<b>1.Выполнение общеслесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</b>				
Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных средств технического обслуживания. Выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи передвижных средств технического обслуживания.				
<b>2.Постановка техники на хранение</b>				
Средства технического обслуживания Подготовка и постановка сельскохозяйственных машин на хранение. Диагностирование тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.				
<b>Раздел ПМ 2.</b>		171		
Выявление причин несложных неисправностей сельскохозяйственной техники и проведение ее ремонта				
<b>МДК 2.</b>		81		
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				

**Тема 2.1.**  
Возможные неисправности тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов; выявление их причин и способы устранения

		Содержание	6			
<b>56-57</b>	1	<b>Возможные неисправности агрегатов тракторов</b> Возможные неисправности систем и механизмов двигателя, агрегатов трансмиссии, ходовой части, тормозной системы, рулевого управления, электрооборудования; их причины и способы устранения.	2	комбинированный рассказ	устный опрос	3
<b>58-59</b>	2.	<b>Возможные неисправности самоходных и других сельскохозяйственных машин</b> Возможные неисправности самоходного и силосоуборочного комбайнов. машин для обработки почвы и улучшения лугов и пастбищ, машин для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур; для посева кукурузы и трав, машин для приготовления и внесения удобрений и машин для химической защиты растений, дождевальных машин и установок, машин для послеуборочной обработки зерна; их причины и способы устранения	2	самостоятельная работа с учебн.	проверка составл. конспекта	
<b>60-61</b>	3.	<b>Возможные неисправности оборудования</b> Возможные неисправности прицепных и навесных устройств; оборудования животноводческих ферм и комплексов; их причины и способы устранения.	2	комбинированный рассказ	устный опрос	3
<b>Практические занятия</b>			10			
<b>62-63</b>	1.	Выявление и устранение неисправностей механизмов и систем тракторов	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
<b>64-65</b>	2.	Выявление и устранение неисправностей механизмов и систем самоходных машин	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
<b>66-67</b>	3.	Выявление и устранение неисправностей сельскохозяйственных машин	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
<b>68-69</b>	4.	Выявление и устранение неисправностей прицепных и навесных устройств	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
<b>70-71</b>	5.	Выявление и устранение неисправностей оборудования животноводческих ферм и комплексов	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	

**Тема 2.2.**

Операции по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов

		Содержание	10			
72-73	1	<b>Ремонт и регулировки механизмов и систем тракторов</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей механизмов и систем двигателей, агрегатов трансмиссии, ходовой части, тормозной системы, рулевого управления, приборов электрооборудования.	2	самостоятельная работа с учебн.	проверка соств. конспекта	3
74-75	2	<b>Ремонт и регулировки механизмов и систем почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей почвообрабатывающих машин и орудий, приготовления и внесения удобрений и химической защиты растений	2	самостоятельная работа с учебн.	проверка соств. конспекта	3
76-77	3	<b>Ремонт и регулировки механизмов и систем машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей, машин для посева, возделывания картофеля	2	самостоятельная работа с учебн.	проверка соств. конспекта	3
78-79	4	<b>Ремонт и регулировки механизмов и систем машин для уборки сельскохозяйственных культур</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей машин для уборки культур и послеуборочной обработки зерна.	2	самостоятельная работа с учебн.	проверка соств. конспекта	3
80-81	5	<b>Ремонт и регулировки механизмов и систем оборудования</b> Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей оборудования животноводческих ферм и комплексов, прицепных и навесных устройств	2	самостоятельная работа с учебн.	письменный опрос	3
<b>Практические занятия</b>			14.			
82-83	1.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей тракторов	2	совершенств. ЗУН.	устный опрос	
84-85	2.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей самоходных машин	2	совершенств. ЗУН.	устный опрос	
86-87	3.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей сельскохозяйственных машин	2	совершенств.	устный опрос	

					ЗУН.		
	88-89	4.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей почвообрабатывающих машин.	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	90-91	5.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	92-93	6.	Ремонт и выполнение регулировок узлов и деталей машин для уборки сельскохозяйственных культур	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	94-95	7.	Ремонт и выполнение регулировок, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	2	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
<b>Тема 2.3.</b> Проверка на точность и испытание отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		<b>Содержание</b>		3.			
	<b>96-97</b>	1.	<b>Проверка и испытание машин после ремонта</b> Проведение профилактических осмотров сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	2	комбинированный рассказ	устный опрос	3
	<b>98</b>		Проведение профилактических осмотров сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств	1	комбинированный рассказ	устный опрос	
		<b>Практические занятия</b>		4.			
	<b>99</b>	1	Испытание и проверка отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>100</b>	2	Испытание и проверка отремонтированных механизмов и систем тракторов	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос	
	<b>101</b>	3	Испытание и проверка отремонтированных узлов и деталей прицепных и навесных устройств	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос	

	102	4	Испытание и проверка отремонтированного оборудования животноводческих ферм и комплексов	1	совершенст. ЗУН.	устный опрос
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2</b>				20		
1. Работа с дополнительной литературой и подготовка доклада						
2. Составление и заполнение таблиц						
3. Самостоятельное освоение тем и подготовка сообщений						
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>						
Составление и заполнение таблицы: Возможные неисправности, их причины и способы устранения по каждой группе изучаемых сельскохозяйственных машин и оборудования.						
Подготовка доклада на тему: Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности при выполнении слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.						
Подготовка сообщений по темам:						
Возможные неисправности машин для уборки трав на сено; их причины и способы устранения.						
Возможные неисправности машин для возделывания картофеля; их причины и способы устранения.						
Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей механизмов и систем самоходных зерноуборочных комбайнов.						
Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей механизмов и систем силосоуборочных и картофелеуборочных комбайнов.						
Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей прицепных и навесных устройств.						
Операции по ремонту, наладке и регулировке узлов и деталей дождевальных машин и установок.						
<b>Учебная практика</b>				144		
<b>Виды работ</b>						
<b>Проведение ремонтных работ</b>						
Разборка машин на сборочные единицы и детали						
Ремонт типовых соединений и деталей						
Ремонт сельскохозяйственных машин Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор, амортизаторов						
Ремонт автотракторных колес						
Ремонт двигателя и его систем, ремонт электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов						
Сборка и обкатка двигателей тракторов						

Производственная практика	36		
<b>Всего</b>	<b>333</b>		

**Планирование учебного времени  
по профессиональному модулю  
«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому  
обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудованию»**

№ п/п	Профессия	Курс	Полугодие		Ито го
			1	2	Год
1	Тракторист-машинист с/х производства	1			
2	Тракторист-машинист с/х производства	2		50	50
3	Тракторист-машинист с/х производства	3	84	148	232
	<b>ВСЕГО:</b>		84	198	282

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие слесарной мастерской и пункта технического обслуживания; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, учебные программы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Слесарной мастерской:

1. Основное и вспомогательное технологическое оборудование (верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками, станок вертикально-сверлильный, станок сверлильный настольный, станок точильный двухсторонний).

2. Инструмент, приспособления, принадлежности, инвентарь, мебель : инструмент измерительный, поверочный и разметочный (кернер, линейка измерительная металлическая, линейка поверочная лекальная, микрометр гладкий угломер универсальный, угольники поверочные, уровень брусковый, циркуль разметочный, чертилки, шаблоны для проверки угла заточки зубила и сверл, штангенциркуль, штангенглубиномер, щупы плоские); инструмент для ручных работ (бородок слесарный, воротки, головки к торцевым вороткам, дрель электрическая, зубило слесарное, киянки, клещи, ключи гаечные разводные, ключи гаечные рожковые, круглогубцы, кувалды тупоносые, молоток слесарный стальной, молоток со вставками из мягкого металла, молоток, надфили, напильники различных видов с различной насечкой, натяжки ручные, ножницы ручные для резки металла, ножницы ручные электрические, ножовка по металлу, острогубцы, отвертки слесарно-монтажные, метчики ручные, метчики машинные, плашки круглые, плашкодержатели, полотно ножовочное, развертки ручные, цилиндрические и конические, сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостовиками, труборез универсальный); приспособления и принадлежности (плита поверочная, плита разметочная, тисочки ручные, тиски станочные.

Пункта технического обслуживания:

1. Агрегаты, сборочные единицы, механизмы (комбайн зерноуборочный, трактор гусеничный, трактор колесный, двигатель трактора (комбайна) с навесным оборудованием, комплект сборочных единиц и агрегатов систем двигателей тракторов: кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система питания, смазочная система, система охлаждения, комплект приборов электрооборудования тракторов, комплект сборочных единиц и агрегатов тормозной системы трактора,

сцепление трактора в сборе, коробка передач трактора, раздаточная коробка, ведущие мосты и конечные передачи тракторов (гусеничного и колесного), комплект сборочных единиц и агрегатов ходовой части трактора, механизмы управления трактором, гидравлическая навесная система трактора, комплект сборочных единиц и агрегатов рулевого управления трактора, комплект сборочных единиц и агрегатов комбайна (грохот, жатка, копнитель, молотилка, мотовило, наклонная камера, приемный битек, половонабиватель, подборщик, соломотряс, соломонабиватель, шнек выгрузной).

2. Оборудование (ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов, ванна моечная, верстак слесарный, стол монтажный, стол дефектовщика, компрессорная установка, домкрат, тележка передвижная, грузоподъемное устройство, станок сверлильный, станок точильный, солидолонагнетатель, шприц для промывки деталей).

3. Инструмент, приспособления и инвентарь.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин: комплектный двигатель трактора, сцепление в сборе, коробки передач тракторов разных марок, ведущие мосты и конечные передачи тракторов (гусеничного и колесного), ходовая часть тракторов (гусеничного и колесного), механизмы управления тракторами (гусеничного и колесного), гидравлическая навесная система тракторов, сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов, сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов, сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов, сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм, система питания, смазочная система, система охлаждения, система зажигания), пусковое устройство тракторов, редукторы, контрольно-измерительные приборы тракторов, приборы освещения и сигнализации тракторов, источники электрического питания, магнето, двигатели пусковые; вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов; приспособления и инструмент; инвентарь, мебель.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники литературы:**

1. Микотин В.Я. Технология ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования [Текст]. – М., 2016г.
2. Покровский Б.С. Производственное обучение слесарей [Текст]. - М.: Издательский центр Академия, 2017.- 224 с.
3. Родичев В.А. Тракторы [Текст]. - М.: Издательский центр Академия, 2015. – 256 с.

### **Источники дополнительной литературы:**

1. Корнеев В.М., Пучин, Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]. - М.: Издательский центр Академия, 2015.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронный ресурс «Казахстанский электронный каталог профессий»  
Форма доступа: <http://ecatalog.kz/>
2. Электронный ресурс «Образовательный портал №1» Форма доступа:  
[http:// www.ucheba.ru/prof/](http://www.ucheba.ru/prof/)
3. Электронный ресурс «Слесарное дело» Форма доступа:  
<http://www.rusedu.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся организованно по разработанной программе модульно-компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа, для эффективности реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Производственная практика не предусмотрена, так как практический опыт выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники обучающиеся получают на учебной практике, которая реализуется в слесарной мастерской и пункте технического обслуживания. Постановка техники на хранение осуществляется на площадках учебно- производственного хозяйства.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники». Параллельное освоение модуля возможно с профессиональными модулями «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Транспортировка грузов» и дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и	- выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и	-наблюдение; -оценка результата

<p>оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>	<p>оборудования при помощи стационарных средств технического обслуживания с соблюдением норм, технических требований, техники безопасности.</p> <p>- выполнение работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи передвижных средств технического обслуживания с соблюдением норм, технических требований, техники безопасности</p> <p>- проведение ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования с соблюдением норм, технических требований, техники безопасности.</p>	<p>выполнения задания на практическом занятии</p> <p>-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p> <p>наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p>
<p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>	<p>- выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей тракторов, оборудования с соблюдением требований норм, технических требований, техники безопасности</p> <p>- выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке отдельных узлов и деталей самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств с соблюдением требований норм, технических требований, техники безопасности</p> <p>- выполнение работ по ремонту, наладке и регулировке оборудования животноводческих ферм и комплексов с соблюдением требований норм, технических требований, техники безопасности.</p>	<p>наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p> <p>наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p> <p>-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p>
<p>Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>	<p>- проведение профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с соблюдением норм и технических условий, требований техники</p>	<p>-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии</p>

	безопасности.	
Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	- выявление неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов - выявление причин и устранение их доступными способами с соблюдением норм и технических требований, техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии -наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	- проведение осмотров отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования, испытание под нагрузкой с применением современных средств диагностирования с соблюдением норм и технических требований, техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	- выполнение работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования с соблюдением норм и технических требований техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активное участие в профессиональных конкурсах; - чтение профессиональной литературы - качество выполнения различных видов работ на производственной практике	- анализ результатов прохождения производственной практики и представление отзыва и характеристик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов	- самостоятельность и ответственность при планировании, организации и	- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и

ее достижения, определенных руководителем.	выполнении собственной деятельности - обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи	работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины - способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу	- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике - экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач - чтение профессиональной литературы для профессионального роста	- экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий - участие в семинарах, конкурсах	- экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений, презентаций
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды - эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива	-экспертная оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов. - организация ученического самоуправления
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	-подготовка собственного рабочего места при прохождении практик -организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- экспертная оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	- активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных	- экспертная оценка при прохождении военных сборов

профессиональных знаний (для юношей).	знаний - ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях	-экспертная оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.
--	--	---

---