

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности 35.02.07. Механизации сельского хозяйства

Бохан

2017

Рассмотрена и одобрено на
заседании М.К.

Руководитель МК _____
(А.Ю.Комаров)

Протокол № _____
« _____ » _____ 2017г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального Государственного Образовательного Стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
35.02.07.Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа является частью основной образовательной программы
ППССЗ по специальности 35.02.07. Механизации сельского хозяйства и
предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Манталаев Л.В Преподаватель- организатор ОБЖ. Первая квалификационная
категория.

Рецензент: Главный специалист Г.О. и Ч.С и П.Б.
Администрации М.О. «Боханский район»

С.В.Кабанов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

Всего занятий 68 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

Лабораторно-практическое занятие 48 часов

Самостоятельная работа обучающихся 34 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
<i>В том числе: Лекций</i>	20
практические работы	48
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме: Экзамена	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Наименование разделов и тем	№ уро-ка	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Уровень освоения
1		2	3			4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			1			
Тема 1.1. Здоровье. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		1			
	1.	Здоровье и здоровый образ жизни. Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.		Урок усвоения новых знаний Беседа	Фронтальный опрос	2
		Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на здоровье человека Наркотики. Наркомания и токсикомания				
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			17			
Тема 2.1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения	Содержание учебного материала		6			
	2	Чрезвычайные ситуации природного.техногенного происхождения.		Урок контроля и закрепления знаний	Устный опрос	2
	3	ЛПЗ. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.				
	4	ЛПЗ Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и возможные последствия.				
	5	ЛПЗ . Способы защиты от ЧС природного происхождения.		Комбинир. урок Рассказ	Фронтальный опрос	2
6	ЛПЗ. Способы защиты от ЧС техногенного происхождения.					
7	ЛПЗ. Алгоритмы действий при возникновении ЧС.					
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		3			
	8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		Урок контроля и закрепления знаний	Устный опрос	2
	9	ЛПЗ. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.				
10	ЛПЗ. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.					
Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала		4		Комбини р. урок Рассказ	

Мероприятия по защите населения.	11	Современные средства поражения и их поражающие факторы ЛПЗ. Оповещение и информирование населения об опасностях. ЛПЗ. Опасности, возникающие в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. ЛПЗ. Законы военного времени.		Урок контроля и закреплени я знаний	Письмен. опрос	2
	13			Комбинир. урок Рассказ	Фронталь ный опрос	2
	14					
Тема 2.4. Правовые основы организации защиты населения РФ от террористической угрозы	Содержание учебного материала		4			
	15	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. ЛПЗ. Правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника. ЛПЗ. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. ЛПЗ. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		Урок контроля и закреплени я знаний	Устный опрос	2
	16			Комбинир. урок Рассказ	Фронталь ный опрос	2
	17					
	18					
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			48			
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		5			
	19	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. ЛПЗ. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. ЛПЗ. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. ЛПЗ. Военные реформы в России во второй половине XIX века, ЛПЗ. Создание регулярной массовой армии.		Урок контроля и закреплени я знаний Лекция	Устный опрос	2
	20			Комбинир. урок Лекция	Фронталь ный опрос	2
	21					
	22					
	23					
Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ	Содержание учебного материала		6			
	24	Реформа Вооруженных Сил Реформа Вооруженных Сил Рода Вооруженных Сил Российской Федерации. ЛПЗ .Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и м Национальная безопасность В.С. Р.Ф. ЛПЗ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	25			Комбинир. урок Беседа	Фронталь ный опрос	2
	26.					
	27					
	28					
29						
Тема 3.3. Огневая подготовка: «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	Содержание учебного материала		4	Урок усвоения н закреплени я знаний Лекция	Устный опрос	2
	30	Технические характеристики автомата Калашникова ЛПЗ. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова ЛПЗ. Разборка автомата Калашникова ЛПЗ. Сборка автомата Калашникова				
	31					
	32					
	33					
Тема 3.4. Воинская обязанность граждан РФ	Содержание учебного материала		8	Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	2
	34	Воинская обязанность. ЛПЗ Основные понятия о воинской обязанности. ЛПЗ. Организация воинского учёта.				
	35					
	36					

	37	ЛПЗ. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		Лекция		
	38	ЛПЗ. Первоначальная постановка граждан на воинский учет				
	39	ЛПЗ. Виды прохождения военной службы. Призыв на военную службу		Комбинир.	Фронтальный опрос	2
	40	ЛПЗ. Воинские звания.				
	41	ЛПЗ. Военная форма одежды.		урок Беседа		
Тема 3.5 .Строевая подготовка в ВС РФ	42	Понятие «строй» .Строй и управление ими.	6	Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	43	ЛПЗ. Строевые приёмы и движение без оружия				
	44	ЛПЗ. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении				
	45	ЛПЗ. Выход из строя и возвращения в строй				
	46	ЛПЗ. Строй отделения,развернутый строй,походный строй				
	47	ЛПЗ. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении				
Тема 3.6.Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала		6			
	48	Виды воинской деятельности и их особенности.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	2
	49	ЛПЗ.Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.				
	50	ЛПЗ. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации		Комбинир. урок Беседа	Фронтальный опрос	2
	51	Требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.				
	52	ЛПЗ. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.		Комбинир. урок Беседа	Фронтальный опрос	2
	53	ЛПЗ. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.				
Тема 3.7. Боевые традиции ВС России	Содержание учебного материала		3			
	54	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
	55	ЛПЗ. Дни воинской славы России – дни славных побед				
	56	ЛПЗ. Дружба и воинское товарищество.				
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		4			
	57	ЛПЗ. Ритуал приведения к военной присяге.		Урок усвоения новых знаний Беседа	Устный опрос	2
	58	ЛПЗ. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.				
	59	ЛПЗ. Вручение личному составу вооружения и военной техники.		Комбинир. урок Беседа	Фронтальный опрос	2
	60	ЛПЗ. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.				
Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала		4			
	61.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.		Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	2
	62	ЛПЗ. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения				

	63	профессионального образования.		Лекция		
	64	ЛПЗ. Требования для поступления в высшее военное училище. Профориентация курсантов.		Комбинир. урок Лекция	Фронталь ный опрос	2
Тема 3.10. Символы воинской чести.	Содержание учебного материала		2			
	65	ЛПЗ. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.		Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	2
	66	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе		Рассказ		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			2			
Тема 4.1. Основы первой помощи	Содержание учебного материала		1			
	67	ЛПЗ Первая медицинская помощь при ранениях и травмах . Наука реанимация.		Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	2
	68	Сердечно - легочная мозговая реанимация при внезапной остановке сердца. Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Оказание ПП. Основные закономерности процессов умирания человека. Причины и виды остановки сердца. дыхательных путей, искусственное дыхание		Беседа Комбинир. урок Лекция	Фронталь ный опрос	2
Итоговое занятие		Итоговое занятие (Экзамен)				
		Всего:	68			

3.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. Должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе .

- основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.	методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины наличие учебного кабинета ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты

16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Тренажёр Витим, Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профильн. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с..

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ Под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд./ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006. 3.Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.