

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности: **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Бохан  
2016

Рассмотрена и одобрена  
на заседании МК  
Руководитель МК \_\_\_\_\_  
(А.Ю. Комаров)  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018г.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889) и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по специальности СПО.

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум»

**Разработчики:**

Манталаев Леонтий Викторович, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

**Рецензент:** Главный специалист Г.О. и Ч.С и П.Б.  
Администрации М.О. «Боханский район»

С.В.Кабанов

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 13   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 14   |

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

#### **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;
- организационно – правовые формы юридических лиц правовое положение правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 часов;  
 в том числе ЛПЗ 17 часов  
 самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

| № | Специальность                   | Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час) |   |        |   |       |   |        |   | Итого |
|---|---------------------------------|--|---|--------|---|-------|---|--------|---|-------|
|   |                                 | 1курс  |   | 2курс  |   | 3курс |   | 4 курс |   |       |
|   |                                 | 1  | 2 | 3(ЛПЗ) | 4 | 5     | 6 | 7      | 8 |       |
| 1 | Механизация сельского хозяйства | -  | - | 51(17) | - | -     | - | -      | - | 51    |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>76</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>51</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 17                 |
| контрольные работы                                      | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>25</b>          |
|   |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Правовые основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Общие положения Конституции РФ</b>                                |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Конституция РФ и высшие органы государственной власти</b>     | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Конституция РФ: необходимость принятия, главы Конституции, их содержание, характеристика РФ по Конституции, Россия как правовое государство, Конституционный строй РФ и его основы, высшие органы государственной власти и порядок их формирования.                    | 2           | 1                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление опорных конспектов (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).<br>2. Составление таблицы: «Полномочия высших органов государственной власти».  | 3           |                  |
| <b>Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Понятие и виды прав и свобод: личные (гражданские) права и их характеристика, политические права и их характеристика, социально-экономические, культурные права и их характеристика, основные обязанности граждан РФ, гарантии прав и свобод и механизм их реализации. | 2           | 2                |
|  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Организация работы с Конституцией РФ. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ  | 2           |                  |
|  | <b>Контрольная работа по разделу «Общие положения Конституции РФ».</b>  | 1           |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  | 4           |                  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>Составление опорных конспектов (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).</p> <p>Оформление практических работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовка рефератов по темам: «Роль Уполномоченного по правам человека в защите прав человека», «Значение Европейского Суда по правам человека в защите прав граждан России»</p> |   |   |
| <b>Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</b>   |   |   |   |
|   | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Основные положения Гражданского кодекса РФ о предпринимательской деятельности: правовой статус индивидуального предпринимателя, понятие юридического лица, создание, реорганизация и ликвидация юридического лица, организационно-правовые формы юридических лиц, договорные отношения в сфере предпринимательской деятельности.</p>            | 6 | 2 |
| <p><b>Тема 2.1</b></p> <p><b>Законодательные и нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности</b></p> | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Составление опорных конспектов (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем).</p> <p>2.Оформление практических работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Заполнение сравнительной таблицы организационно-правовых форм коммерческих организаций.</p>                          | 4 |   |
| <p><b>Тема 2.2</b></p> <p><b>Законодательные и нормативные документы, регулирующие трудовые правоотношения</b></p>                                    | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Трудовой кодекс РФ о понятии наемного труда: трудовой договор и его содержание, виды трудового договора, оформление трудовых отношений, изменение условий трудового договора, прекращение трудового договора.</p>   | 9 |   |
|   | <p><b>Практическое занятие №2.</b></p> <p>Порядок оформления на работу. Разрешение трудовых споров.Правовое регулирование</p>   | 2 |   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.</p>   |   |   |
|   | <p><b>Практические занятия №3.</b><br/>Организация и порядок составления договоров.</p>   | 2 |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Составление опорного конспекта по теме «Изменение условий трудового договора».<br/>Оформление практических работ.</p>   | 4 |   |
| <p><b>Тема 2.3 Права работников в сфере профессиональной деятельности</b></p>       | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Права работников в сфере трудовых отношений: право на выполнение обусловленной трудовой функции и в обусловленном режиме рабочего времени, право обеспечение условий труда и охрану труда, предусмотренных правовыми нормами, право на вознаграждение за труд, право на отдых, право на социальное обеспечение, право на индивидуальные и коллективные трудовые споры.</p> | 5 |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Составление конспекта. «Право граждан на защиту от безработицы».<br/>2. Оформление практических работ.</p>   | 4 |   |
| <p><b>Тема 2.4 Обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала:</b><br/>Обязанность соблюдения правил внутреннего трудового распорядка:<br/>дисциплинарная ответственность работника, материальная ответственность работника и работодателя.</p>   | 8 | 2 |
|   | <p>Гражданско – правовые отношения: объекты Гражданского права. Права собственности.<br/>Принципы и условия заключения гражданско – правовых договоров.</p>   |   | 2 |
|   | <p>Административная, уголовная ответственность: административно – правовые формы и методы управления. Виды и порядок назначения административных наказаний. Виды административных правонарушений в профессиональной деятельности. Виды уголовных</p>  |   | 2 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | преступлений в профессиональной деятельности.  |           |   |
|  | <b>Практическое занятие №4</b><br>Разрешение трудовых споров   | 4         |   |
|  | Разрешение коллективного трудового спора   | 4         |   |
|  | <b>Практическое занятие №6</b><br>Порядок защиты права собственности. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?   | 3         |   |
|  | <b>Контрольная работа по разделу «Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности»</b>  | 1         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Составление конспекта. «Социальное обеспечение граждан».<br>2. Оформление практических работ.<br>Подготовка рефератов по темам: «Виды административных правонарушений в профессиональной деятельности. Виды уголовных преступлений в профессиональной деятельности. | 6         | 8 |
|  | <b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>  | <b>51</b> |   |
|  | <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>  | <b>25</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Технические средства обучения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- таблицы, схемы, плакаты, формы типовых договоров, учредительные документы реальных предприятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/В. В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

###### **Дополнительные источники:**

Конституция РФ. – М.: Юрид. лит-ра, 1993. (ред. 30.12.08 г. № 7-ФКЗ)

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1: ФЗ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 08.06.10 г.)

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2: ФЗ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 17.07.09 г.)

Трудовой кодекс РФ. ФЗ от 30.12.01 г. № 197-ФЗ (ред. 01.01.10 г.)

Гражданское право. В трех томах. Том 1. Учебник. Издание шестое, переработанное и дополненное / Под ред. А.П. Сергеева и Ю.К. Толстого. М., ТК Велби, Проспект, 2009.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---|--|
| <b>уметь:</b><br>использовать необходимые нормативно-правовые документы;                                    | Экспертная оценка выполнения практических работ              |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско – процессуальным и трудовым законодательством; | Экспертная оценка выполнения практических работ              |
| анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.      | Экспертная оценка выполнения практических работ              |
| <b>знать:</b><br>основные положения Конституции Российской Федерации;                                       | Зачёт  |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;   | Зачёт  |
| понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;                                      | Зачёт  |

|   |   |
|---|---|
| законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;                        | Зачёт                                   |
| организационно – правовые формы юридических лиц правовое положение правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; | Защита презентаций и рефератов          |
| права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;   | Защита презентаций и рефератов          |
| Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  | Защита презентаций и рефератов<br>Зачёт |
| роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  | Защита презентаций и рефератов          |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  | Защита презентаций и рефератов          |
| Виды административных правонарушений и административной ответственности;  | Защита презентаций и рефератов          |
| Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.  | Защита презентаций и рефератов<br>Зачёт |

