

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Бохан
2016

Рассмотрено и одобрено на заседании
методической комиссии
Руководитель МК _____ (А.С.Сонгорова)
Протокол № _____
« ____ » _____ 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.02 Иностранный язык

Для специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Григорьева Варвара Эдуардовна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ № 1»

(место работы)

Зам. по УВР

(занимаемая должность)

М.В. Балдынова

(инициалы, фамилия)

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
	4
	3

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Рабочая программа

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

Разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07

«Механизация сельского хозяйства».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	247
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	165
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Рефераты, мини-сочинения, написание эссе, составление автобиографии, сообщения, аннотации, презентации, диалоги.	
<i>Итоговая аттестация в форме :Диф.зачет</i>	

Наименование разделов и тем М-22 II- курс	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Russia – My Motherland (Россия – МояРодина)	42	
Тема 1.1. Введение лексического материала по теме « – МояРодина» Russia – My motherland.	Презентация лексического материала по теме «Россия – Моя Родина» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 1.2. Географические названия Thegeographicalnames.	Ознакомление обучающихся с географическими названиями и интернациональными словами Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями	2	1

<p>Тема 1.3. Грамматический материал: «Инфинитив» «The Infinitive».</p>	<p>Грамматика: «Инфинитив (Infinitive)» Практические занятия Презентация грамматического материала: «Инфинитив» Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.4. Географическое положение Российской Федерации The geographical position of Russian Federation.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о географическом положении России Практические занятия Работа с текстом «Географическое положение Российской Федерации» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Географическое положение России»</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.5. Политическая система Российской Федерации The Political system of Russian Federation.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о политической системе России Лекция «Политическая система Российской Федерации» Практические занятия Работа с текстом «Политическая система Российской Федерации» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Политическая система России»</p>	<p>1 1 2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 1.6.. Российская Федерация. The Russian Federation.</p>	<p>Знакомство с текстом «The Russian Federation» (Российская Федерация). Практические занятия Работа с текстом «Российская Федерация»: Выработка умения вычитывания из текста</p>	2	1
	<p>определенной информации; Озаглавить каждый абзац</p>		
<p>Тема 1.7. Символы Российского Государства The symbols of the Russian state.</p>	<p>Практические занятия Расширение кругозора обучающихся сведениями о символах Российского государства Чтение текста о символах Российского государства и дискуссия по поводу прочитанного</p>	2	1
<p>Тема 1.8. Диалогическая речь «Государственная система Российской Федерации» The state system of Russian Federation. The dialogical speech.</p>	<p>Ознакомление обучающихся сведениями о государственной системе Российской Федерации Практические занятия Чтение диалога о государственной системе Российской Федерации Инсценировка диалога и составление своих диалогов</p>	2	1
<p>Тема 1.9. Диалогическая речь «Из истории России» The History of Russia. The dialogical speech.</p>	<p>Составление и прочтение диалога: «Из истории России» Практические занятия Перевод и инсценировка диалога.</p>	2	1

<p>Тема 1.10. Москва-столица нашей Родины Moscow is the capital of our homeland.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о Москве – столице нашей родины. Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста. Самостоятельная работа обучающихся Составить аннотацию к тексту и сделать сообщение</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.11. Достопримечательности Москвы The sight of Moscow.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о достопримечательностях Москвы Практические занятия Чтение текста о достопримечательностях Москвы и подготовка к составлению презентаций Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Достопримечательности Москвы»</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.12. Презентации «Достопримечательности Москвы» Presentations. The Sights of Moscow.</p>	<p>Представление обучающимися своих презентаций</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.13 Сочи - Мой Родной Город Sochiismyhometown.</p>	<p>Введение и освоение лексического материала по теме «Знакомство с городом Сочи» Практические занятия Работа с текстом: Сочи - Мой Родной Город Чтение перевод и выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к презентации «Олимпиада 2014г в Сочи»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.14 Олимпийские Игры 2014 г. в Сочи The Olympic Games in Sochi 2014</p>	<p>Урок-презентация Олимпийских Игр 2014 г. в Сочи</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия Обобщающее повторение и подготовка к итоговой контрольной работе</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия Контрольная работа контроль знаний и умений по пройденному материалу</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии)</p>	<p>24</p>	

<p>Тема 2.1. Введение лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии» The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</p>	<p>Презентация лексического материала по теме «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии» Практические занятия Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики</p>	2	1
<p>Тема 2.2. Географические названия The geographical names.</p>	<p>Ознакомление обучающихся с географическими названиями и интернациональными словами Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями</p>	2	1
<p>Тема 2.3. Грамматический материал: «Герундий, Формы и Функции Герундия» The Gerund. (forms and functions of gerund) The Grammar.</p>	<p>Грамматика: Герундий, формы и функции герундия Практические занятия Презентация грамматического материала: Герундий, формы и функции герундия Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала</p>	2	1

<p>Тема 2.4. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Лекция «Административное деление Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии» Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Составить аннотацию к тексту и сделать сообщение</p>	<p>1 1 1 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.5. Монологическая речь по теме « Географическое положение Великобритании» The Geographical Position of Great Britain. The monological speech.</p>	<p>Географическое положение Великобритании Практические занятия Сообщения по теме « Географическое положение Великобритании» Выполнение тренировочных упражнений по прочитанному тексту</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.6. Из истории Лондона From the history of London</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями об истории Лондона Практические занятия</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Чтение текста об истории Лондона и дискуссия по прочитанному Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Из истории Лондона»</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 2.7. Лондон и его части London and its parts.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о достопримечательностях Лондона Практические занятия Чтение текста о Лондоне и выполнение упражнений на закрепление материала Самостоятельная работа обучающихся Презентации: « Достопримечательности Лондона»</p>	<p>2 2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.8. Диалогическая речь «Климат Великобритании» Северная Ирландия The Climate of Great Britain. The Climate of Northern Ireland. The dialogical speech.</p>	<p>Ознакомление обучающихся сведениями о климате Великобритании и о Северной Ирландии Практические занятия Чтение диалогов о климате Великобритании и о Северной Ирландии Инсценировка и составление своих диалогов</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия Тестирование контроль знаний и умений по пройденному материалу</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>The United States of America (Соединённые Штаты Америки)</p>	<p>27</p>	

<p>Тема 3.1. Введение лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки» The United States of America.</p>	<p>Презентация лексического материала по теме «Соединённые Штаты Америки» Практические занятия Введение и освоение лексического материала и географических названий по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики</p>	2	1
<p>Тема 3.2. Географические названия The geographical names.</p>	<p>Ознакомление обучающихся с географическими названиями и интернациональными словами Практические занятия Выполнение тренировочных упражнений на закрепление географических названий и интернациональных слов Тренировка в употреблении предлогов с географическими названиями</p>	2	1
<p>Тема 3.3. Грамматический материал: «Причастия I и II и их Функции» The Participle 1. Functions of P1. The Participle 2. Functions of P2. The grammar.</p>	<p>Грамматика: Причастия I и II и их функции Практические занятия Презентация грамматического материала: Причастия I и II и их функции Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала</p>	2	1

<p>Тема 3.4. Географическое положение США Geographical Position of the United States of America.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о географическом положении США Практические занятия Работа с текстом «Географическое положение США» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>
	<p>Сообщение по теме «Географическое положение США»</p>		
<p>Тема 3.5. Политическая система США The Political System of the USA.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о политической системе и государственных символах Соединённых Штатов Америки Практические занятия Работа с текстом «Политическая система США» Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Политическая система США»</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.6. Вашингтон-Столица США Washington-the capital of the USA.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о столице США-Вашингтоне Практические занятия Чтение текста о Вашингтоне и выполнение упражнений на закрепление материала Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию: «Достопримечательности Вашингтона»</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.7. Транспорт в Соединённых Штатах Америки The transport system in the USA.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о транспорте в США Практические занятия Чтение текста о транспорте в США и выполнение упражнений на закрепление материала Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Транспорт в США»</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.8. Диалогическая речь Климат США The Climate of the USA. The dialogical speech.</p>	<p>Ознакомление обучающихся сведениями о климате США Практические занятия Чтение диалога о климате США Инсценировка диалога и составление своих диалогов Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия Контрольная работа контроль знаний и умений по пройденному материалу</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>93</p>	
<p>М-32 III-курс</p>			

Раздел 1	Education (Образование)	32	
Тема 1.1. Введение лексического материала по теме «Образование» Education.	Презентация лексического материала по теме «Образование» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 1.2. Грамматический материал: «Объектный Инфинитивный оборот» The Objective with the Infinitive. The grammar.	Грамматика: «Объектный инфинитивный оборот» Практические занятия Презентация грамматического материала: «Объектный инфинитивный оборот» Выполнение грамматических упражнений	2	1
	назакреплениематериала		
Тема 1.3. Официальное и Неофициальное Образование TheFormaleducationsystem. The Informal education system.	Расширение кругозора обучающихся сведениями об официальном и неофициальном образовании Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту	2	1

<p>Тема 1.4. Из истории образования From the history of education.</p>	<p>Ознакомление студентов с историей образования Египта, Греции и Великобритании Лекция «Из истории образования» Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Заполнение таблицы Выполнение заданий Техника чтения</p>	<p>1 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.5. Общее и профессиональное образование The general education. The vocational education.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями об общем и профессиональном образовании Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания Выполнение заданий к тексту Дискуссия по прочитанному Самостоятельная работа обучающихся Составить аннотацию к тексту и сделать сообщение</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.6. Диалогическая речь «Образование в Великобритании» The education in Great Britain. The dialogic speech.</p>	<p>Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в Великобритании Практические занятия Чтение диалога об образовании в Великобритании Инсценировка диалога и составление своих диалогов</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 1.7. Образование в США The education in the United States of America.</p>	<p>Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в США Практические занятия Чтение диалога об образовании в США Инсценировка диалога и составление своих диалогов Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог об образовании в США и Великобритании</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.8. Высшее образование в Великобритании Higher Education in Great Britain.</p>	<p>Ознакомление обучающихся сведениями о высшем образовании в Великобритании Практические занятия Чтение текста о высшем образовании в Великобритании и выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Высшее образование в Великобритании»</p>	<p>2 1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.9. Образование в России Education in Russia.</p>	<p>Ознакомление обучающихся сведениями об образовании в России Практические занятия Дискуссия на тему «Образование в России» Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «Образование в России»</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.10.</p>	<p>Ознакомление обучающихся сведениями о высшем</p>		<p>1</p>

Высшее образование в России Higher Education in Russia.	образовании в России Практические занятия Чтение текста о высшем образовании и известных университетах России и выполнение заданий к тексту	2	
	Практические занятия Обобщающее повторение и подготовка к тестированию Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к тестированию	2 2	
	Практические занятия Контрольная работа контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел 2	Science and Technology (Наука и Технология)	20	
Тема 2.1. Введение лексического материала по теме « Наука и Технология» Science and Technology.	Презентация лексического материала по теме « Наука и Технология» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1
Тема 2.2. Тренировочные лексические упражнения Lexical and training exercises in English.	Тренировка обучающихся в употреблении лексико- грамматическим материалом Практические занятия Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	2

<p>Тема 2.3. Грамматический материал: «Субъективный Инфинитивный оборот» The Subjective Infinitive Complex. The grammar.</p>	<p>Грамматика: «Субъективный инфинитивный оборот» Практические занятия Презентация грамматического материала: «Субъективный инфинитивный оборот» Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.4. Наука и технология Science and Technology.</p>	<p>Что такое наука? Разновидности науки - естественные, социальные, технические. Практические занятия Работа с текстами «Наука» и «Технология» Чтение текстов с пониманием прочитанного Выполнение заданий по тексту Самостоятельная работа обучающихся Написать аннотацию к тексту «Технология»</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.5. Диалогическая речь «О компьютерах», «Об IBM корпорации» The Computersystem. Information about IBM corporations. The dialogic speech.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о научных исследованиях Практические занятия Чтение и инсценировка диалогов Самостоятельная работа обучающихся Составить рассказ по плану</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>

	Практические занятия Обобщающее повторение и подготовка к итоговой контрольной работе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к тестированию		
	Практические занятия Тестирование контроль знаний и умений по пройденному материалу	2	2
Раздел 3	Arts (Искусство)	20	
Тема 3.1. Введение лексического материала по теме «Искусство» Arts.	Презентация лексического материала по теме «Искусство» Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление лексики	2	1

<p>Тема 3.2. Грамматический материал: «Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения «Subjunctive Mood. Conditional Clauses» The grammar.</p>	<p>Грамматика: «Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения (Subjunctive Mood. Conditional Clauses)» Практические занятия Презентация грамматического материала: Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений на закрепление материала.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3. Театр The Theatre.</p>	<p>Знакомство с текстом «Theatre» (Театр). Практические занятия Работа с текстом «Театр» Выработка умения вычитывания из текста определенной информации; Озаглавить каждый абзац. Самостоятельная работа обучающихся Сделать сообщение по теме «Театр»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.4. Музыка The Music.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о музыке. Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания; Составление плана к тексту; Пересказ текста.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.5. Диалогическая речь «О живописи» «Производствофильма» The dialogues, «the painting», «the film production».</p>	<p>Ознакомление обучающихся с живописью Практические занятия Чтение диалогов: «О живописи», «Из истории России» Инсценировка диалогов и составление своих диалогов Самостоятельная работа обучающихся Составить диалоги по теме</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия Обобщающее повторение и подготовка к итоговой контрольной работе Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия Контрольная работа контроль знаний и умений по пройденному</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>материалу</p>		
		<p>72</p>	
<p>М-42 IV-курс</p>			
<p>Раздел</p>	<p>Engineering (Техника)</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 1.1. Урок введения лексического материала по теме «Техника» Engineering.</p>	<p>Ознакомление обучающихся с новым лексическим материалом по теме «Техника». Практические занятия Работа с новым лексическим материалом; Выполнение лексических упражнений.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 1.2. Чтозатехника? What kind of technique?</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о различных видах техники (текст 1). Практические занятия Чтение текста с общим охватом содержания; Ответы на вопросы. Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме: Какой вид техники предпочли бы Вы?</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.3. Современныетехническиенаправления The moderntechnicaldirections.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся сведениями о современных технических направлениях (текст 2). Практические занятия Работа с текстом; Чтение текста с пониманием основного содержания; Ответы на вопросы Самостоятельная работа обучающихся Презентация: «Современные технические направления»</p>	<p>2 2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Famous People of Science and Engineering ИзвестныеЛюди в Науке и Инженерии</p>	<p>8</p>	

<p>Тема 2.1. ДжорджСтивенсонДжей мсВатт Famous People of Science and Engineering.</p>	<p>Джордж Стивенсон-английский изобретатель и инженер Джеймс Ватт - известный изобретатель и инженер Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение тренировочных упражнений Работа с текстами: « Джордж Стивенсон», « Джеймс Ватт»</p>	2	1
<p>Тема 2.2. М.В. Ломоносов Д.И. Менделеев LomonosovM. V. MendeleevD. I.</p>	<p>М.В.Ломоносов - известный русский писатель и учёный Д.И. Менделеев - известный русский учёный- химик Практические занятия Работа с текстами: «Известный русский учёный М.В. Ломоносов», «Д.И. Менделеев - известный русский учёный- химик» Самостоятельная работа обучающихся Презентация об известном учёном</p>	2 2	1
<p>Тема 2.3. Представление презентаций об известных учёных Presentations about famous scientists.</p>	<p>Практические занятия Представление обучающимися презентаций об известных учёных</p>	2	2

Раздел 3	Automation and Robotics	12	
	Автоматизация и Робототехника		
Тема 3.1. Введение лексико-грамматического материала по теме « Автоматизация и Робототехника» Automation and Robotics.	<p>Лексический материал по теме Расширение знаний обучающихся техническими знаниями об автоматизации производства Практические занятия Введение и освоение лексического материала по теме Выполнение лексических упражнений Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий; Техника чтения. Самостоятельная работа обучающихся Составить аннотацию к тексту и подготовить сообщение</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>

<p>Тема 3.2. Типы Автоматизации Types of automation.</p>	<p>Расширение знаний обучающихся техническими знаниями о типах автоматизации Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты Практические занятия Введение грамматического материала и выполнение упражнений Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий; Самостоятельная работа Ответить на вопросы к тексту и подготовить сообщение</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.3. Роботы в Промышленности Robots in the industry.</p>	<p>Расширение знаний обучающихся техническими знаниями об использовании роботов в промышленности Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты Практические занятия Введение грамматического материала и выполнение упражнений Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа Подготовиться к тестированию</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия Контрольная Работа проверка знаний и умений обучающихся по пройденному материалу</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Раздел 4	Computers Компьютеры	11	
<p>Тема 4.1. Введение лексического материала по теме « Компьютеры» Цифры-Римские и Арабские Двоичная Система Чисел Computers.</p>	<p>Лексический материал по теме « Компьютеры» Ознакомление обучающихся с цифрами римскими и арабскими и их чтением на английском языке Практические занятия Введение лексического материала и его освоение Выполнение тренировочных лексических упражнений Работа с текстами «Цифры-Римские и Арабские Двоичная Система Чисел» Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий к тексту</p>	2	1
<p>Тема 4.2. Что Такое Компьютер? What is the computer?</p>	<p>Расширение знаний обучающихся сведениями о компьютере Практические занятия Работа с текстом «Что такое компьютер?» Чтение текста с общим охватом содержания; Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Компьютер»</p>	2 2	1
<p>Тема 4.3. Аппаратное Обеспечение Компьютера The hardware of the computer. Computer hardware.</p>	<p>Ознакомление обучающихся с аппаратным обеспечением компьютера Практические занятия Работа с текстом «Аппаратное обеспечение компьютера и его категории» Чтение текста с пониманием прочитанного Ответы на вопросы к тексту Выполнение заданий к тексту</p>	2	1

Тема 4.4. Программное Обеспечение Компьютера The software of the computer . The computer software.	Ознакомление обучающихся с программным обеспечением компьютера Практические занятия Работа с текстом «Программное обеспечение компьютера» Чтение текста с пониманием прочитанного Ответы на вопросы к тексту Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа Составить аннотацию к тексту и подготовить сообщение	 2 1	1
Раздел 5	Modern Computer Technologies Современные Компьютерные Технологии	14	
Тема 5.1. Введение лексико- грамматического материала по теме « Современные Компьютер ные Технологии» Modern Computer Technol ogies	Лексический материал по теме « Современные Компьютерные Технологии» Лекция « Современные Компьютерные Технологии» Практические задания Введение и освоение лексического материала Выполнение тренировочных лексических упражнений	 1 1	1

<p>Тема 5.2. Операционные Системы</p> <p>TheOS. TheOperatingSystem.</p>	<p>Грамматика: Сослагательное наклонение - предложения нереального условия Расширение кругозора обучающихся знаниями об операционных системах PS-DOS и MS-DOS Практические занятия Презентация грамматического материала и выполнение тренировочных упражнений Работа с текстом «Операционные Системы» Чтение текста с пониманием прочитанного Ответы на вопросы к тексту Выполнение заданий к тексту Самостоятельная работа Составить аннотацию к тексту и подготовить сообщение</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.3. Операционная Система Виндоуз-98 Интернет «Windowsoperatingsystem -98». The Internet.</p>	<p>Расширение кругозора обучающихся знаниями об операционной системе Виндоуз-98 и об Интернете Практические занятия Работа с текстами « Операционная Система Виндоуз-98», «Интернет» Чтение текстов с пониманием прочитанного Ответы на вопросы к текстам Выполнениезаданий к текстам</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.4. Билл Гейтс- Основатель Майкрософт ThefounderofMicroso ft. Bill Gates.</p>	<p>Ознакомление обучающихся сведениями из биографии основателя Майкрософт Билла Гейтса Практические занятия Чтение текста «Билл Гейтс – Основатель Майкрософт» и выполнение заданий к тексту</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	Практические занятия Обобщающее повторение Подготовка к итоговой контрольной работе	2	2
	Практические занятия Контрольная Работа проверка знаний и умений обучающихся по пройденному материалу	2	2
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	164	
	Самостоятельная работа		82
	Итоговая аттестация:	Диф. зачет	
	Максимальная учебная нагрузка	247	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели на учебную группу, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебные пособия, УМК по дисциплине «Иностранный язык».

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

2.2. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для инженеров: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 317 с.
2. Восковская А.С. Английский язык. – М: Феникс, 2011.376 с.
3. Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам. Пособие для учителя. М.:Аркти-Глосса, 2010.165 с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. 320 с.
5. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. М.:Айрис-Пресс, 2009. 144 с.
6. Полякова Т.Ю. Английский язык для инженеров. Учебник. М.: Высшая школа, 2010. 463 с.

Литература:

1. Аракин В.Д. Учебник Практический курс английского языка. М.: ВЛАДОС – Пресс, 2010. 536 с.
2. Безкорвайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений СПО PlanetofEnglish. М.: "Изд. Центр "Академия", 2010. 256 с.
3. Голубев А.П., Балюк Н. В, Смирнова И. Б. Английский язык. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Академия», 2013. 336 с.

Интернет-ресурсы:

Wikipedia (материал по страноведению, дата посещения -2.09. 2015)

1. www.macmillan.ru - (обучение грамматике, дата посещения- 29.08. 2015)
2. www.enhome.ru - (устная речь, дата посещения- 01 .09. 2015)
3. www.study.ru - (тесты по грамматике, дата посещения- 05.092015)
4. www.englishexercises.org - (упражнения, дата посещения- 27.08. 2015)
5. www.domyenglish.ru - (методика преподавания иностранного языка, дата посещения- 04.09 2015)
6. www.engblog.ru - (фонетика английского языка, дата посещения- 29.08.2015)
7. www.eslgamesworld.com - (игры на уроках английского языка, дата посещения- 26.08.2015)
8. Real-english.ru - (как правильно учить слова, дата посещения- 25.08.2015)
9. nsportal.ru – (методические разработки, презентации, дата посещения- 27.08.2015)
10. engtime.ru – (знаменитые люди Англии, полезные советы, дата посещения- 03.09.2015)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>сообщение, рассказ, сочинение – миниатюра, анкета, диалог, резюме, высказывание своего мнения, диспут, доклад, тестирование, чтение газет, журналов и произведений писателей англоязычных стран.</i>
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>Тестирование, контрольная работа, опрос: устный, письменный.</i>
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	<i>работа с литературными первоисточниками, поиск информации по справочной литературе, тестирование, контрольная работа.</i>

