ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«БОХАНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ**

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Бохан

2020



Учебная дисциплина разработана на основе методических рекомендаций «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования 35.02. 07 Механизация сельского хозяйства.

**Организация – Разработчик**: Государственное бюджетное профессиональноеобразовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

**Разработчики:**

Хижняк Валерий Петрович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензент:**

МБОУ «Боханская СОШ № 1» Зам. по УВР М.В. Балдынова

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **12** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **13** |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.01 Основы проектирования предназначена для изучения основ проектирования в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина УД.01 Основы проектирования является дополнительной учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**:

Цель дисциплины: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

* формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
* развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
* развитие навыков самостоятельной научной работы;
* научить обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
* научить культуре работы с используемыми материалами;
* научить продуманной аргументации и культуре рассуждения, умению представлять и защищать свою работу

Освоение содержания учебной дисциплины УД.01 Основы проектной деятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов, самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

**Планирование учебного времени**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Специальность | Курс | семестр | | итого |
| 1 | 2 |
| 1 | Механизация сельского хозяйства | 1 | 17 | 22 | 39 |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающихся** | **58** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **39** |
| **В том числе** |  |
| Лекции | **7** |
| Лабораторные работы |  |
| Практические занятия | **32** |
| Контрольные работы |  |
| Курсовая работа (проект) |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **19** |
| **Промежуточная аттестация в форме *дифференцированного зачета*** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уд.01 Основы проектирования | | | | | | |  |
| Наименование разделов и тем | № урока | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объём часов | Тип и вид урока | Вид контроля | Уровень освоения | Общие компетенции |
| Тема 1.  Типы и виды проектов | 1 | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. | 1 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Предварительный | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05. |
| 2 | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). | 1 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
|  |  | Самостоятельная работа: Ответить на вопросы, конспектирование | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| Тема 2.  Выборы и формулирование темы, постановка целей.  Определение гипотезы | 3-4 | Практическое занятие:  Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| 5-6 | Практическое занятие:  Актуальность и практическая значимость исследования. | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| Тема 3.  Этапы работы над проектом | 7-8 | Практическое занятие:  Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| 9-10 | Практическое занятие:  Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализ информации. | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| 11-12 | Практическое занятие:  Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| 13-14 | Практическое занятие:  Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
|  |  | Самостоятельная работа:  Подготовка информационных сообщений «Этапы работы над рефератом».  Составление таблицы | 4 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| Тема 4.  Методы работы с источником информации | 15-16 | Практическое занятие:  Виды литературных источников информации: учебная, справочно-информационная, научная литература. | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| 17-18 | Практическое занятие:  Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
|  |  | Самостоятельная работа:  Подготовка информационных сообщений «Методы работы с текстовыми источниками информации». | 3 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| Тема 5.  Обработка методов поиска информации | 19 | Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. | 1 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| 20-21 | Практическое занятие:  Обработка методов поиска информации в Интернете. | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
|  |  | Самостоятельная работа.  Конспект стадии обработки информации | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| Тема 6.  Правила оформления проекта | 22 | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы) | 1 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| 23,24,25 | Практическое занятие:  Правила оформления титульного листа, содержание проекта. | 3 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| 26,27,28 | Практическое занятие:  Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. | 3 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
|  |  | Самостоятельная работа.  Подготовка информационных сообщений «Стили текстов» | 4 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| Тема 7.  Общие требования к созданию проекта | 29 | Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы. | 1 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| 30,31,32 | Практическое занятие:  Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к оформлению презентаций. | 3 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
|  |  | Самостоятельная работа:  Формы презентаций | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| Тема 8  Требования к защите проекта | 33-34 | Практическое занятие:  Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| 35-36-37 | Практическое занятие:  Критерии оценки проектной деятельности. | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
| 38 | Защита проекта | 2 | Рассказ, урок изучения нового материала. | Текущий | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 11. |
|  |  | Самостоятельная работа: Монопроект | 2 |  |  |  |  |
|  | 39 | Дифференцированный зачет | 1 |  | Итоговый |  |  |
| **Итого** |  |  | **58** |  |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* доска.
* Технические средства обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением

•мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);

* компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

Программное обеспечение (лицензионное или свободно распространяемое):

операционная система Windows;

* текстовый процессор MS Word;
* электронные таблицы MS Excel:

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа в Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Воронина, Л. Н. основы управления проектами : [учеб.пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации. Екатеринбург : изд-во Уральский университет

2015.

**Дополнительные источники:**

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П.Тряпицыной.
2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность www/direktor/ru
3. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М: Академия, 2014

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов** | | | | | | | | | |  |
|  | **деятельности обучающегося** | | | | | | | | | |  |
| Введение. | Умения постановки целей деятельности, | | | | | | | | | | |
| Проект. Виды проектов. | планировать собственную деятельность | | | | | | | | | | |
|  | для достижения поставленных целей, | | | | | | | | | | |
| Способы получения и переработки | предвидения | | возможных | | | результатов | | | | | |
| информации. | этих | действий, | | |  | организации | | | | | |
|  | самоконтроля | | и оценки | | | полученных | | | | | |
| Исследовательская работа. | результатов. | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Развить способности ясно и точно | | | | | | | | | | |
| Индивидуальный проект. | излагатьсвоимысли,логически | | | | | | | | | | |
|  | обосновывать свою точку зрения, | | | | | | | | | | |
|  | воспринимать и анализировать мнения | | | | | | | | | | |
| Оформление результатов исследования. | собеседников, признавая право другого | | | | | | | | | | |
|  | человека на иное мнение. | | | |  |  |  |  |  |  | |
| Защита проекта. | Использовать | | Интернет | |  | для | поиска | | | | |
|  | информации. | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Умения |  | формулировать | | | |  | тему | | | |
|  | исследовательской | | | |  |  |  |  |  |  | |
|  | и проектной работы, доказывать ее | | | | | | | | | | |
|  | актуальность. | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Составлять индивидуальный план | | | | | | | | |  | |
|  | исследовательской и проектной работы. | | | | | | | | | | |
|  | Выделять |  | объект | | и | | предмет | | | | |
|  | исследовательской и проектной работы. | | | | | | | | | | |
|  | Определять | | цель | |  | и | задачи | | | | |
|  | исследовательской и проектной работы | | | | | | | | | | |
|  | Работать с различными источниками, | | | | | | | | | | |
|  | грамотно их цитировать, оформлять | | | | | | | | | | |
|  | библиографические ссылки, составлять | | | | | | | | | | |
|  | библиографический | | | | список | | | | | по | |
|  | проблеме. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Выбирать и применять на практике | | | | | | | | | | |
|  | методы |  |  | исследовательской | | | | | | | |
|  | деятельности, | | адекватные | | | | задачам | | | | |
|  | исследования. | | | |  |  |  |  |  |  | |
|  | Грамотно оформлять теоретические и | | | | | | | | |  | |