

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Физика

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 43.01.09 повар, кондитер и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Михеева Светлана Борисовна, преподаватель
Ф.И.О. ученая степень, звание, должность

МБОУ «Боханская СОШ №1» (место работы)	Зам. по УВР (занимаемая должность)	М.В. Балдынова (инициалы, фамилия)
---	---------------------------------------	---------------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами;
2. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

3. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

4. самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
- анализировать и представлять информацию в различных видах;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

объём образовательной программы 108 часов.

Планирование учебного времени

№ п/п	Профессия/специальность	Курс	Полугодие		Итого
			1	2	
1	Повар, кондитер	1	17	39	56
2		2	34	18	52
	Всего:				108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	108
в том числе:	
лабораторные занятия	3
практические занятия	15
контрольные работы	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Физика

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.		Объем часов	Тип и вид урока	Вид контроля	Уровень освоения
1		2		3			4
Введение		<i>Содержание учебного материала</i>		3			
	1,2	1.	Инструктаж по ТБ. Физика – наука о природе. Естественнаучный метод познания	2	Урок открытия нового знания/лекция	Предварительный	1
	3	2.	<i>Входной контроль</i>	1	Урок развивающего контроля/письменная работа		2
Раздел 1. Механика				26			
Тема 1.1. Кинематика	<i>Содержание учебного материала</i>						
	4	1	Относительность механического движения. Система отсчета. Основная задача механики.	1	Урок открытия нового знания/беседа	Текущий	1
	5	2	Траектория, путь и перемещение. Скорость, ускорение.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	6	3	Равноускоренное и равномерное движения.	1	Комбинированный урок	Текущий	2
	7	4	Равномерное движение по окружности.	1	Комбинированный урок	Текущий	2
	<i>Лабораторные работы и практические занятия</i>						
	8-9	2	Решение задач по теме «Кинематика»	2	Урок методологической направленности/практикум	Текущий	2
	10	1	Самостоятельная работа №1 по теме «Кинематика»	1	Урок формирующего контроля	Предварительный	2
Тема 1.2. Динамика	<i>Содержание учебного материала</i>						
	11	1	Взаимодействие тел. Законы Ньютона. Следствия из законов Ньютона.	1	Урок открытия нового	Текущий	2

					знания/лекция			
	12	2	Типы взаимодействий и различные виды сил.	1	Комбинированный урок	Текущий	2	
	13	3	Закон всемирного тяготения. Невесомость.	1	Комбинированный урок	Текущий	2	
	Лабораторные работы и практические занятия							
	14	3	Решение задач по теме «Динамика»	3	Урок методологической направленности/практикум	Текущий	2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала							2
	15	1	Решение задач по теме Кинематика»	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий		
	16	2	Решение задач по теме «Кинематика и динамика»	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий		
	17	3	Контрольная работа № 1 по теме «Кинематика»	3	Урок формирующего контроля	Тематический контроль		
	Конец 1 семестра							
	18	4	Инструктаж по ТБ. Закон сохранения механической энергии.	1	Комбинированный урок	Текущий		
	19	5	Закон сохранения импульса и реактивное движение	1	Комбинированный урок	Текущий		
	20	6	Закон сохранения импульса и реактивное движение	1	Комбинированный урок	Текущий		
	21	7	Реактивное движение	1	Комбинированный урок	Текущий		
	22	8	Реактивное движение	1	Комбинированный урок	Текущий		
	23	9	Законы сохранения в механике	1	Комбинированный урок	Текущий		
	24	10	Законы сохранения в механике	1	Урок-игра	Тематический		
	25	11	Законы сохранения в механике	1	Урок-игра	Тематический		
	Лабораторные работы и практические занятия							
	26-29	4	Решение задач по теме «Законы сохранения в механике»	4	Урок	Текущий	2	

					методологической направленности/практикум		
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика				21			
Тема 2.1. Основы молекулярно – кинетической теории	<i>Содержание учебного материала</i>						2
	30	1	Основы МКТ.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	31	2	Масса и размеры молекул.	1			
	32	2	Температура. Энергия теплового движения молекул	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	33-34	3	Задачи по теме «Основы МКТ»	2	Комбинированный урок	Текущий	
	<i>Лабораторные работы и практические занятия</i>						
	35-35	1	Решение задач по теме «Основы МКТ»	1	Урок методологической направленности/практикум	Текущий	2
	36	1	Самостоятельная работа № 2 по теме «Основы МКТ»	1	Урок формирующего контроля	Предварительный	
Тема 2.2. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	<i>Содержание учебного материала</i>						2
	37	1	Идеальный газ. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа.	1	Урок открытия нового знания/исследование	Текущий	
	38	2	Изопроцессы.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	39	3	Фазовый переход пар-жидкость. Испарение и конденсация. Самостоятельная работа № 3 «Жидкость и пар»	1	Комбинированный урок	Предварительный	
	40	4	Насыщенный пар. Влажность воздуха. Поверхностное натяжение. Сила поверхностного натяжения	1	Урок открытия нового знания/презентация	Текущий	
	41	5	Смачивание, капиллярность.	1	Урок открытия нового	Текущий	

					знания/лекция		
	42	6	Кристаллические и аморфные тела. Механические свойства твёрдых тел.	1	Комбинированный урок	Текущий	
	Лабораторные работы и практические занятия						
	43	1	Решение задач по теме «Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы»	1	Урок методологической направленности/практикум	Текущий	2
	44	1	Лабораторная работа №1 «Измерение относительной влажности воздуха»	1	Урок методологической направленности/практикум	Периодический	2
Тема 2.3. Основы термодинамики	Содержание учебного материала						
	45	1	Внутренняя энергия.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	46	2	Работа в термодинамике.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	
	47	2	Первый закон термодинамики.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	48	3	Необратимость тепловых процессов. Второй закон термодинамики.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	49	4	Тепловые двигатели. КПД тепловых двигателей.	1	Комбинированный	Текущий	2
	Лабораторные работы и практические занятия						
	50	1	Контрольная работа №2: «Основы МКТ. Термодинамика»	1	Урок формирующего контроля	Тематический контроль	2
Раздел 3. Электродинамика				23			
Тема 3.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала						
	51	1	Электрический заряд. Закон Кулона. Самостоятельная работа № 4. «Силы ЭМ взаимодействия неподвижных зарядов».	1	Урок открытия нового знания/лекция	Предварительный	2
	52	2	Электрическое поле. Напряженность поля.	1	Урок открытия нового	Текущий	2

					знания/лекция		
	53	3	Потенциал. Разность потенциалов.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	54	4	Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	1	Урок открытия нового знания/беседа	Текущий	2
	55	5	Электрическая емкость. Конденсаторы. Самостоятельная работа № 5 «Энергия ЭМ взаимодействия неподвижных зарядов»	1	Урок открытия нового знания/лекция	предварительный	2
Тема 3.2. Законы постоянного тока			<i>Содержание учебного материала</i>				
	56	6	Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	Конец 2 семестра						
	57	1	Инструктаж по ТБ. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	58	2	Электрические цепи. Последовательное параллельное соединение проводников.	1	Комбинированный	Текущий	2
	59	3	ЭДС источника тока. Закон Ома для полной цепи.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	60	4	Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
			<i>Лабораторные работы и практические занятия</i>				
	61,62	1	Решение задач по теме «Законы постоянного тока»	2	Урок методологической направленности/практикум	Текущий	2
	63	2	<i>Лабораторная работа №2 «Изучение последовательного и параллельного соединений проводников»</i>	1	Урок методологической направленности/практикум	Предварительный	2
	64	3	Решение задач по теме «Смешанное соединение проводников»	1	Урок методологической направленности/п	Текущий	2

					рактикум		
Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках	<i>Содержание учебного материала</i>						
	65	1	Полупроводники. Полупроводниковые приборы.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	66	2	Магнитное поле. Постоянные магниты.	1	Комбинированный	Текущий	2
Тема 3.4. Магнитное поле	<i>Содержание учебного материала</i>						
	67	1	Самостоятельная работа № 6 по теме «Магнитное поле»	1	Урок формирующего контроля	Предварительный	2
	68	2	Сила Ампера. Сила Лоренца. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	69	3	Явление электромагнитной индукции.	1	Комбинированный	Текущий	2
	70	4	Самоиндукция. Индуктивность.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	71	5	Электромагнитное поле	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	<i>Лабораторные работы и практические занятия</i>						
	72	1	Решение задач по теме «Электромагнитная индукция»	1	Урок методологической направленности/практикум	Текущий	2
	73	1	<i>Контрольная работа № 3 по теме «Электродинамика»</i>	1	Урок формирующего контроля	Тематический контроль	2
	Раздел 4. Колебания и волны			16			
Тема 4.1. Механические колебания	<i>Содержание учебного материала</i>						
	74	1	Свободные и вынужденные колебания	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	1
	75	2	Математический маятник	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	76	3	Динамика колебательного движения	1	Урок открытия	Текущий	2

					нового знания/презентация		
	77	4	Гармонические колебания	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	78	5	Вынужденные колебания. Резонанс	1	Урок открытия нового знания/беседа	Текущий	2
Тема 4.2. Электромагнитные колебания	<i>Содержание учебного материала</i>						
	79	1	Свободные и вынужденные электромагнитные колебания	1	Урок открытия нового знания/презентация	Текущий	2
	80	2	Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	81	3	Переменный ток. Трансформатор.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	82	4	Конденсатор и катушка в цепи переменного тока.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	83	5	Резонанс в электрической цепи.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
Тема 4.3. Механические и электромагнитные волны	<i>Содержание учебного материала</i>						
	84	1	Волна. Свойства волн и основные характеристики	1	Урок открытия нового знания/презентация	Текущий	1
	85	2	Звуковые волны. Электромагнитные волны.	1	Урок открытия нового знания/презентация	Текущий	1
	86	3	Свойства электромагнитных волн. Принципы радиосвязи.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	<i>Лабораторные работы и практические занятия</i>						

	87	1	Решение задач по теме «Электромагнитные колебания и волны»	1	Урок методологической направленности/практикум	Текущий	2
	88	1	Самостоятельная работа № 7 «Электромагнитные излучения»	1	Урок формирующего контроля	Текущий	2
	89		Контрольная работа № 4 по теме «Электродинамика»		Урок формирующего контроля	Тематический	2
Раздел 5. Оптика				10			
Тема 5.1. Световые волны	Содержание учебного материала						
	90	1	Электромагнитная природа света. Законы отражения и преломления света. Поляризация, дисперсия света	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	Конец 3 семестра						
	91	2	Основные законы геометрической оптики	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	92	3	Решение задач по основным законам геометрической оптики	1	Комбинированный	Текущий	2
	93	4	Линза. Построение изображения в линзе	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	94	5	Дисперсия, интерференция, дифракция света	1	Комбинированный	Текущий	2
	95	6	Виды спектров. Спектральный анализ.	1	Комбинированный	Текущий	2
	Лабораторные работы и практические занятия						
	96	1	Лабораторная работа №3: «Изучение интерференции и дифракции света»	1	Урок методологической направленности/практикум	Предварительный	2
	97	2	Решение задач по теме «Световые волны»	1	Урок методологической направленности/практикум	Предварительный	2
Тема 5.2. Постулаты	Содержание учебного материала						
	98	1	Элементы специальной теории относительности.	1	Урок открытия нового	Текущий	1

теории относительн ости			Постулаты Эйнштейна		знания/лекция		
	99	2	Виды излучений	1	Комбинированный	Текущий	2
Раздел 6. Элементы квантовой физики				8			
Тема 6.1. Световые кванты	Содержание учебного материала						
	100	1	Квантовая природа света. Гипотеза Планка.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	101	2	Энергия и импульс фотонов. Фотоэффект.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	102	3	Контрольная работа № 5 по теме «Квантовая физика»	1	Урок формирующего контроля	Тематически й	2
Тема 6.2. Атомная физика	Содержание учебного материала						
	103	1	Ядерная модель строение атома. Опыт Резерфорда.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	104, 105	2	Квантовые постулаты Бора. Принцип действия и использование лазера	2	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
Тема 6.3. Физика атомного ядра	Содержание учебного материала						
	106	1	Строение атомного ядра. Ядерные силы.	1	Урок открытия нового знания/лекция	Текущий	2
	107	2	Радиоактивность. Закон радиоактивного распада.	1	Комбинированный	Текущий	2
	108	Дифференцированный зачёт:		1	Итоговый контроль	Итоговый	2
Конец 4 семестра							
		Всего:		108			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Физика» имеется учебный кабинет физики.

Оборудование учебного кабинета физики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- стенд по технике безопасности ;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- проектор
- персональный компьютер,
- учебные диски,
- презентации,
- физические приборы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для обучающегося:

1. Дмитриева В.Ф. Физика : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. - 16-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 464 с.
2. Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 336 с.
3. Мякишев Г.Я. Физика: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014.- 416 с.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Дополнительные источники:

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://www.fizika.ru/> - Сайт для преподавателей физики

<http://college.ru/fizika/> - College.ru: Физика

<http://fiz.1september.ru/> - Газета «Физика»

<http://ifilip.narod.ru/> - Информационные технологии в преподавании физики

<http://somit.ru/> - Образовательные анимации для уроков физики

<http://www.e-science.ru/physics> - Портал естественных наук: Физика

3.3. Требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, метод исследования), технологии эвристического обучения (игровые методики, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих компетенций обучающихся применяются активные, интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный), письменный опросы (тестирование, доклады, оформление лабораторных работ).

Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опросов по контрольным вопросам соответствующих разделов, в ходе выполнения лабораторных и практических работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, рефератов).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Физика": - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос, - фронтальный устный опрос, - тестовый контроль,
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;	Оперативный контроль в форме: - фронтальный устный опрос, - тестовый контроль,
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы	Оперативный контроль в форме: - индивидуальный устный опрос, - фронтальный устный опрос, - тестовый контроль, - проверка и оценка отчётов по лабораторным работам, - выполнение рефератов и сообщений,
- сформированность умения решать физические задачи	Оперативный контроль в форме: - выполнения практических работ, - тестовый контроль,
- сформированность умения применять	Оперативный контроль в форме:

полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;	- индивидуальный устный опрос, - фронтальный устный опрос, - тестирование
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников	Итоговый контроль (дифференцированный зачёт) в форме: итоговой контрольной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной,	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

творческой и ответственной деятельности;		
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья

первую помощь;		
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы