

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

специальность 35.02.07 Механизация  
сельского хозяйства

Бохан

2019

Рассмотрена и одобрена  
на заседании МК  
Руководитель МК МВР  
Барлукова М.В.  
Протокол № 1  
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

**Организация – Разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

**Разработчики:**

Хижняк Валерий Петрович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензент:**

МБОУ «Боханская СОШ № 1»

(место работы)

Зам. по УВР

(занимаемая должность)

М.В. Балдынова

(инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОГСЭ, направлена на формирование следующих общих компетенций:

**ОК.1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК.2.** Организовывать собственную деятельность и выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК.3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК.4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

**ОК.5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**ОК.6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК.7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

**ОК.8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК.9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

| № | Профессия,<br>специальность     | Семестр |   |        |   |        |   | Итого |
|---|---------------------------------|---------|---|--------|---|--------|---|-------|
|   |                                 | 1 курс  |   | 2 курс |   | 3 курс |   |       |
|   |                                 | 1       | 2 | 3      | 4 | 5      | 6 |       |
| 1 | Механизация сельского хозяйства | -       | - | 51     | - | -      | - | 51    |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 76                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 51                 |
| <b>Лекции</b>                                                      | 17                 |
| <b>в том числе практические занятия</b>                            | 34                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 25                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем                           | № урока | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)                                         | Объем часов | Тип и вид урока                                                      | Вид контроля | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 1                                                     |         | 2                                                                                                                                                                      | 3           |                                                                      |              | 4                |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>       |         |                                                                                                                                                                        |             |                                                                      |              |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b> |         | Содержание учебного материала                                                                                                                                          | 4           |                                                                      |              |                  |
|                                                       | 1-2     | 1 Становление философии из мифологии.<br>2 Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискуссивность.                                                      | 2           | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником. | Текущий      | 1                |
|                                                       | 3-4     | 3 Предмет и определение философии.                                                                                                                                     | 2           | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником. | Текущий      | 2                |
|                                                       |         | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискуссивность» | 4           | Урок совершенствования знаний, умений и навыков.                     | Текущий      |                  |
| <b>Тема 1.2.</b>                                      |         | Содержание учебного материала                                                                                                                                          | 6           |                                                                      |              |                  |
| Философия Древнего мира и средневековая философия     | 5-6     | 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).                                                                                                                | 2           | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником  | Текущий      | 2                |
|                                                       | 7-8     | 2 <b>Практическое занятие:</b> Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.                                                  | 2           | Урок изучения нового материала,                                      | Текущий      | 2                |

|                                                  |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                     |         |   |
|--------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---------|---|
|                                                  |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | объяснение. сам. работа с учебником                                 |         |   |
|                                                  | 9-10  | 3 | <b>Практическое занятие:</b> Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика                                                                                                                                                                                | 2 | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником | Текущий | 2 |
|                                                  |       |   | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»                                                                                          | 4 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков.                    | Текущий |   |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени |       |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |                                                                     |         |   |
|                                                  | 11-12 | 1 | <b>Практическое занятие:</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.                                                                                                                                                                                                            |   | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником | Текущий |   |
|                                                  |       | 2 | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                     |         | 2 |
|                                                  | 13-14 | 3 | <b>Практическое занятие:</b> Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                                                                                                                                                                                  | 2 | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником | Текущий | 2 |
|                                                  |       |   | Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 - по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в ?» | 4 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков.                    | Текущий |   |
| Тема 1.4. Современная философия                  |       |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |                                                                     |         |   |
|                                                  | 15-16 | 1 | <b>Практическое занятие:</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.                                                                                                                                         | 2 | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником | Текущий | 2 |

|                                                             |             |   |                                                                                                               |   |                                                                     |         |   |
|-------------------------------------------------------------|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---------|---|
|                                                             | 17-18-19-20 | 2 | Особенности русской философии. Русская идея.                                                                  | 4 | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником | Текущий | 2 |
|                                                             |             |   | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»  | 2 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков                     | Текущий |   |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> |             |   |                                                                                                               |   |                                                                     |         |   |
| Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение         |             |   | Содержание учебного материала                                                                                 | 8 |                                                                     |         |   |
|                                                             | 21-22-23-24 | 1 | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.                                            | 4 | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником | Текущий | 2 |
|                                                             |             | 2 | Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). |   |                                                                     |         |   |
|                                                             | 25-26       | 3 | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.                      | 2 | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником | Текущий | 2 |
|                                                             | 27-28       |   | <b>Практическое занятие:</b> Строение философии и ее основные направления                                     | 2 |                                                                     |         |   |
|                                                             |             |   | Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата: «Философская система нашего времени: основные черты»  | 4 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков                     | Текущий |   |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания                  |             |   | Содержание учебного материала                                                                                 | 8 |                                                                     |         |   |
|                                                             | 29-         | 1 | <b>Практическое занятие:</b> Онтология - учение о бытии.                                                      | 4 | Урок изучения                                                       | Текущий | 1 |

|                                           |             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                     |         |   |
|-------------------------------------------|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|---------|---|
|                                           | 30-31-32    | 2      | Происхождение и устройство мира.<br><b>Практическое занятие:</b> Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | нового материала, объяснение. сам. работа с учебником               |         |   |
|                                           | 33-34-35-36 | 3<br>4 | <b>Практическое занятие:</b> Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины.<br><b>Практическое занятие:</b> Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.                                                                                                                                                                                                   | 4 | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником | Текущий | 1 |
|                                           |             |        | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить сообщение по темам на выбор учащихся: «Учение о человеке в философии экзистенциализма»; «Человек как тело и дух»; «Современная наука и философия о проблеме возникновения человека»; «Основополагающие категории человеческого бытия»; «Сознание бессознательное – основные идеи З.Фрейда»; «Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания»; «Проблема истины» | 4 | Урок совершенствования знаний, умений и навыков                     | Текущий |   |
| Тема 2.3.<br>Этика и социальная философия |             |        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 |                                                                     |         |   |
|                                           | 37-38       | 1      | <b>Практическое занятие:</b> Общеэтичность этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Урок изучения нового материала, объяснение. сам. работа с учебником | Текущий | 2 |
|                                           | 39-40       | 2      | <b>Практическое занятие:</b> Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                     |         |   |
|                                           | 41-42       | 1      | <b>Практическое занятие:</b> Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Урок изучения нового материала, объяснение. Сам. работа с учебником | Текущий | 2 |
|                                           | 43-44       | 2      | <b>Практическое занятие:</b> Философия и глобальные проблемы современности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                     |         |   |
|                                           |             |        | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Написание реферата на тему: «Экологическая проблема».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 |                                                                     |         |   |
| Тема 2.4.<br>Место философии в духовной   |             |        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7 |                                                                     |         |   |
|                                           | 45-46       | 1      | <b>Практическое занятие:</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | Урок изучения нового материала, объяснение. сам.                    | Текущий | 2 |

|                        |       |                          |                                                                                                                                     |    |                                                   |          |   |
|------------------------|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------|----------|---|
| культуре и ее значение |       |                          |                                                                                                                                     |    | работа с учебником                                |          |   |
|                        | 47-48 | 1                        | <b>Практическое занятие:</b> Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. | 2  | Урок изучения нового материала, объяснение. сам.  | Текущий  | 2 |
|                        | 49-50 | 2                        | <b>Практическое занятие:</b> Роль философии в современном мире. Будущее философии.                                                  | 2  | работа с учебником                                |          |   |
|                        | 51    | Дифференцированный зачёт |                                                                                                                                     | 1  | Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок | Итоговый |   |
|                        | 51    | Всего:                   |                                                                                                                                     | 51 |                                                   |          |   |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения Используемая литература

##### Основная

| № п/п | Наименование                  | Автор         | Издательство и год издания |
|-------|-------------------------------|---------------|----------------------------|
| 1     | Основы философии, уч. пособие | Горелов А. А. | М., Академия, 2015, 256 с. |

##### Дополнительная

| № п/п | Наименование                                                                              | Автор                              | Издательство и год издания                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| 3     | История философии. Древний мир. Античность. Книга 1. Учебник                              | Грядовой Д.И.                      | М. - Юнити-Дана, 2009, 463 с.                |
| 4     | История философии. Средние века. Возрождение. Новое время. Книга 2. Учебник               | Грядовой Д.И.                      | М. Юнити-Дана, 2009, 455 с.                  |
| 5     | История классич. философии. Новое время. Европейское просвещение ХУШ в., Книга 3. Учебник | Грядовой Д.И.                      | М. - Юнити-Дана, 2010, 483 с.                |
| 6     | История и философия науки. Учебное пособие                                                | Никитин Л. А.                      | М., Юнити-Дана, 2008, 335 с.                 |
| 9     | Основы философских знаний, 3-е издание, переработанное и дополненное. Учебник             | Грядовой Д.И.                      | М.: «Профессиональный учебник», 2007, 303 с. |
| 10    | Философия, учебное пособие                                                                | Вагин И.В.<br>Давыдович В.Е. и др. | Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008, 574 с.       |

#### Интернет - ресурсы

[http://vphil.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=131](http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=131) Журнал

<http://www.ata.eng.ru/d/phil/070.h+m> Основы философии. Канке В.В. М.-Логос, 2008. - 288 с.

<http://www.polistudies.ru> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды формируемых компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 1. - ОК 9.                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li> <li>- оценка результатов тестирования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Усвоенные знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | ОК 1. - ОК 9                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>- оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>- оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>- оценка результатов защиты рефератов;</li> <li>- оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.</li> </ul> |