

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

16675 ПОВАР

Бохан

2017

Рассмотрено на  
заседании методической комиссии  
Руководитель МК \_\_\_\_\_ Л.М. Кузякина  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г

Рабочая программа дисциплины по профессии  
16657 Повар разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта(далее ФГОС)  
ФГОС СПО по профессии 19.01.17 Повар,  
кондитер, утвержденный приказом  
Министерства образования и науки РФ от 02.  
08. 13 № 798

Адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боханский аграрный техникум».

**Разработчики:**

Бодоева Евгения Вячеславовна, преподаватель  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## **2. СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой в соответствии с по профессиям СПО 19.01.17 Повар, кондитер

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

### уметь:

- рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока.
- рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств.
- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.
- рассчитывать цену товара.
- рассчитывать уровень рентабельности.
- Знать:**
- классификацию материально-технических ресурсов и показатели их использования.
- основные признаки организации (предприятия);
- трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования.
- производственную структуру организации (предприятия);
- состав и структуру оборотных средств и их использование в отрасли, организации (предприятии); классификацию затрат себестоимости
- структуру ценообразования, ее отраслевые особенности;

□ источники образования прибыли; источники финансовых ресурсов организации (предприятия); **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Главные вопросы основы экономики</b>	Содержание учебного материала		
	1 <b>Введение. Понятие основы экономики. Основы хозяйственной жизни человечества</b> Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.	2	1
	2 <b>Главные вопросы экономики. Факторы производства</b>	2	2
	3 <b>Прибыль.</b> Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	2	2
	<b>Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Типы экономических систем</b>	1 <b>Типы экономических систем.</b> Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий»	2	
			7
	2.Оформить экономический терминологический словарь		
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 2.1 Доходы и расходы семьи</b>	Содержание учебного материала		
	1. <b>Семейный бюджет.</b> Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения.	1	2
	<b>Практическое занятие №2 «Составление бюджета семьи»</b>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой	1	
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие</b>	Содержание учебного материала		
	1. <b>Спрос</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	2	2

	2. <b>Предложение</b> Закон предложения. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	2
	<b>Практическое занятие №3 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2.Оформить экономический терминологический словарь	2	
<b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	Содержание учебного материала		
	1. <b>Предприятие (фирма).</b> Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2	2
<b>Контрольная работа по разделам «Рыночная экономика»</b>		2	3
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся**

Волков О.И., Склярченко В.К. Экономика предприятия. – М., 2013. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2015.

Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2012.

Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2015. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2014.

Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2014.

Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2013. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2014.

Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2015.

Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2015.

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2013.

Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2014.

Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2015.

Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2014.

Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2013.

Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2014. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2014.

Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2014.

Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2015.

Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2015.

#### **Для преподавателей**

Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.

Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2015.

Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2014. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2013.

Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоение знаний:</b>	
функции денег	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
банковскую систему	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
причины различий в уровне оплаты труда	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
основные виды налогов	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
организационно-правовые формы предпринимательства	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
виды ценных бумаг	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
факторы экономического роста	Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов
<b>Освоение умений:</b>	
<b>приводить примеры:</b> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Практическая работа Тестирование
<b>описывать:</b> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Практическая работа Тестирование

<b>объяснять:</b> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Практическая работа Тестирование
--	-------------------------------------