

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Бохан
2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК Март
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее СПО) 35.02.07 механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППССЗ по специальности 35.02.07. Механизации сельского хозяйства и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Манталаев Леонтий Викторович, преподаватель

Ф.И.О.

ученая степень, звание, должность

Рецензент:

Администрация МО «Боханский район» Гл. спец. ГО ЧС и ПБ С.В. Кабанов

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Планирование учебного времени

№ п/п	Специальность	Курс	Семестр		Итого год
			1	2	
1	Механизация сельского хозяйства	1	34	36	70
	Всего:				70

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе: Лекции	66
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Уровень освоения
1		2	3			4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			10			
Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		2			
	1.	Введение. Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья.		Урок усвоения новых знаний Беседа	Фронтальный опрос	2
	2.	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.				
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала		4			
	3.	Вредные привычки и их профилактика.		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
	4.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.				
	5.	Курение и его влияние на здоровье человека		Комбинир. урок Рассказ	Фронтальный опрос	2
	6.	Наркотики. Наркомания и токсикомания.				
Тема 1.3. Основные инфекционные заболевания	Содержание учебного материала		4			
	7.	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
	8.	Бактериальные и вирусные инфекции.				
	9.	Классификация заболеваний				
	10.	Общая классификация заболеваний				
	Самостоятельная работа		5			
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка сообщения : Подобрать с помощью интернета и средств массовой информации примеры здорового образа жизни и вредных привычек				
Раздел 2. Государственная			16			

система обеспечения безопасности населения						
Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала		4			
	11. 12.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и возможные последствия.		Урок усвоения новых знаний Рассказ	Устный опрос	2
	13. 14.	Способы защиты от ЧС природного и техногенного происхождения. Алгоритмы действий при возникновении ЧС.		Комбинир. урок Рассказ	Фронтальный опрос	2
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2			
	15. 16.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	Содержание учебного материала		4			
	17. 18. 19. 20.	Современные средства поражения и их поражающие факторы Оповещение и информирование населения об опасностях. Опасности, возникающие в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Законы военного времени.		Урок усвоения новых знаний Беседа	Письменный опрос	2
Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы	Содержание учебного материала		4			
	21. 22. 23. 24.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала		2			
	25. 26.	Деятельность государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан (МЧС России, полиция, служба скорой помощи, другие службы в области безопасности) Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		Урок контроля и закрепления знаний	Письменный. Контроль. работа	2
		Самостоятельная работа				

		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка доклада: «Мои действия в случае возникновения урагана. пожара, землетрясения, цунами и т.д »	8			
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			30			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		4			
	27.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	28.					
	29.					
	30.					
Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала		4			
	31.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	32.					
	33.					
	34.					
Тема 3.3. Огневая подготовка: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	Содержание учебного материала		2	Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	35.	Технические характеристики автомата Калашникова Назначение и боевые свойства автомата Калашникова				
	36.					
Тема 3.4. Воинская обязанность граждан РФ	Содержание учебного материала		2			
	37.	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе Первоначальная постановка граждан на воинский учет Виды прохождения военной службы. Призыв на военную службу.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	38.					

Тема 3.5. Строевая подготовка в ВС РФ	39. 40.	Понятие «строй». Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия	2	Урок усвоени я новых знаний Лекция	Устный опрос	2
Тема 3.6. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала		4			
	41.	Виды воинской деятельности и их особенности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		Урок усвоени я новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	42.	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		Комбин ир. урок Беседа	Фронта льный опрос	2
	43.	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.				
	44.	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.				
Тема 3.7. Боевые традиции ВС России	Содержание учебного материала		2			
	45. 46.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Дни воинской славы России – дни славных побед		Урок усвоени я новых знаний Беседа	Устный опрос	2
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4			
	47. 48.	Воинские звания в ВС РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части		Урок усвоени я новых знаний Беседа	Устный опрос	2
	49.	Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		Комбин ир. урок Беседа	Фронта льный опрос	2
Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала		4			
	50.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Требования для поступления в высшее военное училище. Профориентация курсантов.		Урок усвоени я новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	Содержание учебного материала		2			

Тема 3.10. Символы воинской чести.	51.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	15	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	2
	52.					
	Самостоятельная работа					
	Подготовка презентации: Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Воинская обязанность, дисциплина, рода виды войск, воинская дисциплина, воинские звания. Правила приема в военные учреждения.					
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			12			
Тема 4.1 . Основы первой медицинской помощи	Содержание учебного материала		2			
	53.	Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
	54.					
	Содержание учебного материала		2			
	55.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. «Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. СПИД и его профилактика. Правила личной гигиены и здоровье».		Урок усвоения новых знаний Беседа	Фронтальный опрос	2
	56.					
	Содержание учебного материала		4	Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
	57.	Первая медицинская помощь при ранениях и травмах (кровотечения, раны) Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Оказание ПМП Медицинская помощь при ожогах, обморожениях, укусах ядовитыми змеями». Отравления и их виды.				
	58.					
	59.					
	60.					
Тема 4.3. Реанимация	Содержание учебного материала					
	61.	ЛПЗ. Наука реанимация. Сердечно - легочная мозговая реанимация при внезапной остановке сердца. ЛПЗ. Основные закономерности процессов умирания человека. Причины и виды остановки сердца. ЛПЗ, Принципы оказания реанимационной помощи при терминальных состояниях. ЛПЗ. Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание.	4	Урок закрепления знаний Беседа	опрос	2
	62.					
	63.					
	64.					
	Самостоятельная работа		7			

		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.				
	65.	Искусственное дыхание	2	Урок усвоени я новых знаний.	Устный опрос	
	66	Оказание помощи при отравлениях				
	67	Причины и виды остановки сердца.				
	68	Искусственное дыхание.				
	69	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка				
	70.	Итоговое занятие (Диф. зачет)				
		Всего:	105			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

Компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Смирнов А.Т. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: из-во «Просвещение» -9е изд.-М.: Просвещение2015.

Дополнительные источники:

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2008.

Интернет-ресурсы.

Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа [http: //www.allegd.ru/edu/saf.htm](http://www.allegd.ru/edu/saf.htm)

Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа [http: //www.knigafound.ru/books/52234](http://www.knigafound.ru/books/52234)

Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа [http: //www.bezopasnost.edu66/ru/](http://www.bezopasnost.edu66/ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. Должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе .

- основные виды потенциальных опасностей - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.	методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--