

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 Информатика

профессия 43.01.09 повар, кондитер

Бохан

2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер и примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 43.01.09 повар, кондитер и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Барлукова Моника Владимировна, преподаватель
Ф.И.О. ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ №1»
(место работы)

Зам. по УВР
(занимаемая должность)

М.В. Балдынова
(инициалы, фамилия)

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
.....
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебноисследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

объём образовательной программы 126 часов.

Планирование учебного времени

№ п/п	Профессия/специальность	Курс	Полугодие		Итого
			1	2	год
1	Повар, кондитер	1	51	57	108
	Всего:				108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	126
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	<i>106</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Консультации	11ч.
Экзамен	7ч.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13 Информатика

Наименование тем и разделов	№		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3		4	5
Введение	1.	1	Роль информационной деятельности в современном обществе.		ОК 1-7, 9-
1. Информационная деятельность человека				6	
1.1. Основные этапы развития информационного общества.	2.	1	Основные этапы развития информационного общества.	1	ОК 1-7, 9-10
	3.	2	Практическое занятие №1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	
	4.	3	Практическое занятие №2. Информационные ресурсы общества	1	
	5.	4	Практическое занятие №3. Образовательные ресурсы	1	
	6.	5	Практическое занятие №4. Информационная безопасность	1	
Входной контроль	7.	6	Входной контроль	1	
2. Средства информационных и коммуникационных технологий				10	
2.1. Устройство компьютеров	8.	1	Практическое занятие №5. Многообразие компьютерной техники	1	ОК 1-7, 9-10
	9.	2	Практическое занятие №6. Устройство компьютеров. Основные характеристики компьютеров	1	
	10.	3	Практическое занятие №7. Устройства ввода информации	1	
	11.	4	Практическое занятие №8. Основной ряд клавиатуры	1	
	12.	5	Практическое занятие №9. Верхний ряд клавиатур	1	
	13.	6	Практическое занятие №10. Нижний ряд клавиатуры	1	
	14.	7	Практическое занятие №11. Устройства вывода информации	1	
	15.	8	Практическое занятие №12. Программное обеспечение ПК. Классификация ПО ПК	1	
	16.	9	Практическое занятие №13. Операционная система Windows	1	
	17.	10	Контрольное тестирование по теме «Аппаратное и программное обеспечение компьютера»	1	
3. Информация и информационные процессы				15	
3.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	18.	1	Практическое занятие №14. Понятие "информация". Виды и свойства информации	1	ОК 1-7, 9-10
	19.	2	Практическое занятие №15. Арифметические основы компьютера	1	
	20.	3	Практическое занятие №16. Дискретное представление информации	1	
	21.	4	Практическое занятие №17. Системы счисления.	1	
	22.	5	Практическое занятие №18. Представление информации в различных системах счисления.	1	
3.2. Принципы обработки информации компьютером	23.	6	Практическое занятие №19. Логические основы компьютера. Основные положения алгебры Логики	1	
	24.	7	Практическое занятие №20. Логические элементы компьютера	1	
	25.	8	Практическое занятие №21. Примеры реализации логических функций	1	
3.3. Алгоритмы и способы их описания	26.	9	Практическое занятие №22. Алгоритмы, их свойства, классификация и способы описания.	1	
	27.	10	Практическое занятие №23. Примеры построения линейных и разветвляющихся алгоритмов	1	
	28.	11	Практическое занятие №24. Примеры построения циклических алгоритмов	1	
3.4. Носители информации	29.	12	Практическое занятие №25. Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика	1	
	30.	13	Практическое занятие №26. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика.		

		Создание архива данных и работа с ним	1	
	31.	14	Практическое занятие №27. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	1
	32.	15	Практическое занятие №28. Определение объема различных носителей информации.	1
4. Телекоммуникационные технологии			5	
4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети.	33.	1	Практическое занятие №29. Понятие информационно-коммуникационной технологии. Понятие компьютерной сети.	1
	34.	2	Практическое занятие №30. Локальная сеть. Глобальная сеть Интернет	1
4.2. Сервисы сети Интернет	35.	3	Практическое занятие №31. Основные ресурсы и услуги Интернета.	1
	36.	4	Практическое занятие №32. Популярные поисковые системы	1
	37.	5	Практическое занятие №33. Три способа поиска в Интернете.	1
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов			71	
5.1. Возможности настольных	38.	1	Практическое занятие №34. Текстовый редактор Word. Назначение, возможности.	1
	39.	2	Практическое занятие №35. Ввод текста	1
	40.	3	Практическое занятие №36. Редактирование текста	1
	41.	4	Практическое занятие №37. Форматирование текста с использованием панели инструментов	1
	42.	5	Практическое занятие №38. Форматирование абзацев с использованием линейки	1
	43.	6	Практическое занятие №39. Нумерованные и маркированные списки	1
	44.	7	Практическое занятие №40. Многоуровневые списки	1
	45.	8	Практическое занятие №41. Создание и форматирование таблиц различной сложности	1
	46.	9	Практическое занятие №42. Создание и форматирование таблиц различной сложности	1
	47.	10	Практическое занятие №43. Работа с графическими изображениями	1
	48.	11	Практическое занятие №44. Создание математических формул	1
	49.	12	Практическое занятие №45. Создание колонок, "буквиц"	1
	50.	13	Практическое занятие №46. Использование шаблонов	1
	51.	14	Практическое занятие №47. Использование шаблонов	1
	52.	15	Практическое занятие №48. Форматирование сложных документов	1
	53.	16	Практическое занятие №49. Поиск информации в Интернете	1
	54.	17	Практическое занятие №50. Форматирование сложных документов	1
	55.	18	Контрольная работа: Создание комплексного документа	1
5.2. Системы оптического распознавания документов и системы компьютерного перевода текстов	56.	1	Практическое занятие №51. Системы оптического распознавания документов. Сканирование "бумажного" документа	1
	57.	2	Практическое занятие №52. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	1

OK 1-7, 9-10

OK 1-7, 9-10

OK 1-7, 9-10

1	2	3	4	5
	58.3	Практическое занятие №53. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов	1	
5.3. Представление о программных мультимедийных средах.	59.1	Практическое занятие №54. PowerPoint. Создание презентации	1	OK 1-7, 9-10
	60.2	Практическое занятие №55. PowerPoint. Создание презентации	1	
	61.3	Практическое занятие №56. PowerPoint. Настройка анимации	1	
	62.4	Практическое занятие №57. PowerPoint. Настройка анимации	1	
	63.5	Практическое занятие №58. Поиск информации в Интернете	1	
	64.6	Практическое занятие №59. Создание интерактивной презентации	1	
	65.7	Практическое занятие №60. Настройка интерактивной презентации	1	
5.4. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.	66.1	Практическое занятие №61. Использование различных возможностей электронных таблиц	1	OK 1-7, 9-10
	67.2	Практическое занятие №62. Виды ссылок	1	
	68.3	Практическое занятие №63. Виды ссылок	1	
	69.4	Практическое занятие №64. Использование математических функций	1	
	70.5	Практическое занятие №65. Использование статистических функций	1	
	71.6	Практическое занятие №66. Условное форматирование	1	
	72.7	Практическое занятие №67. Условное форматирование	1	
	73.8	Практическое занятие №68. Логическая функция «ЕСЛИ»	1	
	74.9	Практическое занятие №69. Логическая функция «ЕСЛИ»	1	
	75.10	Практическое занятие №70. Создание и редактирование диаграмм	1	
	76.11	Практическое занятие №71. Создание и редактирование диаграмм	1	
	77.12	Практическое занятие №72. Выполнение расчетов в Excel	1	
78.13	Практическое занятие №73. Выполнение расчетов в Excel	1		
79.14	Контрольное тестирование по теме: Электронная таблица Excel	1		
5.5. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных	80.1	Практическое занятие №74. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. СУБД Access.	1	OK 1-7, 9-10
	81.2	Практическое занятие №75. Создание структуры таблицы базы данных	1	
	82.3	Практическое занятие №76. Создание структуры таблицы базы данных	1	
	83.4	Практическое занятие №77. Ввод и редактирование данных	1	
	84.5	Практическое занятие №78. Создание форм	1	
	85.6	Практическое занятие №79. Создание запросов	1	
	86.7	Практическое занятие №80. Создание запросов	1	
	87.8	Практическое занятие №81. Создание отчетов	1	
	88.9	Практическое занятие №82. Создание и использование реляционной базы данных	1	
	89.10	Практическое занятие №83. Создание и использование реляционной базы данных	1	
5.6. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	90.1	Практическое занятие №84. Система автоматизированного проектирования Компас	1	OK 1-7, 9-10
	91.2	Практическое занятие №85. Создание простейших геометрических объектов	1	
	92.3	Практическое занятие №86. Редактирование объектов. Нанесение размеров	1	
	93.4	Практическое занятие №87. Построение чертежа по заданным размерам	1	
	94.5	Практическое занятие №88. Построение чертежа по заданным размерам	1	
	95.6	Практическое занятие №89. Основы 3D-моделирования. Операция выдавливания	1	

1	2	3	4	5
	96.	7	Практическое занятие №90. Основы 3D-моделирования. Операция выдавливания	1
	97.	8	Практическое занятие №91. Основы 3D-моделирования. Операция вращения	1
	98.	9	Практическое занятие №92. Основы 3D-моделирования. Операция вращения	1
	99.	10	Практическое занятие №93. 3D-моделирование объектов. Итоговое занятие	1
5.7. Методы создания и сопровождения сайта.	100	1	Практическое занятие №94. Средства создания и сопровождения сайта	1
	101	2	Практическое занятие №95. Базовые теги HTML оформления текста	1
	102	3	Практическое занятие №96. Базовые теги HTML оформления текста, страницы	1
	103	4	Практическое занятие №97. Базовые теги HTML работа с таблицами	1
	104	5	Практическое занятие №98. Базовые теги HTML работа с таблицами	1
	105	6	Практическое занятие №99. Базовые теги HTML работа с графическими элементами	1
	106	7	Практическое занятие №100. Базовые теги HTML работа с гиперссылками	1
	107	8	Практическое занятие №101. Создание простейших HTML-страниц	1
	108	9	Практическое занятие №102. Создание простейших HTML-страниц	1
ИТОГО:			108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» проходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или для операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»; □
- печатные и экранно-звуковые средства обучения; расходные материалы (бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW));
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.)

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Цветкова М.С. Информатика. (5-е изд. стер.) уч. 2018

Для преподавателей

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика: учебник. – М.: 2014

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социальноэкономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2014
Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2013

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: 2014

Интернет-ресурсы

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /

Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

<http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

<http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

<http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux

<http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Оценка практических работ Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка контрольной работы.
распознавать информационные процессы в различных системах;	
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	