

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДп.02 Природа и экология родного края

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Бохан

2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 повар, кондитер и примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине УДп.02 Природа и экология родного края для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 43.01.09 повар, кондитер и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Еропова Людмила Валерьевна, преподаватель
Ф.И.О. ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ №1» Зам. по УВР М.В. Балдынова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДп.02 Природа и экология родного края

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по профессии 43.01.13 Повар, кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина является дополнительной учебной дисциплиной по выбору ФГОС среднего общего образования при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной программы 66 часов

Планирование учебного времени

№ п/п	Профессия/специальность	Курс	Полугодие		Итого
			1	2	
1	Повар, кондитер	2	26	40	66
	Всего:				66

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лабораторные занятия	14
контрольные работы	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УДП.02 Природа и экология родного края

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип и вид урока	Вид контроля	Уровень освоения	
1		2	3			4	
Раздел 1. Природные особенности родного края							
Тема 1.1. История освоения Сибири	Содержание учебного материала		8				
	1	1	Этапы и вехи в освоении природы Сибири. Первые остроги.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Предварительный	1
	2	2	Этапы и вехи в освоении природы Сибири. Первые остроги.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1
	3	3	Становление Иркутска как административно-хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	4	4	Становление Иркутска как административно-хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	5	5	Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	6	6	Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1
	7	7	Устав, флаг и герб Иркутской области.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	8	8	Устав, флаг и герб Иркутской области.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика родного края	Содержание учебного материала		11				
	9	1	Природные эколого-географические особенности Иркутской области. Расположение Иркутской области, ее крайние точки, протяженность, площадь, границы.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	10	2	Природные эколого-географические особенности Иркутской области. Расположение Иркутской области, ее крайние точки, протяженность, площадь, границы.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	1
	11	3	Формирование климата и погодных условий региона.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	12	4	Сложность и многообразие геологического строения, полезных ископаемых, рельефа.	1	Урок открытия новых знаний	Текущий	1

				знаний/лекция			
13	5	Сложность и многообразие геологического строения, полезных ископаемых, рельефа.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1	
14	6	Природные ресурсы как результат совместного влияния геологического строения, географического положения и особенностей территории	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1	
15	7	Природные ресурсы как результат совместного влияния геологического строения, географического положения и особенностей территории	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1	
16	8	Природные комплексы Иркутской области. Уникальность сочетания ресурсов – благоприятные предпосылки развития промышленности.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	1	
17	9	Природные комплексы Иркутской области. Уникальность сочетания ресурсов – благоприятные предпосылки развития промышленности.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1	
18	Практическое занятие №1 Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.		1	Урок общеметодологической направленности/практикум	Текущий	2	
19	Практическое занятие №2 Просмотр видеофильма «Природа Иркутской области» с подготовкой ответов на вопросы.		1	Урок общеметодологической направленности/практикум	Текущий	2	
Тема 1.3.			17				
Содержание учебного материала							
Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области.	20	1	Природно-ресурсный потенциал области и особенности его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	21	2	Природно-ресурсный потенциал области и особенности его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	22	3	Роль в экономике региона отраслей ресурсопользования, работающих на основе местных природных ресурсов.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1
	23	4	Минерально-сырьевые ресурсы Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана.	2	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	24	5	Горнодобывающая промышленность – одна из ведущих отраслей Иркутской области, ее перспектива, влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1

25	6	Экологические аспекты состояния земель.	1			1	
26	7	Особенности загрязнения почв пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	1	
27	8	Водные ресурсы Иркутской области. Поверхностные воды, подземные воды, их освоение и использование.	3	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1	
28	9	Озеро Байкал – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1	
29	10	Питьевое водоснабжение и санитарно – гигиеническое состояние его источников.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1	
30	11	Растительный и животный мир Иркутской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Лесовосстановление.	4	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1	
31	12	Негативные воздействия деятельности человека на леса.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1	
32	13	Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1	
33	Практическое занятие №3 Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.		1	Урок общеметодологической направленности/практикум	Текущий	2	
34	Практическое занятие №4 Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья.		1	Урок общеметодологической направленности/практикум	Текущий	2	
35	Практическое занятие №5 Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.		1	Урок общеметодологической направленности/практикум	Текущий	2	
36	Практическое занятие №6 Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.		1	Урок общеметодологической направленности/практикум	Текущий	2	
Тема 1.4.			3				
Содержание учебного материала							
Характеристика распространенных	37	1	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей	1	Урок открытия новых знаний	Текущий	2

представителей растительного и животного мира.			растительного и животного мира Иркутской области		знаний/лекция		
	38	2	Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1
	39	3	Взаимодействие компонентов экосистем.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
			Раздел 2. Природа Иркутской области, ее использование и охрана.				
Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана	Содержание учебного материала			12			
	40	1	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, ее охрана	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	41	2	Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	42	3	Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиационная ситуация в Иркутской области.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	43	4	Загрязнение диоксидами, ртутью.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1
	44	5	Эколого-эпизоотическая обстановка и ее характеристика: шумовое электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	45	6	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды в Иркутской области.	1	Урок открытия новых знаний/комбинир ованный	Текущий	1
	46	7	Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	47	8	Демографическая ситуация в Иркутской области.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1
	48	Практическое занятие №7 Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.		1	Урок общеметодологи ческой направленности/ практикум	Текущий	2
49	Практическое занятие №8 Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.		1	Урок общеметодологи ческой направленности/ практикум	Текущий	2	

	50	Практическое занятие №9 Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды на территории образовательного учреждения, в близлежащих территориях.		1	Урок общеметодологической направленности/ практикум	Текущий	2
	51	Практическое занятие №10 Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды на территории образовательного учреждения, в близлежащих территориях.		1	Урок общеметодологической направленности/ практикум	Текущий	2
Тема 2.2. Заповедные места и памятники природы родного края	Содержание учебного материала			2			
	52	1	Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика. Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	53	2	Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1
Тема 2.3. Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	Содержание учебного материала			12			
	54	1	Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельность.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	55	2	Природоохранительное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	56	3	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и др.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	57	4	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и др.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1
	58	5	Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	59	6	Иркутская региональная система экологического мониторинга	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	1
	60	7	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	61	Практическое занятие №11 Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.		1	Урок общеметодологической направленности/ практикум	Текущий	2

62	Практическое занятие №12 Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.	1	Урок общеметодологи ческой направленности/ практикум	Текущий	2
63	Практическое занятие №13 Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Иркутской области с целью охраны природы.	1	Урок общеметодологи ческой направленности/ практикум	Текущий	2
64	Практическое занятие №14 Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Иркутской области с целью охраны природы.	1	Урок общеметодологи ческой направленности/ практикум	Текущий	2
65-66	Зачет. Контрольная работа по темам дисциплины «Природа и экология Иркутской области»	2		Итоговый	2
Всего:		66			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов истории, географии, лаборатории информатики и информационных технологий

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- атлас по географии Иркутской области;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности природы и экологии Иркутской области.
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, по дисциплине («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Природа Прибайкалья» и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атлас Иркутской области [Текст]. – Иркутск, 2014.
2. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области [Текст]. – Иркутск. 2000- 2005.
3. Савченко, Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области [Текст]: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы/ Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева –Иркутск, 2014.

Дополнительные источники:

1. Бояркин, В.М. География Иркутской области [Текст]: учебное пособие/ В.М.Бояркин.- Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 1997г.
2. Материалы для проведения мероприятий к 65-летию Иркутской области [Текст]: сборник кафедры отечественной истории и общественно-политических дисциплин ИПКРО. – Иркутск, 2002.
3. Мой мир. Пособие для учителя [Текст]. – Иркутск: Байкальская Экологическая Волна, 2002.
4. Красная книга Иркутской области [Текст] / под редакцией О.Ю. Гайкова. - Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010

Интернет-ресурсы:

1. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области [Электронный ресурс]// сайт «География». – режим досту4
2. Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области; 	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. - Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины.
<ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания. 	<ul style="list-style-type: none"> - Письменная проверочная работа. - Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. - Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. - Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу.
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. 	<ul style="list-style-type: none"> - Устные опросы. - Оценка реферата, письменных, лабораторных работ. - Изучение продуктов образовательной деятельности. - Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. - Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ и тестов.