

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07. Основы зоотехнии**

Бохан  
2018

Рассмотрена на  
заседании МК  
Руководитель МК  
\_\_\_\_\_ (А.Ю.Комаров)  
Протокол № \_\_\_\_\_ 2017 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.13. Механизация сельского хозяйства, (базовая подготовка).

Разработчик: Преподаватель-организатор ОБЖ Манталаев Л.В.

Рецензент:

Отдел сельского хозяйства администрации МО «Боханский район»  
\_\_\_\_\_ Александров А.Г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **110809 Механизация сельского хозяйства** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы 110000 Сельское и рыбное хозяйство, по направлению подготовки 110800 Агроинженерия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов в области механизации сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологии производства продукции животноводства.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **67 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **45 часов;**

ПЗ - **20**

самостоятельной работы обучающегося - **25 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>67</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	20
<i>контрольные работы</i>	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
<i>составление конспекта</i> <i>подготовка сообщения</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>зачета</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,  самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Уровни освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		Урок усвоения новых знаний Лекция  Урок усвоения новых знаний Лекция  Урок проверки и закрепления знаний Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос  Устный опрос	1  2
	1.	Введение:			
	2.	Значение учебной дисциплины при подготовке техника-механика, связь с другими дисциплинами.			
	3.	Основы анатомии			
	4.	<b>ПЗ.</b> Физиологии животных: организм как единое целое, строение и функции клеток, ткани, органы, аппараты и системы организма животных.			
	<b>Практические занятия:</b>				
	5	Анализ системы органов пищеварения у жвачных животных			
	6..	Анализ системы органов пищеварения у жвачных животных			
	7	Определение особенностей строения скелета крупного рогатого скота.			
8.	Определение особенностей строения скелета свиней				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		3			
1.	Составление конспектов по темам: «Строение и функции сердечно-				

	сосудистой системы у свиней», «Строение и функции системы органов дыхания у животных».					
	2. Оформление практических работ.					
<b>Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10			
	9.	Основы разведения с\х животных		Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	2
	10	Происхождение, породы сельскохозяйственных животных и птиц, их классификация,		Лекция		
	11	<b>ПЗ.</b> Способы разведения сельскохозяйственных животных.		Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос	
	12	<b>ПЗ.</b> Понятие о кормах: классификация и химический состав кормов, подготовка их к скармливанию.		Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос	2
	13	<b>ПЗ.</b> Кормление с\х животных: оценка питательности кормов,		Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос	2
	14	<b>ПЗ.</b> Основы нормированного кормления, требования к кормам,				
	15	<b>ПЗ.</b> Способы и схемы их приготовления.				
	<b>Практические занятия:</b>					
16	Классификация методов содержания и кормления сельскохозяйственных животных.		Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос		
17. Классификация методов содержания и кормления сельскохозяйственных животных			Урок проверки и закрепления знаний	Устный опрос	2	
18. <b>Контрольная работа</b> по теме «Требования к кормам, способы и схемы их приготовления»						
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>						
1. Составить конспект по темам: «Какие машины и механизмы						

	применяются для дробления и резания кормов?», «Описать различия в технологиях приготовления сена, силоса и сенажа».				
	2. Оформление практических работ.				
<b>Тема 3. Технология производства основных видов 1 продукции животноводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	25			
	19 Основы животноводства: значение скотоводства, продуктивность 20 ПЗ. Способы содержания крупного рогатого скота.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	
	21 Технология производства молока и мяса: способы машинного доения, 22 ПЗ. Техника безопасности при машинном доении. 23 ПЗ. Технология первичной обработки молока, промышленные комплексы по производству говядины.		Урок проверки и закрепления знаний Лекция	Устный опрос	
	24 Основы свиноводства: 25 Хозяйственно биологическое значение свиней, кормление 26 Содержание значение свиней, кормление 27 Содержание, воспроизводство стада и техника разведения свиней.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	
	28 Основы овцеводства 29 Биологические особенности и хозяйственная классификация овец, 30 Виды продуктивности овец, особенности кормления 31 Содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	
	32 Коневодство виды продуктивности, 33 кормление и содержание лошадей,		Урок усвоения новых знаний	Устный опрос	



34	спортивное коневодство, воспроизводство и техника разведения.		Лекция		
35					
36	Птицеводство: биологические и хозяйственные особенности птицы,		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	
37	Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы,				
38	Инкубация яиц				
39	Выращивание молодняка.				
<b>Практические занятия:</b>					
40	Составление режима работы механизированной линии убоя		Урок проверки и закреплени я знаний	Устный опрос	1
41	Обработки птицы.				
42	Выбор оптимального метода создания микроклимата в				
43	животноводческих комплексах.		Урок проверки и закреплени я знаний	Устный опрос	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		8			
1. Составление конспектов по темам: «Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка», «Племенная работа в овцеводстве». «Особенности племенной работы в птицеводстве».					
2. Оформление практических работ.					
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>					
- Подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов по теме: «Организация поточной системы производства свинины».					
<b>Тема 4. Основы зоогигиены и ветеринарии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2			
	44 Зоогигиена понятие Ветеринария: понятие о ветеринарии, Гигиена содержания и ухода за животными, Ветеринарно-санитарные требования в животноводческих комплексах		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный опрос	

	Комплекс мероприятий по усилению охраны сельскохозяйственных животных от заболеваний и падежа.		Урок усвоения новых знаний Лекция	Устный и опрос	1
<b>45</b>	<b>Контрольная работа</b> по теме «Ветеринарно-санитарные требования в животноводстве»	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта по теме: «Комплекс мероприятий по улучшению ветеринар-но-санитарного состояния животноводческих помещений.	1			
<b>Всего:</b>		<b>45</b>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зоотехнии».

**Оборудование учебного кабинета «Зоотехния» и рабочих мест кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»; учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

**Технические средства обучения:** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения: Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. Климов А.Ф Акаевский. А.Н. «Анатомия домашних животных» Учебное пособие. 7-ое изд .Издательство лань. 2013г-1040 стр
- 2.Костомахин Н. М. «Скотоводство» Учебник Издательство лань. 2013г-432 стр
- 3.Мороз.В.А. «Овцеводство и козоводство» Учебник –Ставрополь: Изд. СтГАУ «АГРУС»,2013.-496с,

**Дополнительные источники:**

1. Белянчиков Н.Н., Смирнов А.И.. Механизация животноводства. - М.: КолосС, 2009.
2. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. - М.: Академия, 2007.

**Интернет-ресурс:**

Электронный ресурс: Основы агрономии и зоотехнии. Форма доступа: <http://wiki.rk08.ru/index.php?title>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

##### **Результаты обучения**

**(освоенные умения, усвоенные знания)**

##### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

###### **Уметь:**

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;

Отчет по практическому заданию

Практическое занятие

- определять методы производства продукции животноводства;

Тестирование

Практическое занятие

###### **Знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;

Тестирование

-научные основы разведения и кормления животных;

Тестирование

- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;

Отчет индивидуального выполнения заданий

-основные технологии производства продукции животноводства

Отчет индивидуального выполнения задания