

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04.**

Управление работами машинно-тракторного парка
сельскохозяйственного предприятия

По специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Бохан
2017

Рассмотрена и одобрена

На заседании МК

Руководитель МК

_____ А.Ю. Комаров

Протокол № _____

« ____ » _____ 20 __ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.07 механизация сельского хозяйства. Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №456.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППССЗ по специальности 35.02.07 механизация сельского хозяйства и предназначена для реализации на базе основного общего образования

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

__Елаев Дмитрий Валерьевич _____ преподаватель ____,
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом,
- ведения документации установленного образца
- **уметь:**
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- планировать работу исполнителей,

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ,
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала,
- оценивать качество выполняемых работ.

знать:

- основы организации машинно-тракторного парка,
- принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования,
- структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения,
- характер взаимодействия с другими подразделениями,
- функциональные обязанности работников и руководителей,
- основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений,
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей,
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников,
- методы оценивания качества выполняемых работ,
- правила первичного документооборота, учета и отчетности,

1.3. Количество часов на освоение на освоение программы профессионального модуля:

На освоение профессионального модуля ПМ.04 «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия» учебным планом отведено: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 334 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов; самостоятельной работы обучающегося – 87 часов; учебной и производственной практики – 72 ч.

Планирование учебного времени

	Специальность	Курс	Полугодие		итого
			1	2	Год
1	Механизация сельского хозяйства	4	55	197	247
	Всего	4	55	197	247

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛА 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная(по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 -4.5	Раздел 1. Управление структурным подразделением организации (предприятия)	262	175	85	30	87			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	36							36
Всего:		334	175	85	30	87		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю(ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Уровень освоения
1	2		3	4		
Раздел 1. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия			262			
Курсовая работа			30			
МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)			232			
Тема 1.1. Основы организации машинно-тракторного парка и принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования	Содержание		10			
	1-2	Организация использования машинно - тракторного парка.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	1
	3-4	Анализ использования машинно-тракторного парка2	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	5-6	Потребность предприятия в тракторах и других сельскохозяйственных машинах.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос Устный опрос	2 2
	7-8	Условия перехода к рыночным отношениям	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	

	9-10	Принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования: ремонтно- техническое обслуживание, агрохимическое обслуживание, мелиоративное обслуживание.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	Практические занятия		16			3
	11-12	Планирование технических обслуживаний тракторов	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	13-14	Планирование технических обслуживаний тракторов	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	
	15-16	Расчет технической нормы времени	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	
	17-18	Расчет технической нормы времени	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	
	19-20	Расчет производственных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	
	21-22	Расчет производственных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	
	23-24	Расчет производственных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации..	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	
	25-26	Планирование потребности в инструменте	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	
	Курсовое проектирование		6			
	27-28	Планирование технических обслуживаний тракторов	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	
	29-30	Расчет технической нормы времени	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	

	31-32	Расчет производственных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации..	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	
		Самостоятельная работа обучающихся:	14			
		1.Используя дополнительную литературу составить тезисы на тему «Значение отрасли в условиях рыночнойэкономики» 2. Составить схему «Факторы, определяющие потребность сельхозпредприятий в средствах механизации и эффективность их использования» 3. Составить конспект по теме «Условия перехода к рыночным отношениям» 4. Подготовить сообщение по теме «Основные методы определения состава машинно-тракторного парка сельхозпредприятий» 5.Подготовить сообщение по теме «Современное состояние машинно-тракторного парка вРоссии» 6. Подготовить сообщение по теме «Методика определения потребности хозяйства в тракторах и сельхозмашинах» 7. Подготовить презентацию по теме «Показатели состава МТП»				
Тема 1.2 Структура организации и руководимого подразделения	Содержание		14			2
	33-34	Структура и функции аппарата управления предприятия	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	35-36	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация Списочный и явочный состав работающих.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	37-38	Планирование кадров и их подбор. Коммерческая и некоммерческая организации, хозяйственные товарищества и общества	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	39-40	Основные элементы и принципы премирования на предприятии. Производительность труда.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

	41-42	Себестоимость продукции. Порядок формирования свободных оптовых, отпускных и розничных цен.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	43-44	Виды цен, эффективные методы их образования	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	45-46	Функциональные обязанности работников и руководителей				
	Практические занятия		18			3
	47-48	Расчет коэффициентов кадров предприятия	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	49-50	Расчет коэффициентов кадров предприятия	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	51-52	Расчет производительности труда	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	53-54	Расчет производительности труда	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	55-56	Расчет технической нормы времени	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	57-58	Расчет технической нормы времени	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	59-60	Расчет основных показателей поточных линий, расчет партии деталей	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	61-62	Расчет основных показателей поточных линий, расчет партии деталей	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	63-64	Расчет себестоимости продукции	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	Курсовое проектирование		6			
	65-66	Расчет коэффициентов кадров предприятия Расчет производительности труда	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3

	67-68	Расчет основных показателей поточных линий, расчет партии деталей	2			
	69-70	Расчет себестоимости продукции	2			
		Самостоятельная работа обучающихся:	12			
		1. Составить план жизненного цикла предприятия 2. Составить схему производственной структуры предприятия 3. Составить схему организационной структуры предприятия 4. Составить схему инфраструктуры предприятия. 5. Подготовить сообщение о типах производства 6. Подготовить сообщение по теме «Производственный цикл предприятия» 7. Ознакомиться с уставным капиталом и имуществом предприятия и описать их. 8. Составить стратегию развития любого предприятия				
Тема 1.3. Основные и оборотные фонды предприятия	Содержание		6			
	71-72	Понятие и классификация средств производства.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	73-74	Основные фонды предприятия.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	75-76	Экономическая сущность, структура и классификация оборотных средств	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	Практические занятия		12			
	77-78	Расчет показателей использования основных средств	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3

	79-80	Расчет показателей использования основных средств	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	81-82	Расчет показателей использования основных средств	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	83-84	Расчет показателей использования оборотных средств	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	85-86	Расчет показателей использования оборотных средств	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	87-88	Расчет показателей использования оборотных средств	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	Курсовое проектирование		6			
	89-90	Расчет показателей использования основных средств	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	91-92	Расчет показателей использования основных средств	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	93-94	Расчет показателей использования оборотных средств	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		8			
		1. Составить конспект по теме: «Инновация и ее роль в развитии предприятия» 2. Подготовить сообщение по теме: «Пути улучшения использования основных средств на предприятии» 3. Составить схему классификация основных фондов Подготовить презентацию по теме «Основные и оборотные фонды предприятия»				

Тема 1.4 Планирование, контроль и оценка работ структурных подразделений и исполнителей	Содержание		14			
	95-96	Понятие и методика расчета производственной мощности предприятия .Виды производственной мощности и факторы определяющие ее .	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	97-98	Принципы , методы и система внутрихозяйственного прогнозирования и планирования Перспективные планы	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	99-100	Годовой производственно- финансовый план деятельности сельскохозяйственного предприятия.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	101-102	Годовые производственные планы внутрихозяйственного подразделения предприятия	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	103-104	Оперативное планирование. Бизнес- план предприятия.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	105-106	Формы специализации сельскохозяйственных предприятий. Уровень специализации сельскохозяйственных предприятий.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	107-108	Производственные типы сельскохозяйственных предприятий.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	Практические занятия		19			
	109-110	Составление бизнес-плана	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	111-112	Составление бизнес-плана	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	113-114	Составление бизнес -плана	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	115-116	Составление бизнес -плана	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	117-118	Составление бизнес -плана	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3

	119	Составление бизнес -плана	1	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	120-121	Расчет коэффициента специализации	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	122-123	Расчет коэффициента специализации	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	124-125	Расчет коэффициента специализации	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	126-127	Расчет коэффициента специализации	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Курсовое проектирование			6			
	128-129	Составление бизнес	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	130-131	Составление бизнес	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	132-133	Расчет коэффициента специализации	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
Самостоятельная работа обучающихся			18			
		1. Подготовить сообщение на тему «Сущность, виды и принципы планирования» 2. Ознакомиться с инвестиционной деятельностью предприятия и описать ее сущность. 3. Составить конспект по теме «Финансовое обеспечение предприятия » Составить конспект по теме «Факторы специализации и принципы сочетания отраслей» 5. Разработать бизнес- план предприятия.				

		6. Подготовить презентацию по теме «Бизнес- план предприятия» 7. Подготовить реферат по теме «Планирование как основа рациональной работы предприятия» 8. Подготовить презентацию по теме«Внутрихозяйственное прогнозирование и планирование »				
Тема 1.5. Виды, формы и методы мотивации персонала и методы оценки качества выполняемых работ	Содержание		16			
	134-135	Сущность и принципы системы материального стимулирования. Организация и нормирование труда	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	136-137	Производственная мощность предприятия. Производственная программа предприятия. Управление качеством продукции на предприятии.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	138-139	Стандартизация продукции: значение, сфера применения. Сертификация продукции.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	140-141	Конкурентоспособность предприятия и его продукции. Ценовая политика предприятия и методы ее реализации. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	142-143	Рентабельность работы предприятия. Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	144-145	Анализ финансового положения предприятия. Бухгалтерский баланс предприятия.	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	146	Правила первичного документооборота, учета и отчетности. Маркетинговая деятельность на предприятии. Валовая и реализованная продукция: методика расчета, учетная политика. Составление плана организационно- технических мероприятий по результатам анализа.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2

	147	Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов.	1	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	148-149	Методика расчета потребностей в запасных частях, затрат и потребностей. Техничко-экономические показатели производства продукции	2	Усвоение новых знаний	Устный опрос	2
	Практические занятия		20			
	150-151	Расчет производственной программы и производственной мощности предприятия	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	152-153	Расчет рабочего времени, потребности в кадрах Планирование заработной платы	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	154-155	Расчет технико-экономических показателей, производственной программы	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	156-157	Оценка качества выполняемых работ.	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	158-159	Оценка качества выполняемых работ.	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	160-161	Разработка плана маркетинга и объема продаж, организационного технического плана, технико-экономических норм и нормативов	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	162-163	Разработка плана маркетинга и объема продаж, организационного технического плана, технико-экономических норм и нормативов	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	164-165	Калькуляция себестоимости продукции	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	166-167	Калькуляция себестоимости продукции	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	168-169	Калькуляция себестоимости продукции	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3

	Курсовое проектирование		6			
	170-171	Разработка плана маркетинга и объема продаж, организационного технического плана, технико-экономических норм и нормативов	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	172-173	Калькуляция себестоимости продукции	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	174-175	Расчет прибыли и ее распределение	2	Закрепление и совершенствование знаний	Письменный опрос	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		25			
		1. Изучить тему «Государственные и международные стандарты качества» и составить конспект. 2. Составить конспект по теме «Требования по организации и управлению материальными потоками» 3. Подготовить сообщение по теме «Организация внутрихозяйственного расчета» 4. Подготовить реферат по теме «Особенности автоматизации бухгалтерского учета затрат на содержание машинно – тракторного парка». 5. Подготовить конспект по теме «Предпринимательский риск: сущность, виды». 6. Подготовить презентацию по теме «Основные качества предпринимателя». 7. Подготовить конспект по теме: «Способы реализации сельскохозяйственной продукции» 8. Подготовить конспект по теме: «Качество продукции». 9. Подготовить реферат по теме «Конкурентоспособность предприятия и его продукции» 10. Подготовить сообщение по теме «Организация				

		аналитического и синтетического учета затрат на содержание машинно-тракторного парка» 11. Подготовить конспект по теме: «Конкуренция в системе предпринимательства» 12. Подготовить сообщение по теме «Натуральная оплата труда» 13. Подготовить презентацию по теме «Рабочее время и его использование» 14. Подготовить сообщение по теме «Нормирование труда» 15. Подготовить реферат по теме «Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики» 16. Подготовить конспект по теме «Оплата труда руководителей, специалистов и служащих» 17. Подготовить конспект по теме: «Бестарифные системы оплаты труда, сфера их применения» 18. Подготовить презентацию по теме «Сущность и принципы материального стимулирования» 19. Подготовить презентацию по теме «Методы оценки качества выполняемых работ» 20. Подготовить конспект по теме: «Производственная программа предприятия» 21. Подготовить презентацию по теме «Виды, формы и методы мотивации персонала машинно-тракторного парка» 22. Подготовить конспект по теме: «Конкуренция в системе предпринимательства» 23. Подготовить сообщение по теме «Натуральная оплата труда» 24. Подготовить презентацию по теме «Рабочее время и его использование» 25. Подготовить сообщение по теме «Нормирование труда» 26. Подготовить реферат по теме «Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики»				
--	--	---	--	--	--	--

		27. Подготовить конспект по теме «Оплата труда руководителей, специалистов служащих» 28. Подготовить конспект по теме: «Бестарифные системы оплаты труда, сфера их применения» 29. Подготовить презентацию по теме «Сущности принципы материального стимулирования» 30. Подготовить презентацию по теме «Методы оценки качества выполняемых работ» 31. Подготовить конспект по теме: «Производственная программа предприятия» 32. Подготовить презентацию по теме «Виды, формы и методы мотивации персонала»				
Учебная практика Виды работ 1. Расчет основных производственных показателей 2. Планирование выполнения работ исполнителей 3. Участие в управлении первичным трудовым коллективом 4. Разработка документации установленного образца 5. Оценка качества выполняемых работ 6. Подборка и осуществление мероприятий персонала			36			
Производственная практика Виды работ 1. Планирование и анализ производственных показателей организации отрасли 2. Планирование и анализ производственных показателей структурных подразделений 3. Управление первичным трудовым коллективом			36			

4.	Разработка документации установленного образца		
Тематика курсовых работ (проектов) 1 Резервы повышения качества продукции отрасли 2 Резервы снижения себестоимости продукции 3 Повышение рентабельности работы предприятия отрасли 4 Организация оперативного учета и регулирования производства 5 Экономическая эффективность использования оборотных средств 6 Качество, стандартизация и сертификация продукции на предприятии отрасли 7 Экономическая эффективность использования основных средств предприятия отрасли 8 Выявление резервов производственной мощности 9 Расчет основных показателей участка 10 Трудовые ресурсы и их использование			
Всего		334	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально – техническое обеспечение:

Наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект инструкционно-технологических карт;
- стенды: «Экономическая теория (понятие, роль, функции ит.д)»,
«Основные экономические показатели»,
«Экономическая политика государства»,
«Показатели экономического развития страны»,

Технические средства обучения:

- персональный компьютер
- принтер
- мультимедийная установка;

Программное обеспечение

Офисный пакет программ MS Office 2007;

В программу модуля входит обязательная учебная и производственная практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы экономики : учебник пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. Н. Кожевников.-5-е изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2016.-288с. Гриф. Минобр.

Экономика организации: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. П. Котерова. – 7-е изд.,стер.- М.: Издательский центр « Академия » 2016.- 288с. Гриф.Минобр.

Дополнительные источники:

Экономика предприятия: учебное пособие/ В.П. Грузинов, В.Д. Грибов .-2-е изд., перераб и доп. – М.: Финансы и статистика, 2016 . -208с . Гриф. Минобр.

Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: Учебник / В.И. Нечаев П.Ф. Парамонов / КубГАУ – Краснодар, 2016 - 466 с

Экономика сельского хозяйства и менеджмент: Практикум: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Под ред. Г.А. Петраневой. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. -192с. Гриф. Минобр.

Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие/ В. А. Швандара.-3-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИНИ-ДАНА, 2014. -254с. Гриф. Минобр.

Электронные ресурсы :

Форма доступа:

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы: www.aup.ru / Электронная библиотека учебников
<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

[HTTP://WWW.GARANT.RU](http://www.garant.ru)/ИНФОРМАЦИОННО – ПРАВОВОЙ ПОРТАЛ «ГАРАНТ»

Список электронных учебников для обучения Нечаев

В.И., Парамонов П.Ф.

Организация производства и предпринимательской деятельности в АПК: Учебник / В.И. Нечаев П.Ф. Парамонов / КубГАУ – Краснодар, 2016 - 466 с

Кондратьева М. Н., Баландина Е. В.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности в рамках профессионального модуля «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия».

Изучение обще профессиональных дисциплин «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Математика» и профессионального модуля «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года-преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1 Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Демонстрация выбора метода планирования основных показателей машинно-тракторного парка: выработку за смену или за 1 час рабочего времени в гектарах, затраты труда на 1 га в человеко-часах, себестоимость 1 га выполняемых работ в рублях, число тракторов, расчет потребностей в запасных частях, нормы расхода топлива и смазочных материалов	Экспертная оценка на практическом занятии, экзамен
ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями	Демонстрация выбора технологии в соответствии с поставленными задачами, демонстрация составления плана работы исполнителями на предприятии, прогнозирование и планирование	Экспертная оценка на практическом занятии Презентация бизнес-плана предприятия экзамен
ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива	Демонстрация организации работы по управлению трудовым коллективом изложение принципов организации работы трудового коллектива	Экспертная оценка на практических занятиях
	Планировать виды, формы и методы мотивации персонала	Тестирование, Экспертная оценка выполнения

		самостоятельной работы (Презентация по теме «Виды, формы и методы мотивации персонала»)
ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Демонстрация хода проведения контроля и оценивания качества выполнения работ исполнителями. демонстрация правильности осуществления расчетов по принятой методике основных производственных показателей машинно-тракторного парка	Экспертная оценка выполнения практического задания Устный экзамен
ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Демонстрация составления, оформления учетно-отчетной документации	Экспертная оценка выполнения практического задания, Тестирование, Устный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента, защита

		курсовой работы
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, защита курсовой работы
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей;	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, защита курсовой работы
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников, защита курсовой работы
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях,

		защита курсовой работы
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией.	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио, защита курсовой работы
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	-демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты творческих и проектных работ
ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области профессиональной деятельности.