**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

по профессии 16675 ПОВАР

Бохан

2018



Рабочая программа дисциплины по профессии 16657 повар составлена с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 19.01.17 Повар, кондитер. Адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боханский аграрный техникум».

**Разработчики:**

Бодоева Евгения Вячеславовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензент:**

ГБПОУ «Боханский Заместитель директора

аграрный техникум» по УПР О. Ю. Пашкова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ** 8

**ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ** 9

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой в соответствии с по профессиям СПО **19.01.17 Повар, кондитер**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

* 1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

**уметь:**

* рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока.
* рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств.
* рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.
* рассчитывать цену товара.
* рассчитывать уровень рентабельности.
* **Знать:**
* классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования.
* основные признаки организации (предприятия);
* трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования.
* производственную структуру организации (предприятия);
* состав и структуру оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии); классификацию затрат себестоимости
* структуру ценообразования, ее отраслевые особенности;
* источники образования прибыли; источники финансовых ресурсов организации (предприятия); **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
  + - для получения и оценки экономической информации;
    - составления семейного бюджета;
    - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **16** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **16** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | 11 |
| практические занятия |  |
| контрольные работы | 1 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная внеаудиторная работа |  |
| *Итоговая аттестация в форме*  ***зачета*** |  |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
|  | **1 курс** | | |  |  |
| **Раздел 1.**  **Экономика и экономическая наука** |  | | | **16** |  |
| **Тема 1.1.**  **Главные вопросы основы экономики** | Содержание учебного материала | | |  |
| 1 | | **Введение. Понятие основы экономики. Основы хозяйственной жизни человечества** Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага.  Экономические блага. Факторы производства. | *1* | *1* |
| 2 | | **Главные вопросы экономики. Факторы производства** |  | *2* |
| 3 | | **Прибыль.** Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. |  | *2* |
| **Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»** | | | *3* |  |
| **Тема 1.2.**  **Типы экономических систем** | Содержание учебного материала | | |  |  |
| 1 **Типы экономических систем**. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. | | | *1* | *2* |
|  |  | | |  |  |
| **Раздел 2.**  **Семейный бюджет** |  | | | **3** |  |
| **Тема 2.1**  **Доходы и расходы семьи** | Содержание учебного материала | | |  |  |
| 1. | | **Семейный бюджет.** Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. | *1* | *2* |
| **Практическое занятие №2 «Составление бюджета семьи»** | | | *4* |  |
| **Раздел 3.**  **Рыночная экономика** |  | | | **5** |  |
| **Тема 3.1.**  **Рыночный механизм.**  **Рыночное равновесие** | Содержание учебного материала | | |  |  |
| 1. | **Спрос**  Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. | | *1* | *2* |
| 2. | **Предложение**  Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | |  | *2* |
| **Практическое занятие №3 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»** | | | *4* |  |
| **Тема 3.2.**  **Экономика фирмы: цели,**  **организационные формы** | Содержание учебного материала | | |  |  |
| 1. **Предприятие (фирма).**  Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. | | | *1* | *2* |
| **Контрольная работа по разделам «Рыночная экономика»** | | | | *1* | *3* |
| ***Итого:*** | | | | **16** |  |

8

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся**

Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2013. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2015.

Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2012.

Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2015. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В.Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2014.

Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2014.

Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2013. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2014.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2015.

Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2015.

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2013.

Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2014.

Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2015.

Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2014.

Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2013.

Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2014. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика.

Учебник. – М., 2014.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2014.

Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.

Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2015.

**Для преподавателей**

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2014. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2015.

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2014. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013.

Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2014.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Освоение знаний:** |  |
| функции денег | Тестирование  Устный опрос  Заслушивание рефератов |
| банковскую систему | Тестирование  Устный опрос  Заслушивание рефератов |
| причины различий в уровне оплаты труда | Тестирование  Устный опрос  Заслушивание рефератов |
| основные виды налогов | Тестирование  Устный опрос  Заслушивание рефератов |
| организационно-правовые формы  предпринимательства | Тестирование  Устный опрос  Заслушивание рефератов |
| виды ценных бумаг | Тестирование  Устный опрос  Заслушивание рефератов |
| факторы экономического роста | Тестирование  Устный опрос  Заслушивание рефератов |
| **Освоение умений:** |  |
| **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем | Практическая работа Тестирование |
| **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета  России, экономический рост,  глобализацию мировой экономики | Практическая работа Тестирование |
| **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли | Практическая работа Тестирование |