

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы зоотехнии

Бохан
2018

Рассмотрена на
заседании МК
Руководитель МК
_____ (А.Ю.Комаров)
Протокол № _____ 2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
35.02.13. Механизация сельского хозяйства, (базовая подготовка).

Разработчик: Преподаватель-организатор ОБЖ Мانتалаев Л.В.

Рецензент:

Отдел сельского хозяйства администрации МО «Боханский район»
_____ Александров А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **110809 Механизация сельского хозяйства** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 110800 Агроинженерия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области механизации сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **67 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **45 часов**;

ПЗ - **20**

самостоятельной работы обучающегося - **25 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	20
<i>контрольные работы</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>составление конспекта</i> <i>подготовка сообщения</i>	
Итоговая аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Уровни освоения
1	2		3	4	5	6
Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		8	Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	1
	1. Введение:	Значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика, связь с другими дисциплинами.				
	2. Основы анатомии			Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	3. ПЗ. Физиологии животных: организм как единое целое, строение и функции клеток, ткани, органы, аппараты и системы организма животных.					
	Практические занятия:			Урок проверки и закрепления знаний Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос	
	4. Анализ системы органов пищеварения у жвачных животных					
	5. Анализ системы органов пищеварения у жвачных животных					
	6. Определение особенностей строения скелета крупного рогатого скота.					
	7. Определение особенностей строения скелета свиней	3				
Самостоятельная работа обучающихся:						
1. Составление конспектов по темам: «Строение и функции сердечно-						

	сосудистой системы у свиней», «Строение и функции системы органов дыхания у животных».				
	2. Оформление практических работ.				
Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала		10		
	9.	Основы разведения с\х животных		Урок усвоения новых знаний	Устный опрос
	10	Происхождение, породы сельскохозяйственных животных и птиц, их классификация,		Лекция	
	11	ПЗ. Способы разведения сельскохозяйственных животных.		Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос
	12	ПЗ. Понятие о кормах: классификация и химический состав кормов, подготовка их к скармливанию.		Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос
	13	ПЗ. Кормление с\х животных: оценка питательности кормов,		Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос
	14	ПЗ. Основы нормированного кормления, требования к кормам,			
	15	ПЗ. Способы и схемы их приготовления.			
	Практические занятия:				
	16	Классификация методов содержания и кормления сельскохозяйственных животных.		Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос
	17. Классификация методов содержания и кормления сельскохозяйственных животных			Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос
	18. Контрольная работа по теме «Требования к кормам, способы и схемы их приготовления»				
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	1. Составить конспект по темам: «Какие машины и механизмы				

	применяются для дробления и резания кормов?», «Описать различия в технологиях приготовления				
	сена, силоса и сенажа».				
	2. Оформление практических работ.				
Тема 3. Технология производства основных видов 1 продукции животноводства	Содержание учебного материала	25			
	19 Основы животноводства: значение скотоводства, продуктивность 20 ПЗ. Способы содержания крупного рогатого скота.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	
	21 Технология производства молока и мяса: способы машинного доения, 22 ПЗ. Техника безопасности при машинном доении. 23 ПЗ. Технология первичной обработки молока, промышленные комплексы по производству говядины.		Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос	
	24 Основы свиноводства: 25 Хозяйственно биологическое значение свиней, кормление 26 Содержание значение свиней, кормление 27 Содержание, воспроизводство стада и техника разведения свиней.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	
	28 Основы овцеводства 29 Биологические особенности и хозяйственная классификация овец, 30 Виды продуктивности овец, особенности кормления 31 Содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	
	32 Коневодство виды продуктивности, 33 кормление и содержание лошадей,		Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	

	34	спортивное коневодство,		Лекция					
	35	воспроизводство и техника разведения.							
	36	Птицеводство: биологические и хозяйственные особенности птицы, Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы, Инкубация яиц Выращивание молодняка.					Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	
	37								
	38								
	39								
	Практические занятия:			Урок проверки и закреплени я знаний Урок проверки и закреплени я знаний	Устный опрос Устный опрос	1 1			
	40	Составление режима работы механизированной линии убоя							
	41	Обработки птицы.							
	42	Выбор оптимального метода создания микроклимата в							
43	животноводческих комплексах.								
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление конспектов по темам: «Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка», «Племенная работа в овцеводстве». «Особенности племенной работы в птицеводстве». 2. Оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов по теме: «Организация поточной системы производства свинины».		8							
Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии	Содержание учебного материала		2	Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос				
	44	Зоогигиена понятие Ветеринария: понятие о ветеринарии, Гигиена содержания и ухода за животными, Ветеринарно-санитарные требования в животноводческих комплексах							

		Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный и опрос	1
		45 Контрольная работа по теме «Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве»	1			
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме: «Комплекс мероприятий по улучшению ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений.	1			
		Всего: 45				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зоотехнии».

Оборудование учебного кабинета «Зоотехния» и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»; учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения: Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Климов А.Ф Акаевский. А.Н. «Анатомия домашних животных» Учебное пособие. 7-ое изд .Издательство лань. 2013г-1040 стр
2. Костомахин Н. М. «Скотоводство» Учебник Издательство лань. 2013г-432 стр
3. Мороз.В.А. «Овцеводство и козоводство» Учебник –Ставрополь: Изд. СтГАУ «АГРУС», 2013.-496с,

Дополнительные источники:

1. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.И.. Механизация животноводства. - М.: КолосС, 2009.
2. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. - М.: Академия, 2007.

Интернет-ресурс:

Электронный ресурс: Основы агрономии и зоотехнии. Форма доступа: <http://wiki.rk08.ru/index.php?title>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

Отчет по практическому заданию

Практическое занятие

- определять методы производства продукции животноводства;

Тестирование

Практическое занятие

Знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

Тестирование

-научные основы разведения и кормления животных;

Тестирование

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

Отчет индивидуального выполнения заданий

-основные технологии производства продукции животноводства

Отчет индивидуального выполнения задания