

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 05 КУЛЬТУРА РЕЧИ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.07
МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**п. Бохан
2018г.**

Рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
Руководитель МК _____ Е.В.Бодоева
Протокол № ____
«__» _____ 2018года

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Культура речи», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО и Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 - 259).

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»

Разработала: Петрова Людмила Михайловна, преподаватель.

Рецензент:

МОУ «СОШ № 1» п. Бохан

Заместитель директора по УВР _____ М.В. Балдынова

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Культура речи по
специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

В программе представлено развернутое тематическое планирование, составленное в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Русский язык. Культура речи» для специальностей СПО.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к результатам обучения, темы рефератов; перечень рекомендуемой литературы.

Содержание программы детализирует и раскрывает содержание стандарта, соответствует общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Данная рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям к ее составлению и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

МОУ «СОШ № 1» п. Бохан

Заместитель директора по УВР _____ М.В. Балдынова

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Культура речи является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий по направлению подготовки **35.02.07** Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общетехнический и социально - экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально- смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы №1 Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. №2 Книжная и разговорная разновидности литературного языка. №3. Подготовка реферата: Язык и его функции. Русский язык в современном мире. №4. Подготовка реферата: Культура речи. Нормы русского языка. №5. Определение синонимов, антонимов, паронимов и многозначных слов. Понятие антитезы. №6. Исконно русская и заимствованная лексика. Сферы её употребления. №7 Активный и пассивный словарный запас человека. №8 Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи. №9. Работа со словарями русского языка». №10. Принципы русской орфографии. №11. Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др. №12. Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных. №13. Правописание имен прилагательных. №14. Правописание глаголов, причастий и деепричастий. №15. Постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым. Типы сказуемых. №16. Однородные и неоднородные второстепенные члены предложения. №17. Обособление определений, дополнений, приложений и обстоятельств.	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Наука о русском языке.		6	
Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский литературный язык и языковая норма	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные единицы общения.		2
	Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка.		2
Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни языка	Содержание учебного материала	2	
	Литературно-языковые нормы и их критерии. Система норм русского литературного языка. Книжная и разговорная разновидности литературного языка. Изменение словарного состава, орфоэпических норм, грамматического строя языка.		2
	Специфика устной и письменной литературной речи. Нелитературный (некодифицированный) язык: просторечия, диалекты, жаргоны, сленги, арготизмы и причины ограниченности их употребления.		2
Тема 1.3. Язык как развивающееся явление	Содержание учебного материала	1	
	Влияние на развитие языка изменений в общественной жизни и языковых особенностей. Понятие историзмов, архаизмов, неологизмов.		2
Тема 1.4. Русский язык в современном мире	Содержание учебного материала	1	
	Различение понятий «мертвые» и «живые» языки. Языковые семьи, группы и подгруппы.		2
Раздел 2. Язык и речь		3	
Тема 2.1. Функционально-смысловые типы речи	Содержание учебного материала	1	
	Речевые произведения делятся на три типа: описание, рассуждение, повествование		2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	

Стилистика. Функциональные стили языка.	Разговорный стиль. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Стиль художественной литературы. Функции, стилевые черты, языковые особенности официально-делового, публицистического, научного, обиходно-разговорного стилей. Особый статус языка художественной литературы.		2
Тема 2. 3. Культура речи.	Содержание учебного материала	1	
	Культура речи как неотъемлемая часть общей культуры человека. Основные характеристики культуры речи. Выразительные средства языка.		2
Раздел 3. Лексика и фразеология.		4	
Тема 3.1. Многозначность слова и омонимы	Содержание учебного материала	1	
	Понятие однозначности и многозначности слов. Омонимы, омофоны, омографы		2
Тема 3.2. Синонимы, антонимы, паронимы. Понятие антитезы.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие синонимы, антонимы, паронимы. Лексические группы синонимов. Синонимический ряд. Понятие антитезы		2
	Исконно русская и заимствованная лексика. Общеславянская и восточнославянская лексика		2
Тема 3.3. Лексика с точки зрения её употребления.	Содержание учебного материала	1	
	Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, историзмы, архаизмы, неологизмы, жаргонизмы, экзотизмы, интернационализмы, варваризмы		2
Тема 3.4. Фразеологизмы, клише и этикетные слова в речи	Содержание учебного материала	1	
	Понятие фразеологии и фразеологизмов. Клише как устойчивые словосочетания, употребляющиеся в готовом виде.		2
Раздел 4. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография.		5	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	
	Фонетика как раздел языкознания. Характеристика гласных и согласных букв и звуков. Понятие артикуляции и редукции. Фонетическая транскрипция.		2
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	
	Понятия графики, алфавита, прописных и прописных букв, фонемы и графемы. Разноместное и подвижное ударение в русском языке. Орфоэпия как раздел языкознания.		2

Тему 4.3.	Содержание учебного материала	2	
	Принципы русской орфографии: фонематический, морфологический, традиционный, дифференцирующий		2
	Правописание ы и и, правописание букв о и е после шипящих и ц, правописание приставок на з-(с-)		2
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	1	
	Характерные особенности русского языка. Аллитерация и ассонансы. Понятие зияния. Поэтические размеры стиха: ямб, дактиль, хорей, амфибрахий, анапест.		2
Раздел 5. Морфемика и словообразование.		4	
Тема 5.1. Состав слова.	Содержание учебного материала	1	
	Морфемика как раздел языкознания. Понятия основы слова, корень, префикс, суффикс. Постфикс, интерфикс, флексия		2
Тема 5.2. Способы словообразования	Практическое занятие	1	
	Морфологические способы словообразования. Аффиксальные и безаффиксальные способы. Неморфологические способы словообразования.		
Тема 5.3. Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие об этимологии. Этимологический анализ слова.		2
	Правописание морфем. Чередующиеся гласные в корнях слов, правописание приставок пре- и пре-. Правописание корней –раст- -рос-, скак- скоч, зар – зор, гар – гор, клан – клон, твар – твор, мак – мок, равн – ровн, и др.	1	
Раздел 6. Морфология и законы правописания.		10	
Тема 6.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала	1	
	Имя существительное как часть речи. Категория одушевленности – неодушевленности существительных. Род существительных. Число существительных. Склонение имен существительных. Падеж существительных.		2
Тема 6.2. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	1	
	Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных.		2
	Словообразование имен прилагательных. Правописание.		
	Самостоятельная работа.	2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	1	

Имя числительное	Имя числительное как часть речи. Морфемный состав числительных. Склонение числительных. Разряды числительных по значению.		2
Тема 6.4. Местоимение.	Содержание учебного материала	1	2
	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений по значению. Грамматические разряды местоимений.		
Тема 6.5. Глагол.	Содержание учебного материала	1	2
	Глагол как часть речи. Вид глагола. Наклонение глагола. Время глагола. Лицо глагола. Спряжение.		
	Правописание глаголов. Правописание суффиксов глаголов. Правописание не с глаголами.		
Тема 6.6. Глагольные формы: причастие и деепричастие	Содержание учебного материала	1	2
	Залог причастий. Полная – краткая форма причастий. Деепричастие. Вид деепричастий		
Тема 6.7. Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала	1	2
	Разряды наречий по значений. Роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий. Степени сравнения слов категории состояния. Роль в предложении слов категории состояния. Словообразование слов категории состояния.		
	Словообразование наречий. Правописание наречий.		
	Самостоятельная работа.	2	2
Тема 6.8. Служебные части речи. Предлог. Союз	Содержание учебного материала	1	
	Разряды предлогов по значению, по структуре, по происхождению. Правописание предлогов. Разряды союзов по структуре, по происхождению, по значению и грамматическим функциям. Правописание союзов.		2
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.		2	
Тема 7.1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание.	Содержание учебного материала	1	
	Виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций. Виды связи слов в словосочетании. Смысловые отношения словосочетаний.		2
Тема 7.2. Простое предложение.	Содержание учебного материала	1	2
	Структура простого предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Однородные члены предложения.		
	Обособленные члены предложения. Обособление уточняющих членов предложения, оборотов со значением пояснения или присоединения.		2

Итого		34+17срс	51ч.
--------------	--	----------	------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Филология».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30 мест;
- рабочее место преподавателя – 1 место
- комплект учебных пособий «Русский язык и культура речи»

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. – М.: ОИЦ «Академия» 2010. - 320с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.
2. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура.- Русский язык и культура речи. – М.: «Феникс» Гриф Минобр.
3. Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. – М. «Просвещение»2014. 287с. Гриф Минобр.
4. Лекант П. А., Маркелова Т. В., Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи. М.: «Дрофа»2009. 224с. Гриф Минобр. Серия: Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

5. Ожегов С. И. Словарь русского языка.- М.:«Оникс, Мир и Образование», 2010. – 640с.
2. Сазонова И. К. Толково- грамматический словарь причастий. М.: «АСТ-Пресс Книга», 2008. 648с.
3. Шушков А. А. Толково- понятийный словарь русского языка.- «Астрель, АСТ, Транзиткнига», 2003. 768с.
4. Субботина Л. А., Алабугина Ю. В. Фразеологический словарь русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 640с.
5. Субботина Л. А., Михайлова О. А. Словарь синонимов и антонимов русского языка для школьников.- «Астрель, АСТ». 2010. 672с.
6. Новейший словарь иностранных слов и выражений: Экономическая и техническая терминология.- «АСТ». 2007. 672с.
7. Зализняк А. А. Грамматический словарь русского языка. М.: «АСТ- Пресс Книга», 2009. 800с.
8. Карпешин И. М. , Совчина Т. Н. Обратный словарь русского языка. М.: «АСТ- Восток- Запад», 2007. 768с.
9. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа:

<http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно- научных жанров	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
- основные составляющие языка, специфику устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи	практические занятия
- понятие о нормах русского литературного языка	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- орфоэпические нормы, основные	практические занятия,

принципы русской орфографии	внеаудиторная самостоятельная работа
- лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- функционально-смысловые типы текстов	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- языковые формулы официальных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- приемы унификации языка служебных документов;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- правила оформления документов;	практические занятия
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	практические занятия, контрольная работа №1

Разработчик(и):

Петрова Л.М., преподаватель русского языка и литературы__ГБПОУ
Иркутской области «Боханский аграрный техникум»