

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 ИСТОРИЯ

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Бохан
2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Разработчики:

Хижняк Валерий Петрович, преподаватель
Ф.И.О. _____ ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ №1»
(место работы)

Зам. по УВР
(занимаемая должность)

М.В. Балдынова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.04 История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 История обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена общества осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность и выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК.5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка: 175 часа.

Аудиторная (обязательная): 117 часов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: 58 часов.

№ п.п.	Специальность	Семестр						Итого
		1 курс		2 курс		3 курс		
1	Механизация сельского хозяйства	1	2	3	4	5	6	117
		51	66	-	-	-	-	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная нагрузка обучающихся	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	15
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа студентов	58
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	
Консультации 10ч	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.	Объем часов	Тип и вид урока	Вид контроля	Уровень освоения
Введение	1-2	Введение.	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Предварительный	3
Раздел 2. Древнейшая и древняя история						
Тема 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	3-4	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	5	<u>Практическое занятие:</u> Неолитическая революция ее последствия. У истоков цивилизации.	1	Комбинированный, рассказ, объяснение, сам. работа с учебником.	Текущий	3
	6	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок	Итоговый	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Из 2-3 словарей выписать определения слов «история», «формация» и «цивилизация», сделать анализ	3			
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	7-8	<u>Практическое занятие:</u> Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	2	Урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3

	9-10	Индия и Китай в древности.	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	11	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
	12-13	<u>Практическое занятие:</u> Древняя Греция и Рим. Культура и религия Древнего мира.	2	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	2
	14	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
		<i>Самостоятельная работа:</i> На контурной карте отметить стоянки первобытного общества на территории нашей страны, записать их названия.	4			
Раздел 3. История средних веков						
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	15 - 16	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	17-18	<u>Практическое занятие:</u> Возникновение ислама. Арабские завоевания.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	19-20	Особенности развития Византийской империи.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	21-22	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с	Текущий	2

		раздробленность в Европе.		учебником.		
	23-24	Основные черты западноевропейского феодализма	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	25-26	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> Ответить на вопросы теста по теме «Западная Европа, Византия, Русь в средние века»	2			
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	27 – 28	Образование Древнерусского государства	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	29-30	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	2	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	3
	31-32	<u>Практическое занятие:</u> Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	33	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
	34-35	Монгольское завоевание и его последствия.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	36-37	Начало возвышения Москвы.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с	Текущий	3

				учебником.		
	38-39	Образование единого Русского государства. Культура Руси.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	40	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить электронную презентацию по теме «Образование единого Русского государства». Составить генеалогическое древо династии Рюриковичей Составить кроссворд по теме «Экономическое развитие; аграрное производство; крепостничество. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства».	9			
Раздел 4. История нового времени						
Тема 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	41	Россия в царствование Ивана Грозного. Опричнина Ивана Грозного.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы.	Текущий	3
	42	Смутное время в России начала XVII в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	43	<u>Практическое занятие:</u> Экономическое и социальное развитие России в XVII в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3

		Народные движения.				
	44	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	45	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Написать сообщения на тему «Основные направления внешней политики Ивана Грозного». Составить план и тезисы ответа	6			
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.	46	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империи.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	47	<u>Практическое занятие:</u> Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	48	Англия в XVII – XVIII в.в. Французская революция конца XVIII в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	49	Развитие культуры в XVI-XVIII вв.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	50	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
		<i>Самостоятельная работа:</i>				

		Подготовить доклады и электронные презентации по теме «Открытия в науке и технике»	4			
Тема 7. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи	51	Россия в эпоху петровских преобразований.	1	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	52	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
	53	<u>Практическое занятие:</u> Экономическое и социальное развитие в XVIII в.	1	Комбинированный, объяснение.	Текущий	1
	54	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	1	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	55	Русская культура в XVII в - XVIII в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	56	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклады и электронные презентации по теме «Культура России во второй половине XVIII века»	6			
Тема 8.	57	Промышленный переворот и его	1	Урок изучения нового материала. Рассказ	Текущий	2

Становление индустриальной цивилизации		последствия.		с элементами беседы. Работа с учебником.		
	58	Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	59	<u>Практическое занятие:</u> Развитие западноевропейской культуры.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	60	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	61	Китай и Япония.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
Тема 10. Российская империя в XIX веке	62	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	63	Движения декабристов.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	64	Внутренняя политика Николая I.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3

	65	Общественные движения во второй половине XIX в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	66	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	67	Отмена крепостного права и реформы 60-70х гг. XIX в. Контрреформы.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	68	Экономическое развитие во второй половине XIX в. Общественное движение во второй половине XIX в.	1	Комбинированный, объяснение. Сам. работа с учебником.	Текущий	2
	69	Внешняя политика России второй половине XIX в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	70	Русская культура XIX в.	1	Комбинированный, объяснение. Сам. работа с учебником.	Текущий	3
	71	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить доклады и электронные презентации по теме «Внутренняя и внешняя политика в России в начале XIX века».	6			
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	72	Мир в начале XX в. Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3

	73	Революция 1905-1907 гг.	1	Комбинированный, объяснение. Сам. работа с учебником.	Текущий	3
	74	Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.	1	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	3
	75	<u>Практическое занятие:</u> Первая мировая война 1914-1918 гг.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	76	Февральская революция.	1	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	77	Октябрьская революция и ее последствия.	1	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	78	Причины и ход Гражданской войны.	1	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	79	Итоги Гражданской войны.	1	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
		<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить электронные презентации по теме «Русско - японская война. Революции 1905 - 1907 годов в России.	6			
Тема 12. Между мировыми войнами	80	Европа после первой мировой войны	1	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	81	Недемократические режимы.	1	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	2
	82	Турция, Китай, Индия, Япония	1	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	83	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	

	84	Новая экономическая политика. Образование СССР.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	85	Индустриализация и коллективизация СССР.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	86	Советское государство и общество в 20-30е гг. XX в. Развитие советской культуры.	1	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	2
	87	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Выполнить рефераты по заданным темам «Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия. Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия. Советско-финляндская война	4			
Раздел 5. История XX-начала XXI в.						
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	87	На кануне мировой войны.	1	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	89	Первый период ВОВ (1939-1940)	1	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3

	90	Блокада Ленинграда Битва за Москву	1	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	91	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
	92	Второй период ВОВ (1942-1945)	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	93	Сталинградская Битва. Курская битва	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	94	Курская битва	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	95	Битва за Берлин. Итоги ВОВ.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	96	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
Тема 14. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.	97	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	98	Ведущие капиталистические страны.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	99	Страны Восточной Европы.	1	Урок изучения нового материала, рассказ с элементами беседы.	Текущий	2

	100	<u>Практическое занятие:</u> Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	101	Страны Латинской Америки.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	102	Международные отношения.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
		<i>Самостоятельная работа:</i> Внеаудиторная (самостоятельная работа) обучающихся: Подготовить электронные презентации по темам «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX века»	4			
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 г.г.	103	СССР в послевоенные годы.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	104	СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	105	Борьба за власть в 1953-1957 гг. Возвышение Н.С. Хрущева. Реформы	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с	Текущий	3

		Н.С. Хрущева. Оттепель начала 1960-х гг.		учебником.		
	106	СССР во второй половине 60-80е гг. XX в.	1	Комбинированный, объяснение, сам работа с учебником.	Текущий	
	107	СССР в эпоху развитого социализма (1964-1985)	1	Комбинированный, объяснение, сам работа с учебником.	Текущий	3
	108	Развитие советской культуры.	1	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	2
	109	СССР в период перестройки. (1985-1991) Внешняя политика СССР В годы перестройки.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	110	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	1	Комбинированный, рассказ с элементами беседы.	Текущий	2
	111	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	1	Устный опрос, фронтальный письменный опрос.	Итоговый	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Написать реферат по теме «Развитие культуры во второй половине XX века»	4			
Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.	112-113	Современная Россия.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	114-115	Конституция РФ 1993 г.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	116	Россия в начале XXI в. Русская культура второй половины XXв.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2

	117	Дифференцированный зачет	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
--	-----	--------------------------	---	---	----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

- ◆ кабинета истории

Оборудование кабинета истории:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- учебная литература;
- дидактические материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2019
2. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально- экономического профилей. В 2-х ч. – М.: 2014

Дополнительные источники:

1. Вяземский Е. Е. , Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. – М.: 2012
2. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: 2015
3. История России. 1900 – 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М.: 2010
4. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. – 2014. – Июль. – № 13. – С. 10 – 124.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/index.html> — Геосинхрония: атлас всемирной истории.
2. <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1> — Древний Восток <http://www.hellados.ru> — Древняя Греция
3. <http://www.old-rus-maps.ru/> — европейскиегравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях.
4. <http://biograf-book.narod.ru/> — избранные биографии: биографическая литература СССР.
5. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> — Интернет-издательство «Библиотека»: Электронные издания произведений и биографических и критических материалов.
6. <http://intellect-video.com/russian-history> — история России и СССР: онлайн-видео.
7. <http://www.historicus.ru/> — Историк: общественно-политический журнал.
8. <http://history.tom.ru/> — история России от князей до Президента
9. <http://statehistory.ru> — История государства.
10. <http://www.kulichki.com/grandwar/> — «Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Ответы на вопросы Подготовка сообщений Подготовка презентаций Участие в диспутах, конференциях