

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
(тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)**

по специальности 35.02.07: Механизация сельского хозяйства

Бохан
2018

Рассмотрена и одобрена на
заседании методической комиссии

«_____» 09. 2018 г.

Протокол № 1

Руководитель МК _____ Комаров А.Ю.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05, разработана на
основе Федерального государственного образовательного стандарта по
профессиям среднего профессионального образования (далее – СПО)
укрупненных групп 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство:
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Боханский аграрный техникум»

Разработчики: Елаев Д. В., преподаватель,
Комаров Алексей Юрьевич, преподаватель высшей категории
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. ПЛАНИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ	22
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05:

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО укрупненной группы 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Водитель транспортных средств категории «С» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категории «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессиям

11442 Водитель автомобиля, 11451 Водитель мото транспортных средств, в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельскохозяйственного производства, автомобильного транспорта,

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ. 05, должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;

- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;

- правила обращения с эксплуатационными материалами;

- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;

- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;

- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы ПМ.05:

всего –526 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 526 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –387 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 139 часа;

учебной практики – 72 часов

производственной практики-36.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональ ных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельна я работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственна я, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.2 – ПК 1.4	МДК 05.01 Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования	162	108	58	54		
ПК 2.1 – ПК 2.6	МДК 05.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	256	171	43	85		
	Учебная практика	72				72	
	Производственная практикчасов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	36					36
	Всего:	526	279	101	139	72	36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)
 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)
 3.2.1 Содержание обучения по МДК.05.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Номер урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6	7
МДК 05.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве		Содержание	108			
Тема 1.2. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	1	Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.1 Назначение и общее устройство сельскохозяйственных машин	2	1. Классификация с/х машин 2. Современные с/х машины и комплексы, применяемые в с/х	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.2. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.	3	1. Технологические, технические и экономические показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин. 2. Тяговая мощность и тяговое усилие трактора. 3. Способы улучшения тяговых свойств трактора. Влияние рельефа на тяговые показатели трактора.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

Тема 1.2.3. Механический состав и свойства почвы.	4	1. Понятие об удельном сопротивлении сельскохозяйственных машин и машинно-тракторных агрегатов. 2. Факторы, влияющие на удельное сопротивление сельскохозяйственных машин. 3. Механический состав почвы. 4. Пахотный слой. 5. Понятие о липкости, связности, почвенной корки, плужной подошве. 6. Физическая спелость почвы.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.4. Допустимые скорости выполнения сельскохозяйственных работ	5	1. Понятие о рабочей и теоретической скоростях трактора. 2. Допустимые скорости выполнения сельскохозяйственных работ.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

Тема 1.2.5. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	6	1. Классификация машинно-тракторных агрегатов по способу производства с/х работ. 2. Требования к машинно-тракторным агрегатам. 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов. 4. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.6. Способы движения агрегатов	7	1. Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны. 2. Элементы движения агрегата. 3. Рабочий и холостой ход. 4. Виды поворотов, их радиус и длина	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	8	Контрольная работа по теме 1.2.1.- 1.2.5	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.7. Понятие о системе обработки почвы.	9	1. Виды обработки почвы с оборотом пласта. 2. Безотвальная система обработки почвы. 3. Энергосберегающая технология обработки почвы.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.8. Машины, применяемые для основной обработки почвы	10	1. Назначение и устройство плуга. 2. Устройство рабочих органов плуга 3. Подготовка плуга к работе 4. Назначение и устройство культиватора-плоскореза 5. Комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.9. Предпосевная обработка почвы	11	Поверхностная обработка почвы: культивация, лущение, боронование, шлейфование, прикатывание и другие приемы.	1	Усвоение новых	Устный опрос	2

				знаний		
	12-13	Практическая работа 1. Определение механического состава почвы.	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	14	Контрольная работа по теме 1.2.6 – 1.2.9., 1.2.12.	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.10. Машины, применяемые для предпосевной обработки почвы.	15-16	1. Зубовые, дисковые и игольчатые бороны, назначение, устройство и регулировки. 2. Луцильник, устройство рабочих органов, размещение дисковых батарей на раме.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	17	1. Крепление Регулировки луцильника. Назначение, устройство культиваторов для сплошной обработки почвы. Размещение рабочих органов на раме. 3. Регулировки культиватора.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	18-19	Практическая работа 1. Устройство машин для основной и предпосевной обработки почвы	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	20-21	Практическая работа 1. Комплектование агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы.	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	22-23	Практическая работа 1. Комплектование агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы.	2	Закрепление и совершенствование	Письменный опрос	3

				знаний		
	24	Контрольная работа по теме 1.2.10 ; 1.2.11, 1.2.13, 1.2.14	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.11 . Внесение удобрений	25	1. Классификация удобрений, сроки и способы их внесения. 2. Значение минеральных и органических удобрений в системе мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв сельскохозяйственных угодий, устранению техногенного загрязнения объектов окружающей среды.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	26-27	Практическая работа 1. Определение внешних признаков минерального голодания растений	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	28-29	Практическая работа 1. Определение внешних признаков минерального голодания растений	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.12. Машины для приготовления, погрузки и внесения минеральных удобрений.	30	1. Измельчители минеральных удобрений. 2. Тукосмесительные установки и смесители-загрузчики минеральных удобрений. 3. Машины для погрузки минеральных удобрений. 4. Разбрасыватели минеральных удобрений. Устройство, принцип работы, регулировки.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.13. Машины для приготовления, погрузки и внесения органических удобрений	31	1. Машины для разбрасывания органических удобрений и органоминеральных смесей. 2. Устройство, принцип работы, регулировки.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.14. Машины для посева зерновых	32	1. Общее устройство зерновой сеялки. 2. Рабочие органы сеялок, назначение и устройство. 3. Туковысевающий аппарат.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

Тема 1.2.15. Подготовка сеялок к работе	33	1. Расстановка сошников на заданную ширину междурядий и глубину заделки семян. 2. Установка сеялок на норму и равномерность высева. 3. Маркеры. Устройство и расчет вылета.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.16. Организация посева	34	1. Сроки и способы посева. Глубина заделки семян. 2. Подготовка поля к посеву. 3. Способы движения агрегатов при посеве. 4. Контроль качества посева.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

	35-36	Практическая работа 1. Устройство сеялок 2. Комплектование тракторов и сельскохозяйственных машин для посева зерновых.	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	37-38	Практическая работа 3. Устройство сеялок 4. Комплектование тракторов и сельскохозяйственных машин для посева зерновых.	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	39-40	Практическая работа 5. Устройство сеялок 6. Комплектование тракторов и сельскохозяйственных машин для посева зерновых.	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	41	Контрольная работа по теме 1.2.16., 1.2.17., 1.2.19., 1.2.20	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.17. Агрегат почвообрабатывающий посевной АПП-3.6. Борона дисковая БДМ-6 х 4П	42	1. Устройство агрегата АПП-3,6. 2. Выполнение регулировочных работ узлов и агрегатов со сменными рабочими органами для выполнения совмещенных операций почвообработки и посева. 3. Проверка регулировочных параметров для подготовки к практическому применению 4. Устройство бороны дисковой БДМ-6 х 4П	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.18. Система послепосевной обработки почвы	43	1. Технология ухода за культурами сплошного посева. 2. Технология ухода за пропашными культурами.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

Тема 1.2.19. Способы и методы борьбы с сорной растительностью	44	1. Предупредительные меры борьбы с сорной растительностью 2. Истребительные меры борьбы с сорной растительностью.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.20. Понятие о севооборотах	45	1. Понятие о севооборотах и его значение, ротация севооборотов 2. Понятие о предшественнике и закономерности чередования культур. 3. Классификация севооборотов	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	46-47	Практическая работа 1. Изучение гербария сорной растительности.	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	48	Практическая работа 1. Изучение гербария сорной растительности.	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	49	Контрольная работа по темам 1.2.15, 1.2.18., 1.2.22., 1.2.23., 1.2.24	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.21. Машины для послепосевной обработки почвы	50	1. Назначение и устройство катков, зубовых борон. 2. Назначение и устройство культиваторов для междурядной обработки почвы	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.22. Химическая защита растений от болезней и вредителей	51	1. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур и методы борьбы с ними. 2. Сроки и способы их применения	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.23. Машины для химической защиты растений.	52	1. Назначение, устройство и работа опрыскивателей, фумигаторов, машин для приготовления рабочих жидкостей и заправки. 2. Установка машин на норму расхода ядохимикатов.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.24. Устройство протравителей, опыливателей	53	1. Назначение, устройство и работ опыливателей, протравителей, 2. Техническое обслуживание машин для химической защиты растений	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

	54-55	Практическая работа 1. Устройство культиваторов для междурядной обработки почвы, опрыскивателей, опыливателей 2. Комплектование агрегатов	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	56-57	Практическая работа 1. Комплектование агрегатов	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	58	Контрольная работа по теме 1.2.25. – 1.2.29	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.25. Устройство опрыскивателя	59	1. Устройство опрыскивателя «Заря- 200/16 ОП-0,2. 2. Проверка регулировочных параметров для подготовки к практическому применению	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.26. Организация производства механизированных работ	60	1. Организационно-технологические карты для выполнения с/х работ на основе операционной технологии. 2. Значение соблюдения технологической дисциплины при возделывании с/х культур.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	61-62	Практическая работа Определить расчетное тяговое усилие и мощность гусеничного и колесного трактора на различных скоростях	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.27. Технология заготовки грубых кормов	63	1. Виды грубых кормов 2. Технологические схемы заготовки кормов. 3. Показатели качества и контроль.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.28. Машины для уборки трав на сено	64	1. Косилки, назначение и устройство. 2. Устройство режущего аппарата косилок.ав. 3. Регулировки косилок. 4. Грабли колесно-пальцевые и поперечные, назначение и устройство.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

Тема 1.2.29. Устройство пресс-подборщиков	65	1. Пресс-подборщики для прессования массы в тюки прямоугольной формы. 2. Пресс-подборщик рулонный. 3. Машины и оборудование для погрузки и транспортировки тюков. 4. Подготовка пресс-подборщиков к работе.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.30. Технология заготовки сочных кормов	66	1. Технология заготовки силоса. 2. Технология заготовки сенажа. 3. Технология заготовки зеленого корма. 4. Показатели качества работ и контроль. 5. Требования безопасности труда.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.31. Машины для уборки трав с измельчением	67	1. Назначение и устройство машин для уборки трав с измельчением для заготовки влажных и сухих кормов.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

	68-69	Практическая работа 1. Устройство машин для уборки трав на сено 2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	70-71	Практическая работа 1. Устройство машин для уборки трав на сено 2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	72-73	Практическая работа 1. Устройство машин для уборки трав на сено 2. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	74	Контрольная работа по темам 1.2.32 – 1.2.36	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.32. Технология уборки пропашных культур	75	1. Технология уборки рапса на зерно. 2. Технология уборки кукурузы на силос. 3. Технология уборки подсолнечника на зерно. 4. Показатели качества работ и их контроль. 5. Требования безопасности труда.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

	76	Контрольная работа по темам 1.2.31, 1.2.32., 1.2.37.	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.33. Машины для уборки пропашных культур	77	1. Назначение, классификация и устройство машин для уборки пропашных культур. 2. Устройство рабочих органов. 3. Подготовка машин к работе. 4. Техническое обслуживание комбайна	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.34. Технология уборки зерновых, зернобобовых культур	78	1. Способы и технологические схемы уборки. 2. Технологический процесс прямого и раздельного комбайнирования 3. Подготовка поля для уборки. 4. Послеуборочная обработка зерна.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	79	Зачет по темам 1.2.1-1.2.5, 1.2.6-1.2.9, 1.2.12., 1.2.15., 1.2.18., 1.2.22, 1.2.23, 1.2.31., 1.2.32., 1.2.37	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.35. Устройство жаток для уборки зерновых культур	80	1. Типы жаток, валковые жатки. Навеска жаток на комбайн. 2. Самоходные жатки. Управление жатками.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.36. Устройство режущего аппарата жаток	81	1. Режущие аппараты жаток. Механизм их привода. 2. Регулировки жатки. 3. Мотовило, его регулирование.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.37. Транспортирующее устройство жаток	82	1. Транспортирующее устройство жаток. Шнек. Пальцевый механизм. 2. Наклонный транспортер самоходного комбайна. 3. Транспортер валковых жаток. Корпус жатки. 4. Наклонная камера. Механизм уравнивания. Механизм привода жатки, реверсивные устройства. Валковые жатки с накопителем.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.38. Устройство подборщика	83	1. Подборщики, назначение, устройство и принцип работы. 2. Установка подборщика на жатку. 3. Неисправности подборщиков.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

	84-85	Практическая работа 1. Устройство жаток и подборщиков. 2. Подготовка к работе жаток и подборщиков	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	86	Контрольная работа по теме 1.2.41. – 1.2.44	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Тема 1.2.39. Молотильное устройство	87	1. Молотильно-сепарирующие устройства. 2. Приемная камера. Камнеуловитель. 3. Молотильное устройство. Барабан. Подбарабанье, подвеска подбарабанья. Установка барабана. Вариатор барабана. Планетарный редуктор барабана. Двухбарабанный молотильный аппарат. 4. Неисправности молотильного устройства. 5. Регулировки молотильного устройства 6. Техническое обслуживание молотильного устройства.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.40. Очистка	88	1. Битеры. 2. Клавишный соломотряс. 3. Очистка. 4. Стрясная доска, пальцевая решетка, решетные станы, удлинитель грохота, вентилятор очистки. 5. Привод очистки, вариатор вентилятора. Уплотнение очистки. 6. Неисправности очистки. 7. Регулировки и техническое обслуживание.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	89	Практическая работа Подготовка к работе молотильного устройства и очистки	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	90	Контрольная работа по темам 1.2.45 - 1.2.46	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3

Тема 1.2.41. Шнеки, элеваторы	91	1. Зерновой и колосовой шнеки, элеваторы, распределительные шнеки. 2. Бункер, выгрузное устройство. 3. Домолачивающее устройство. 4. Технологические регулировки молотильно-сепарирующего устройства. 5. Источники и виды потерь зерна. Допустимые уровни потерь. Методы определения потерь зерна, индикаторы потерь. 6. Регулировки и техническое обслуживание.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.42. Соломонабиватель, половонабиватель. Копнитель	92	1. Соломонабиватель, половонабиватель. 2. Копнитель и механизм выгрузки копны. 3. Измельчитель соломы. 4. Аксиальное молотильное устройство. Технологический процесс работы аксиального молотильного устройства. 5. Привод барабана. Редуктор и вариатор. 6. Питающее шнековое устройство. Ветрорешетная очистка зерна. 7. Регулировки и техническое обслуживание.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.43. Гидравлическая система.	93	1. Схема гидрорасистемы. 2. Сборочные единицы гидросистемы. 3. Гидрораспределители. 4. Аксиально-плунжерные гидронасос и гидромотор. Управление ходовой частью. 5. Техническое обслуживание гидравлической системы.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	94-95	Практическая работа по темам Подготовка к работе шнеков, элеваторов, гидравлической системы	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	96	Контрольная работа по темам 1.2.47-1.2.49	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3

Тема 1.2.44. Трансмиссия и ходовая часть комбайна.	97	1. Клиноременные вариаторы. 2. Регулирование вариатора ходовой части. Приемный шкив, сцепление. 3. Коробка диапазонов. Дифференциал, Тормозок. 4. Тормозная система, стояночный тормоз. 5. Объемный гидропривод ходовой части. 6. Мост управляемых колес. 7. Управление ходовой частью. 8. Кабина комбайна. Система контрольно-предупредительной сигнализации. 9. Включение рабочих органов и ходовой части. 10. Неисправности трансмиссии и ходовой части комбайна. 11. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части комбайна.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.45. Уборка низкорослых, высокостебельных полеглых, засоренных и влажных хлебов	98	1. Особенности уборки низкорослых, высокостебельных полеглых, засоренных и влажных хлебов. 2. Особенности уборки крупяных культур. 3. Приспособления для уборки зернобобовых культур. 4. Контроль качества работ.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.46. Машины для послеуборочной обработки зерна	99	1. Устройство зерноочистительных машин. Технологический процесс работы. Подготовка к работе 2. Устройство семяочистительной машины. Технологический процесс работы. Подготовка к работе.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
Тема 1.2.47. Сушка зерна	100	1. Общие сведения о сушке зерна. Режим сушки зерна. 2. Классификация зерносушилок. 3. Барабанные и шахтные зерносушилки. Технологический процесс работы. 4. Подготовка зерносушилок к работе. 5. Поточные агрегаты и установки для охлаждения зерна. 6. Техническое обслуживание машин для послеуборочной обработки зерна.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	101	Зачет по темам устройства сельскохозяйственных машин	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3

Тема 1.2.48. Общее устройство зерноуборочных комбайнов «Вектор-410», AKROS-530 (ресурсный центр)	102	Устройство жатвенной части, регулировки, эксплуатация и технический уход; Устройство молотилки, регулировки, эксплуатация и технический уход. Устройство бункера, загрузочного тракта, выгрузного устройства, регулировки, эксплуатация и технический уход. Устройство копнителя, измельчителя-разбрасывателя, регулировки, эксплуатация и технический уход. Устройство гидравлической системы, регулировки, эксплуатация и технический уход. Устройство моста ведущих колес, моста управляемых колес, регулировки, эксплуатация и технический уход. Устройство площадки управления комбайном, кабины.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
---	-----	--	---	-----------------------	--------------	---

	103-104	Практическая работа Ознакомление с особенностями рабочего места оператора комбайна, элементами управления, приборами, принципами работы автоматизированной системы контроля следящей за процессом обмолота и работой механизмов комбайна.	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	105-106	Практическая работа Освоение способов управления функциями комбайна с использованием гидростата, интеллектуальной панели и автоматизированной системы контроля – Adviser. Выполнение действия оператора комбайна при «голосовом оповещении» в случаях отказа или при критических режимах работы.	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	107-108	Практическая работа Диагностика и устранение возможных неисправностей электрических цепей с использованием цифрового табло панели Зачет по темам 1.1.17., 1.1.18., 1.2.21., 1.2.30., 1.2.48	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Всего:			108			

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Составление технической характеристики колесного трактора МТЗ 1221:
2. Составить техническую характеристику гусеничного трактора ВТ - 150:
3. Схематично изобразить расположение органов управления тракторов МТЗ-1221 и ВТ-150;
4. Составить таблицу возможных неисправностей кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов, их признаки, причины и способы

- устранения.
5. Составить таблицу возможных неисправностей систем охлаждения и смазки, их признаки, причины и способы устранения.
 6. Составить таблицу возможных неисправностей системы питания, их признаки, причины и способы устранения.
 7. Составить таблицу возможных неисправностей, их признаки, причины и способы устранения.
 8. Составить таблицу возможных неисправностей трансмиссии, их признаки, причины и способы устранения.
 9. Составить таблицу возможных неисправностей рулевого механизма, тормозной системы колесных тракторов их признаки, причины и способы устранения.
 10. Составить таблицу возможных неисправностей механизма управления гусеничного трактора, их признаки, причины и способы устранения.
 11. Региональные приемы обработки почвы (реферат).
 12. Схемы способов движения почвообрабатывающих машин.
 13. Рассчитать удельное сопротивление при обработке почвы различными сельскохозяйственными машинами.
 14. Скомплектовать агрегат для прибивки влаги в зависимости от основной обработки почвы.
 15. Рассчитать норму внесения минеральных удобрений.
 16. Составить схемы посева сельскохозяйственных культур и соотнести их с возделываемыми культурами.
 17. Составить схему севооборотов с учетом их классификаций.
 18. Составить операционную карту для ухода за пропашными культурами.
 19. Составить операционную карту для ухода за озимыми культурами.
 20. Рассчитать расход ядохимикатов для обработки технических культур.
 21. Составить схему технологического процесса по операциям.
 22. Составить технологическую карту на возделывание и уборку грубых и сочных кормов.
 23. Составить технологическую карту на возделывание и уборку подсолнечника и рапса на зерно.
 24. Составить технологическую карту на возделывание и уборку яровых и озимых зерновых культур.
 25. Составить комплекс машин для обработки почвы, подверженной ветровой эрозией.
 26. Составить схему технологического процесса работы аэрозольного генератора.
 27. Система машин для возделывания и уборки сахарной свеклы (реферат).
 28. Система машин для возделывания и уборки картофеля (реферат).
 29. Система машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы (реферат)
 30. Технологический процесс работы машин для заготовки силосной массы.
 31. Особенности устройства приспособлений комбайна для уборки подсолнечника на зерно.
 32. Технологический процесс работы зерноуборочных комбайнов АКРОС, ВЕКТОР.
 33. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения молотильного аппарата
 34. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения очистки зерноуборочного комбайна

35. Составить таблицу возможных неисправностей их признаков, причин и методов устранения транспортирующих устройств Учебная практика Виды работ 3. Техническое обслуживание оборудования животноводческих комплексов Производственная практика Виды работ 1. Работа по обслуживанию оборудования животноводческих ферм и комплексов.	
---	--

3.2.2 Содержание обучения по МДК.05.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ Урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Уровень освоения
1	2	3		4	5	6	7
Раздел 1. Управление автомобилями категории «С» и их техническое обслуживание в пути следования							
МДК 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»				256			
Тема 1.1. «Основы законодательства в		Содержание		42			
	1	1.	Законодательство в сфере дорожного движения Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения	1	Изучение нового материала	устный опрос	2

сфере дорожного движения»			безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.				
	2-3		Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушение в сфере дорожного движения.	2	--/--	--/--	2
	4	2.	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушение в сфере дорожного движения.	1	Изучение нового материала	устный опрос	2
	5-6		Общие положения. Основные понятия и термины	2	Комбинированный рассказ	письменный опрос	2
	7-8		Обязанности участников дорожного движения	2	--/--	--/--	2
	9-10		Дорожные знаки. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки. Предупреждающие знаки.	2	--/--	--/--	2
	11-12		Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	2	Комбинированный рассказ	письменный опрос	2
	13		Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1	Комбинированный рассказ	письменный опрос	2
	14	3.	Дорожная разметка и ее характеристики. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка.	1	Комбинированный рассказ	письменный опрос	2
			Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		Комбинированный рассказ	письменный опрос	
	15	4.	Порядок движения транспортных средств. Предупредительные сигналы. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Аварийная ситуация и ее предупреждение. Начало	1	Изучение нового материала	устный опрос	2

			движения, изменение направления движения. Порядок выполнения поворота.				
	16	5.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Расположение транспортных средств на проезжей части. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.	1	Изучение нового материала	устный опрос	2
	17	6	Скорость движения и дистанция. Запрещения при выборе скоростного режима. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.	1	Комбинированный рассказ	письменный опрос	2
	18		Обгон и встречный разъезд.	1	--/--	--/--	2
	19-20		Практические занятия по разделу: Порядок движения и расположение т.с. на проезжей части.	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	21-22		Остановка и стоянка.	2	--/--	--/--	2
	23-24		Практические занятия по разделу: Остановка и стоянка транспортных средств.	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	25	6.	Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Регулирование движения трамваев, других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.	1	комбинированный рассказ	письменный опрос	2
	26		Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	1	комбинированный рассказ киноурок	письменный опрос	2
	27	7.	Проезд нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге и при отсутствии знаков приоритета.	1	комбинированный киноурок	письменный опрос	2

	28	8	Проезд регулируемых перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. проезд пешеходных переходов и остановок маршрутного транспорта.	1	комбинированный рассказ	письменный опрос	2
	29-30		Практические занятия по разделу: Проезд регулируемых перекрестков	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	31-32		Практические занятия по разделу: Проезд нерегулируемых перекрестков	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	33		Проезд ж/д переездов. Движение по автомагистралям в жилых зонах. Проезд пешеходных переходов.	1	комбинированный	устный опрос	2
	34		Буксировка механических транспортных средств.	1	комбинированный	устный опрос	2
	35-36		Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Перевозка людей и грузов.	2	--/--	--/--	2
	37-38		Практические занятия по разделу: движение в особых условиях	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	39-40		Практические занятия по разделу: движение в особых условиях	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	41-42	9.	Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения. Регистрация (перерегистрация) транспортных средств в ГИБДД.	2	Комбинированный рассказ	устный опрос	2
Тема 1.2. «Основы управления транспортными средствами»		Содержание		26			
	43-44	1	Дорожное движение.	2	Изучение нового материала	устный опрос	2

Базовый 14ч. + Специальный 12ч.	45-46	2	Профессиональная надежность водителя. Психофизиологические качества водителя. Психические качества водителя.	2	Изучение нового материала	устный опрос	2
	47-48	3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность движения	2	Изучение нового материала	устный опрос	2
	49-50		Дорожные условия и безопасность движения: Дорожно-транспортные происшествия	2	комбиниро ванный	устный опрос	2
	51-52		Практические занятия: Дорожные условия. Безопасность движения.	2	совершенств ование ЗУН	письменный опрос	
	53-54		Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством.	2	комбиниро ванный	устный опрос	
	55-56		Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения .	2	комбиниро ванный	устный опрос	2
	<u>спец</u> 57-58		Приемы управления транспортным средством	2			
	<u>спец</u> 59- 60		Управление Т.С. в штатных ситуациях	2	Комбинир ованный	устный опрос	
	<u>спец</u> 61- 62		Управление Т.С. в штатных ситуациях	2			
	<u>спец</u> 63- 64		Управление Т.С. в штатных ситуациях	2	совершенств ование ЗУН	письменный опрос	
	<u>спец</u> 65- 66		Практические занятия Управление Т.С. в штатных ситуациях	2	совершенств ование ЗУН	письменный опрос	
	<u>спец</u> 67- 68		Практические занятия: Управление Т.С. в нештатных ситуациях	2	совершенств ование ЗУН	письменный опрос	
				60			
Содержание							
69	1	Общее устройство транспортных средств категории «С»		1			

Тема 1.3 «Устройство и техническое обслуживание автомоби лей»	70		Назначение и классификация грузовых автомобилей.	1	изучение нового материала	устный опрос	2
	71-72		Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	изучение нового материала	устный опрос	2
	73-74		Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	2	изучение нового материала	устный опрос	2
		2	Общее устройство и работа двигателя.	10			
	75-76		Назначение, устройство и принцип работы бензинового и дизельного двигателей.	2	изучение нового материала	устный опрос	2
	77-78		Назначение, устройство и работа: кривошипно-шатунного механизма.	2	Комбиниров анный, рассказ	писмен. опрос	2
	79		газораспределительного мех-ма,	1	--/--	--/--	2
	80		системы охлаждения,	1	Комбиниров анный рассказ	писменный опрос	2
	81		системы смазки .	1	Комбиниров анный рассказ	писменный опрос	2
	82		системы питания карбюраторного двигателя автомобиля	1	изучение нового материала	устный опрос	2
	83		системы питания дизельного двигателя автомобиля.	1	Комбиниров анный киноурок	писменный опрос	2
	84		системы питания газобалонного двигателя автомобиля.	1	Комбиниров анный ,киноурок	писменный опрос	2
		3	Источники и потребители электроэнергии.	6			
	85		Назначение , устройство и принцип работы АКБ	1	Комбиниров анный киноурок	писменный опрос	2

	86		Назначение , устройство и принцип работы генераторной установки	1	Комбинированный рассказ	письменный опрос	2
	87		Система пуска. Стартер.	1	Комбинированный ,рассказ	письменный опрос	2
	88-89		Система зажигания.	2	Комбинированный киноурок	письменный опрос	2
	90		Система освещения и сигнализации	1	Комбинированный рассказ	устный опрос	2
		4	Устройство, назначение и работа трансмиссии.	6			
	91		Устройство и назначение трансмиссии. Схемы трансмиссии с одним или несколькими ведущими мостами.	1	изучение нового материала	устный опрос	2
	92		Механизм сцепления.	1	Комбинированный ,киноурок	письменный опрос	2
	93		Коробка передач.	1	--/--	--/--	2
	94		Карданная передача.	1	--/--	--/--	2
	95		Ведущий мост.	1	--/--	--/--	2
	96		Способы смазки агрегатов, сборочных единиц и деталей трансмиссии. Трансмиссионные масла и пластичные смазки, их применение, основные свойства и маркировка.	1	Комбинированный. ,рассказ	тэстов.контроль	2
		5	Ходовая часть автомобиля.	4			
	97		Устройство рамы. Виды кабин. Оперение. Платформа	1	изучение нового материала	устный опрос	2
	98		Конструкции независимой подвески.	1	Комбинированный ,рассказ	устный опрос	2
	99		Конструкции зависимой подвески.	1	Комбинированный рассказ	устный опрос	2

	100		Устройство колес, их установка и крепление. Устройство шин, их классификация. Нормы давления воздуха в шинах.	1	изучение нового материала	устный опрос	2
		6	Тормозная система.	6			
	101-102		Назначение тормозной системы. Принципиальная схема тормозной системы.	2	изучение нового материала	устный опрос	2
	103-104		Устройство и работа тормозной системы с гидравлическим приводом. Тормозные жидкости, их свойства.	2	Комбинированный рассказ	устный опрос	2
	105-106		Устройство и работа тормозной системы с пневматическим приводом.	2	Комбинированный киноурок	письменный опрос.тэст.	2
		7	Рулевое управление	6			
	107-108		Назначение, расположение, общее устройство и работа рулевого управления.	2	изучение нового материала	устный опрос	2
	109-110		Устройство рулевого механизма.	2	Комбинированный рассказ	устный опрос	2
	111-112		Устройство и принцип работы усилителя рулевого управления, привода управляемых колес.	2	Комбинированный рассказ	тэстов. контроль	2
		8	Электронные системы помощи водителя. Системы активной и пассивной безопасности	2			
	113		антипробуксовочная система (ASC), система голосового управления функциями (IAF).	1	изучение нового материала	устный опрос	2
	114		Виды систем пассивной безопасности: ремни безопасности, система пассивной безопасности (или подушки безопасности) (SRS), преднатяжители ремней безопасности, детские кресла. Их назначение, и выполняемые функции.	1	изучение нового материала	устный опрос	2

	115-116		Общее устройство прицепов	2	изучение нового материала	устный опрос	2
Тема 1.4: «Психофизиологические особенности деятельности водителя»	117-118		Техническое обслуживание	2	изучение нового материала	тестовый контроль	2
	119-120		Периодичность и объем работ, выполняемых при техническом обслуживании. Эксплуатационные материалы и их назначение.	2	Комбинированный рассказ	тестовый контроль	2
			Практические занятия				
	121-122	1	Характерные неисправности и способы их устранения	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	123-124		Характерные неисправности и способы их устранения	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	125-126		Характерные неисправности и способы их устранения	2	--/--	--/--	
	127-128		Характерные неисправности и способы их устранения	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
			Психофизиологические основы деятельности водителя				
	129-130		Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	изучение нового материала	устный опрос	
	131-132		Этические основы деятельности водителя	2	изучение нового материала	устный опрос	
	133-134		Основы эффективного общения	2	изучение нового материала	устный опрос	
	135-136		Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	изучение нового материала	устный опрос	
	137-138		Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	практикум	Работа в подгруппах	

Тема 1.5: «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	139-140		Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	2	практикум	Работа в подгруппах	
			Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом				
	141-142		Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	изучение нового материала	устный опрос	
	143		Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	изучение нового материала	устный опрос	
	144-146		Организация грузовых перевозок	3	изучение нового материала	устный опрос	
	147-148		Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	изучение нового материала	устный опрос	
1.6: Тема Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии:	149-150		Применение тахографов	2	изучение нового материала	устный опрос	
	151-152		Практические занятия: Применение тахографов	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	Гольчик Е.В. с 02.2019г		Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16			
	153-154		Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	изучение нового материала	устный опрос	
	155-156		Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	изучение нового материала	устный опрос	
	157-158		Практические занятия: Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	159-160		Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	161-162		Практические занятия: Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	

	163-164		Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	изучение нового материала	устный опрос	
	165-166		Практические занятия: Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	167-168		Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	2	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
	169-171		Решение практических заданий по правилам дорожного движения	3	совершенствование ЗУН	письменный опрос	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к решению комплексных задач. Нахождение и ознакомление со статьями УК и КоАП, относящимися к ответственности участников дорожного движения. Подготовка докладов, сообщений к семинару. Определение нештатных ситуаций и описание действий водителя в данных ситуациях. Подготовка к защите. Составление схем. Составление таблиц по темам. Составление схем по темам. Оформление путевых и товарно-транспортных документов. Заполнение образцов документов. Составление схемы «Последовательность обследования пострадавшего». Самостоятельное изучение тем по учебнику. Работа с дополнительной литературой. Оформление рефератов и подготовка к их защите. Составление технологических схем.				72			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составление схем по теме «Дороги и ее элементы, прилегающие территории, перекрестки». Составление схем дорожных знаков всех групп с их цветовым отличием и отличием по форме изображения. Выполнение схемы проезжих частей с изображением примеров нанесения дорожной разметки. Выполнение графических схем по темам: А) Места, где запрещен разворот. Б) Места, где запрещено движение задним ходом. В) Участки дорог, на которых обгон запрещен. Г) Места, где остановка запрещена. Д) Места, где стоянка запрещена. Подготовка сообщения по теме «Правовая ответственность участников дорожного движения». Подготовка докладов на темы: Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов; Особые условия движения; Перевозка людей и грузов; Статьи УК и КоАП, относящиеся к ответственности участников дорожного движения; Нештатные ситуации и действия водителя в данных ситуациях.							

Составление схемы ДТП (дорожно-транспортных происшествий) с оценкой обстоятельств. Составление таблицы «Дорожно-транспортные происшествия: виды, причины, последствия» Составление технологических схем: Порядок и перечень операций при контрольном осмотре транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. Проработка дополнительной литературы по теме: Техника безопасности при работе с горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями. Оформление реферата. Оформление реферата на тему: Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературой.				
Учебная практика Виды работ Управление автомобилями по элементам автодрома с соблюдением правил дорожного движения и требований выполнения определенных упражнений. Транспортировка грузов с соблюдением правил перевозки грузов и требований техники безопасности. Вождение автомобиля 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. 2. Освоение техники управления транспортным средством 3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления. 4. Остановка в заданном месте разворота. 5. Маневрирование в ограниченных проездах. 6. Сложное маневрирование. 7. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. 8. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.				

**Планирование учебного времени по ПМ.05:
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих
(тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)**

	Специальность	Курс	Полугодие		Итого
			1	2	Год
1	Механизация сельского хозяйства	1			
2	Механизация сельского хозяйства	2			
3	Механизация сельского хозяйства	3	240	81	321
4	Механизация сельского хозяйства	4	66		66
	ВСЕГО:		306	81	387

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие технического обслуживания; лабораторий тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм, технологии производства продукции растениеводства, технологии производства продукции животноводства; полигонов учебно – производственного хозяйства и трактородрома.

учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения; пункта технического обслуживания; лаборатории автомобилей; полигонов: автодрома, гаража с учебными автомобилями категории «С».

Оборудование лаборатории тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- трактор для регулировочных работ;
- двигатели тракторов;
- детали, механизмы, узлы, сборочные единицы;
- машины для обработки почвы, посева, возделывания, посадки, уборки сельскохозяйственных культур;
- наборы инструментов, приспособления, инвентарь;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых моделей тракторов и сельскохозяйственных машин;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ
- оборудование для разборки сборочных единиц и агрегатов

Оборудование лаборатории оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) по устройству изучаемых машин и оборудования для животноводства;
- модели оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции растениеводства и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы и т.д.) - «Основы агрономии», «Технология механизированных работ»;
- коллекции почв, семян, сорных и паразитных растений, вредителей и болезней с/х культур;

Оборудование лаборатории технологии производства продукции животноводства и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы) по устройству изучаемых машин и оборудования, используемых в производстве продукции животноводства;
- оборудование для переработки и хранения молочной и мясной продукции;
- инструкционно-технологические карты по выполнению работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая должна проходить концентрированно.

Оборудование рабочих мест:

- стенды по проверке электрооборудования тракторов;
- стенды для ремонта и обкатки двигателей;
- инструменты и приспособления для обслуживания и регулировок тракторов, с/х машин и оборудования;
- машинно-тракторные агрегаты для сплошной обработки почвы и для посева с/х культур
- учебные трактора и самоходные машины.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по правилам дорожного движения;
- комплект плакатов по безопасности дорожного движения;
- комплекты стендов по правилам дорожного движения и безопасности дорожного движения;
- доска магнитная настенная со схемой населенного пункта;
- панорамная магнитная доска «Светофоры в дорожных ситуациях»;
- магнитные фигуры, знаки ПДД для магнитной доски;
- комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- комплект стендов «Оказание первой доврачебной помощи»;
- стенд «Аптечка первой помощи» (автомобильная);
- стенд «Лекарственные средства, противопоказанные водителю»;
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;
- настольный рулевой тренажер;
- тренажер сердечно - легочной реанимации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно - методической документации.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, учебные программы, компьютер.

Оборудование пункта технического обслуживания и его рабочих мест:

- рабочие места;
- наборы ключей;
- набор слесарных инструментов;
- набор контрольно- измерительных приспособлений.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории автомобилей:

- рабочие места;
- узлы и агрегаты автомобиля;
- комплекты деталей по механизмам и системам автомобиля;
- комплекты инструмента и приспособлений;
- комплекты плакатов по устройству автомобилей ЗИЛ-130 и КамАЗ;
- комплекты плакатов по техническому обслуживанию механизмов и систем автомобиля;
- стенды по техническому обслуживанию транспортных средств;
- наглядные пособия (альбомы- практикум по устройству грузовых автомобилей);
- комплекты учебно- методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику. Управление автомобилями категории «С» выполняется на учебном автодроме, оборудованном для выполнения упражнений.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- учебный автомобиль категории «С»
- учебный автодром.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники МДК.05.01:

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве [Текст]: учебное пособие для НПО / Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин А.Н. Скороходов, С.Н. Киселев, В.П. Косырев, В.В. Зубков, М.И. Горшков – М.: Академия, 2015. – 416 с.
2. Гладов Г.И. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание тракторов [Текст]: учебник для НПО / Г.И. Гладов. - М.: Академия, 2010.
3. Легеза В.Н. – Животноводство [Текст]: учебник для НПО / В.Н. Легеза. – М.: Академия, 2015. – 384 с.
4. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов [Текст]: учебник для НПО / Е.А. Пучин. – 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. – 208 с.
5. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины [Текст]: учебник для НПО / А.Н. Устинов. – 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. – 264 с.

Основные источники МДК.05.02:

1. Громоковский Г.Б., Бачманов, С.Г., Репин, Я.С. [Текст] Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д». – М.: «Рецепт- Холдинг», 2017.
2. Жульнев Н.Я. [Текст] Учебник водителя. Правила дорожного движения. - М.: ООО «За рулем», 2017.
3. Майборода О.В. [Текст] Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е». - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов, Г.М. [Текст] Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е». - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники МДК.05.01:

1. [Гриценко В.В.](#) Вредители и болезни сельскохозяйственных культур [Текст]: учебное пособие для НПО / В.В. Гриценко, Ю.М. Стройков, Н.Н. Третьяков. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2015. – 224 с.
2. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум [Текст]: учебное пособие для НПО / Ф.А. Гусаков Н.В. Стальмакова. – М.: Академия, 2017. – 288 с.
3. Дубенок Н.Н. Основы агрономии [Текст]: учебник для НПО / Н.Н. Дубенок Н.Н. Третьяков, А.М. Туликов, С.С. Михалев, Б.А. Ягодин, Е.Ю. Бабаева - М., 2016. - 464 с.
4. Журнал «Сельский механизатор»
5. Нерсисян В.И. Двигатели тракторов [Текст]: учебное пособие для НПО / В.И. Нерсисян. – М.: Академия, 2009. – 272 с.
6. Руководство по эксплуатации трактора Беларусь 1221

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Сайт Ростсельмаш. Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.rostselmash.com>
2. Электронный ресурс «Сайт Автотут. Ремонт и обслуживание автомобиля» Форма доступа <http://www.avtotut.ru>
3. Электронный ресурс «Сельскохозяйственная техника» Форма доступа <http://www.agri-tech.ru>

Дополнительные источники МДК.05.02:

1. Борилова Л.Н., Дерунов В.Б., Литвинов, В.Д. [Текст] Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля.- М.: Академкнига, 2006.
2. Ежемесячное электронное издание «Классный водитель»
3. Журнал «За рулем».
4. Кодексы РФ: административных правонарушений РФ, уголовный кодекс РФ, гражданский кодекс РФ.
5. Правила дорожного движения. Официальный текст (с иллюстрациями и комментариями), 2010.
6. Родичев В.А. [Текст] Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей.- М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Авторский сайт по вождению автомобиля. Вождение, управление ...». Форма доступа: <http://www.avtovodila.ru/>
2. Электронный ресурс «Анализ причин и последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП)» Форма доступа: www.statsoft.ru/home/portal/.../dtp.htm
3. Электронный ресурс «Безопасное управление автомобилем». Форма доступа: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>
4. Электронный ресурс «Дорожно-транспортное происшествие — Википедия». Форма доступа: ru.wikipedia.org/
5. Электронный ресурс «Первая медицинская помощь при ДТП». Форма доступа: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>
6. Электронный ресурс «Перевозка грузов: понятие, виды перевозок, договор перевозки ...». Форма доступа: <http://conveyance.ru/>
7. Электронный ресурс «Самоучитель езды на автомобиле». Форма доступа: <http://www.avtoteach.ru/>
8. Электронный ресурс «Техническое обслуживание автомобилей». Форма доступа: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся согласно разработанным программам модульно - компетентностного обучения. В образовательном процессе предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций. В образовательном процессе предусмотрена внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, для эффективности реализации которой допускаются различные формы управления ею со стороны преподавателя. Учебная практика (вождение автомобиля) на автодроме проводится с каждым обучающимся индивидуально по графику параллельно с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций возможны групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Освоению модуля должно предшествовать изучение дисциплин: Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, Техническая механика с основами технических измерений, Основы электротехники. Параллельное освоение модуля возможно с изучением дисциплин: Основы технического черчения, Безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого профессионального модуля, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессионального модуля «Транспортировка грузов».

Мастера: мастер-инструктор должен иметь среднее или высшее профессиональное образование, документ на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению, стаж не менее 3-х лет, стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	-------------------------------------

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности	- запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях	Текущий контроль в форме: - оценка тестирования ; -оценка защиты практических занятий; - оценка контрольных проверок.
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве	- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки с/х культур; - уход за с/х культурами; - уборка с/х культур;	Текущий контроль в форме: -оценка тестирования - оценка защиты практических занятий; Итоговый контроль: - оценка защиты письменных экзаменационных работ - оценка выполнения практической работы

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	- обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.	Текущий контроль в форме: - оценка тестирования. Итоговый контроль: - оценка выполнения практической работы
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования	Текущий контроль в форме: оценка защиты практических занятий; Итоговый контроль: - оценка выполнения практической работы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Управлять автомобилями категории «С».	- выполнение основных элементов движения (змейка, параллельная парковка, проезд ж/д переезда, проезд перекрестков, горка, въезд в бокс); - управление автомобилем категории «С» с соблюдением правил дорожного движения.	-экспертное наблюдение при выполнении заданий на учебной практике

Выполнять работы по транспортировке грузов.	- выполнение работ по транспортировке грузов с соблюдением правил перевозки грузов, с соблюдением норм погрузки, с соблюдением техники безопасности.	-экспертная оценка; -наблюдение.
Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- последовательность выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки с соблюдением техники безопасности; -заправка транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	-наблюдение; -оценка результатов выполнения индивидуальных заданий на учебной практике
Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	- выявление и самостоятельное выполнение работ по устранению несложных неисправностей автомобиля с соблюдением техники безопасности.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Работать с документацией установленной формы.	- получение, оформление и сдача путевой и товарно-транспортной документации.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	- оказание первой медицинской помощи с соблюдением последовательности действий и правил применения средств автомобильной аптечки.	-наблюдение; -оценка результата выполнения задания на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
------------	----------------------------	----------------

(освоенные общие компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активное участие в профессиональных конкурсах; - чтение профессиональной литературы - качество выполнения различных видов работ на производственной практике	- анализ результатов прохождения производственной практики и представление отзыва и характеристик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- самостоятельность и ответственность при планировании, организации и выполнении собственной деятельности - обоснованность выбора способа решения профессиональной задачи	- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- самостоятельное выполнение работ при прохождении учебной и производственной практики в соответствии с требованиями качества, охраны труда, трудовой дисциплины - способность принимать самостоятельные решения и нести ответственность за выполненную работу	- экспертная оценка при выполнении лабораторных работ, и работ на учебной и производственной практике - экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- умение находить информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач - чтение профессиональной литературы для профессионального роста	- экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- подготовка и оформление практических работ, выступлений с использованием современных информационных технологий - участие в семинарах, конкурсах	- экспертная оценка на практическом занятии, при защите докладов, рефератов, сообщений, презентаций
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- результативность выполнения группового задания и ответственность за работу каждого члена команды - эффективность взаимодействия и проявление активной позиции при работе в группах со всеми участниками образовательного процесса, трудового коллектива	-экспертная оценка при использовании передовых психолого-педагогических технологий и тренингов. - организация ученического самоуправления
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	-подготовка собственного рабочего места при прохождении практик -организация собственной деятельности с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- экспертная оценка при прохождении практики и выполнении лабораторных работ
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- активное участие в военных сборах с применением полученных профессиональных знаний - ведение здорового образа жизни и активное участие в спортивных соревнованиях	- экспертная оценка при прохождении военных сборов -экспертная оценка на занятиях по физической культуре и безопасности жизнедеятельности.