

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Бохан
2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Григорьева Варвара Эдуардовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ № 1»

(место работы)

Зам. по УВР

(занимаемая должность)

М.В. Балдынова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 247 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 165 часов;

самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

Планирование учебного времени

№ п.п.	Специальность	Семестр								Итого
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Механизация сельского хозяйства	-	-	34	40	24	45	22	-	165

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	165
Практическая работа	165
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип и вид урока	Вид контроля	Уровень освоения
Раздел I		Russia – My Motherland (Россия – Моя Родина)				
	1,2	1.1 Russia – My motherland.	2	Комбинированный урок (урок - ролевая игра)	Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	1
	3-5	1.2 The geographical names.	3	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок - практикум)	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	1
	6-8	1.3 «The Infinitive».	3	<u>Урок применения знаний и умений</u> (деловая игра)	Презентация грамматического материала: «Инфинитив» Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	1
	9-11	1.4 The geographical position of Russian Federation.	3	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Работа с текстом «Географическое положение Российской Федерации» Выполнение заданий к тексту	1
	12,13	1.5 The Political system of Russian Federation.	2	Комбинированный урок (практикум)	Работа с текстом «Политическая система Российской Федерации» Выполнение заданий к тексту	1

	14,15	1.6 The Russian Federation.	2	Комбинированный урок (практикум)	Работа с текстом «Российская Федерация»: Выработка умения вычитывания из текста определенной информации; Озаглавить каждый абзац	1
	16,17	1.7 The symbols of the Russian state.	2	Комбинированный урок (ролевая игра)	Расширение кругозора обучающихся сведениями о символах Российского государства Чтение текста о символах Российского государства и дискуссия по поводу прочитанного	1
	18,19	1.8 The state system of Russian Federation. The dialogical speech.	2	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (семинар)	Чтение диалога о государственной системе Российской Федерации Инсценировка диалога и составление своих диалогов	1
	20,21	1.9 The History of Russia. The dialogical speech.	2	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Переводы инсценировка диалога. Расширение кругозора обучающихся сведениями о Москве – столице нашей родины.	1
	22,23	1.10 Moscow is the capital of our homeland.	2	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста.	1
	24-26	1.11 The sights of Moscow.	3	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Чтение текста о достопримечательностях Москвы и подготовка к составлению презентаций	1
	27,28	1.12 Presentations. The Sights of Moscow.	2	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Работа с текстом: Сочи - Мой Родной Город Чтение перевод и выполнение заданий к тексту	1

	29,30	1.13 Sochi is my hometown.	2	Урок обобщения и систематизации знаний (урок практикум)	Урок-презентация Олимпийских Игр 2014 г. в Сочи	1
	31,32	1.14 The Olympic Games in Sochi 2014	2	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- практикум)	Обобщающее повторение и подготовка к итоговой контрольной работе	3
	33	1.15 The test	1	<u>Урок применения знаний и умений</u>	Итоговый	3
		Самостоятельная работа студентов: 1. Географическое положение России. 2. Политическая система России. 3. Аннотация к тексту Москва. 4. Олимпиада 2014г.	4 4 4 4			
Раздел 2		The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии)				
	34,35	2.1 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	Комбинированный урок (ролевая игра)	Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	1
	36-38	2.2 The geographical names.	3	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (семинар)	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	1

	39-41	2.3 The Gerund. (forms and functions of gerund) The Grammar.	3	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Презентация грамматического материала: Герундий, формы и функции герундия Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	2
	42,43	2.4 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту	2
	44,45	2.5 The Geographical Position of Great Britain. The monological speech.	2	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Сообщения по теме « Географическое положение Великобритании» Выполнение тренировочных упражнений по прочитанному тексту	2
	46,47	2.6 From the history of London	2	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Чтение текста об истории Лондона и дискуссия по прочитанному	2
	48,49	2.7 London and its parts.	2	Урок обобщения и систематизации знаний (урок практикум)	Чтение текста о Лондоне и выполнение упражнений на закрепление материала	2
	50-52	2.8 The Climate of Great Britain. The Climate of Northern Ireland. The dialogical speech.	3	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- практикум)	Чтение диалогов о климате Великобритании и о Северной Ирландии Инсценировка и составление своих диалогов	3
	53	2.9 The test	1	<u>Урок применения знаний и умений</u>	Итоговый	3
		Самостоятельная работа студентов: 1. Аннотация к тексту Великобритании. 2. Из истории Лондона.	5 5			
Раздел 3		The United States of America (США)				

54-55	3.1 The United States of America.	2	Комбинированный урок (урок - ролевая игра)	Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	1
56-58	3.2 The geographical names.	3	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок - практикум)	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	1
59-62	3.3 The Participle 1. Functions of P1. The Participle 2. Functions of P2. The grammar.	4	<u>Урок применения знаний и умений</u> (деловая игра)	Презентация грамматического материала: Причастия I и II и их функции Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	2
63,64	3.4 Geographical Position of the United States of America.	2	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Работа с текстом «Географическое положение США» Выполнение заданий к тексту	2
65,66	3.5 The Political System of the USA.	2	Комбинированный урок (практикум)	Работа с текстом «Политическая система США» Выполнение заданий к тексту	2
67,68	3.6 Washington-the capital of the USA.	2	Комбинированный урок (практикум)	Чтение текста о Вашингтоне и выполнение упражнений на закрепление материала	2
69-71	3.7 The transport system in the USA.	3		Чтение текста о транспорте в США и выполнение упражнений на закрепление материала	2
72,73	3.8 The Climate of the USA. The dialogical speech.	2		Чтение диалога о климате США Инсценировка диалога и составление своих диалогов	3

	74	3.9 The test	1	<u>Урок применения знаний и умений</u>	Итоговый	3
		Самостоятельная работа студентов: 1. Географическое положение США. 2. Политическая система США. 3. Достопримечательности Вашингтона. 4. Климат США.	3 3 3 3			
Раздел 4		Education (Образование)				
	75-77	4.1 Education	3	Комбинированный урок (ролевая игра)	Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	1
	78,79	4.2 The Objective with the Infinitive. The grammar.	2	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (семинар)	Презентация грамматического материала: «Объектный инфинитивный оборот» Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	1
	80,81	4.3 The Formal education system. The Informal education system.	2	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту	1
	82,83	4.4 From the history of education.	2	<u>Урок применения знаний и умений</u> (деловая игра)	Чтение текста с общим охватом содержания Заполнение таблицы Выполнение заданий Техника чтения	2
	84,85	4.5 The general education. The vocational education.	2	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Дискуссия по прочитанному	2
	86,87	4.6 The education in Great Britain. The dialogic speech.	2	Комбинированный урок (практикум)	Чтение диалога об образовании в Великобритании Инсценировка	2

					диалога и составление своих диалогов	
	88,89	4.7 The education in the United States of America.	2	Комбинированный урок (практикум)	Чтение диалога об образовании в США Инсценировка диалога и составление своих диалогов	2
	90,91	4.8 Higher Education in Great Britain.	2	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Чтение текста о высшем образовании в Великобритании и выполнение заданий к тексту	2
	92,93	4.9 Education in Russia.	2	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Дискуссия на тему «Образование в России»	3
	94,95	4.10 Higher Education in Russia.	2	Урок обобщения и систематизации знаний (урок практикум)	Чтение текста о высшем образовании и известных университетах России и выполнение заданий к тексту	3
	96	4.11 The test	1	<u>Урок применения знаний и умений</u>	Итоговый	3
		Самостоятельная работа студентов: 1. Общее и профессиональное образование. 2. Образование в США и в Великобритании. 3. Высшее образование в Великобритании. 4. Высшее образование в России.	3 3 3 3			
Раздел 5		Science and Technology (Наука и Технология)				
	97-99	5.1 Science and Technology.	3	Комбинированный урок (урок - ролевая игра)	Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2
	100-102	5.2 Lexical and training exercises in English.	3	Урок закрепления знаний и формирования умений и	Выполнение тренировочных лексических упражнений на	2

				навыков (урок - практикум)	закрепление лексики	
	103-105	5.3 The Subjective Infinitive Complex. The grammar.	3	<u>Урок применения знаний и умений</u> (деловая игра)	Презентация грамматического материала: «Субъектный инфинитивный оборот» Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	2
	106, 107	5.4 Science and Technology.	2	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Работа с текстами «Наука» и «Технология» Чтение текстов с пониманием прочитанного Выполнение заданий по тексту	2
	108, 109	5.5 The Computer system. Information about IBM corporations. The dialogic speech.	2	Комбинированный урок (практикум)	Чтение и инсценировка диалогов	3
	110	5.6 The test	1	<u>Урок применения знаний и умений</u>	Итоговый	3
		Самостоятельная работа студентов: 1. Написать аннотацию к тексту «Технология» 2. Составить рассказ по плану.	3 3			
Раздел 6		Arts (Искусство)				
	111, 112	6.1 Arts.	2	Комбинированный урок (урок - ролевая игра)	Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	1
	113, 114	6.2 «Subjunctive Mood. Conditional Clauses» The grammar.	2	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок - практикум)	Презентация грамматического материала: Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала.	1

	115, 116	6.3 The Theatre.	2	<u>Урок применения знаний и умений</u> (деловая игра)	Работа с текстом «Театр» Выработка умения вычитывания из текста определенной информации; Озаглавить каждый абзац.	2
	117, 118	6.4 The Music.	2	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста.	2
	119, 120	6.5 The dialogues, «the painting», «the film production».	2	Комбинированный урок (практикум)	Чтение диалогов: «О живописи», «Из истории России» Инсценировка диалогов и составление своих диалогов	3
	121	6.6 The test.	1	<u>Урок применения знаний и умений</u>	Итоговый	3
		Самостоятельная работа студентов: 1. Сделать сообщение по теме «Театр» 2. Составить диалоги по теме «О живописи», «Из истории России»	3 3			
Раздел 7		Engineering (Техника)				
	122- 124	7.1 Engineering.	3	Комбинированный урок (практикум)	Работа с новым лексическим материалом; Выполнение лексических упражнений.	1
	125, 126	7.2 What kind of technique?	2	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Чтение текста с общим охватом содержания; Ответы на вопросы.	2
	127, 128	7.3 The modern technical directions.	2	Комбинированный урок (практикум)	Работа с текстом; Чтение текста с пониманием основного содержания; Ответы на вопросы	3

	129	7.4 The test.	1	<u>Урок применения знаний и умений</u>	итоговый	3
		Самостоятельная работа студентов: 1. Сообщение по теме: Какой вид техники предпочли бы Вы? 2. Презентация: «Современные технические направления»	2 2			
Раздел 8		Famous People of Science and Engineering Известные Люди в Науке и Инженерии				
	130, 131	8.1 Джордж Стивенсон Джеймс Ватт Famous People of Science and Engineering.	2	Комбинированный урок (практикум)	Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстами: « Джордж Стивенсон», « Джеймс Ватт»	1
	132, 133	8.2 Lomonosov M.V. Mendeleev D. I.	2	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Работа с текстами: «Известный русский учёный М.В. Ломоносов», «Д.И. Менделеев - известный русский учёный- химик»	2
	134, 135	8.3 Presentations about famous scientists.	2	Комбинированный урок (практикум)	Презентации	2
	136	8.4 The test	1	<u>Урок применения знаний и умений</u>	Итоговый	3
		Самостоятельная работа студентов: 1. Презентация об известном учёном.	3			
Раздел 9		Automation and Robotics				
	137, 138	9.1 Automation and Robotics	2	Комбинированный урок (практикум)	Введение и освоение лексического материала по теме	1

					Выполнение лексических упражнений Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий; Техника чтения.	
	139, 140	9.2 Types of automation.	2	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Введение грамматического материала и выполнение упражнений Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий.	2
	141, 142	9.3 Robots in the industry.	2	Комбинированный урок (практикум)	Введение грамматического материала и выполнение упражнений Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий к тексту	2
	143	9.4 The test	1	<u>Урок применения знаний и умений</u>	Итоговый	3
		Самостоятельная работа студентов: 1. Составить аннотацию к тексту и подготовить сообщение. 2. Ответить на вопросы к тексту и подготовить сообщение.	2 2			
Раздел 10		Computers				
	144, 145	10.1 Computers.	2	Комбинированный урок (практикум)	Введение лексического материала и его освоение Выполнение тренировочных лексических упражнений Работа с текстами «Цифры-Римские и Арабские. Двоичная Система Чисел»	1

	146, 147	10.2 What is the computer?	2	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Работа с текстом «Что такое компьютер?» Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий к тексту	2
	148-150	10.3 The hardware of the computer. Computer hardware.	3	Комбинированный урок (практикум)	Работа с текстом «Аппаратное обеспечение компьютера и его категории Чтение текста с пониманием прочитанного Ответы на вопросы к тексту Выполнение заданий к тексту	2
	151-153	10.4 The software of the computer. The computer software.	3	<u>Урок применения знаний и умений</u> (деловая игра)	Работа с текстом «Программное обеспечение компьютера» Чтение текста с пониманием прочитанного Ответы на вопросы к тексту Выполнение заданий к тексту	2
	154	10.5 The test	1	<u>Урок применения знаний и умений</u>	Итоговый	3
		Самостоятельная работа студентов: 1. Подготовить сообщение по теме «Компьютер». 2. Составить аннотацию к тексту и подготовить сообщение.	3 2			
Раздел 11		Modern Computer Technologies				
	155-157	11.1 Modern Computer Technologies	3	<u>Урок применения знаний и умений</u> (деловая игра)	Введение и освоение лексического материала Выполнение тренировочных лексических упражнений	1
	158-160	11.2 The OS. The Operating System.	3	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Презентация грамматического материала и выполнение тренировочных упражнений	2

					Работа с текстом «Операционные Системы» Чтение текста с пониманием прочитанного Ответы на вопросы к тексту Выполнение заданий к тексту	
161-163	11.3 «Windows operating system - 98». The Internet.	3	<u>Урок применения знаний и умений</u> (деловая игра)	Работа с текстами « Операционная Система Виндоуз-98», «Интернет» Чтение текстов с пониманием прочитанного Ответы на вопросы к текстам Выполнение заданий к текстам	2	
164	11.4 The founder of Microsoft. Bill Gates.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Чтение текста «Билл Гейтс – Основатель Майкрософт» и выполнение заданий к тексту	2	
165	11.5 Дифференцированный зачет	1		Итоговый	3	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Составить аннотацию к тексту и подготовить сообщение. 2. Ответить на вопросы к тексту и подготовить сообщение.	2 2				
	Аудиторная нагрузка	165				
	Самостоятельная работа студентов	82				
	Всего	247				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 317 с.
2. Восковская А.С. Английский язык. – М: Феникс, 2011.376 с.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.:Аркти-Глосса, 2010.165 с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. 320 с.
5. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.:Айрис-Пресс, 2009. 144 с.
6. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2010. 463 с.

Литература:

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2010. 536 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО PlanetofEnglish. М.: "Изд. Центр "Академия", 2010. 256 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2013. 336 с.

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения -2.09. 2015)

1. www.macmillan.ru - (обучение грамматике, дата посещения- 29.08. 2015)
2. www.enhome.ru - (устная речь, дата посещения- 01 .09. 2015)
3. www.study.ru - (тесты по грамматике, дата посещения- 05.092015)
4. www.englishexercises.org- (упражнения, дата посещения- 27.08. 2015)
5. www.domyenglish.ru- (методика преподавания иностранного языка, дата посещения- 04.09 2015)
6. www.engblog.ru - (фонетика английского языка, дата посещения- 29.08.2015)
7. www.eslgamesworld.com - (игры на уроках английского языка, дата посещения- 26.08.2015)
8. Real-english.ru - (как правильно учить слова, дата посещения- 25.08.2015)
9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения- 27.08.2015)
10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения- 03.09.2015)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, анкета, диалог, резюме, высказывание своего мнения, диспут, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i>

