

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД 01. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Бохан
2016

Рассмотрена на заседании МК
Руководитель МК _____
(Е.В.Бодоева)

Протокол № _____
« _____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектирования» разработана на основе методических рекомендаций «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности среднего профессионального образования **35.02.07. Механизация сельского хозяйства**

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Елаев Дмитрий Валерьевич, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Основы проектирования»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины	7
Содержание учебной дисциплины	9
Тематическое планирование	17
Характеристика основных видов деятельности студентов.....	19
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Основы проектирования»	28
Литература	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектирования» предназначена для изучения Основ проектирования в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум», реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Учебная дисциплина «Основы проектирования» является дополнительной учебной дисциплиной.

Цель дисциплины: развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Основные задачи:

- формирование научно-материалистического мировоззрения обучающихся;
- развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие навыков самостоятельной научной работы;
- научить обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- научить культуре работы с используемыми материалами;
- научить продуманной аргументации и культуре рассуждения, умению представлять и защищать свою работу

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы проектирования» является дополнительной учебной дисциплиной.

№	Специальность	Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.)						Итого
		1 курс		2 курс		3 курс		
		1	2	3	4	5	6	
1	Механизация сельского хозяйства	17	22	-	-	-	-	39

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

В курсе «Основы проектирования» используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые позволяют научить обучающихся анализировать получаемые знания, сделать их более практико-ориентированными.

Обучающиеся должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, курсовой проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент. Все виды работ подразделяются на лекционные занятия и практические работы. Текущий контроль основан на небольших самостоятельных работах проблемного характера. В качестве формы итоговой отчетности в конце изучения курса проводится семинар с представлением и защитой исследовательского проекта.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- основы методологии проектной деятельности;
- структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

Обучающиеся должны уметь:

- формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;
- выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;
- определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;
- работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;
- грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.

Тема 1. Проект. Виды проектов.

Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. Планирование проекта. Этапы проекта.

Тема 2. Способы получения и переработки информации.

Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

Тема 3. Исследовательская работа.

Структура исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.

Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение. Подготовка сообщения. Отзыв. Рецензия.

Тема 4. Индивидуальный проект.

Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации. Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы.

Промежуточные отчеты обучающихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы

Тема 5. Оформление результатов исследования.

Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ Microsoft-Office.

Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ, выводы, заключение.

Тема 6. Защита проекта.

Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.

Публичная защита проекта.

Зачетная работа. Представление проекта. Публичное выступление.

Тематическое планирование

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов,
 самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Цели и задачи дисциплины. План работы. Форма итоговой аттестации.	1
Тема 1. Проект. Виды проектов	Содержание	7
	Проект. Особенности и структура проекта. Виды проектов: реферативный, практический или опытно - экспериментальный. Планирование проекта. Этапы проекта.	3
	Практическая работа: Планирование проекта	2
	Самостоятельная работа: Разработка этапов проекта	
Тема 2. Способы получения и переработки информации	Содержание	9
	1. Виды источников информации. Использование каталогов и поисковых программ. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана.	4
	2. 2. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.	

	Практическая работа: 1. Использование каталогов и поисковых программ. 2. Составление плана информационного текста.	2
	Самостоятельная работа: Поиск информации в Интернете Использование электронных ресурсов для работы.	
Тема 3: Исследовательская работа	Содержание	13
	1. Структура исследовательской работы. Этапы исследовательской работы. Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. 2. Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). 3. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ,	5
	выводы, заключение. Подготовка сообщения. Отзыв. Рецензия.	
	Практическая работа: Работа над введением научного исследования Работа над основной частью исследования.	5
	Самостоятельная работа: Выбор темы и обоснование ее актуальности, выделение проблемы, формулировка гипотезы. Формулировка цели, задач исследования, выбор объекта и предмета исследования.	
Тема 4: Индивидуальный проект	Содержание	8
	1.Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта). Определение цели, формулирование задач. Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации.	4

	<p>Подготовка к исследованию и его планирование. Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями работы. 2. Промежуточные отчеты обучающихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений. Подготовка к публичной защите проекта. Публичная защита проекта. Подведение итогов, анализ выполненной работы.</p>	
	<p>Самостоятельная работа: Подбор материалов. Подготовка к публичному выступлению, подготовка презентации.</p>	
Тема 5: Оформление результатов исследования	Содержание	8
	<p>1. Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ MicrosoftOffice.</p>	4
	<p>2. Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ, выводы, заключение.</p>	
	<p>Практическая работа: Оформление работы в соответствии с требованиями.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа: Создание компьютерной презентации</p>	
Тема 6: Защита проекта	Содержание	8
	<p>1. Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.</p> <p>2. Публичная защита проекта.</p>	3
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка авторского доклада, презентации.</p>	
Зачетная работа	Представление проекта	2
	Публичное выступление	1
	<p>Самостоятельная работа: Оценка проектов по критериям других авторов.</p>	
	Итого	58

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на <u>уровне учебных действий</u>)
<p>Введение. Проект. Виды проектов.</p> <p>Способы получения и переработки информации.</p> <p>Исследовательская работа.</p> <p>Индивидуальный проект.</p> <p>Оформление результатов исследования.</p> <p style="text-align: center;">Защита проекта.</p>	<p>Умения постановки целей деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов.</p> <p>Развить способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение.</p> <p>Использовать Интернет для поиска информации.</p> <p>Умения формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность.</p> <p>Составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы.</p> <p>Выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы.</p> <p>Определять цель и задачи исследовательской и проектной работы</p> <p>Работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.</p> <p>Выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования.</p> <p>Грамотно оформлять теоретические и</p>

	экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы. Рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу.
--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- доска.
- Технические средства обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя);
- компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся.

Программное обеспечение (лицензионное или свободно распространяемое):
операционная система Windows;

- текстовый процессор MS Word;
- электронные таблицы MS Excel;
- графические редакторы: Paint, Компас, Draw (в составе OpenOffice).

В процессе освоения программы учебной дисциплины студенты должны иметь возможность доступа в Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, и др.).

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Воронина, Л. Н. основы управления проектами : [учеб.пособие] / М-во образования и науки рос. Федерации. Екатеринбург : изд-во Уральский университет 2015.
2. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М: Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А.П. Тряпицыной.
2. Чечель И.Д. Исследовательские проекты в практике обучения. Исследовательская деятельность [www/direktor.ru](http://www.direktor.ru)
3. «Обучение для будущего». Intel (при поддержке Microsoft): Учеб.пособие. - 5-е изд.,испр. - М.: Русская Редакция, 2005. [http: // www.potal.edu.ru](http://www.potal.edu.ru)-Федеральный портал «Российское образование», [http: //school.holm.ru](http://school.holm.ru)-Школьный мир: каталог образовательных ресурсов. Поисковые системы [http: // www. Rambler.ru](http://www.Rambler.ru)[http: // www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)[http: // www.aport.ru](http://www.aport.ru)[http: // www.metabot.ru](http://www.metabot.ru)

Рассмотрено
на заседании МК
Руководитель МК
_____ (Е.В.Бодоева)
Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»
зам. директора по УПР
_____ (О.Ю.Пашкова)
« ____ » _____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

УД 01: « Основы проектирования»

Специальность: 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Курс: 1

Количество часов: 39

Преподаватель: Елаев Д.В.

Бохан
2016

Календарно - тематический план предмета « Основы проектирования»

№ урока	Дата проведения	Тема урока. Учебный элемент	Тип и вид урока	Метод обучения	Домашнее задание
1		Введение. Образование, научное познание, научная деятельность. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания	Урок изучения нового материала.	Словесные	Работа с конспектом
2		Проект. Особенности и структура проекта.	Урок изучения новой материала.	Словесные, наглядные	Работа с конспектом
3		Виды проектов: реферативный, .	Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение	Объяснительно -иллюстративный	Работа с конспектом
4		Виды проектов: практический или опытно - экспериментальный	Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение	Объяснительно -иллюстративный	Работа с конспектом
5		Планирование проекта.	Комбинированный Рассказ, объяснение	Объяснительно -иллюстративный, проблемный	Работа с конспектом
6		Планирование проекта.	Урок -практикум	Практические	Работа с конспектом
7		Этапы проекта.	Урок -практикум	Словесные, практические	Работа с конспектом
8		Виды источников информации.	Комбинированный Сам.работа с учебником	Объяснительно -иллюстративный	Работа с конспектом
9		Использование каталогов и поисковых программ.	Комбинированный Рассказ, объяснение. Сам. работа с учебником	Объяснительно -иллюстративный	Работа с конспектом
10		Библиография и аннотация	Комбинированный	Объяснительно -	Работа с конспектом

			Рассказ, объяснение	иллюстративный	
11		Вилы аннотаций: справочные		практические	Работа с конспектом
12		Вилы аннотаций: рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.	Урок -практикум	Фронтальный контроль ЗУН	Работа с конспектом
13		Вилы аннотаций: специализированные, аналитические.	контрольный	Объяснительно -иллюстративный	Работа с конспектом
14		Составление плана информационно текста..	Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение	Объяснительно -иллюстративный	Работа с конспектом
15		Формулирование пунктов плана	Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение	Объяснительно -иллюстративный	Работа с конспектом.
16		Тезисы.вилы тезисов, последовательность написания тезисов.	Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение	Объяснительно -иллюстративный	Работ с конспектом.
17		Конспект правила конспектирования.	Комбинированный. Рассказ с элементами беседы.	Словесные	Работа с конспектом.
		2 семестр			
18		Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.	Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение	Словесные, практические	Работа с конспектом.
19		Рецензия, отзыв.	Комбинированный. Рассказ с элементами беседы, объяснение	Словесные	Ответить на вопросы
20		Использование каталогов и поисковых программ	Урок - практикум	I фактические	
21		Составление плана информационного текста.	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы, объяснение	Объяснительно -иллюстративный	Ответить на вопросы
22		Структура исследовательской работы.	Комбинированный. Рассказ с элементами беседы	Словесные, наглядные	Ответить на вопросы
23		Этапы исследовательской работы.	Комбинированный Рассказ,	словесные, наглядные	Работа с конспектом

			объяснение		
24		Работа над введением научного исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования.		практические	Работа с конспектом
25		Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.	контрольный	Фронтальный письменный опрос	
26		Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент)	Урок изучения нового материала Рассказ с элементами беседы, объяснение	Словесные, практические	Работа с конспектом
27		Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.)	Комбинированный Рассказ, объяснение	Словесные, практические	Работа с конспектом,
28		Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).	Комбинированный Рассказ, объяснение	Словесные, практические	Работа с конспектом.
29		Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	Комбинированный Рассказ, сам. работа с учебником	Словесные, наглядные	Повторить учебный материал по 1 с м с
30		Подготовка сообщения. Отзыв.	Контрольный урок.	Устный и письменный	
		Рецензия.	фронтальный опрос		
31		Индивидуальный проект. Выбор темы и ее конкретизация.	Урок изучения нового материала Рассказ с элементами беседы, объяснение	Объяснительно-иллюстративный	Работа с конспектом,
32		Определение цели, формулирование задач.	Комбинированный .Рассказ с	Словесные, наглядные	

		Определение источников информации. Планирование способов сбора и анализа информации.	элементами беседы		
33		Промежуточные отчеты обучающихся. Обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта.	Комбинированный, рассказ с элементами беседы, сам работа с учебником	Словесные. Наглядные	Работа с конспектом
34		Оформление проекта в соответствии с предъявляемыми требованиями. Использование стандартных программ MicrosoftOffice.	Урок изучения нового материала. Рассказ, объяснение	Фронтальный и индивидуальный устный опрос	
35		Результаты исследовательской работы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	Комбинированный Рассказ с элементами беседы, объяснение	Устный и письменный фронтальный опрос	Работа с конспектом
36		Оформление работы в соответствии с требованиями.	Комбинированный Рассказ с элементами беседы, объяснение	Объяснительно-иллюстративный	Работа с конспектом
37		Представление проекта.	Урок изучения нового материала. Рассказ, объяснение	объяснительно-иллюстративный	Работа с конспектом
38		Представление проекта.	Урок изучения нового материала. Рассказ, объяснение	Словесные, наглядные	Работа с конспектом
39		Публичное выступление.			