

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)**

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Бохан
2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер и примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Мантыкова Ирина Александровна, преподаватель

Ф.И.О. ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ №1»

(место работы)

Зам. по УВР

(занимаемая должность)

М.В. Балдынова

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **43.01.09 Повар, кондитер**

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о формировании целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук.

- овладение умениями получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- - Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции не-

достающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

объём образовательной программы 171 час.

Планирование учебного времени

№ п/п	Профессия/специальность	Курс	Полугодие		Итого
			1	2	год
1	43.01.09 Повар, кондитер	1	34	46	80
2		2	51	40	91
	Всего:				171

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	171
в том числе:	
лекционные занятия	171
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.		Объем часов	Тип и вид урока	Вид контроля	Уровень освоения
1		2		3			4
Введение		<i>Содержание учебного материала</i>					
	1,2	1.	Обществознание как учебный курс Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии	2	Урок открытия нового знания/лекция	Предварительный	1
Раздел 1. Человек				18			
Тема 1.1. Человек		<i>Содержание учебного материала</i>					
	3,4	1	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	Урок открытия нового знания/беседа	Текущий	1
	5,6	2	Человек, индивид, личность	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	7,8	3	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	9,10	4	Деятельность человека	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	11,12	5	Цель и смысл жизни человека	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	13,14	6	Общение	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	15,16, 17	7	Познание	3	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1

	18,19, 20	8	Духовный мир человека	3	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
Раздел 2. Общество				14			
Глава 2. Общество		<i>Содержание учебного материала</i>					
	21,22	1	Понятие общества	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	23,24	2	Сферы общества	2	Комбинирован ный урок	Текущий	2
	25,26	3	Общество и природа	2	Комбинирован ный урок	Текущий	2
	27,28	4	Развитие общества	2	Урок открытия нового знания/беседа	Текущий	2
	29,30	5	Культура и цивилизация	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	31,32	6	Типология общества	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	33,34	7	Глобализация человеческого общества	2	Комбинирован ный урок	Текущий	2
Раздел 3. Духовная жизнь общества				18			
Глава 3. Духовная жизнь общества		<i>Содержание учебного материала</i>					2
	35,36, 37	1	Культура	3	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	38,39, 40	2	Мораль	3	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	

	41,42,43	3	Наука	3	Комбинированный урок	Текущий	
	44,45,46	4	Религия	3	Комбинированный урок	Текущий	
	47,48,49	5	Искусство	3	Урок методологической направленности и/практикум	Текущий	2
	50,51,52,	6	Образование	3	Комбинированный урок	Текущий, итоговый	
			Раздел 4. Экономика	13			
Глава 4. Экономика			<i>Содержание учебного материала</i>				
	53,54	1	Понятие экономики	2	Урок открытия нового знания/беседа	Текущий	1
	55,56	2	Собственность	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	57,58	3	Производство	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	59,60	4	Рынок	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	61,62	5	Государство и экономика	2	Урок методологической направленности и/практикум	Текущий	2
	63,64	6	Экономика потребителя	3	Комбинированный урок	Итоговый	3
	65,66	7	Мировая экономика				
Раздел 5. Социальные отношения				15			
Глава 5.			<i>Содержание учебного материала</i>				2

Социальные отношения	67,68, 69	1	Социальная стратификация	3	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	70,71, 72	2	Социальное поведение	3	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	73,74, 75	3	Этнические общности	3	Комбинированный урок	Текущий	
	76,77, 78	4	Семья	3	Комбинированный урок	Текущий	2
	79,80	5	Молодежь	3	Комбинированный урок	Итоговый	2
			ИТОГО:	80			
			Раздел 6. Политика	14			
Глава 6. Политика	Содержание учебного материала						2
	1,2	1	Государство и политическая система общества	2	Урок открытия нового знания/исследование	Текущий	
	3,4	2	Механизм государства	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	5,6	3	Три составляющих формы государства. Форма правления.	2	Комбинированный урок	Текущий	
	7,8	4	Форма государственного устройства и форма политического режима	2	Урок открытия нового знания/презентация	Текущий	
	9,10	5	Гражданское общество и правовое государство	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	11,12	6	Политическая идеология	2	Комбинированный урок	Текущий	

	13,14	7	Личность и политика	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
			Раздел 7. Право	22			
Глава 7. Право			<i>Содержание учебного материала</i>				
	15,16,	1	Понятие права. Право в системе социальных норм	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	17,18	2	Норма права. Система права	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	19,20	3	Формы (источники права)	2	Комбинированный	Текущий	2
	21,22	4	Правосознание. Правоотношение	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	23,24	5	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	25,26	6	Права и свободы человека и гражданина	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	27,28	7	Государственное право	2	Открытия нового знания	Предварительный	2
	29,30	8	Административное право	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	31,32	9	Гражданское право	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	33,34	10	Трудовое право	2	Комбинированный урок	Текущий	2

	35,36	1 1	Уголовное право	2	Комбинированный урок	Итоговый	2
			Раздел 8. Человек и Экономика	22			
Глава 8. Человек и экономика	37,38	1	Экономика : наука и хозяйство	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	39,40	2	Экономический рост и развитие	2	Комбинированный	Текущий	2
	41,42	3	Рыночные отношения в экономике	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	43,44	4	Фирма в экономике	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	45,46	5	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	47,48	6	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Открытия нового знания	Предварительный	2
	49,50	7	Экономика и государство	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	51,52	8	Финансы в экономике	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	53,54	9	Занятость и безработица	2	Комбинированный	Текущий	2
	55,56	1 0	Экономика и мировые отношения	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	57,58	1 1	Человек в системе экономических отношений	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2

			Раздел 9. Проблемы социально-политической и духовной жизни	14			
Глава 9. . Проблемы социально-политической и духовной жизни	59,60	1	Свобода в деятельности человека	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	61,62	2	Общественное сознание	2	Комбинированный	Текущий	2
	63,64	3	Политическое сознание	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	65,66	4	Политическое поведение	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	67,68	5	Политическая элита и политическое лидерство	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	69,70	6	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2	Урок открытия нового знания	Предварительный	2
	71,72	7	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	2	Комбинированный урок	Текущий	2
			Раздел 10. Человек и закон	19			
Глава 10. Человек и закон	73,74	1	Современные подходы к пониманию права	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	75,76	2	Гражданин Российской Федерации	2	Комбинированный	Текущий	2
	77,78	3	Экологическое право	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2

	79,80	4	Гражданское право	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	81,82	5	Семейное право	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	83,84	6	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Открытия нового знания	Предварительный	2
	85,86	7	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	Комбинированный урок	Текущий	2
	87,88	8	Процессуальное право: уголовный процесс	2	Комбинированный	Текущий	2
	89	9	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	90	10	Международная защита прав человека	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	91	11	Дифференцированный зачет	1	Практикум	Итоговый	2
				91			
			ИТОГО	171			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины Обществознание (включая экономику и право) имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- стенд по технике безопасности ;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- персональный компьютер,
- учебные диски,
- презентации,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для обучающегося:

1. Важенин А.Г. Обществознание. Учебник. – М.: 2015
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. – М.: 2015
3. Важенин А.Г. Контрольные материалы по обществознанию. – М.: 2015
4. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
5. Обществознание, 11 класс, Базовый уровень, Боголюбов Л.Н. – М.: 2014
6. Обществознание, 10 класс, Базовый уровень, Соболева О.Б., Кошкина С.Г., Бордовский Г.А. – М.: 2013
7. Обществознание, 10 класс, Кравченко А.И. – М.: 2014
8. Обществознание, 11 класс, Кравченко А.И., Певцова Е.А. – М.: 2014
9. Обществознание, Марченко М.Н. – М., 2011.
10. Обществознание в схемах и таблицах. Северинов К.М.– М.: 2010
11. Обществознание в таблицах, 10-11 класс, Баранов П.А. – М.: 2012 ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова

12. А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015 ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2014

13. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2015

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительные источники:

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция). 26
2. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 23. – Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№ 32. – Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, № 49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496
4. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, № 44. – Ст. 4147
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 1
Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954
 7. Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.
 8. Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 991, № 18. – Ст. 566
 9. Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.
 10. Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823
Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 993
 11. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002
 12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012
 13. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.
 14. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.
 15. Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.
 16. Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.
 17. Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.
 18. Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.27
- Интернет- ресурсы

1. [http:// history, standart. edu. ru](http://history.standart.edu.ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы
2. [http:// www. openclass. ru/communities/](http://www.openclass.ru/communities/) – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.school-collection.edu.ru – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов
3. [http:// festival. 1 september.ru/ subjects](http://festival.1september.ru/subjects) – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.base.garant.ru – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)
4. <http://www.istrodina.com> – Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

Дополнительные источники:

1. Касьянов, В.В. Обществознание: учеб. пособие для вузов / В.В. Касьянов. – Ростов н/Д: Феникс, 2010
2. Клименко, А.В. Обществознание: учеб. пособие для школ. ст. кл. и поступ. в вузы / А.В. Клименко, В.В. Румынина. – М.: Дрофа, 2011
3. Никитин, А.Ф. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин. – М.: Дрофа, 2008
4. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2011
5. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2011
6. Обществознание: учеб. пособие / М.Н. Глазунов и др; под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2009
7. Обществознание в схемах и таблицах: Пособие для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов / А.В. Махоткин, Н.В. Махоткина. - М.: Эксмо, 2009г.
8. Обществознание: учеб. пособие / В.В. Барабанов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др.; под ред. В.В. Барабанова, В.Г. Зарубина. – М.: АСТ: Астрель, 2009

9. Практикум по обществознанию/ [И.Ю.Александрова и др.]; под науч. ред. В.Н.Князева.- М.:Айрис-пресс,2007

10. Терентьева Г.Г. Краткий словарь обществоведческих терминов для студентов всех специальностей и форм обучения, изучающих социально-гуманитарные дисциплины. – Чебоксары, 2007

3.3. Требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, метод исследования), технологии эвристического обучения(игровые методики, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные, интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный), письменный опросы (тестирование, доклады, оформление лабораторных работ).

Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опросов по контрольным вопросам соответствующих разделов, в ходе выполнения лабораторных и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, рефератов).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право): 1. - Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос, - фронтальный устный опрос, - тестовый контроль,
- Сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.	Оперативный контроль в форме: - фронтальный устный опрос, - тестовый контроль,
Сформированности представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос, - фронтальный устный опрос, - тестовый контроль, - проверка и оценка отчётов по лабораторным работам,

	-выполнение рефератов и сообщений,
- Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Оперативный контроль в форме: -выполнения практических работ, -тестовый контроль,
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос, -фронтальный устный опрос, - тестирование
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников	Итоговый контроль (дифференцированный зачёт) в форме: итоговой контрольной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
2. Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
3. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет

		Проведение воинских сборов
4. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
4.Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
5. Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.		
6. Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
7. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
5. Сформированности мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	- демонстрация интереса к будущей профессии; -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
6. Гражданская позиция как активного и	- экологическое мировоззрение;	Мероприятия по озеленению территории.

ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	- знание основ рационального природопользования и охраны природы	Экологические проекты
7. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты.	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ

2. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
4. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

5. Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов.	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
7. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы