

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Бохан
2018

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии

Руководитель МК _____ (Е.В.Бодоева)

Протокол № _____

« ____ » _____ 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.02 Иностранный язык

Для специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Григорьева Варвара Эдуардовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ № 1»

(место работы)

Зам. по УВР

(занимаемая должность)

М.В. Балдынова

(инициалы, фамилия)

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
	4
	3

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07

«Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	165
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Рефераты, мини-сочинения, написание эссе, составление автобиографии, сообщения, аннотации, презентации, диалоги.	
<i>Итоговая аттестация в форме :</i>	<i>Диф.зачет</i>

Наименование разделов и тем М-22 II- курс	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Russia – My Motherland (Россия – Моя Родина)	42	
Тема 1.1. Введение лексического материала по теме « – Моя Родина» Russia – My motherland.	Презентация лексического материала по теме «Россия – Моя Родина» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 1.2. Географические названия The geographical names.	Ознакомление обучающихся с географическими названиями и интернациональными словами Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	2	1

Тема 1.3. Грамматический материал: «Инфинитив» «The Infinitive».	Грамматика: «Инфинитив (Infinitive)» Практические занятия Презентация грамматического материала: «Инфинитив» Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	2	1
Тема 1.4. Географическое положение Российской Федерации The geographical position of Russian Federation.	Расширение кругозора обучающихся сведениями о географическом положении России Практические занятия Работа с текстом «Географическое положение Российской Федерации» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Географическое положение России»	2 2	1
Тема 1.5. Политическая система Российской Федерации The Political system of Russian Federation.	Расширение кругозора обучающихся сведениями о политической системе России Лекция «Политическая система Российской Федерации» Практические занятия Работа с текстом «Политическая система Российской Федерации» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Политическая система России»	1 1 2	1

Тема 1.6.. Российская Федерация. The Russian Federation.	Знакомство с текстом «TheRussianFederation» (Российская Федерация). Практические занятия Работа с текстом «Российская Федерация»: Выработка умения вычитывания из текста	2	1
	определенной информации; Озаглавить каждый абзац		
Тема 1.7. Символы Российского Государства The symbols of the Russian state.	Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о символах Российского государства Чтение текста о символах Российского государства и дискуссия по поводу прочитанного	2	1
Тема 1.8. Диалогическая речь «Государственная система Российской Федерации» The state system of Russian Federation. The dialogical speech.	Ознакомление обучающихся сведениями о государственной системе Российской Федерации Практические занятия Чтение диалога о государственной системе Российской Федерации Инсценировка диалога и составление своих диалогов	2	1
Тема 1.9. Диалогическая речь «Из истории России» The History of Russia. The dialogical speech.	Составление и прочтение диалога: «Из истории России» Практические занятия Перевод и инсценировка диалога.	2	1

Тема 1.10. Москва-столица нашей Родины Moscow is the capital of our homeland.	Расширение кругозора обучающихся сведениями о Москве – столице нашей родины. Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста. Самостоятельная работа обучающихся Составить аннотацию к тексту и сделать сообщение	2 2	1
Тема 1.11. Достопримечательности Москвы The sights of Moscow.	Расширение кругозора обучающихся сведениями о достопримечательностях Москвы Практические занятия Чтение текста о достопримечательностях Москвы и подготовка к составлению презентаций Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Достопримечательности Москвы»	2 2	2
Тема 1.12. Презентации «Достопримечательности Москвы» Presentations. The Sights of Moscow.	Представление обучающимися своих презентаций	2	2

Тема 1.13 Сочи - Мой Родной Город Sochi is my hometown.	Введение и освоение лексического материала по теме «Знакомство с городом Сочи» Практические занятия Работа с текстом: Сочи - Мой Родной Город Чтение перевод и выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации «Олимпиада 2014г в Сочи»	2 2	1
Тема 1.14 Олимпийские Игры 2014 г. в Сочи The Olympic Games in Sochi 2014	Урок-презентация Олимпийских Игр 2014 г. в Сочи	2	2
	Практические занятия Обобщающее повторение и подготовка к итоговой контрольной работе	2	2
	Практические занятия Контрольная работа контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел 2	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии)	24	

Тема 2.1. Введение лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии» The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	Презентация лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Практические занятия Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 2.2. Географические названия The geographical names.	Ознакомление обучающихся с географическими названиями и интернациональными словами Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	2	1
Тема 2.3. Грамматический материал: «Герундий, Формы и Функции Герундия» The Gerund. (forms and functions of gerund) The Grammar.	Грамматика: Герундий, формы и функции герундия Практические занятия Презентация грамматического материала: Герундий, формы и функции герундия Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	2	1

Тема 2.7. Лондон и его части London and its parts.	Расширение кругозора обучающихся сведениями о достопримечательностях Лондона Практические занятия Чтение текста о Лондоне и выполнение упражнений на закрепление материала Самостоятельная работа обучающихся Презентации: « Достопримечательности Лондона»	2 2	2
Тема 2.8. Диалогическая речь «Климат Великобритании» Северная Ирландия The Climate of Great Britain. The Climate of Northern Ireland. The dialogical speech.	Ознакомление обучающихся сведениями о климате Великобритании и о Северной Ирландии Практические занятия Чтение диалогов о климате Великобритании и о Северной Ирландии Инсценировка и составление своих диалогов	2	1
	Практические занятия Тестирование контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел 3	The United States of America (Соединённые Штаты Америки)	27	

Тема 3.1. Введение лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки» The United States of America.	Презентация лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки» Практические занятия Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 3.2. Географические названия The geographical names.	Ознакомление обучающихся с географическими названиями и интернациональными словами Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	2	1
Тема 3.3. Грамматический материал: «Причастия I и II и их Функции» The Participle 1. Functions of P1. The Participle 2. Functions of P2. The grammar.	Грамматика: Причастия I и II и их функции Практические занятия Презентация грамматического материала: Причастия I и II и их функции Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	2	1

Тема 3.4. Географическое положение США Geographical Position of the United States of America.	Расширение кругозора обучающихся сведениями о географическом положении США Практические занятия Работа с текстом «Географическое положение США» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся	2 2	1
	Сообщение по теме «Географическое положение США»		
Тема 3.5. Политическая система США The Political System of the USA.	Расширение кругозора обучающихся сведениями о политической системе и государственных символах Соединённых Штатов Америки Практические занятия Работа с текстом «Политическая система США» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Политическая система США»	2 2	1

Раздел 1	Education (Образование)	32	
Тема 1.1. Введение лексического материала по теме «Образование» Education.	Презентация лексического материала по теме «Образование» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 1.2. Грамматический материал: «Объектный Инфинитивный оборот» The Objective with the Infinitive. The grammar.	Грамматика: «Объектный инфинитивный оборот» Практические занятия Презентация грамматического материала: «Объектный инфинитивный оборот» Выполнение грамматических упражнений	2	1
	назакреплениематериала		
Тема 1.3. Официальное и Неофициальное Образование The Formal education system. The Informal education system.	Расширение кругозора обучающихся сведениями об официальном и неофициальном образовании Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту	2	1

Тема 1.4. Из истории образования From the history of education.	Ознакомление студентов с историей образования Египта, Греции и Великобритании Лекция «Из истории образования» Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Заполнение таблицы Выполнение заданий Техника чтения	1 1	1
Тема 1.5. Общее и Профессиональное Образование The general education. The vocational education.	Расширение кругозора обучающихся сведениями об общем и профессиональном образовании Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Дискуссия по прочитанному Самостоятельная работа обучающихся Составить аннотацию к тексту и сделать сообщение	2 2	1
Тема 1.6. Диалогическая речь «Образование в Великобритании» The education in Great Britain. The dialogic speech.	Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в Великобритании Практические занятия Чтение диалога об образовании в Великобритании Инсценировка диалога и составление своих диалогов	2	1

Тема 1.7. Образование в США The education in the United States of America.	Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в США Практические занятия Чтение диалога об образовании в США Инсценировка диалога и составление своих диалогов Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог об образовании в США и Великобритании	2 1	1
Тема 1.8. Высшее образование в Великобритании Higher Education in Great Britain.	Ознакомление обучающихся сведениями о высшем образовании в Великобритании Практические занятия Чтение текста о высшем образовании в Великобритании и выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Высшее образование в Великобритании»	2 1	1
Тема 1.9. Образование в России Education in Russia.	Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в России Практические занятия Дискуссия на тему «Образование в России» Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Образование в России»	2 2	1
Тема 1.10.	Ознакомление обучающихся сведениями о высшем		1

Высшее образование в России Higher Education in Russia.	образовании в России Практические занятия Чтение текста о высшем образовании и известных университетах России и выполнение заданий к тексту	2	
	Практические занятия Обобщающее повторение и подготовка к тестированию Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию	2 2	
	Практические занятия Контрольная работа контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел 2	Science and Technology (Наука и Технология)	20	
Тема 2.1. Введение лексического материала по теме «Наука и Технология» Science and Technology.	Презентация лексического материала по теме «Наука и Технология» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 2.2. Тренировочные лексические упражнения Lexical and training exercises in English.	Тренировка обучающихся в употреблении лексико- грамматическим материалом Практические занятия Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	2

Тема 2.3. Грамматический материал: «Субъектный Инфинитивный Оборот» The Subjective Infinitive Complex. The grammar.	Грамматика: «Субъектный инфинитивный оборот» Практические занятия Презентация грамматического материала: «Субъектный инфинитивный оборот» Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала	2	1
Тема 2.4. Наука и технология Science and Technology.	Что такое наука? Разновидности науки - естественные, социальные, технические. Практические занятия Работа с текстами «Наука» и «Технология» Чтение текстов с пониманием прочитанного Выполнение заданий по тексту Самостоятельная работа обучающихся Написать аннотацию к тексту «Технология»	2 2	1
Тема 2.5. Диалогическая речь «О компьютерах», «Об IBM корпорации» The Computer system. Information about IBM corporations. The dialogic speech.	Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях Практические занятия Чтение и инсценировка диалогов Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ по плану	2 2	1

	Практические занятия Обобщающее повторение и подготовка к итоговой контрольной работе Самостоятельная работа обучающихся	2 2	
	Подготовка к тестированию		
	Практические занятия Тестирование контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел 3	Arts (Искусство)	20	
Тема 3.1. Введение лексического материала по теме «Искусство» Arts.	Презентация лексического материала по теме «Искусство» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1

Тема 3.2. Грамматический материал: «Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения «Subjunctive Mood. Conditional Clauses» The grammar.	Грамматика: «Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения (SubjunctiveMood. ConditionalClauses)» Практические занятия Презентация грамматического материала: Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала.	2	1
Тема 3.3. Театр The Theatre.	Знакомство с текстом «Theatre» (Театр). Практические занятия Работа с текстом «Театр» Выработка умения вычитывания из текста определенной информации; Озаглавить каждый абзац. Самостоятельная работа обучающихсяСделать сообщение по теме «Театр»	2 2	1
Тема 3.4. Музыка The Music.	Расширение кругозора обучающихся сведениями о музыке. Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста.	2	1

Тема 1.2. Что за техника? What kind of technique?	Расширение кругозора обучающихся сведениями о различных видах техники (текст 1). Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания; Ответы на вопросы. Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: Какой вид техники предпочли бы Вы?	2 2	1
Тема 1.3. Современные технические направления The modern technical directions.	Расширение кругозора обучающихся сведениями о современных технических направлениях (текст 2). Практические занятия Работа с текстом; Чтение текста с пониманием основного содержания; Ответы на вопросы Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Современные технические направления»	2 2	1
Раздел 2	Famous People of Science and Engineering Известные Люди в Науке и Инженерии	8	

Тема 2.1. Джордж Стивенсон Джеймс Ватт Famous People of Science and Engineering.	Джордж Стивенсон-английский изобретатель и инженер Джеймс Ватт - известный изобретатель и инженер Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстами: « Джордж Стивенсон», « Джеймс Ватт»	2	1
Тема 2.2. М.В. Ломоносов Д.И. Менделеев Lomonosov M.V. Mendeleev D. I.	М.В.Ломоносов - известный русский писатель и учёный Д.И. Менделеев - известный русский учёный- химик Практические занятия Работа с текстами: «Известный русский учёный М.В. Ломоносов», «Д.И. Менделеев - известный русский учёный- химик» Самостоятельная работа обучающихся Презентация об известном учёном	2 2	1
Тема 2.3. Представление презентаций об известных учёных Presentations about famous scientists.	Практические занятия Представление обучающимися презентаций об известных учёных	2	2

Раздел 3	Automation and Robotics	12	
	Автоматизация и Робототехника		
Тема 3.1. Введение лексико-грамматического материала по теме « Автоматизация и Робототехника» Automation and Robotics.	Лексический материал по теме Расширение знаний обучающихся техническими знаниями об автоматизации производства Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение лексических упражнений Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий; Техника чтения. Самостоятельная работа обучающихся Составить аннотацию к тексту и подготовить сообщение	2 2	1

Тема 3.2. Типы Автоматизации Types of automation.	Расширение знаний обучающихся техническими знаниями о типах автоматизации Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты Практические занятия Введение грамматического материала и выполнение упражнений Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий; Самостоятельная работа Ответить на вопросы к тексту и подготовить сообщение	2 1	1
Тема 3.3. Роботы в Промышленности Robots in the industry.	Расширение знаний обучающихся техническими знаниями об использовании роботов в промышленности Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты Практические занятия Введение грамматического материала и выполнение упражнений Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа Подготовиться к тестированию	2 1	1
	Практические занятия Контрольная Работа проверка знаний и умений обучающихся по пройденному материалу	2	2

Раздел 4	Computers Компьютеры	11	
Тема 4.1. Введение лексического материала по теме « Компьютеры» Цифры-Римские и Арабские Двоичная Система Чисел Computers.	Лексический материал по теме « Компьютеры» Ознакомление обучающихся с цифрами римскими и арабскими и их чтением на английском языке Практические занятия Введение лексического материала и его освоение Выполнение тренировочных лексических упражнений Работа с текстами «Цифры-Римские и Арабские Двоичная Система Чисел» Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий к тексту	2	1
Тема 4.2. Что Такое Компьютер? What is the computer?	Расширение знаний обучающихся сведениями о компьютере Практические занятия Работа с текстом «Что такое компьютер?» Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Компьютер»	2 2	1
Тема 4.3. Аппаратное Обеспечение Компьютера The hardware of the computer. Computer hardware.	Ознакомление обучающихся с аппаратным обеспечением компьютера Практические занятия Работа с текстом «Аппаратное обеспечение компьютера и его категории Чтение текста с пониманием прочитанного Ответы на вопросы к тексту Выполнение заданий к тексту	2	1

Тема 5.2. Операционные Системы The OS. The Operating System.	Грамматика: Сослагательное наклонение - предложения нереального условия Расширение кругозора обучающихся знаниями об операционных системах PS-DOS и MS-DOSПрактические занятия Презентация грамматического материала и выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом «Операционные Системы» Чтение текста с пониманием прочитанного Ответы на вопросы к тексту Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа Составить аннотацию к тексту и подготовить сообщение	2 2	1
Тема 5.3. Операционная Система Виндоуз-98 Интернет «Windows operating system -98». The Internet.	Расширение кругозора обучающихся знаниями об операционной системе Виндоуз-98 и об Интернете Практические занятия Работа с текстами « Операционная Система Виндоуз-98», «Интернет» Чтение текстов с пониманием прочитанного Ответы на вопросы к текстам Выполнение заданий к текстам	2	1
Тема 5.4. Билл Гейтс- Основатель Майкрософт The founder of Microsoft. Bill Gates.	Ознакомление обучающихся сведениями из биографии основателя Майкрософт Билла Гейтса Практические занятия Чтение текста «Билл Гейтс – Основатель Майкрософт» и выполнение заданий к тексту	2	1

	Практические занятия Обобщающее повторение Подготовка к итоговой контрольной работе	2	2
	Практические занятия Контрольная Работа проверка знаний и умений обучающихся по пройденному материалу	2	2
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	164	
	Самостоятельная работа		82
	Итоговая аттестация:	Диф. зачет	
	Максимальная учебная нагрузка	247	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

2.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 317 с.
2. Восковская А.С. Английский язык. – М: Феникс, 2011. 376 с.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.: Аркти-Глосса, 2010. 165 с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. 320 с.
5. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.: Айрис-Пресс, 2009. 144 с.
6. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2010. 463 с.

Литература:

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2010. 536 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО PlanetofEnglish. М.: "Изд. Центр "Академия", 2010. 256 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2013. 336 с.

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения -2.09. 2015)

1. www.macmillan.ru - (обучение грамматике, дата посещения- 29.08. 2015)
2. www.enhome.ru - (устная речь, дата посещения- 01 .09. 2015)
3. www.study.ru - (тесты по грамматике, дата посещения- 05.09.2015)
4. www.englishexercises.org - (упражнения, дата посещения- 27.08. 2015)
5. www.domyenglish.ru - (методика преподавания иностранного языка, дата посещения- 04.09 2015)
6. www.engblog.ru - (фонетика английского языка, дата посещения- 29.08.2015)
7. www.eslgamesworld.com - (игры на уроках английского языка, дата посещения- 26.08.2015)
8. Real-english.ru - (как правильно учить слова, дата посещения- 25.08.2015)
9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения- 27.08.2015)
10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения- 03.09.2015)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, анкета, диалог, резюме, высказывание своего мнения, диспут, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i>

