

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Основы агрономии

по специальности 35.02.07:Механизация сельского хозяйства

Бохан
2018

Рассмотрена и одобрена на
заседании методической комиссии

«____» 09. 2018 г.

Протокол № 1

Руководитель МК _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06 Основы агрономии

для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **110809 Механизация сельского хозяйства** (базовая подготовка).

Организация – Разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум» (далее ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»)

Разработчики: **Комаров Алексей Юрьевич** преподаватель спец дисциплин
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	стр.
1.ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
2.ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
4.УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 110800 Агроинженерия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области механизации сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	18
<i>контрольные работы</i>	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>написание реферата составление конспекта подготовка сообщения</i>	
Промежуточная аттестация	в форме не предусмотр.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. «Основы агрономии»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма и тип урока	Вид контроля	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Почва, ее происхождение. Состав и свойства	1	Содержание учебного материала	3			
		1. Введение: значение знаний основ агрономии при подготовке техника-механика, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами учебного плана.	1	урок усвоения новых знаний рассказ	устный опрос	1
	2	Понятие о почве: почва, как природное образование и основное средство сельскохозяйственного производства, гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе.	1	комбинированный	устный опрос	
	3	Структура почвы и её значение, основные свойства почвы и приёмы их улучшения основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование	1	комбинированный	устный опрос	
	4-5	Практические занятия:	2			
		1. Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.	2	Закрепление знаний	письменный опрос	
		Самостоятельная работа: 1. Составление конспектов по темам: «Понятие о земельном кадастре», «Бонитировка почв», «Экономическая и экологическая оценка земель». 2. Оформление практических работ.	2			

Тема 2. Оптимизация Условий жизни растений и воспроизводства плодородия почвы						
		Содержание учебного материала		2		
	6	1.	Условия жизни растений и воспроизводство плодородия почвы: факторы жизни растений, требования культурных растений к основным факторам жизни, законы земледелия.	1	комбиниро ванный	устный опрос
	7		Понятия о воспроизводстве плодородия и окультуренности почвы, простое и расширенное воспроизводство почвенного плодородия.	1	комбиниро ванный	устный опрос
			Самостоятельная работа: 1. Составление опорных конспектов (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). 2. Оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка рефератов по темам: «Использование основных законов в практике сельскохозяйственного производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы. «Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия» - Подготовка рефератов по темам: «Использование основных законов в практике сельскохозяйственного производства для повышения урожайности и воспроизводства плодородия почвы. «Учение о плодородии почвы как научная основа земледелия».	2		

Тема 3. Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйств енной продукции						
		Содержание учебного материала		3		
	8	1.	Сорняки и меры борьбы с ними: понятие о сорняках, виды сорняков, вред, причиняемый сорняками, классификация и биологические особенности сорняков.	1	комбиниро ванный	устный опрос
	9		Влияние засоренности посевов на производительность работы машин. Агротехнические, биологические и химические меры борьбы с сорняками. Гербициды и их применение.	1	комбиниро ванный	устный опрос
	10	2.	Вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними понятие о вредителях и болезнях с/х культур, их виды и причиняемый вред, классификация и биологические особенности вредителей и болезней, их влияние на потери урожайности, агротехнические, биологические и химические меры борьбы с вредителями и болезнями с/х культур, инсектициды, фунгициды, ратендециды и их применение.	1	урок усвоения новых знаний рассказ	устный опрос
			Практические работы	4		
	11- 12		Определение сорняков по видам и вреду причиняемому с/х культурам	2	Закрепле ние знании	письмен ный опрос
	13- 14		Определение вредителей болезней с/х культур по видам и особенностям их влияния на урожай	2		
	15		Контрольная работа по теме «Сорняки, вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними».	1	Закрепле ние знаний	Письмен ный опрос

		Самостоятельная работа: Составление конспектов по темам: «Понятие о вредителях и болезнях растений», «Меры борьбы с ними».	2			
Тема 4. Севообороты		Содержание учебного материала	2			
	16	1. Понятие о севообороте: причины чередования культур в севообороте, классификация севооборотов и принципы их построения	1	комбинированный	устный опрос	2
	17	Роль севооборота в воспроизводстве плодородия почвы и защиты её от эрозии, Характеристика предшественников, агротехническая и экономическая оценка севооборотов.	1	комбинированный	устный опрос	
		Практические занятия:	2			
	18-19	1. Составление схем севооборотов и построение ротационных таблиц.		Закрепление знаний	письменный опрос	
		Самостоятельная работа:	2			
		1. Составление конспектов по темам: «Пары, их классификация и значение», «Севообороты в различных организационно-правовых формах хозяйствования» 2. Оформление практических работ.				
Тема 5. Обработка почвы		Содержание учебного материала	2			
	20	1. Обработка почвы: задачи обработки Технологические операции при обработке почвы	1	комбинированный	устный опрос	
	21	Приёмы основной и поверхностной обработки почвы Специальные приемы обработки почвы	1	комбинированный	устный опрос	2

		Практические занятия:		4			
	22-23		Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.	2	Закреплен знаний	Письмен ный опрос	
	24-25		Составление системы обработки почвы под озимые и яровые культуры.	2			
		Самостоятельная работа: Составление конспекта по теме: «Новые направления в ресурсосберегающей тех- нологии обработки почвы, минимизация обработки почвы». 2. Оформление практических работ.		2			
Тема 6. Удобрения и их при- менение		Содержание учебного материала.		2			1
	25	1.	Основные понятия об удобрениях: классификация удобрений, роль удо- брений в повышении плодородия почв, минеральные удобрения, их свой- ства, применение и хранение сроки и способы внесения жидких компонентов удобрений	1	комбиниро ванный	устный опрос	
	26		Органические удобрения, их хранение сроки и способы внесения; Понятие о системе удобрений в севообороте, нормы и дозы внесения	1	комбиниро ванный	устный опрос	
	27-28	Практические занятия 1. Определение видов, количественного состава минеральных и органических удобрений		2 2	Закреплен ие знаний	Письменный опрос	
	29	Контрольная работа по теме «Минеральные удобрения и их применение».		1	Закреплен ие знаний	Письменный опрос	
		Самостоятельная работа: 1. Составление опорных конспектов (по вопросам к параграфам, главам		2			

		учебных пособий составленных преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка сообщения по теме: «Использование в сельскохозяйственном производстве картограмм и агрохимических карт».				
Тема 7. Зональные системы зии	30	Содержание учебного материала.	1			
		1 Понятие о системе земледелия: особенности зональной системы земледелия, звенья зональной системы земледелия Мелиорация земель: виды мелиорации, агромелиоративные приемы обработки земель и их окультуривание, эрозия почвы и причины её возникновения.	1	комбинированный	устный опрос	1
		Самостоятельная работа: 1. Составление опорных конспектов (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка сообщения по теме: «Противоэрозийные приемы обработки почвы в различных регионах РФ».	2			

Тема 8. Технологии возделыва- вания основ ных сельско хо- зяйствен ных куль тур зоны		Содержание учебного материала		6			
	31	1.	Зерновые культуры: понятие о сорте, сортовые и посевные качества семян, подготовка семян к посеву, сроки и способы посева семян агротехнологические требования к качеству сева, озимые и яровые зерновые культуры технология возделывания основных зерновых культур зоны.	1	комбинированный	устный опрос	2
	32	2.	Зерновые бобовые культуры: роль зернобобовых культур в увеличении производства зерна, решении проблемы кормового белка и повышении плодородия почвы, морфологические признаки и биологические особенности зернобобовых культур,	1	комбинированный	устный опрос	2
	33	3.	Корнеплоды: их значение как пищевых и кормовых культур, виды корнеплодов, их морфологические признаки, биологические особенности и кормовая ценность Клубнеплоды: их значение как продовольственных, технических и кормовых культур, технология возделывания картофеля	1	комбинированный	устный опрос	2
	34	4.	Кормовые травы: однолетние бобовые и злаковые травы, их кормовое и агротехническое значение, технология возделывания кормовых трав на сено, сенаж, травяную муку, способы уборки, сушки и хранения	1	комбинированный	устный опрос	2
	35	5.	Многолетние бобовые и злаковые травы: их значение для производства высококачественного белкового корма,	1	комбинированный	устный опрос	2

		морфологические признаки и и биологические особенности многолетних трав, технология возделывания много летних трав в полевых севооборотах, способы уборки, сушки и		ванный	опрос	
36	6.	Овощные культуры: значение, морфологические признаки и биологические особенности, особенности возделывания овощных культур в открытом и закрытом грунтах	1	комбинированный	устный опрос	2
	Практические занятия:		4			
37-38		1. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания зернобобовых и пропашных культур.		Закрепле	Письмен	
39-40		2. Составление агротехнической части технологической карты для возделывания озимых и яровых зерновых культур.		ние знаний	ный оп	
	1.		2		рос	
		Самостоятельная работа: 1. Составление конспектов по темам: «Применение уборочно-транспортных комплексов не уборке сельскохозяйственных культур», «Подсолнечник. Достижения селекции в получении панцирных, заразно-устойчивых и высокомасличных сортов». 2. Оформление практических работ.			6	
			6			
		Всего	60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Агрономии».

Оборудование учебного кабинета «Агрономия» и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Агрономия»; образцы типов почвы, удобрений, сельскохозяйственных культур; учебно-методические материалы, инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А., Туликов А.М. и др. Основы агрономии. Учебник. – М.: Академия, 2015.

Дополнительные источники:

1. Гатаулина Г.Г., Объедков М.Г. Практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2014.

2. Коренев С.В., Федотов В.А., Попов А.Ф., Шавченко В.Е. Растениеводство. – М.: КолосС, 2017.

Интернет-ресурс:

Электронный ресурс Основы агрономии и зоотехнии. Форма доступа:
<http://wiki.rk08.ru/index.php?title>

4.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических работ; - оценка результатов выполнения практических работ;
Знать:	
- основные культурные растения;	- оценка результатов текстового контроля и
	устного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- их происхождение и одомашнивание;	- оценка результатов текстового контроля и
	устного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;	- оценка результатов текстового контроля и
	устного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства).	- оценка результатов текстового контроля и
	устного опроса обучающихся; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; - оценка результатов контрольной работы.