

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Бохан
2016

Рассмотрена на заседании МК
Руководитель МК _____ Комаров А.Ю.
Протокол № _____
« ____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по подготовке специалистов среднего звена 35.02.07. Механизация сельского хозяйства в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация – Разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум» (далее ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»)

Разработчики:

Сонголова Агафья Сергеевна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «СОШ № 1»
(место работы)

Зам. по УВР
(занимаемая должность)

М.В. Балдынова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности.				
Тема 1.1. Информационные системы и процессы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие информации. Информационные процессы. Способы организации информации в современном мире. Виды ИС. Определение ИП.	1	2
	2	Поиск информации. Программа поиска файлов. Сбор и регистрация данных. Передача информации. Накопление и хранение информации. Обработка информации. Информационные технологии. Основные понятия автоматизированной обработки информации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации в профессиональной деятельности (по отраслям).		4	
Раздел 2. Компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.				
Тема 2.1. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	Содержание учебного материала		6	
	1	Аппаратные средства. Персональные компьютеры и вычислительные системы. Классификация ПК. Понятие, виды, назначение, основные характеристики. Системный блок и его внутреннее устройство.	2	2
	2	Компоненты вычислительной сети. Типы компьютерных сетей. Виды памяти. Внутренняя память ПК, виды, назначение, основные характеристики. Внешняя память ПК, виды, назначение, основные характеристики.	2	2
	3	Система интернет и «всемирная паутина». Технология поиска информации	2	

	Практические занятия		11	
	1	Подключение периферийных устройств к ПК.	2	
	2	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Распознавание текста	2	
	3	Изучение способов обмена информацией в локальной сети	2	
	4	Работа с носителями информации	2	
	5	Поиск информации в глобальной сети по профилю специальности	2	
	6	Отправка и прием сообщений с помощью почтовых служб Интернет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: История развития ПК. Базовая конфигурация ПК. Устройства ввода -вывода информации..		4	
	Содержание учебного материала.		6	
Тема 2.2. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1	Компьютерные сети. Локальная вычислительная сеть (ЛВС). Типы локальных сетей. Топология локальной сети. Основные компоненты ЛВС: аппаратное и сетевое оборудование. Способы доступа к ресурсам сети.	4	2
	2	Глобальная сеть Интернет. Структура сети, способы подключения, система адресации. Всемирная паутина, браузеры. Технологии поиска информации в сети Интернет.	2	2
	Практические занятия		2	
	2	Организация межсетевого взаимодействия в локальной сети.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задачи ЛВС. Принципы передачи информации в ЛВС. Услуги Интернет и их применение в профессиональной деятельности.		4	
Раздел 3. Программное обеспечение.				
Тема 3.1. Программное обеспечение процессов производства и управления.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Программное обеспечение (ПО) ПК. Понятие ПО. Классификация ПО. Назначение, функции, характеристика и принципы использования программного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Правовые аспекты использования программного обеспечения и информационных технологий. Стандартизация, лицензирование, сертификация. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО. Условно-бесплатное ПО. ПО с открытыми исходными текстами. Свободное ПО.		2	
Тема 3.2. Базовые системные программные продукты в области	Содержание учебного материала		2	2
	1	Операционные системы (ОС). Назначение, состав, загрузка, интерфейс. Управление окнами. Меню и запросы. Получение контекстной помощи. Справочная си-	2	

профессиональной деятельности		стема. Обмен данными между приложениями. Операции с объектами системы.		
	Практические занятия		2	
	1	Применение основных методов и средств для сбора, хранения, преобразования и передачи данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Файловая технология организации данных в ПК.		2	
Тема 3.3. Базовые пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		10	
	1	Текстовые редакторы. Ввод многостраничного текста. Списки. Сноски. Оглавление. Гиперссылки. Таблицы. Разбиение текста на страницы. Колонтитулы.	2	2
	2	Электронные таблицы. Ввод текстовой и числовой информации. Формулы. Функции. Сортировка. Фильтрация. Условное форматирование.	2	2
	3	Системы управления базами данных (СУБД). Создание файла баз данных. Режимы работы СУБД. Создание объектов базы данных: таблица, форма, запросы, отчеты.	2	2
	4	Системы оптического распознавания символов. Возможности программ сканирования. Технология распознавания. Организация работы программ распознавания. Основные функции распознавания. Программы распознавания символов. Сканеры. Виды сканеров. Характеристики сканеров.	2	2
	5	Системы подготовки и проведения презентаций. Возможности систем подготовки презентаций для реализации задач в профессиональной деятельности.	2	2
	Практические занятия		10	
	1	Применение текстовых редакторов в профессиональной деятельности	2	
	2	Применение электронных таблиц в профессиональной деятельности	2	
	3	Применение систем управления базами данных в профессиональной деятельности.	2	
	4	Применение систем управления базами данных в профессиональной деятельности.	2	
	5	Применение систем оптического распознавания символов в профессиональной деятельности.	1	
	6	Применение систем подготовки и проведения презентаций в профессиональной деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение информационных технологий в профессиональной деятельности.		6	
	Тема 3.4. Прикладное		2	
	Содержание учебного материала		2	

программное обеспечение специального назначения.	1	Справочно-правовое программное обеспечение.	2	
	Практические занятия		5	
	1	Поиск и хранение информации в справочно-правовых системах (по специальности).	1	
	2	Изучение систем автоматизации профессиональной деятельности техника-механика.	2	
	3	Ведение утвержденной учетно-отчетной документации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Применение ИКТ в планировании основных показателей машинно-тракторного парка. Подготовка к экзамену.		8	
Итоговая аттестация	Экзамен		2	
	ИТОГО:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента: компьютер;
- рабочее место преподавателя: компьютер, МФУ;
- посадочные места по количеству парт;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, сканер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности – М.: Изд-во Академия, 2014
2. Михеева Е.В. Практикум. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике. - ОИЦ «Академия».: 2010.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. - М., Академия, 2007.

Интернет – ресурсы:

1. Правовые аспекты использования программного обеспечения (ПО). – http://www.cph.phys.spbu.ru/documents/First/books/pravovye_aspekty_PO.pdf.
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.
3. Claw.ru: Учебники по программам для графики и дизайна - <http://snz.claw.ru/Grafika/Publisher/index.html>
4. Электронные учебники, справочники и самоучители на [www.TEPKA.ru](http://www.tepka.ru) - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
5. Таурион - <http://www.taurion.ru>.
6. Информатика - http://inform9.narod.ru/bilet_13.htm.
7. Википедия - <http://ru.wikipedia.org>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	оценка выполнения практических работ;
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;	оценка выполнения практических работ;
Знания:	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	устный опрос;
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	тестирование; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы.
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	тестирование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	тестирование; оценка выполнения самостоятельной работы.
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	устный опрос; тестирование;
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	письменный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы.