ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«БОХАНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессия 35.01.13 Тракторист – машинист

сельскохозяйственного производства

Бохан

2020



Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»

**Разработчик:** Хижняк Валерий Петрович, преподаватель.

**Рецензент:**

МБОУ «Боханская СОШ № 1» Зам. по УВР М.В. Балдынова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ стр.**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 14**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ 15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.04 Основы учебно-исследовательской деятельности

1. Область применения программы: Программа учебной дисциплины является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы.
3. Цели и задачи учебной дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

* Методику выполнения исследовательской работы (выпускной квалификационной работы):
* Этапы теоретической научно-исследовательской работы;
* Способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;
* Методы научного познания;
* Общую структуру и научный аппарат исследовательской работы;
* Способы представления результатов исследовательской работы;
* Основные критерии оценки исследовательской работы. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
* Применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
* Определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
* Осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
* Анализировать и обрабатывать результаты исследований;
* Формулировать выводы и делать обобщения;
* Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании ИКТ.

Обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

1. Формируемые компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивы интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем.

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.07. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК.08. Исполнять воинскую обязанность<\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 79 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 час.

**Планирование учебного времени**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Профессия** | **Курс** | **Семестр** | | **Курс** | **Семестр** | **Итого** |
| **1** | **2** |  | **3** | **Год** |
| 1 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. | I | 15 | 24 | II | 14 | 53 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 79 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 53 |
| Лекции | 8 |
| в том числе: практические занятия | 45 |
| контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета* |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.04 Основы учебно-исследовательской деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **№**  **урока** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | Объём часов | **Тип и вид урока** | Вид контроля | Уровень освоения | Общие компетенции |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности | | |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1.  Исследования и их роль в практической деятельности человека |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |
| 1-2 | Место и роль научных исследований в познавательной деятельности обучающегося. | 2 | Урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 3 | Характеристика поисковой и исследовательской работы. | 1 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 1 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 4-5 | Виды исследовательских работ. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 1 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 6-7 | Понятия и методы исследования | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Мини-исследования в моей профессии». | 4 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| Тема 1.2.  Основные методы и этапы  исследовательского процесса |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |
| 8-9 | **Практическое занятие:** Теоретические методы исследования: теоретический анализ и синтез. | 2 | Урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 10-11 | **Практическое занятие:** Эмпирические методы исследования: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, описание, изучение документации. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 12-13 | **Практическое занятие:** Этапы исследовательского процесса. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 14-15 | **Практическое занятие:** Информационное обеспечение исследования. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 16-17 | **Практическое занятие:** Организация работы с литературой. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 18-19 | **Практическое занятие:** Составление анкеты по конкретной теме. Апробация анкеты среди обучающихся техникума. Формулировка выводов | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 20-21 | **Практическое занятие:** Поиск и получение информации в сети Интернет. Работа со справочными материалами | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**:  Подготовка сообщения на темы: « Правила проведения опроса, тестирования, беседы | 4 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы. | | |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1. Структура  исследовательской работы |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |
| 22-23 | **Практическое занятие:**. Логика построения исследовательской работы: требования по отношению к используемым терминам и понятиям. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 24-25 | **Практическое занятие:** Формулировка темы и составление плана собственного исследования. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 26-27 | **Практическое занятие:** Определение основных положений исследовательской работы. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 28-29 | **Практическое занятие:** Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**:  Корректировка плана, цели и задач собственного исследования, подбор информации. | 4 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| Тема 2.2.  Технология  выполнения  выпускных  квалификационных  работ. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |
| 30-31 | **Практическое занятие:** Ознакомление с ранее выполненными выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 32-33 | **Практическое занятие:** Основные требования к выпускным квалификационным работам. | 2 | Урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление плана выполнения выпускной квалификационной работы по профессии обучающеюся по самостоятельно выбранной им теме. | 4 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
|  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.3. Правила оформления исследовательской работы |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |
| 34-35 | **Практическое занятие:** Общие правила оформления текста исследовательской работы. Основные правила оформления списка литературы и приложений. | 2 | Урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 36-37 | **Практическое занятие:** Составление списка литературы по выбранной теме исследования. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 38-39 | **Практическое занятие:** Требования к орфографической и стилистической грамотности работы | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся:**  Оформление библиографического списка по самостоятельно сформулированной теме выпускной квалификационной работы | 4 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| Раздел 3. Представление результатов исследовательской работы | | |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1.  Презентация  исследовательских  работ. Технология  публичного  выступления. |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |
| 40-41 | **Практическое занятие:** Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 42-43 | **Практическое занятие:** Требования к докладу. Культура выступления и дискуссии | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 44-45 | **Практическое занятие:** Подготовка доклада | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 46-47 | **Практическое занятие:** Подготовка и участие в научно-практических конференциях. | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 48-49 | **Практическое занятие:** Использование мультимедийных презентаций для сопровождения выступления | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка слайд-презентации для своей исследовательской работы. | 4 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| Тема 3.2. Оценка  (самооценка)  успешности  выполнения  исследовательской  работы |  | **Содержание учебного материала** |  |  |  |  |  |
| 50-51 | **Практическое занятие:** Основные критерии оценивания исследовательских работ | 2 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 52 | **Практическое занятие:** Оценка собственной исследовательской работы. | 1 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету | 2 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. | Текущий | 2 | ОК 01,ОК 02,  ОК 03, ОК 04, ОК 05. |
| 53 | Дифференцированный зачет. | 1 | Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение | Итоговый | 2 |  |
|  |  | **Итого** | **79** |  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* доска.
* Технические средства обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением

•мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);

* компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

Программное обеспечение (лицензионное или свободно распространяемое):

операционная система Windows;

* текстовый процессор MS Word;
* электронные таблицы MS Excel:

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа в Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература**

1. Осипова Г.И. - автор-составитель. Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая Академия наук».- Волгоград: Учитель, 2016

Дополнительная литература

1. Новожилова М.М., Воровщиков С.Г. Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию.-М.:5 за знания, 2007.-160 с.

2. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ.средн.пед.учеб.заведений /Е.В.Бережнова., В.В.Краевский.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся - знаний, умений, навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Интегральная оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится на этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений, полученных обучающимися в ходе текущей аттестации и промежуточной аттестации.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90-100 | 5 | отлично |
| 80-89 | 4 | хорошо |
| 70-79 | 3 | удовлетворительно |
| Менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

Репродуктивный уровень:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная цель | Уровень знаний | Оценка |
| Различие | Репродуктивный | «3», «2» |
| Запоминание |  |  |
| Понимание |  |  |
| Элементарные навыки и | Репродуктивный | «4» |
| умения |  |  |
| Перенос | Логический Творческий | «5» |

Требования к оценке ответа обучающегося

Задания данного уровня направлены на оценку таких учебных результатов, как различие, запоминание, понимание, применение (элементарные навыки и умения).

Задания на различие предполагают выполнение и воспроизведение изученного материала различного вида содержания - от конкретного факта до целостных теорий. Общая черта этих учебных категорий - припоминание соответствующих сведений.

Задания на понимание направлены на преобразование (трансформирование) материала из одной формы выражения в другую, «перевод» его с одного «языка» на другой (например, из словесной формы в математическую). Задания выявляют умения обучающихся интерпретировать материал (Объяснять, кратко излагать), умение предполагать дальнейший ход событий (предсказание последствий, результатов). Обучающийся проявляет понимание фактов, правил, принципов, интегрирует словесный материал, схемы, графики, диаграммы.

Задания на применение (элементарные навыки и умения) направлены на оценку следующих результатов: умение обучающегося использовать изученный материал в конкретных условиях. Сюда входят применение правил, методов, понятий, законов, принципов, теорий.

Логический уровень:

Задания данного уровня направлены на оценку развития таких умственных действий, как анализ, синтез, оценка, обобщение, сравнение, установление причинно- следственных связей. Выделение главного, проведение аналогий, классификация, доказательство, систематизация и др. интеллектуальных умений. Сюда входят задания повышенной сложности и задания творческого и исследовательского характера.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел (тема) учебной дисциплины | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| Раздел 1. Основные понятия исследовательс кой деятельности | знать/понимать: -  содержание понятий наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; -виды исследовательских работ; - методы исследования; - способы поиск аи накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов, уметь:  -определять вид исследовательской работы; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации. | Поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека. Демонстрация умения определять вид исследовательской работы. Демонстрация умения осуществлять поиск информации в различных базах данных. | Оценка преподавателя устных ответов по образцу. Оценка преподавателя результатов выполнения и защиты практических работ. Оценка преподавателя и взаимооценка защиты сообщения. |
| Раздел 2. Технология выполнения  исследовательской работы | знать/понимать: -  общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; уметь:  - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; -правильно оформить исследовательскую работу. | . Анализ структуры учебных исследовательских работ. Определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы | Оценка преподавателя результатов выполнения практической работы |
| . Раздел 3. Представление результатов  исследовательской работы. | **знать/понимать:** - способы представления результатов исследовательской работы; -основные требования к процедуре защиты исследовательской работы; -основные критерии оценки исследовательской работы. **Уметь:**  - иллюстрировать исследовательские работы с использованием средств информационных технологий | Выполнение и демонстрация исследовательских работ с использованием средств информационных технологий. Демонстрация умения публичного выступления | Самооценка и взаимооценка исследовательской работы.  Оценка преподавателем результатов выполнения и защиты исследовательских работ |