

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)

По специальности: **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Бохан
2016

Рассмотрена на заседании МК
Руководитель МК _____
(А.С. Сонголова)

Протокол № _____
« ____ » _____ 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной программ общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Хижняк Валерий Петрович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ № 1» Зам. по УВР М.В. Балдынова

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в базовую часть общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
– работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	
Подготовка к дифференцированному зачету.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		2	2
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала			
Раздел 1. 1. Человек и общество	1.	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	6	2
	2	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.		
	4	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
	5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	6	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Самостоятельная работа: написание анализа на тему «Творчество - особый вид деятельности»		4	
1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			2
	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их	4	2

		функции.		
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		
	3	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	4	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Самостоятельная работа обучающегося: доклад на тему «Борьба с международным терроризмом»		6	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	4	2
	2	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Самостоятельная работа обучающегося: реферат на тему «Первые учреждения культуры России»		6	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		5	2
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.		
	2	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	3	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования.		
	4	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		
	5	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
	6	Контрольная работа	2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			2
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	3	
	2	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	3	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		

	Самостоятельная работа обучающегося: написание реферата на тему «Роль духовной культуры в развитии личности»		5	
Раздел 3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.		
	2	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
	3	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	8	2
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		
	3	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.		
	4	Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства Частные и общественные блага.		
	6	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	7	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	8	Контрольная работа	2	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала			
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	4	2
	2	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.		
	3	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	4	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Самостоятельная работа обучающегося: написание реферата на тему «Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах»		6	

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала			
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	4	2
	2	Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	3	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
Раздел 4 СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала			
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	4	2
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	3	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающегося: реферат на тему « Политическая элита»		5	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала			
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	4	2
	2	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	3	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	4	Контрольная работа	2	
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	6	2
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	4	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		

Раздел 5 ПОЛИТИКА				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала			
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	6	2
	2	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	3	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.		
	4	Правовое государство, понятие и признаки		
	Самостоятельная работа обучающегося: конспект на тему « Политическая власть: история и современность»		4	
Тема 5. 2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала			
	1.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	6	2
	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	3	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.		
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		
	5	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	6	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: конспект на тему « Политическая элита»		4	

Раздел 6 ПРАВО				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		6	2
	1	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.		
	2	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
	3	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		

	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающегося: реферат на тему: «Система права и система законодательства»		5	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		10	2
	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	4	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	5	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		
	6	Право на благоприятную окружающую среду.		
	7	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		
	8	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающегося: реферат на тему: «Развитие прав человека в XX — начале XXI века»		5	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		10	2
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.		
	2	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.		
	3	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	4	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	5	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	6	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	7	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		

	8	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	9	Контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: подготовка к зачету	4	
		Дифференцированный зачет	2	
		САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	54	
		Контрольные работы	10	
		Лекции	96	
		Всего	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- набор учебных программ для изучения курса обществознания;
- комплект учебно-методической, справочной литературы;
- научно-методические журналы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. А.Г.Важенин, Обществознание учебное пособие для студентов СПО, 5-е изд.испр.-М.: издательский центр «Академия», 2008.-368с.
2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс. -М.: Просвещение, 2014 г.
3. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 11 класс. -М.: Просвещение, 2014 г.

Дополнительные источники

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 10 класс: электронная форма учебника. - М.: Просвещение, 2016 г.
2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 11 класс: электронная форма учебника. - М.: Просвещение, 2016 г.

Интернет- ресурсы:

[http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

<http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

[http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей
«Открытый урок»
www.base.garant.ru– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должны знать: - особенности социальных наук, специфику объекта их изучения; - что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; - что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. - особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом; - понятия спрос на труд и предложение труда; понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. - понятия: социальные отношения и социальная стратификация; - понятия гражданское общество и правовое государство.	- Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе. - Анализ оценок за контрольные работы. - Письменная проверочная работа. - Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. - оценка соответствия содержания фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях; - анализ реферата. - оценка результатов устного (письменного) опроса, оценка результатов тестирования; - оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;
Должны уметь: - Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление; - Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. - Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. - Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. - Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры.	– Устные опросы. – Оценка реферата, письменных работ. – Изучение продуктов образовательной деятельности. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения студентами письменных работ.

Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. - Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. - Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. - Различать естественные и социально-гуманитарные науки. - Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей. - Давать характеристику понятия экономика; типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. - Давать определение понятий: спрос и предложение; издержки, выручка, прибыль, деньги, процент, экономический рост и развитие, налоги, государственный бюджет; - Охарактеризовать становление современной рыночной экономики России, ее особенности; организацию международной торговли. - определять социальные роли человека в обществе; - Охарактеризовать виды социальных норм и санкций, девиантное поведение, его формы, проявления, социальные конфликты, причины и истоки их возникновения; - Объяснять особенности социальной стратификации в современной России, виды социальных групп (молодежь, этнические общности, семья). - Давать определение понятий: власть, политическая система, ее внутренняя структура. - Характеризовать внутренние и внешние функции государства, формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. - Характеризовать типологию политических режимов. Знать понятие правовое государство и называть его признаки; - Охарактеризовать взаимоотношения личности и государства; - Охарактеризовать избирательную кампанию в Российской Федерации. - Выделить роль права в системе социальных норм. - Дать характеристику системы права;	
--	--

- Дать характеристику основ конституционного строя Российской Федерации, системы государственной власти РФ, прав и свобод граждан. - Давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.	
---	--