

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.02 МАТЕМАТИКА

по профессии 16675 ПОВАР

Бохан
2017

Рассмотрено на
заседании методической комиссии
Руководитель МК _____ Бодоева Е.В.
Протокол № _____
« _____ » _____ 2018 г

Рабочая программа дисциплины по профессии 16657 повар составлена с учетом требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 19.01.17 Повар, кондитер. Адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент: _____

Управление образования Методист по соц – псих.работе А.Л.Соловьёва
АМО «Боханский район» коррекционному обучению

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»	7
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	14
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в группах обучающихся по профессии «Повар». Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования. Рабочая программа по математике составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897),
2. Примерной программы (Математика. 5-9 классы: проект. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения);

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

В профессиональной образовательной организации «реализующую образовательную программу для профессиональной подготовки «Повар», изучение математики имеет свои особенности.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Предлагаемый курс демонстрирует обучающимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем. Цели курса:

- сформировать понимание необходимости знаний разного вида вычислений, показав широту применения математики в реальной жизни;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем. Задачи курса:
- сформировать умения производить вычисления, необходимые для применения их в практической деятельности, часто используемые в жизни каждой семьи,

- привить учащимся основы экономической грамотности;
- обогащать и совершенствовать геометрические знания, сформировать представления о соотношениях размеров реальных объектов и связанных с ними геометрических величин;
- научить решать основные задачи на проценты научить производить прикидку и оценку результатов вычислений;

Программа курса наряду с образовательными решает следующие коррекционно-развивающие и воспитательные задачи:

- развивать логическое мышление;
- развивать долговременную память;
- макро и микро ориентировку в пространстве;
- научить анализировать решённую задачу и делать выводы по ней;
- развивать связанную речь;
- развивать творчество, фантазию и эстетический вкус при выполнении заданий и проекта;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность и ответственность;

Курс учитывает специфические возможности обучающегося, связанные с различными ограничениями в состоянии их здоровья:

- дозируемая нагрузка заданий в урочное и внеурочное время в соответствии с возможностями обучающегося;
- проведение физкультпауз для снятия мышечного напряжения, зрительного утомления, дыхательной гимнастики для улучшения кислородного обмена;
- использование при необходимости специфического оборудования.

3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

3.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для профессиональной подготовки 16675 Повар

3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД. 02 «Математика» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного цикла.

3.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения математики ученик должен **Уметь:**

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции со обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;

- сочетать устные и письменные приёмы, использовать калькулятор;
- округлять целые числа и десятичные дроби;
- пользоваться основными метрическими единицами;

• оценивать и сравнивать результаты вычислений; **Знать:**

- сферы применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты

- знать сферы применения пропорций в жизни, решать основные задачи на пропорции

- изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг) и находить их площади, находить площади нестандартных фигур;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **38** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **25** часов; самостоятельной работы обучающегося **13** часов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). ✓ Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. ✓ Выполнение домашних заданий. ✓ Выполнение индивидуального проектного задания 	
Итоговая аттестация в форме зачета	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Обыкновенные дроби		13	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи изучения математики в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Математика в науке, технике и практической деятельности. Контрольная работа №1: входной контроль знаний	1	1
Тема 1.2 Арифметические действия с обыкновенными дробями	Содержание учебного материала: Сложение и вычитание чисел в пределах 10000 с переходом через разряд. Проверка сложения. Проверка вычитания сложением. Умножение двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка умножения обратным действием. Деление двухзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Проверка деления обратным действием. Деление с остатком. Пропорции.	4	1
	Практические занятия: «Работа с обыкновенными дробями, простые алгебраические действия»; «Решение задач на пропорции»	7	2
	Контрольная работа №2: Обыкновенные числа	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Выполнение домашних заданий по разделу. 4. Выполнение индивидуального проектного задания. Бытовые задачи, связанные с экономикой семьи: 	6	
	<ul style="list-style-type: none"> • Доходы и расходы денежных средств. • Работа, зарплата. • Бюджет семьи. Статьи расходов. Оплата ЖКХ и счётчики учёта. Тарифы. Штрафы. Пени. • Ориентирование в тарифах телефонной связи и интернета. 		
Раздел 2 Геометрия		10	
Тема 2.1 Единицы измерения	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единицы измерения длины, площади, объема 2. Действия над числами, полученных при измерении 	1	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>«Работа с единицами измерения массы, объема»; «Решение простых арифметических задач на зависимость массы, объема»</p>	3	2
Тема 2.2 Простые геометрические фигуры	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное 2. Треугольник 3. Прямоугольник, квадрат 4. Куб, параллелепипед 	1	1

	Практические занятия: «Решение задач на нахождение количества»; «Решение задач на нахождение объема»	4	2
	Контрольная работа №3: «Геометрия»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Выполнение домашних заданий по разделу. 4. Выполнение индивидуального проектного задания. <ul style="list-style-type: none"> • Проценты в современной жизни. Распродажа. Скидки. Наценки. Анализ цен. • Количество. Стоимость. Ориентация в торговых центрах и магазинах. • Покупка продуктов и лекарств. 	7	
	Зачет	2	
Всего: 38			

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математики».

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»;
- ✓ наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением, ✓
мультимедиа-проектор,
- ✓ интерактивная доска.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фоминых, Ю.Ф. Прикладные задачи по алгебре для 7-9 классов: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 112 с.
2. Ататасян, Л.С и др. Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений/ [Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 20е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 384 с.
4. Нагибин, Ф.Ф. Канин, Е. Математическая шкатулка : Пособие для учащихся 4-8 кл. сред. Шк. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 1988.
5. Колягин Ю.М., Пикан В.В. О прикладной и практической направленности обучения математике// Математика в школе. – 1985 - №6.
7. Тихонов А.Н. , Костюмаров Д.П. Рассказы о прикладной математике. – М.:

8. Наука, 1974. Шапиро И.М. Использование задач с практическим содержанием в обучении математики. М.: Просвещение, 1980.
9. И.М.Смирнов, В.А.Смирнова « Геометрические задачи с практическим содержанием» М.: МЦНМО, 2010

Методическое обеспечение

1. Комплект тестов по всем темам программы.
2. Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.
3. Комплект индивидуальных карточек-заданий.
4. Комплект таблиц по математике.

Интернет – ресурсы:

- Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>;
- Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>
- Тестирование online: 5 - 11 классы : <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
<http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru> – Электронный учебник «Математика в школе, XXI век».
- <http://fcior.edu.ru> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
- www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, двузначных на однозначное, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p>
<p>сочетать устные и письменные приёмы, использовать калькулятор;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p>
<p>округлять целые числа и десятичные дроби;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы.</p>
<p>пользоваться основными метрическими единицами;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p>
<p>оценивать и сравнивать результаты вычислений;</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения домашних заданий.</p>
Знания:	

сферы применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
сферы применения пропорций в жизни, решать основные задачи на пропорции	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях.
	Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
изображать геометрические фигуры (прямоугольник, квадрат, треугольник, круг) и находить их площади, находить площади нестандартных фигур;	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. Оценка выполнения домашних заданий. Оценка выполнения контрольной работы.