

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)**

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Бохан
2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Мантыкова Ирина Александровна, преподаватель

Ф.И.О.

ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ №1»

(место работы)

Зам. по УВР

(занимаемая должность)

М.В. Балдынова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- .

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о формировании целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и

общества в целом; Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

- овладение умениями получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- - Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

Планирование учебного времени

№ п/п	Профессия/специальность	Курс	Полугодие		Итого
			1	2	год
1	Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1	51	57	108
	Всего:				108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы и практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.		Объем часов	Тип и вид урока	Вид контроля	Уровень освоения
1		2		3			4
Введение		<i>Содержание учебного материала</i>					
	1,2	1.	Обществознание как учебный курс Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии	2	Урок открытия нового знания/лекция	Предварительный	1
Раздел 1. Человек				16			
Тема 1.1. Человек		<i>Содержание учебного материала</i>					
	3,4	1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	Урок открытия нового знания/беседа	Текущий	1
	5,6	2	Человек, индивид, личность	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	7,8	3	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	9,10	4	Практическое занятие: Деятельность человека	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	11,12	5	Цель и смысл жизни человека	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	13,14	6	Общение	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1

	15,16	7	Познание	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	17,18	8	Духовный мир человека	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
Раздел 2. Общество				14			
Глава 2. Общество			<i>Содержание учебного материала</i>				
	19,20	1	Понятие общества	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	21,22	2	Сферы общества	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	23,24	3	Общество и природа	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	25,26	4	Развитие общества	2	Урок открытия нового знания/беседа	Текущий	2
	27,28	5	Практическое занятие: Культура и цивилизация	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	29,30,	6	Типология общества	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	31,32	7	Глобализация человеческого общества	2	Комбинированный урок	Текущий	2
Раздел 3. Духовная жизнь общества				12			
Глава 3. Духовная жизнь общества			<i>Содержание учебного материала</i>				2
	33,34,	1	Культура	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	

	35,36,	2	Мораль	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	37,38,	3	Наука	2	Комбинированный урок	Текущий	
	39,40,	4	Практическое занятие: Религия	2	Комбинированный урок	Текущий	
	41,42	5	Искусство	2	Урок методологической направленности и/практикум	Текущий	2
	43,44	6	Образование	2	Комбинированный урок	Текущий, итоговый	
			Раздел 4. Экономика	14			
Глава 4. Экономика			<i>Содержание учебного материала</i>				
	45,46	1	Понятие экономики	2	Урок открытия нового знания/беседа	Текущий	1
	47,48	2	Собственность	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	49,50	3	Производство	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	51,52	4	Рынок	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	53,54	5	Практическое занятие: Государство и экономика	2	Урок методологической направленности и/практикум	Текущий	2
	55,56	6	Экономика потребителя	2	Комбинированный урок	Периодический	3

	57,58	7	Мировая экономика				
Раздел 5. Социальные отношения				10			
Глава 5. Социальные отношения			<i>Содержание учебного материала</i>				2
	59,60	1	Социальная стратификация	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	61,62	2	Социальное поведение	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	63,64	3	Этнические общности	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	65,66	4	Семья	2	Комбинированный урок	Текущий	
	67,68	5	Молодежь	2	Комбинированный урок	Текущий	2
			Раздел 6. Политика	18			
Глава 6. Политика			<i>Содержание учебного материала</i>				2
	69,70	1	Государство и политическая система общества	2	Урок открытия нового знания/исследование	Текущий	
	71,72, 73	2	Механизм государства	3	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	74,75	3	Практическое занятие: Три составляющих формы государства. Форма правления.	2	Комбинированный урок	Текущий	
	76,77, 78	4	Форма государственного устройства и форма политического режима	3	Урок открытия нового знания/презентация	Текущий	
	79,80	5	Гражданское общество и правовое государство	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	

	81,82,83	6	Политическая идеология	3	Комбинированный урок	Текущий	
	84,85,86	7	Личность и политика	3	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
			Раздел 7. Право	22			
Глава 7. Право			<i>Содержание учебного материала</i>				
	87,88	1	Понятие права. Право в системе социальных норм	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	89,90	2	Норма права. Система права	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	91,92	3	Формы (источники права)	2	Комбинированный	Текущий	2
	93,94	4	Правосознание. Правоотношение	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	95,96	5	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	97,98,	6	Права и свободы человека и гражданина	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	99,100	7	Государственное право	2	Открытия нового знания	Предварительный	2
	101,102	8	Административное право	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	103,104	9	Гражданское право	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	106,106	10	Трудовое право	2	Комбинированный урок	Текущий	2

	107	1 1	Уголовное право	2	Комбинированный урок	Предварительный	2
	108	1	Дифференцированный зачет			Итоговый	
		Всего:		108			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Самостоятельная работа 54 часа

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.1. Человек	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	1
	2	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	2	1
	3	Деятельность человека	2	2
	4	Цель и смысл жизни человека. Общение	2	2
	5	Познание. Духовный мир человека	2	1
Глава 2. Общество	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие общества. Сферы общества	2	2
	2	Общество и природа. Развитие общества	2	2

	3	Культура и цивилизация. Типология общества	2	2
Глава 3. Духовная жизнь общества	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Культура	2	
	2	Мораль	2	
	3	Наука	2	
	4	Искусство	2	
Глава 4. Экономика	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Понятие экономики. Собственность	2	1
	2	Производство. Рынок	2	2
Глава 5. Социальные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Социальная стратификация	2	
	2	Социальное поведение	2	
	3	Этнические общности	2	
	4	Семья	2	2
Глава 6. Политика	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Государство и политическая система общества	2	
	2	Механизм государства	2	
	3	Три составляющих формы государства. Форма правления.	2	
	4	Форма государственного устройства и форма политического режима	2	
	5	Гражданское общество и правовое государство	2	
	6	Политическая идеология	2	
	7	Личность и политика	2	
Глава 7. Право	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Понятие права. Право в системе социальных норм	1	
	2	Норма права. Система права	1	
	3	Формы (источники права)	1	
	4	Правосознание. Правоотношение	1	
	5	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
	6	Права и свободы человека и гражданина	1	

	7	Государственное право	1	
	8	Административное право	1	
	Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (включая экономику и право)

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины Обществознание (включая экономику и право) имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- стенд по технике безопасности ;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- персональный компьютер,
- учебные диски,
- презентации,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для обучающегося:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015
3. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015
4. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
5. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
6. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013
7. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014
8. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014
9. Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.
10. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М.– М.: 2010
11. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012 ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова

12. А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015
ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2014

13. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2015

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). 26
2. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. – Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. –Ст. 4147
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1
Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3
6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. –Ст. 2954

7. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
8. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 991, № 18. – Ст. 566
9. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
10. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 993
11. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
13. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
15. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
16. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.
17. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
18. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.27

Интернет- ресурсы

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
2. <http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. <http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.base.garant.ru – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
4. <http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В.В. Обществознание: учеб. пособие для вузов / В.В. Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. Клименко, А.В. Обществознание: учеб. пособие для школ. ст. кл. и поступ. в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2011
3. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2008
4. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2011
5. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011
6. Обществознание: учеб. пособие / М.Н. Глазунов и др; под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2009
7. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. – М.: Эксмо, 2009г.
8. Обществознание: учеб. пособие / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др.; под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. – М.: АСТ: Астрель, 2009

9. Практикум по обществознанию/ [И.Ю.Александрова и др.]; под науч. ред. В.Н.Князева.- М.:Айрис-пресс,2007

10. Терентьева Г.Г. Краткий словарь обществоведческих терминов для студентов всех специальностей и форм обучения, изучающих социально-гуманитарные дисциплины. – Чебоксары, 2007

3.3. Требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, метод исследования), технологии эвристического обучения(игровые методики, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные, интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный), письменный опросы (тестирование, доклады, оформление лабораторных работ).

Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опросов по контрольным вопросам соответствующих разделов, в ходе выполнения лабораторных и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, рефератов).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право): 1. - Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос, - фронтальный устный опрос, - тестовый контроль,
- Сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Оперативный контроль в форме: - фронтальный устный опрос, - тестовый контроль,
Сформированности представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос, - фронтальный устный опрос, - тестовый контроль, - проверка и оценка отчётов по лабораторным работам, - выполнение рефератов и сообщений,

- Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оперативный контроль в форме: -выполнения практических работ, -тестовый контроль,
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос, -фронтальный устный опрос, - тестирование
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников	Итоговый контроль (дифференцированный зачёт) в форме: итоговой контрольной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
2. Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
3. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов

4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
4.Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
5. Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
6. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты

обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.		
7. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио

методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- умение разрешить конфликтную ситуацию	
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
7. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

