

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.14 Информатика**

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Бохан

2019

Рассмотрена и одобрена  
на заседании МК  
Руководитель МК МВР  
Барлукова М.В.  
Протокол № 1  
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

**Организация – Разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

**Разработчики:**

Михеева Светлана Борисовна, преподаватель  
Ф.И.О. ученая степень, звание, должность

**Рецензент:**

МБОУ «Боханская СОШ №1»  
(место работы)

Зам. по УВР  
(занимаемая должность)

М.В. Балдынова  
(инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
.....	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.13. ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационнокоммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

#### *метапредметных:*

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

***предметных:***

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

объём образовательной программы 100 часов.

#### 1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

### Планирование учебного времени

№ п/п	Профессия/специальность	Курс	Полугодие		Итого год
			1	2	
1	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1	34	66	100
<b>Всего:</b>					<b>100</b>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами
ПК 3.9	Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лекций	<b>35</b>
лабораторные занятия	
практические занятия	<b>58</b>
	<b>7</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	
Консультации 10 ч.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13 Информатика

Наименование тем и разделов	№		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	1.	1	Лекция №1 Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	ОК 1-7, 9-
<b>1. Информационная деятельность человека</b>				<b>6</b>	
1.1. Основные этапы развития информационного общества.	2.	1	Лекция № 2. Основные этапы развития информационного общества.	1	ОК 1-7, 9-10
	3.	2	Лекция № 3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	4.	3	Лекция № 4. Информационные ресурсы общества	1	
	5.	4	Лекция № 5. Образовательные ресурсы	1	
	6.	5	Лекция № 6. Информационная безопасность	1	
<b>Входной контроль</b>	<b>7.</b>	<b>6</b>	<b>(№ 1). Входной контроль</b>	<b>1</b>	
<b>2. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				<b>10</b>	
2.1. Устройство компьютеров	8.	1	Лекция № 7 Многообразие компьютерной техники	1	ОК 1-7, 9-10
	9.	2	Лекция № 8. Устройство компьютеров. Основные характеристики компьютеров	1	
	10.	3	Лекция № 9 Устройства ввода информации	1	
	11.	4	Лекция № 10 Слепой метод печати	1	
	12.	5	Лекция № 11 Слепой метод печати	1	
	13.	6	Лекция № 12 Слепой метод печати	1	
	14.	7	Лекция № 13 Устройства вывода информации	1	
	15.	8	Лекция № 14. Программное обеспечение ПК. Классификация ПО ПК	1	
	16.	9	Лекция № 15. Операционная система Windows	1	
	<b>17.</b>	<b>10</b>	<b>(№ 2). Контрольное тестирование по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»</b>	<b>1</b>	
<b>3. Информация и информационные процессы</b>				<b>17</b>	
3.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	18.	1	Лекция № 16. Понятие "информация". Виды и свойства информации	1	ОК 1-7, 9-10
	19.	2	Лекция № 17. Арифметические основы компьютера	1	
	20.	3	Лекция № 18. Дискретное представление информации	1	
	21.	4	Лекция № 19. Системы счисления.	1	
	22.	5	Лекция № 20. Представление информации в различных системах счисления.	1	
		<b>23.</b>	<b>6</b>	<b>(№ 3). Контрольная работа по теме «Системы счисления»</b>	
3.2. Принципы обработки информации компьютером		7	Лекция № 21. Логические основы компьютера. Основные положения алгебры	1	
	24.		Логики		
	25.	8	Лекция № 22 Логические элементы компьютера	1	
	26.	9	Лекция № 23. Алгоритмы, их свойства, классификация и способы описания.	1	
3.3. Алгоритмы и способы их описания	27.	10	Лекция № 24. Примеры построения линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов	1	
	28.	11	Лекция № 25. Примеры построения линейных, разветвляющихся и циклических алгоритмов	1	
	29.	12	Лекция № 26. Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика	1	
3.4. Носители информации		13	Лекция № 27. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика.	1	



	30		Создание архива данных и работа с ним		
	31.	14	Лекция № 28. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	1	
	32.	15	Лекция №29. Определение объема различных носителей информации.	1	
	33.	16	Лекция № 30. Определение объема различных носителей информации.	1	
	34	17	(№4). Итоговое тестирование за полугодие		
<b>Конец I семестра, 34ч.</b>					
<b>4. Телекоммуникационные технологии</b>				<b>4</b>	
4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	35.	1	Лекция № 31. Понятие информационно-коммуникационной технологии. Понятие компьютерной сети.	1	ОК 1-7, 9-10
	36	2	Лекция № 32. Локальная сеть. Глобальная сеть Интернет		
4.2. Сервисы сети Интернет	37.	3	Лекция № 33. Основные ресурсы и услуги Интернета.	1	
	38.	4	Лекция № 34. Популярные поисковые системы. Три способа поиска в Интернете.	1	
<b>5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				<b>62</b>	
5.1. Возможности текстовых редакторов	39.	1	Лекция № 35. Текстовый редактор Word. Назначение, возможности.	1	ОК 1-7, 9-
	40	2	Практическое занятие № 1. Текстовый редактор Word. Назначение, возможности.	1	
	41	3	Практическое занятие № 2. Текстовый редактор Word. Назначение, возможности.	1	
	42	4	Практическое занятие № 3. Создание математических формул	1	
	43	5	Практическое занятие № 4. Создание колонок, "буквиц"	1	
	44	6	Практическое занятие № 5. Работа с графическими изображениями	1	
	45	7	Практическое занятие № 6. Работа с графическими изображениями	1	
	46	8	Практическое занятие № 7. Работа с графическими изображениями	1	
	47	9	Практическое занятие № 8. Использование шаблонов	1	
	48.	10	Практическое занятие № 9. Использование шаблонов	1	
	49.	11	Практическое занятие № 10. Работа с графическими изображениями	1	
	50.	12	Практическое занятие № 11. Работа с графическими изображениями	1	
	51.	12	Практическое занятие № 12. Форматирование сложных документов	1	
	52.	13	Практическое занятие № 13. Форматирование сложных документов	1	
	53.	14	Практическое занятие № 14. Форматирование сложных документов	1	
	54.	17	Практическое занятие № 15. Форматирование сложных документов	1	
	55.	18	(№ 5). Контрольная работа: Создание комплексного документа	1	
5.2. Системы оптического распознавания документов и системы компьютерного перевода текстов	56.	19	Практическое занятие № 16. Системы оптического распознавания документов. Сканирование "бумажного" документа	1	ОК 1-7, 9-10
	57.	20	Практическое занятие № 17. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	1	

1	2	3	4	5	
	58.	21	Практическое занятие № 18. PowerPoint. Создание презентации	1	ОК 1-7, 9-
5.3. Представление о презентациях	59.	1	Практическое занятие № 19. PowerPoint. Создание презентации	1	
	60.	2	Практическое занятие № 20. PowerPoint. Настройка анимации	1	
	61.	3	Практическое занятие № 21. Создание интерактивной презентации	1	
	62.	4	Практическое занятие № 22. Настройка интерактивной презентации	1	
5.4. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка	63.	1	Практическое занятие № 23. Использование различных возможностей электронных таблиц	1	10
	64.	2	Практическое занятие № 24. Виды ссылок	1	
	65.	3	Практическое занятие № 25. Использование математических функций	1	
	66.	4	Практическое занятие № 26. Использование статистических функций	1	
	67.	5	Практическое занятие № 27. Условное форматирование	1	
	68.	6	Практическое занятие № 28. Логическая функция «ЕСЛИ»	1	
	69.	7	Практическое занятие № 29. Создание и редактирование диаграмм	1	
	70.	8	Практическое занятие № 30. Выполнение расчетов в Excel	1	
	71.	9	Практическое занятие № 31. Выполнение расчетов в Excel	1	
		72.	10	(№ 6). Контрольное тестирование по теме: Электронная таблица Excel	
5.5. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	73.	1	Практическое занятие № 32. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. СУБД Access.	1	ОК 1-7, 9-10
	74.	2	Практическое занятие № 33. Создание структуры таблицы базы данных	1	
	75.	3	Практическое занятие № 34. Ввод и редактирование данных	1	
	76.	4	Практическое занятие № 35. Создание форм	1	
	77.	5	Практическое занятие № 36. Создание запросов	1	
	78.	6	Практическое занятие № 37. Создание отчетов	1	
	79.	7	Практическое занятие № 38. Создание и использование реляционной базы данных	1	
5.6. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	80.	1	Практическое занятие № 39. Система автоматизированного проектирования Компас	1	ОК 1-7, 9-10
	81.	2	Практическое занятие № 40. Создание простейших геометрических объектов	1	
	82.	3	Практическое занятие № 41. Редактирование объектов. Нанесение размеров	1	
	83.	4	Практическое занятие № 42. Построение чертежа по заданным размерам	1	
	84.	5	Практическое занятие № 43. Основы 3D-моделирования. Операция выдавливания	1	
	85.	6	Практическое занятие № 44. Основы 3D-моделирования. Операция вращения	1	
	86.	7	Практическое занятие № 45. 3D-моделирование объектов. Итоговое занятие	1	
	87.	8	Практическое занятие № 46. 3D-моделирование объектов. Итоговое занятие	1	
		88.	1	Практическое занятие № 47. Средства создания и сопровождения сайта	
5.7. Методы создания и сопровождения сайта.	89.	2	Практическое занятие № 48. Средства создания и сопровождения сайта	1	
	90.	3	Практическое занятие № 49. Базовые теги HTML оформления текста, страницы	1	

91	4	Практическое занятие № 50. Базовые теги HTML работа с таблицами	1	ОК 1-7, 9-10
92	5	Практическое занятие № 51. Базовые теги HTML работа с графическими элементами	1	
93	6	Практическое занятие № 52. Базовые теги HTML работа с графическими элементами	1	
94	7	Практическое занятие № 53. Базовые теги HTML работа с гиперссылками	1	
95	8	Практическое занятие № 54. Базовые теги HTML работа с гиперссылками	1	
96	9	Практическое занятие № 55. Базовые теги HTML работа с гиперссылками	1	
97	10	Практическое занятие № 56. Создание простейших HTML-страниц. Итоговое занятие	1	
98	11	Практическое занятие № 57. Создание простейших HTML-страниц. Итоговое занятие	1	
99	1	Практическое занятие № 58. Создание простейших HTML-страниц. Итоговое занятие	1	
<b>100</b>	<b>13</b>	<b>(№ 7). Итоговое тестирование. Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); интерактивная доска.

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека

и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);

- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;

- печатные и экранно-звуковые средства обучения; расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));

- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;

- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

## ЛИТЕРАТУРА

### *Для студентов*

Цветкова М.С. Информатика. (5-е изд. стер.) уч. 2018

### *Для преподавателей*

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник. – М.: 2014
2. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий
3. специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014
4. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013
5. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014

### *Интернет- ресурсы*

1. <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»
4. <http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании
6. <http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»
7. <http://www.ict.edu.ru> –Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
8. <http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»
9. <http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации
10. <http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения
11. <http://hear.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linu
12. <http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

<p align="center"><b>Результаты обучения</b> (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля</b> <b>и оценки результатов обучения</b></p>
1	2
<p><b>Умения:</b></p>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	
распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	<p>Оценка практических работ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка контрольной работы.</p>
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	