ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

«БОХАНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Бохан

2020

2



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер и примерной программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО».

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

**Организация - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

**Разработчики:** Михеева Светлана Борисовна, преподаватель.

Ф.И.О. ученая степень, звание, должность

**Рецензент:**

МБОУ «Боханская СОШ №1» Зам. по УВР М.В. Балдынова

 (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

3

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **стр.** |
| **1** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……….** | 4 |
| **2** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………..** | 7 |
| **3** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ****ДИСЦИПЛИНЫ……………………………………………………………………** | 13 |
| **4** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ****ДИСЦИПЛИНЫ…………………………………………………………………….** | 17 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной Профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является специальной, направлена на формирование и освоение общих и профессиональных компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять информационное обеспечение процесса обслуживания в организациях общественного питания.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам** **освоения учебной дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,

преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:**

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
	+ методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
	+ основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 ч., в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 ч.; самостоятельной работы обучающегося 16 ч.

**Планирование учебного времени**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Профессия/специальность** | **Курс** | **Полугодие** | **Итого** |
| **1** | **2** | **год** |
| **1** | 43.01.09 повар, кондитер | **3** | **34** | **56** | **90** |
| **2** | **4** | **34** | **52** | **86** |
|  | **Всего:** |  |  |  | **176** |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество** |
|  | **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 176 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 146 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия |  |
| практические занятия | 146 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме *экзамена* в 6 семестреконсультации -7 ч., экзамен – 7 ч. |  |
|  |  |
|  |  |

8

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

 **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | Номер урока | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Тип и вид****урока** | **Вид** **контроля** | **Уровень****освоения** |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  |  |
| **Раздел I. Автоматизированная обработка информации** | **15** |  |  |  |  |  |
| **Тема 1.1**Информация и информационные процессы | 1-2 | Инструктаж по технике безопасности. Входной контроль знаний | 2 | Контроль знаний | Входной контроль тест | 2 |  |  |
| **Содержание учебного материала** | 6 | УОНЗ/лекция | текущий | 1 |  |  |
| 3-4 | Информационные модели. Информационное моделирование как метод познания. | 2 |  |  |  |
| 5-6 | Основные понятия информационных технологий. | 2 |  |  |
| 7-8 | Классификация и характеристика качества информационных систем. | 2 |  |  |
| **Тема 1.2**Технические средства информационных технологий | **Содержание учебного материала** | 7 |  |  |  |
| 9-10 | Аппаратная реализация компьютера. | 2 |  |  |  |
| 11-12 | Программное обеспечение ИТ-технологий. | 2 |  |  |
| 13-15 | Прикладное программное обеспечение. | 3 |  |  |
| **Самостоятельная учебная работа обучающихся:** | 3 |  |  |  |  |  |
| Проработка конспектов лекций. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к выполнению практических занятий. Написание докладов и подготовка сообщений. | 3 |  |  | 2 |  |  |
| **Раздел II. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности** | 66 |  |  |  |
|  | **Практические занятия** | 16 |  |  |  |
| 16-17 | Создание деловых документов в редакторе MS Word. | 2 | УОМН/практикум | текущий | 2 |  |  |
| 18-19 | Оформление текстовых документов, содержащих таблицы. | 2 |  |  |
| 20-21 | Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. | 2 |  |  |
| **Тема 2.1** Технология обработки текстовой информации | 22-23 | Создание комплексных документов в текстовом редакторе. | 2 |  | текущий |  | 2 |  |
| 24-25 | Оформление формул редактором MS Equation. | 2 |  |  |
| 26-27 | Организационные диаграммы в документе MS Word. | 2 |  |  |
| 28-31 | Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов | 4 | тематический |  |  |
|  |  |
| **Тема 2.2** Технология анализа | **Практические занятия** | 40 |  |  |  |  |
| 32-33 | Основы работы в электронных таблицах MS Excel. | 2 | УОМН/практикум | текущий |  | 2 |  |
| 34-35 | Автоматические вычисления. Функции в Excel. | 2 |  |  |
| 36-37 | Подбор параметра и поиск решения. Сортировка, фильтрация и поиск данных. | 2 |  |  |
| экономических показателей в |  |  |
|  | Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. |  |  |  |
| электронных таблицах MS Excel 2010 | 38-39 | 2 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | 40-41 | Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. | 2 |  |  |
|  | 42-43 | Подбор параметра. Организация обратного расчета. | 2 |  |  |
|  | 44-49 | Задачи оптимизации (поиск решения). | 6 |  |  |
|  | 50-55 | Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. | 6 |  |  |
|  | 56-61 | Экономические расчеты в MS Excel. | 6 |  |  |
|  | 62-71 | Комплексное использование приложений Microsoft Office для создания документов. | 10 | тематический |  |  |
| Тема 2.3Компьютерные презентации | **Содержание учебного материала** | 2 | УОНЗ/лекция | текущий |  |  |
| 72 | Создание презентации MS PowerPoint 2010 | 1 |  |  |
|  | 73 | Принципы планирования показа слайдов. Показ презентации. | 1 |  |  |
|  | **Практические занятия** | 8 |  |  |  |  |
|  | 74-81 | Создание мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций. | 8 | УОМН/практикум | текущий |  | 2 |  |

10

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная учебная работа обучающихся:** | 4 |  |  |  |
|  | Проработка конспектов лекций. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к выполнению практических занятий. Написание докладов и подготовка сообщений. | 10 |  |  | 3 |
| **Раздел III. Работа с массивами информации в СУБД MS Access 2010** | 31 |  |  |  |
|  | **Содержание учебного материала** | 6 | УОНЗ/лекция | текущий | 1 |
| **Тема 3.1**Автоматизация обработки информации в системах управления базами данных | 82-83 | Понятия базы данных и систем управления базами данных. | 2 |
| 84-85 | Разработка базы данных и обобщенная технология работы с ней. Основные этапы разработки базы данных. | 2 |
| 86-87 | Основы работы СУБД MS ACCESS 2010. | 3 |
| **Практические занятия** | 25 |  |  |  |
| 88-91 | Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS ACCESS. | 4 | УОМН/практикум | текущий | 2 |
| 92-93 | Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД MS ACCESS. | 2 |
| 94-95 | Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS. | 2 |
|  | 96-97 | Закрепление приобретенных навыков по созданию таблиц и форм в СУБД MS ACCESS. | 2 |
|  | 98-99 | Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS ACCESS. | 2 |
|  | 100-103 | Создание отчетов в СУБД MS ACCESS. | 4 |
|  | 104-107 | Создание подчиненных форм в СУБД MS ACCESS. | 4 |
|  | 108-112 | Создание базы данных и работа с данными в СУБД MS ACCESS. | 5 | тематический |
|  | **Самостоятельная учебная работа обучающихся:** | 3 |  |  |  |
|  | Проработка конспектов лекций. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к выполнению практических занятий. Написание докладов и подготовка сообщений. |  |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **№ урока** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа** | **Объем часов** | **Тип и вид урока** | **Вид контроля** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Раздел IV. Технология обработки графической информацией** | 18 |  |  | *1* |
| **Тема 4.1** Технологии создания и преобразования графических информационных объектов  | **Содержание учебного материала** | 3 | УОНЗ/лекция | текущий |
| 113 | Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. | 1 |
| 114 | Растровые и векторные графические редакторы | 1 |
| 115 | Модели кодирования цвета. Технология построения анимационных изображений и трехмерной графики. | 1 |
| Практические занятия | 15 |  |  |  |
| 116-117 | Редактирование рисунка средствами прикладной программы Paint | 2 | УОМН/практикум |  | 1 |
| 118-120 | Редактирование товарного знака фирмы, эмблемы учебного заведения | 3 |
| 121-125 | Составление блок-схем приготовления блюд | 5 |
| 126-130 | Составление блок-схем производственных процессов | 5 |
| **Самостоятельная учебная работа обучающихся:** | 3 |  |  |  |
|  | Проработка конспектов лекций. Обработка изображений, подготовка материала для создания графических объектов. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к выполнению практических занятий. Написание докладов и подготовка сообщений. | 3 |  |  | *2* |
| **Раздел V. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности** | 16 |  |
| **Тема 5.1** Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности | **Содержание учебного материала** | 6 |  |
| 131 | Компьютерные сети и их виды. Классификация сетей. Среда передачи данных. | 1 | УОНЗ/лекция | текущий | *1* |
| 132 | Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. | 1 |
| 133 | Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. | 1 |
| **Тема 5.2** Всемирная сеть Интернет | 134 | Способы доступа в Интернет. Два подхода к сетевому взаимодействию. Современная структура Интернета. | 1 |
| 135 | Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернете. | 1 |
| 136 | Организация поиска в Интернете. Основы проектирования web- страниц. | 1 |
| **Практические занятия** | 5 |  |  |  |
| 137-138 | Электронная почта. | 2 | УОНЗ/лекция | текущий | *2* |
| 139-140 | Настройки браузера. | 2 |
| **Тема 5.3** Основы информационной и технической компьютерной безопасности | **Содержание учебного материала** |  |
| 141 | Классификация мер защиты.. | 1 |
| **Практические занятия** | *5* |  |  |  |
| 142 | Установка защиты папок | 1 | УОМН/практикум | текущий | 2 |
| 143-144 | Установка антивирусной программы (лицензированной) | 2 |
| 145-146 | Установка антивирусной программы (свободно распространяемый | 2 |
| **Самостоятельная учебная работа обучающихся:** | 3 |  |  |  |
|  | Проработка конспектов лекций. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к выполнению практических занятий. Написание докладов и подготовка сообщений. |  |  |  | 2 |
| 146 ч.+16 срс+7 конс.+7 экз.=176 ч. | 176 |  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

13

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете информатики.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- автоматизированные рабочие места обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения, интерактивная панель, МФУ, звуковые колонки, наушники с микрофонами.

**3.2. Информационное обеспечение обучения.**

 **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности.– М.: Изд-во Академия, 2019 г.
2. Михеева Е.В. Практикум. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия, 2017 г.

**Дополнительные источники:**

1. Михеева Е.В., Практикум по информатике. - ОИЦ «Академия».: 2017.

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. - М.,Академия, 2017.

14

**Интернет – ресурсы:**

Информатика и информационные технологии

Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал

<http://www>. ict.edu.ru Информационные образовательные технологии: блог-портал

<http://www.iot.ru> Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности

<http://icttest.edu.ru> Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров

<http://portal.ntf.ru> Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России»

<http://linux.armd.ru> Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ

<http://shkola.edu.ru> Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»

<http://mo.itdrom.com> Виртуальный компьютерный музей

<http://www.problems.ru/inf> Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

<http://iit.metodist.ru> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

<http://www> intuit.ru ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>

Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт»)

<http://www.edusite.ru> Конструктор образовательных сайтов (проект Российского общеобразовательного портала)

<http://edu.of.ru> Лаборатория обучения информатике Института содержания и методов обучения РАО

<http://labinfo.ioso.ru> Непрерывное информационное образование: проект издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»

<http://www> metodist.lbz.ru Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

<http://test.specialist.ru> Первые шаги: уроки программирования

<http://www> firststeps.ru Программа Intel «Обучение для будущего»

<http://www.iteach.ru> Проект AlgoList: алгоритмы и, методы

<http://algolist.manual.ru> Проект Alglib.ru: библиотека алгоритмов

<http://alglib.sources.ru> Проект Computer Algorithm Tutor: Дискретная математика: алгоритмы

<http://rain.ifmo.ru/cat> Российская интернет-школа информатики и программирования

<http://ips.ifmo.ru> Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

<http://www> rusedu.info Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках

<http://www.klyaksa.net> Свободное программное обеспечение (СПО) в российских школах

<http://freeschool.altlinux.ru> Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network) <http://www.it-n.ru>

Система автоматизированного проектирования КОМПАС-SD в образовании

<http://edu.ascon.ru>

СПРавочная ИНТерактивная система по ИНФОРМатике «Спринт-Информ»

<http://www.sprint-inform.ru> Школьный университет: профильное ИТ-обучение

<http://www> itdrom.com

Издания

Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»

<http://inf.1september.ru> Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе»

<http://www.infojournal.ru> Журналы «Компьютерные инструменты в образовании» и «Компьютерные инструменты в школе» <http://www> ipo.spb.ru/journal

Журнал «e-Learning World — Мир электронного обучения»

<http://www>. elw. ru Открытые системы: издания по информационным технологиям

<http://www.osp.ru> Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»

<http://www.npstoik.ru/vio>

Сайты педагогов Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского

<http://marklv.narod.ru/inf/> Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой

<http://infoschool.narod.ru> Информатика: учебник Л.З. Шауцуковой

<http://book.kbsu.ru>

Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова

<http://distant.463.jscc.ru> Макинтош и образование: сайт М.Е. Крекина

<http://macedu.org.ru> Материалы к урокам информатики О.А. Тузовой

<http://school.ort.spb.ru/library.html> Материалы к урокам информатики Е.Р. Кочелаевой

<http://ekochelaeva.narod.ru> Методическая копилка учителя информатики: сайт Э. Усольцевой

<http://www.metod-kopilka.ru> Методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова

<http://kpolyakov.narod.ru> Сайт преподавателя информатики и информационных технологий В.А. Николаевой

<http://www.junior.ru/nikolaeva> Сайт учителя информатики и математики С.В. Сырцовой

<http://www.syrtsovasv.narod.ru> Центр «Помощь образованию»:

материалы по информатике и ИТ. Сайт П.С. Батищева

<http://psbatishev.narod.ru> Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова

<http://comp-science.narod.ru>

Конференции и выставки Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»

<http://ito.edu.ru>Всероссийская конференция «Информатизация образования. Школа XXI века»

<http://conference.school.informika.ru> Всероссийские научно-методические конференции «Телематика»

<http://tm.ifmo.ru>Всероссийские конференции «Интеграция информационных систем в образова­нии»

<http://conf.pskovedu.ru> Конференции Ассоциации РЕЛАРН

<http://www>. relarn.ru/conf/ Международные конференции «Математика. Компьютер. Образование»

<http://www.mce.su> Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»

<http://www.bytic.ru/> Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo

<http://www.elearnexpo.ru> Открытые всероссийские конференции «Преподавание информационных технологий в России»

<http://www.it-education.ru> Олимпиады и конкурсы Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию

<http://neerc.ifmo.ru/school/> Всероссийская интернет-олимпиада школьников по информатике

<http://olymp.ifmo.ru> Всероссийская олимпиада школьников по информатике

<http://info.rusolymp.ru> Задачи соревнований по спортивному программированию с проверяющей системой

<http://acm.timus.ru> Конкурс-олимпиада «КИТ — компъютеры, информатика, технологии»

<http://www.konkurskit.ru> Олимпиада по кибернетике для школьников

<http://cyber-net.spb.ru> Олимпиадная информатика

<http://www> olympiads.ru Олимпиады по информатике: сайт Мытищинской школы программистов

<http://www.informatics.ru> Олимпиады по программированию в Сибири

<http://olimpic.nsu.ru> Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике <http://contest.ur.ru>

15

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Коды** |  |  |
| **Результаты обучения** | **формируемых** | **Формы и методы** |  |
| **(освоенные умения,** | **профессиональных** | **контроля и оценки** |  |
| **усвоенные знания)** | **и общих** | **результатов обучения** |  |
|  | **компетенций** |  |  |
| 1 | 2 | 3 |  |
| **Умения:** |  |  |  |
| Использовать |  |  |  |
| информационные ресурсы | ОК 1-9 |  |
| Защита практических |  |
| для поиска и хранения | ПК 2.4 |  |
| работ |  |
| информации |  |  |
|  |  |  |
| Обрабатывать текстовую и | ОК 1-9 |  |  |
| ПК 2.4 | Защита практических |  |
| графическую информацию |  |
|  | работ |  |
|  |  |  |
|  | ОК 1-9 |  |  |
| Создавать презентации | ПК 2.4 | Защита практических |  |
|  |  | работ |  |
| Применять антивирусные | ОК 1-9 |  |  |
| ПК 2.4 | Защита практических |  |
| средства защиты |  |
|  | работ |  |
|  |  |  |
| Читать интерфейс |  |  |  |
| специализированного | ОК 4,5,6.8,9 |  |  |
| программного обеспечения, |  |
| ПК 2.4 | Защита практических |  |
| находить контекстную |  |
|  | работ |  |
| помощь, работать с |  |  |
|  |  |  |
| документацией |  |  |  |
| Применять |  |  |  |
| специализированное |  |  |  |
| программное обеспечение |  |  |  |
| для сбора, хранения и | ОК 1,4,9 |  |  |
| обработки бухгалтерской | ПК 2.4 | Защита практических |  |
| информации в соответствии |  | работ |  |
| с изучаемыми |  |  |  |
| профессиональными |  |  |  |
| модулями |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 16 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Знания:** |  |  |  |
| Основные методы и |  | Тестирование |  |
| средства обработки, | ОК 1,8,9 |  |
|  |  |
| хранения, передачи и |  |  |  |
| накопления информации |  |  |  |
| Назначение, состав, |  | Тестирование |  |
| основные характеристики | ОК 1,2,3 |  |
|  |  |
| организационной и |  |  |  |
| компьютерной техники |  |  |  |
| Основные компоненты |  |  |  |
| компьютерных сетей, | ОК 1,2,3 | Устный опрос |  |
| принципы пакетной |  |
| ПК 2.4 |  |  |
| передачи данных, |  |  |
|  |  |  |
| организацию межсетевого |  |  |  |
| взаимодействия |  |  |  |
| Назначения и принципы | ОК 1,2,3 | Устный опрос |  |
| использования системного и |  |
| ПК 2.4 |  |  |
| прикладного программного |  |  |
|  |  |  |
| обеспечения |  |  |  |