

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 География

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Бохан
2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для профессии среднего профессионального образования (далее СПО)

43.01.09 повар, кондитер и примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «География» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Еропова Людмила Валерьевна, преподаватель
Ф.И.О. ученая степень, звание, должность

Рецензент:

<u>МБОУ «Боханская СОШ №1»</u>	<u>Зам. по УВР</u>	<u>М.В. Балдынова</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 повар,кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом входит в базовую часть общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- ☐ сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ☐ сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- ☐ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ☐ сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ☐ сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и др. видах деятельности;
- ☐ умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- ☐ критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ☐ креативность мышления, инициативность и находчивость; **метапредметных:**
- ☐ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ☐ умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую от различных источников;
- ☐ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ☐ осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- ☐ умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- ☐ представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- ☐ понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- ☐ владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- ☐ владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- ☐ сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения

населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

☐ владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

☐ владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

☐ владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

☐ владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

☐ сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объём образовательной программы 72 часа.

Планирование учебного времени

№ п/п	Профессия/специальность	Курс	Полугодие		Итого год
			1	2	
1	Повар, кондитер	1	34	38	72
	Всего:				72

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	11
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 География

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.		Объем часов	Тип и вид урока	Вид контроля	Уровень освоения
1		2		3			4
Раздел 1. Источники географической информации.				2			
Тема 1.1. Географическая карта – особый источник информации.		Содержание учебного материала					
	1	1	География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Предварительный	1
	2	2	Практическая работа №1 Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный.	1	Урок рефлексии/практикум	Текущий	2
Раздел 2. . Политическое устройство мира.				4			
Тема 2.1 Политическая карта мира.		Содержание учебного материала					
	3	1	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	4	2	Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	5	3	Практическая работа №2 Ознакомление с политической картой мира.	1	Урок рефлексии/практикум	Текущий	3
	6	4	Практическая работа №3 Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития.	1	Урок рефлексии/практикум	Текущий	3
Раздел 3. География мировых природных ресурсов.				4			
Тема 3.1		Содержание учебного материала					

География мировых природных ресурсов.	7	1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	8	2	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	9	3	Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	2
	10	4	Практическая работа №4 Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов.	1	Урок общеметодологической направленности/практикум	Текущий	3
Раздел 4. География населения мира.				6			
Тема 4.1 География населения мира.			<i>Содержание учебного материала</i>				
	11	1	Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	12	2	Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	13	3	Трудовые ресурсы и занятость населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	14	4	Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	1
	15	5	Практическая работа №5 Оценка демографической	1	Урок	Текущий	3

			ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.		развивающего контроля /практикум		
	16	6	Практическая работа №6 Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.	1	Урок общеметодологической направленности/п практикум	Текущий	3
Раздел 5 Мировое хозяйство				18			
5.1			<i>Содержание учебного материала</i>	2			
Современные особенности развития мирового хозяйства	17	1	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	18	2	Отраслевая структура мирового хозяйства. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
5.2.			<i>Содержание учебного материала</i>	4			2
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	19	1	Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	20	2	Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	21	3	Лесное хозяйство и лесозаготовка.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	22	4	Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	1	Урок открытия новых знаний/комбинир	Текущий	2

					ованный		
5.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства			<i>Содержание учебного материала</i>				
	23	1	Географические особенности мирового потребления минерального топлива	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	24	2	Развитие мировой электроэнергетики	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	25	3	Развитие черной и цветной металлургии	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	26	4	Развитие машиностроения	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	27	5	Развитие химической промышленности	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	28	6	Развитие лесной промышленности	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	29	7	Развитие легкой промышленности	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	30	8	Практическая работа №7 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства.	1	Урок общеметодологической направленности/практикум	Текущий	3

5.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства		<i>Содержание учебного материала</i>		4			
	31	1	Транспортный комплекс и его современная структура Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	32	2	Связь и ее современные виды Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	33	3	Практическая работа №8 Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.	1	Урок общеметодологической направленности/практикум	Текущий	2
	34	4	Контрольная работа.	1			3
Раздел 6. Регионы мира				32			
Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы		<i>Содержание учебного материала</i>		6			
	35	1	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	36	2	История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	2
	37	3	История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	38	4	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства, ведущие страны Зарубежной Европы.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	39	5	Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	40	6	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	Урок открытия	Текущий	2

					новых знаний/лекция		
Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии		<i>Содержание учебного материала</i>		8			2
	41	1	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	42	2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения Зарубежной Азии	1	Урок открытия новых знаний/комбинир ованный	Текущий	2
	43	3	Характерные черты хозяйства Зарубежной Азии	1	Урок открытия новых знаний/комбинир ованный	Текущий	2
	44	4	Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	45	5	Япония. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	Урок открытия новых знаний/комбинир ованный	Текущий	3
	46	6	Китай. Условия формирования и развития. Особенности политической системы.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	3
	47	7	Китай. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	3
	48	8	Индия. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	Урок открытия новых знаний/комбинир ованный	Текущий	3
Тема 6.3 География населения и хозяйства		<i>Содержание учебного материала</i>		4			
	49	1	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1

Африки	50	2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Африки	1	Урок открытия новых знаний/ комбинированный	Текущий	2
	51	3	Отрасли международной специализации стран Африки.	1	Урок открытия новых знаний/ урок смешанного типа	Текущий	2
	52	4	Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	1	Урок открытия новых знаний/ урок смешанного типа	Текущий	2
Тема 6.4. География населения и хозяйства Северной Америки	<i>Содержание учебного материала</i>			4			
	53	1	Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	54	2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	55	3	США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	56	4	США. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	<i>Содержание учебного материала</i>			6			
6.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	57	1	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	58	2	Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	59	3	Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные	1	Урок открытия новых	Текущий	2

			группировки.		знаний/лекция		
	60	4	Бразилия. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	2
	61	5	Мексика. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	2
	62	6	Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
6.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании			<i>Содержание учебного материала</i>	2			
	63	1	Место и роль Австралии и Океании в мире. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	1	Урок открытия новых знаний/комбинированный	Текущий	2
	64	2	Практическая работа №9 Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства.	1	Урок общеметодологической направленности/практикум	Текущий	3
Раздел 7. Россия в современном мире				4			
7.1 Россия в современном мире.			<i>Содержание учебного материала</i>				
	65	1	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI вв. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	1
	66	2	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	1	Урок открытия новых знаний/беседа	Текущий	2
	67	3	Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	68	4	Практическая работа №10 Определение роли России	1	Урок	Текущий	3

			и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		общеметодологической направленности/практикум		
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества							
8.1.		<i>Содержание учебного материала</i>					
Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	69	1	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	70	2	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	71	3	Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	1	Урок открытия новых знаний/лекция	Текущий	2
	72	4	Практическая работа №11 Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. Дифференцированный зачет.	1	Урок общеметодологической направленности/практикум	итоговый	3
Итого:				72			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

◆ кабинета географии

Оборудование кабинета математики:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- учебная литература;
- дидактические материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для студентов

Баранчиков Е.В. География. (6-е изд.) уч. 2018

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Баранчиков Е.В., Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: 2015

География: Журнал. /Издательский дом «Первое сентября». География в школе: Научно-методический журнал. /Издательство

«Школьная пресса»

География и экология в школе XXI века: Научно-методический журнал. /Издательский дом «Школа-Пресс 1»

Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. 10—11 классы. — М.: 2012 Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. — М.: 2011

Справочники, энциклопедии

Российский энциклопедический словарь. Науч.-ред. совет: Ю.С. Осипов (пред.), С.Л. Энциклопедия для детей. Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / Гл. ред. М.Д. Аксёнова. — М.: 2001

Энциклопедия стран мира / Гл. ред. Н.А. Симония; ред.кол. В.Л. Макаров, А.Д. Некипелов, Е.М. Примаков. — М.: 2004

Интернет-ресурсы

www.cia.gov/library — сайт ЦРУ США

www.wikipedia.org — сайт общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии www.faostat3.fao.org — сайт Международной

сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)

www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county — сайт Геологической службы США

www.school-collection.edu.ru — Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов <http://simvolika.rsl.ru> — Гербы городов Российской

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, результаты обучения оцениваются по пятибалльной шкале.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: • определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; • оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; • применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; • составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические	Текущий контроль: 1.Опрос по пройденному материалу; 2.Контроль ведения конспектов; 3.Проверка результатов самостоятельной работы; 4.Тестирование; 5.Участие в повторительно-обобщающих уроках. 6. Оценка составления причинно- следственных связей. 7. Зачет по методическим указаниям. 8. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной шкале.

закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; • сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	
знать/понимать: • основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; • особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; • географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; • особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	Итоговый контроль: 1. Сдача зачёта по дисциплине; 2. Оценка по пятибалльной шкале.