

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Бохан
2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СОО по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций. Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППССЗ и специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Григорьева Варвара Эдуардовна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

<u>МБОУ «Боханская СОШ № 1»</u>	<u>Зам. по УВР</u>	<u>М.В. Балдынова</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализуемой в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям НПО;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**говорение**

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК8.Исполнять воинскую обязанность* (2) в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Планирование учебного времени

№ п.п.	Специальность	Семестр						Итого
		1 курс		2 курс		3 курс		
		1	2	3	4	5	6	
1	Механизация сельского хозяйства	51	66	-	-	-	-	117

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	115
Контрольные работы	4
лекций	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык.

№ п/п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.	Кол-во часов	Тип и вид урока.	Вид контроля.	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Введение (1 час)					
1	Английский язык как язык международного общения	1	Изучение нового материала (урок конференция)	Предварительный. Составление диалога по образцу.	1
Раздел 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ					
	Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	3			
2	Речевой этикет.	1	Комбинированный урок (урок - ролевая игра)	Предварительный.	2
3	Официальная речь	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок - практикум)	Текущий. Решение ситуативных задач	2
4	Неофициальные встречи	1	<u>Урок применения знаний и умений</u> (деловая игра)	Итоговый.	2
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	1			
		1			

	2. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. 3. Особенности ведения деловой беседы. Заимствования из греческого и латинского языков в письменной речи как признак высокой образованности человека.	1			
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		4			
5	Описание внешности человека.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок -дискуссия)	Предварительный.	2
6	Образование, личностные качества и профессия	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Текущий. Чтение текста «Выбор профессии»	2
7	О себе	1	Комбинированный урок (практикум)	Индивидуальный. Составление рассказа о себе	2
8	Мой друг	1	Комбинированный урок (практикум)	Итоговый.	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Использование гороскопов для описания человека. Уникальность человека. Сравнение разных и похожих типов людей. Понятие холерика, сангвиника, меланхолика и флегматика.	1			

	2. <i>Рассуждение на тему: «Какие качества я ценю в людях». Роль образования и профессии в жизни современного человека.</i>	1			
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		4			
9	Семейные традиции у англичан, американцев и россиян.	1	Комбинированный урок (ролевая игра)	Предварительный. Заполнение таблицы	2
10	Семейные отношения и ценности.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (семинар)	Индивидуальный. Проект «Мое семейное дерево»	2
11	Дружная семья – лучшее сокровище.	1	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Индивидуальный. Чтение текста «Человек не остров в океане»	2
12	Семейные праздники.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Итоговый.	2
	Самостоятельная работа студентов 1. <i>Состав собственной семьи до прауродителей. Анализ наименований родственников в русском и английском языке.</i>	2			
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		7			
13	Мой дом - моя крепость	1	Комбинированный урок (деловая игра)	Предварительный. Составление диалога по образцу	2

14	Дома в Великобритании	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Текущий.	2
15	Мой дом	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Фронтальный. Составление тематического словаря.	2
16	Домашние обязанности	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-дискуссия)	Фронтальный. Составление диалога по образцу	2
17	Современные условия жизни	1	<u>Урок применения знаний и умений</u> (урок-практикум)	Текущий. Составить рассказ о своих бытовых условиях	2
18	Предложения с оборотом thereis/are	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2
19	Бытовая техника и оборудование	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-дискуссия)	Итоговый. Работа с материалом учебника	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Мистические тайны, связанные со старыми замками Англии, американские трущобы и российские избушки. «Мой дом – моя крепость» в Англии или «Заходите, люди добрые» на Руси. 2. Характеристика бытовых условий современного человека.	2 1			
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа		7			

20	Я– студент колледжа	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Составление и разработка словаря (гlossария)	2
21	Режим дня студента	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2
22	Планы на каждый день	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок практикум)	Предварительный. Составление памятки	2
23	Мой учебный день	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- практикум)	Текущий.	2
24	Мое свободное время	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок	Индивидуальный. Оформление презентации	2
25	Класс моей мечты	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- урок дискуссия)	Текущий.	2
26	Предлоги времени	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Итоговый. Составление памятки	2
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Сопоставление фактов родной культуры с фактами культур стран изучаемого языка.	1			
	2. Рассуждение на тему «Повседневные заботы и дела».	1			
	3. Компьютерные игры, просмотр телевизора, социальные сети как пустое времяпровождения.	1			
Тема 1.6 Хобби, досуг		7			

27	Что такое хобби?	1	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Предварительный. Составление диалога по образцу	2
28	Хобби в современном мире.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Фронтальный. Работа с аутентичным текстом.	2
29	Виды хобби.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (ток-шоу)	Текущий. Составление тематического словаря.	2
30	О том, что мне нравится	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Решение упражнений по образцу	2
31	Мои увлечения	1	Комбинированный урок (практикум)	Индивидуальный. Составление диалога по образцу	2
32	Любимые хобби женщин.	1	Комбинированный урок (семинар)	Фронтальный. Работа с англоязычными кулинарными книгами	2
33	Любимые хобби мужчин.	1	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Итоговый. Заполнение таблицы	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Какие хобби мне интересны. Способы проведения своего свободного времени. Чем я занимаюсь в настоящее время. Чем бы я хотел заниматься в будущем. Рассуждение на тему «Почему я увлекся этим хобби».	3			
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		7			

34	Откуда ты?	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Решение ситуативных задач	2
35	Вопросительные предложения. Специальные вопросы	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	<i>Текущий.</i>	2
36	Наречия и выражения места и направления.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление и разработка словаря (гlossария)	2
37	Предлоги места и направления	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2
38	Описание местоположения объекта	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный.	2
39	Мое село	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Написание эссе «Мое село»	2
40	Первые мореплаватели и землепроходцы	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Итоговый. Работа со статьями	2
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Поиск нужного адреса. Расспрос и объяснение направления движения Составление маршрутов, ориентирование по карте.	2			
	2. Местоположение родного села, деревни, поселка, города. Поиск	1			

	на карте России, Алтайского края. Улицы родного села. 3. Современная геолокация.	1			
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок.		7			
41	Продовольственные и непродовольственные товары.	1	Комбинированный урок.	Предварительный. Составление прайс-листов.	2
42	Продукты питания	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление и разработка словаря (гlossария)	2
43	Безличные предложения.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	2
44	Неопределенно-личные предложения.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	2
45	Виды магазинов.	1	Комбинированный урок.	Фронтальный.	2
46	Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные.	1	Комбинированный урок.	Текущий.	2
47	В магазине одежды и обуви.	1	Комбинированный урок.	Итоговый. Эссе «плюсы и минусы супермаркетов».	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Роль питания в жизни человека. 2. Разнообразие магазинов в современное время.	2 1			
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		7			
48	Физкультура и спорт.	1	Изучение нового материала (урок- семинар)	Предварительный. Работа с аутентичным текстом.	2

49	Здоровый образ жизни.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок дискуссия)	Текущий. Нарисовать схему «Здоровый образ жизни»	2
50	История Олимпийских игр.	1	Комбинированный урок (семинар)	Фронтальный. Работа с текстом.	3
51	Контрольная работа № 2	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся (контрольная работа)	Итоговый.	3
52	Популярные виды спорта в России	1	Комбинированный урок (конференция)	Текущий. Составление рассказов по образцу	2
53	Командные виды спорта	1	Комбинированный урок (семинар)	Текущий. Работа с доп. литературой.	2
54	Спорт и я	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-дискуссия)	<i>Итоговый.</i>	2
	Самостоятельная работа студентов				
	1. <i>История Олимпийских игр. Античные и современные Олимпийские игры.</i>	1			
	2. <i>Роль спорта в жизни российского общества. Самые распространенные виды спорта: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, бокс, фигурное катание. Связь развития российского общества и распространения различных видов спорта.</i>	2			
	3. <i>Мое отношение к спорту. Роль спорта в моей жизни.</i>	1			

Тема 1.10 Экскурсии и путешествия		7			
55	Экскурсии и путешествия, виды путешествий	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Предварительный. Поиск необходимой информации через Интернет.	
56	Маршрут путешествия	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Чтение текста учебника, составление плана-конспекта	2
57	Собираясь в путешествие	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Текущий.	2
58	Экскурсия по моему селу	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-экскурсия)	Текущий. Решение ситуативных задач	2
59	Сердце Лос-Анджелеса. Голливуд.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-экскурсия)	Фронтальный. Просмотр видеоматериала, составление маршрута экскурсии	2
60	В сердце Лондона	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составить план-маршрут экскурсии по Лондону	2
61	Незаслуженно забываемые страны.	1	Лекция.	Итоговый. Поиск необходимой информации через Интернет.	2
	Самостоятельная работа студентов 1. <i>Достоинства и недостатки различных видов путешествий.</i> 2. <i>Обзорная экскурсия по селу. Маршрут экскурсии. Достопримечательности моего села. Улицы моего села. Памятные места села. Куда стоит сходить.</i>	1 2			

Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		7			
62	Россия - Великая страна	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Предварительный. Написать сочинение «Что для меня значит Родина»	2
63	Москва-столица нашей Родины.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Текущий.	2
64	Национальные символы России	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	<i>Текущий.</i>	2
65	Президенты России	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Фронтальный. Заполнение таблицы на основе текста	2
66	Политическое устройство России	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	<i>Фронтальный.</i>	2
67	Праздничные традиции в нашей стране	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Текущий. Составление отзыва на прочитанный материал	2
68	Достопримечательности моей страны	1	Урок обобщения и систематизации знаний (конференция)	Итоговый. Поиск необходимой информации в Интернете, конспектирование статей	2
	Самостоятельная работа студентов <i>1. Хронологический список пребывания у власти первых лиц государства. Статус президента России, его конституционные права и обязанности.</i>	3			

	<i>Официальные биографии президентов России. Первые выборы президента.</i>				
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		7			
69	Национальные символы стран изучаемого языка	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Предварительный. Заполнение таблицы	2
70	Артикли с географическими названиями.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Работа с материалом учебника	2
71	Знакомство с Великобританией	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- конференция)	Фронтальный.	2
72	Традиционная еда в Великобритании	1	Комбинированный урок (практикум)	Текущий. Заполнение таблицы	2
73	Знакомство с США	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Составление тезисов на основе текста	2
74	Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Фронтальный.	2

[illegible]

78	Достижения научно-технического прогресса	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Фронтальный. Работа с ресурсами сети Интернет	2
79	Первые в космосе	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Поиск информации в интернете	2
80	Чудеса света	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Текущий. Работа с материалом учебника	2
81	Компьютер, интернет, понятие «Всемирная паутина»	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Текущий.	2
82	Выдающиеся русские ученые и лауреаты Нобелевской премии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- конференция)	Итоговый. Поиск информации в интернете	2
	Самостоятельная работа студентов 1. <i>Современные технические, мобильные устройства. Устройства приема и переработки информации. Современные мультимедийные технологии.</i> 2. <i>Изобретение лазера, компьютера, мобильной связи. Достижения химической промышленности.</i> 3. <i>7 чудес света. История создания, описание, современное состояние. Чтение текста «Храм Артемиды». Колосс Родосский, Египетские пирамиды и т.д.</i>	2 1 1			

	<i>Изучение и сравнение историй разных стран. Исчезновение древних культур.</i>				
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы		7			
83	Человек и природа.	1	Комбинированный урок (деловая игра)	Предварительный.	2
84	Радиация и природа.	1	Комбинированный урок (практикум)	Текущий. Работа с аутентичным текстом.	2
85	Земной шар – дом для человека.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (дискуссия)	Текущий. Работа с материалом учебника	2
86	Природные катаклизмы	1	Комбинированный урок (практикум)	Фронтальный. Заполнить таблицу «Природные катаклизмы»	2
87	Животные в опасности.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Фронтальный. Работа с материалом учебника	2
88	«Спасем природу вместе»	1	Урок обобщения и систематизации знаний (обобщенный урок)	Текущий. Подготовка презентации	2
89	Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	1	Комбинированный урок (практикум)	Итоговый.	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Красная книга. Вымершие виды. Уссурийский тигр, бизоны, зубры, осётр, прочие виды рыб и животных. Проблема	3			

	<i>исчезновения редких видов животных. Виды животных, находящихся на грани вымирания. Естественные заповедники в англоязычных странах и России.</i>				
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ					
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники.		7			
90	Достижения в области науки.	1	Комбинированный урок.	Предварительный. Заучивание новой лексики.	2
91	Модальные глаголы и их заменители.	1	Комбинированный урок.	Текущий. Заучивание новой лексики.	2
92	Достижения в области техники.	1		Текущий. Сообщение по теме.	2
93	Физические явления	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Заполнение таблицы на основе текста	2
94	Герундий.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Самостоятельная работа с учебником	2
95	Выдающиеся ученые.	1		Индивидуальный. Сообщение по теме.	2
96	Механизация и физика	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Итоговый. Оформление презентации	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Понятие физических явлений. <i>Значение физических открытий для развития</i>	3			

	<i>человечества. Виды физических явлений: механические, тепловые, звуковые, оптические, электрические и магнитные.</i>				
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		7			
97	Промышленность, заводы.	1		Предварительный. Работа с новой лексикой.	2
98	Причастие.	1		Текущий.	2
99	Машины и механизмы.	1		Фронтальный. Составление сообщений.	2
100	Условные предложения	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Работа с материалом учебника	2
101	Союзы, используемые в придаточных условиях	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Работа с материалом учебника	2
102	Оборудование на производстве.	1		Текущий. Повторение лексики.	2
103	Производственная экология предприятий	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Итоговый. Составление тезисов на основе текста	2
	Самостоятельная работа студентов 1. Устройство предприятий и содержание территории и помещений.	1			

	2. Экологическая сертификация. <i>Утилизация отходов.</i>	1			
	3. Транспортировка, прием и хранение сырья.	1			
	Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	7			
104	Наука в современном обществе	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Решение кейсов	2
105	Восстание машин или роботы-помощники.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Текущий. Подготовка презентации	2
106	Инфинитивные конструкции.	1		Фронтальный.	2
107	Великие умы человечества	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- конференция)	Текущий.	2
108	Интернет.	1		Текущий. Заучивание новой лексики.	2
109	Сложные предложения. Согласование времен.	1		Итоговый. Грамматическое упражнение.	2
110	Современные компьютерные технологии в промышленности.	1		Итоговый. Заучивание диалогов.	2
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Роль науки в нашей жизни.	1			
	2. Работа с поисковой строкой, за выдачу которой отвечают поисковые роботы. Биороботы и андроиды. 3d-принтеры.	2			
	3. 21 век и его достижения в области науки.	1			

Тема 2.4 Отраслевые выставки		7			
111	Отраслевые выставки	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Предварительный. Работа с аутентичным текстом	2
112	Специализированные отраслевые выставки	1	Лекция.	Фронтальный. Чтение статей из англоязычных источников	2
113	Международная специализированная выставка	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Текущий. Составление диалога между продавцом и покупателем	2
114	Времена группы совершенного длительного времени.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2
115	Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Фронтальный.	2
116	Охрана труда на предприятии.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Итоговый. Работа с инструкциями: перевод, анализ, обсуждение	3
	Самостоятельная работа студентов				
	1. Национальные и международные выставки как средство представить продукцию компании.	1			
	2. Выставки отечественного и международного масштаба.	1			
	3. Нормативная, методическая, учебная литература, средства наглядной агитации по охране	2			

	<i>труда; Техническая и пожарная безопасность.</i>				
117	Дифференцированный зачет	1		Итоговый.	3
ИТОГО:		117			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- набор учебных программ для изучения курса английского языка;
- задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ;
- комплект учебно-методической, справочной литературы;
- доска;
- рабочее место учителя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.– М.: 2013

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ.

учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: 2014

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = EnglishforMedicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: 2014

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = EnglishforCookingandCatering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой

профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: 2012

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: 2015 Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М.: 2015

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка овладения лингвострановедческими и социокультурными знаниями, коммуникативными умениями и речевыми навыками осуществляется преподавателем систематично и целенаправленно.

Предусматривается проведение тестирования как одной из форм контрольно-оценочной деятельности учащихся в процессе усвоения учебного (речевого и языкового) материала.

1. Тесты информационно-тематического блока включают задания, позволяющие оценить усвоение лексико-грамматического материала.

2. Заключительные тесты содержат задания, с помощью которых можно установить уровень овладения лексико-грамматическим материалом отдельно взятой части.

3. Итоговый контрольный тест по окончании Основного модуля позволяет определить уровень овладения всем лексико-грамматическим материалом, предназначенным для изучения в СПО.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: <u>говoreние</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения. – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на	- Устный опрос. - Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. - Собеседование. - Тестирование - Анкетирование - Тестирование - Устный опрос - Выполнение упражнений на контроль понимания прослушанного текста. - Собеседование.

изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; <u>чтение</u> – читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи (Объем предъявляемого текста: до 1000 ЛЕ.) <u>письменная речь</u> 1. Выписывать из текста ключевые слова, опорные предложения, нужную информацию. 2. Делать нужные записи для последующего обсуждения проблемы. 3. Составлять и заполнять анкету. 4. Отвечать на вопросы анкеты, текста. 5. Писать заявление о приеме на работу. 6. Писать краткую / развернутую автобиографию. 7. Писать деловое письмо, употребляя нужную форму речевого этикета.	-Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. -Устный опрос. -Упражнения на контроль понимания прочитанного текста -Оценка сообщений. -Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе. - Выполнение упражнений на контроль понимания переведенного текста -Проверка письменных работ. -Тестирование -Анкетирование -Наблюдение за выполнением работ на практических занятиях. -Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем учебной дисциплины.
Должен знать: – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: лексику, единицы речевого этикета. – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию речевого общения.	-Перевод текста. -Наблюдение за выполнением работ на практических занятиях. -Оценка сообщений. -Лексические тесты - Устный опрос. - Грамматические тесты -Коммуникативно-грамматические тесты