

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

профессия 18466 Слесарь механосборочных работ

БОХАН
2018г.

Рассмотрено на
заседании методической комиссии
Руководитель МК _____ Л.М.Кузякина
Протокол № _____
« _____ » _____ 2018 г

Рабочая программа дисциплины ОДБ 01 Русский язык по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ составлена и разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта (квалификационной характеристики). Адаптирована для профессиональной подготовки лиц, не имеющих основного общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев, методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Петрова Л.М. , преподаватель русского языка

Рецензент: _____

Управление образования Методист по соц – псих.работе А.Л.Соловьева
АМО «Боханский район» коррекционному обучению

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

3.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

5.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

7.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта (квалификационной характеристики) по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование чувства патриотизма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- формирование общего представления о языке, написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русскому языку принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, в формировании его миропонимания и национального самосознания.

При изучении русского языка у обучающихся формируются умения и навыки коммуникативных характеристик речи, углубляются знания по культуре речи. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развития обучающихся. Таким образом, создаются условия для изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает мотивацию к усвоению учебного материала, воспитывают интерес к занятиям при изучении русского языка.

Реализация содержания учебной дисциплины «Русский язык» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся на базе основного общего образования .

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная программа общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта (квалификационной характеристики) по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Содержание программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование чувства патриотизма;
- развитие устной и письменной речи учащихся;
- формирование общего представления о языке, написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

Русскому языку принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, в формировании его миропонимания и национального самосознания.

При изучении русского языка у обучающихся формируются умения и навыки коммуникативных характеристик речи, углубляются знания по культуре речи. Содержание учебной дисциплины ориентировано на развития обучающихся, Таким образом, создаются условия для изучению русского языка.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает мотивацию к усвоению учебного материала, воспитывают интерес к занятиям при изучении русского языка.

Реализация содержания учебной дисциплины Русский язык предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса русского языка на ступени основного общего образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык»завершается подведением итогов в форме зачета в рамках

промежуточной аттестации обучающихся на базе основного общего образования .

3.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Русский язык**

3.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для профессиональной подготовки **18466 Слесарь механосборочных работ**

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональной подготовки, одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования от 26.03.2015 и направлена на реализацию федерального компонента по дисциплине Русский язык на базовом уровне.

3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

3.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины **Русский язык** обеспечивает достижение обучающимися . Личностных: воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности; как основы успешной социализации личности; потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний ; применение навыков сотрудничества со сверстниками,

детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной и других видах деятельности; овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях ; умение ориентироваться в источниках информации, критически оценивать информацию; умение извлекать необходимую информацию из различных источников: Предметных: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; сформированность умений создавать устные и письменные высказывания; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 59 час. в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 39 час.;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 20 часов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<u>39</u>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы: ✓ Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). ✓ Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. Выполнение домашних заданий: - работа по написанию сочинений; - выполнение упражнений; ✓ Работа с текстом, сочинение, написание аннотаций и рецензий, работа со словарями, справочниками, тренировочные упражнения, составление документов делового и личного характера.	
Итоговая аттестация в форме: зачёта	

4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Урок 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Основные уровни языка.		1
	2	Урок 2. Русский язык в современном мире. Язык и культура.		1
	Практическая часть: запись текста «Язык и культура», объяснение изученных орфограмм.		1н.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Русский язык в современном мире. Культура речи. Нормы русского языка».		1 срс	
	Раздел 1. Лексика и фразеология.			9
Тема1.1. Слово в лексической системе языка.	Содержание учебного материала			1
	2	Урок 3-4.Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Работа со словарями.		
	Практическая часть. Подобрать к данным словам синонимы и антонимы, используя словари синонимов и словари антонимов русского языка.		2н.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексика с точки зрения её употребления		1 срс	

Тема 1.2. Лексика с точки зрения её происхождения и употребления	Содержание учебного материала			
	1	Урок 5 Исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы.		1
	2	Уроки 6. Нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи		1
	Практическая часть: запись слов из разных слоёв лексики, составление с ними		1п.	

	предложений.			
	Самостоятельная работа обучающихся .Исконно-русская лексика,заимствованная лексика Словари русского языка и их использование		2срс	
Тема 1.3. Активный и пассивный словарный запас. Профессиональная лексика	Содержание учебного материала			
	1	Урок 7. Особенности русского речевого этикета.		1
	2	Урок 8. Профессиональная лексика		1
	Практическая часть. Привести примеры слов разных слоёв лексики. (Использовать в работе толковые словари).		2п.	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить десять пословиц о родине, и ещё десять – о дружбе, выписать из толкового словаря словарные статьи многозначных слов .		1срс	
Тема 1.4. Фразеологизмы	Содержание учебного материала			
	2	Урок 9.-10 Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Фразеологические словари.		1
	Практическая часть. Выписать из словаря фразеологизмы.		2п.	
Тема 1.5. Лексические нормы	Содержание учебного материала			
	1	Урок 11. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.		1
	Практическая часть: работа с текстом, исправление ошибок.		1п.	

	Самостоятельная работа обучающихся: исправление лексических ошибок в тексте		1срс	
Раздел 2. Орфоэпия, графика, орфография			14	
Тема 2.1. Ударение словесное и логическое.	Содержание учебного материала			1
	1	Урок 12 Ударение словесное и логическое. Богатство русской речи.		
	Практическая часть: Богатство речи.		1п.	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала			1
	1	Урок 13. Произносительные нормы и нормы ударения.		
		Практическая часть .Работа со словарем.	1п.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с орфоэпическим словарем.		1срс	
Тема 3.4. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных	Содержание учебного материала			1
	3	Урок 14-16. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных		
	Практическая часть: запись слов на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, объяснение правописания.		2п.	
	Самостоятельная работа обучающихся: запись слов на правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных, объяснение правописания.		1срс	
Тема 3.5. Употребление букв Ъ, Ь	Содержание учебного материала			1
	2	Урок 17-18 Употребление букв Ъ, Ь.		
	Практическая часть: запись слов с данными орфограммами.		2п.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Ё и О после шипящих и Ц, примеры слов с приставками на з - (с -). Разделить слова на слоги и для переноса.		1срс	
Тема 3.6. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.	Содержание учебного материала			1
	3	Урок 19-21 Правописание О/Ё после шипящих и Ц.		
	Практическая часть: написание слов и предложений с буквами О/Ё после шипящих и Ц.		2п.	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание слов и предложений с буквами О/Ё после шипящих и Ц.		1срс	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала			

Правописание приставок на З - / С - .	3	Урок 22-24 Правописание приставок на З - / С - .		1
		Практическая часть: запись слов и предложений с приставками на З-С-.	2п.	
Тема 3.8. Правописание И – Ы после приставок.		Содержание учебного материала		
	2	Урок 25-26. Правописание И - Ы после приставок.		1
		Практическая часть: запись слов и предложений на правописание И-Ы после приставок. Контрольная работа – тест по разделу «Орфоэпия, графика, орфография».	1п	
		Самостоятельная работа обучающихся: запись слов и предложений на правописание ИЫ после приставок.	3срс	
Раздел 4Морфология		Содержание учебного материала	13	
	7	Урок 27-33 Правописание суффиксов имен существительных.прилагательных, НЕ с существительными. прилагательными.		
		Практическая часть. Тренировочная работа.	2п.	
		Самостоятельная работа обучающихся: правописание имен существительных, прилагательных.	4срс	

Раздел 4Морфология		Содержание учебного материала		
	6	Урок 34-39 Правописание глаголов. НЕ с глаголами.Причастие. Деепричастие.		
		Практическая часть. Тренировочная работа.	4п.	
		Самостоятельная работа обучающихся: правописание имен существительных, прилагательных, глаголов.	3срс	
			Итого	39+20срс

5.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
Лексикология и фразеология	Извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности;

Орфография	Извлекать необходимую информацию из таблиц, схем учебника по изучаемой теме;
	словообразования в художественной речи и оценивать их; извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Русский язык

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ учебно-методический комплекс по дисциплине Русский язык;
- ✓ наглядные пособия: таблицы, карточки с заданиями

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва, «Просвещение», 2014г.

Дополнительные источники Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.
Русский язык. 10-11 кл. – М., 2011.

Литература для преподавателя

Цветкова Г.В. Русский язык . Контрольные работы. Комплексные задания. – Волгоград, «Учитель», 2011г. **Методическое обеспечение**

1. Комплект тестов по всем темам программы.
2. Комплект заданий для контрольных работ по темам программы.
3. Комплект индивидуальных карточек-заданий.
4. Комплект таблиц по литературе и русскому языку.

Интернет – ресурсы:

- Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>;
- Федеральный образовательный портал: <http://www.edu.ru/>
- www.gramma.ru- сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста.
- www.krugosvet.ru- универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет».
- www.school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://spravka.gramota.ru>- Справочная служба русского языка. Обернихина Галина Аркадьевна Емельянова Татьяна Валентиновна Мацыяка Елена Владимировна Савченко Ксения Владимировна
□Тестирование online: 5 - 11 классы : <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
- Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
<http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru/>
- <http://school-collection.edu.ru> – Электронный учебник «Русский язык в школе, XXI век».
- <http://fcior.edu.ru> - информационные, тренировочные и контрольные материалы.

- www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов
- <http://russskiyjazik.ru/>-Энциклопедия «Языкознание»
<http://etymolog.ruslang.ru/>-Этимология и история русского языка
<http://rus.1september.ru/>- Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»
- www.uchportal.ru/- Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе □ www.Ucheba.com/- Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)
- www.metodiki.ru/- «Методики»; www.posobie.ru/-« Пособия»
- www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/- Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы
- http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/- Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение» <http://spravka.gramota.ru/>- Справочная служба русского языка <http://slovari.ru/dictsearch/>- Словари.ру.
- <http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/>-Учебник грамоты
<http://www.gramota.ru/>-Справочная служба
<http://gramma.ru/EXM/>-Экзамены. Нормативные документы
<http://learning-russian.gramota.ru/>- Электронные пособия по русскому языку для школьников

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;	Оценка в рамках текущего контроля на учебных занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Практическая проверка, экспертная оценка выполнения практического задания, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе занятий

извлекать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Оценка в рамках текущего контроля Оценка выполнения домашних заданий. Самостоятельная работа обучающихся (доклады, рефераты, сообщения)
применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка	Устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Оценка выполнения практических заданий, тестирование, диктант
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;	Устный опрос, наблюдение за обучающимися во время обсуждения дискуссионных проблем

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Устный опрос, письменный опрос (сочинение, анализ текста)
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания ;	Устный опрос, письменный опрос (сочинения, составление диалогов), составление и оформление разного рода деловых документов
применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка;	Устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Оценка выполнения практических заданий, тестирование, диктант
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;	Устный опрос, наблюдение за обучающимися во время обсуждения дискуссионных проблем
Знания: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Устный опрос, письменные работы обучающихся (сочинение, изложение, диктант, тестирование)
нормы речевого поведения в социально-культурной, деловой сферах общения	устный опрос, письменные работы обучающихся
культура речи	устный опрос, тестирование.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;	диспут
участия в диалоге или дискуссии;	диспут

осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;	беседа, доклады и сообщения обучающихся
Развитие навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности	самостоятельная работа обучающихся (интеллектуальные домашние задания, сочинения на свободную тему, сочинения рассуждения на заданную тему)
увеличения словарного запаса;	устный опрос, письменные работы (сочинения, изложения), самооценка
совершенствования коммуникативных способностей;	беседа, тестирование
самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.	беседа, тестирование