

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИСТОРИЯ

профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Бохан
2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК МВР
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО для профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер и примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для профессиональных образовательных организаций.
— М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Хижняк Валерий Петрович, преподаватель
Ф.И.О. ученая степень, звание, должность

Рецензент:

МБОУ «Боханская СОШ №1» Зам. по УВР М.В. Балдынова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовности к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- **ОК.1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- **ОК.2.** Организовывать собственную деятельность и выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- **ОК.3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- **ОК.4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

- **ОК.5.** Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- **ОК.6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- **ОК.7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

- **ОК.8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- **ОК.9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объём образовательной нагрузки 171 час.

Планирование учебного времени

№ п.п.	Профессия	Семестр						Итого
		1 курс		2 курс		3 курс		
		1	2	3	4	5	6	
1	Повар, кондитер	34	46	51	40	-	-	171

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объём образовательной программы	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 История

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.	Объем часов	Тип и вид урока	Вид контроля	Уровень освоения
1		2	3			4
1. Введение						
Введение	1-2	Введение.	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Предварительный	3
Раздел 1. Древнейшая и древняя история Тема 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	3	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	1	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	4	Неолитическая революция и ее последствия. У истоков цивилизации.	1	Комбинированный, рассказ, объяснение, сам. Работа с учебником.	Текущий	2
	5	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
Тема 2. Цивилизации Древнего мира	6	Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.	1	Урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3
	7	Индия и Китай в древности.	1	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3
	8	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	

	9-10	Древняя Греция и Рим. Культура и религия Древнего мира.	1	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3
Раздел 3. История средних веков Тема 3. Христианская Европа и исламский мир в Средние века	11	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.		Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	
	12	Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	13-14	Особенности развития Византийской империи.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	15-16	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	17	Основные черты западноевропейского феодализма	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	18	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	19	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Текущий	
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	20-21	Образование Древнерусского государства	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3

	22-23	Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.	2	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	2
	24-25	Раздробленность на Руси. Древнерусская культура.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	26	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
	27-28	Монгольское завоевание и его последствия.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	29-30	Начало возвышения Москвы.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	31-32	Образование единого Русского государства. Культура Руси.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	33	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Текущий	
Раздел 4. История нового времени Тема 8. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	34-35	Россия в царствование Ивана Грозного. Опричнина Ивана Грозного.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы.	Текущий	2
	36-37	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	2	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
	38-39	Смутное время в России начала XVII в.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	2

	40-41	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	42-43	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	44	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
Тема 6. Начало Нового времени	45-46	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империи.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 7. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.	47-48	Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	49-50	Англия в XVII – XVIII в.в. Французская революция конца XVIII в.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 8. Россия в конце XVI – XVIII в.: от царства к империи	51-52	Россия в эпоху петровских преобразований.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	2
	53-54	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	2	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
	55-56	Экономическое и социальное развитие в XVIII в.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	3
	57	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	

	58-59	Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.	2	Комбинированный, объяснение.	Текущий	2
	60	Русская культура в XVII в – XVIII в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	61	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	3
Тема 9. Страны Востока в XVI-XVIII вв.	62	Османская империя. Китай	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	63	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3

Тема 10. Страны Европы и Америки в XIX в.	64	Промышленный переворот и его последствия.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	65	Политическое развитие стран Европы и Америки.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	66	Развитие западноевропейской культуры.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 5. Индия и Дальний Восток с Средние века	67	Индия в Средние века	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3

	68	Китай и Япония в Средние века	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 12. Страны Востока в период колониализма	69	Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2,3
	70	Китай и Япония.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 13. Международные отношения в Новое время	71	Международные отношения в XVII-XVIII вв.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	72	Международные отношения в XIX в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 14. Мир в 1900-1914 гг.	73	Мир в начале XX в. Пробуждение Азии.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	74	Международное отношение в 1900-1914 гг.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 11. Россия в XIX веке	75	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	76	Движения декабристов.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3

	77-78	Внутренняя политика Николая I.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	79-80	Общественные движения во второй половине XIX в.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	81-82	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	83-84	Отмена крепостного права и реформы 60-70х гг. XIX в. Контрреформы.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	85-86	Экономическое развитие во второй половине XIX в. Общественное движение во второй половине XIX в.	2	Комбинированный, объяснение. Сам. Работа с учебником.	Текущий	3
	87-88	Внешняя политика России второй половине XIX в.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	89	Русская культура XIX в.	1	Комбинированный, объяснение. Сам. Работа с учебником.	Текущий	3
	90	Урок повторения и обучения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации. Контрольный урок.	Итоговый	
Тема 15. Мир в начале XX в.	91	Россия на рубеже XIX-XX вв.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	92-93	Революция 1905-1907 гг.	2	Комбинированный, объяснение. Сам. Работа с учебником.	Текущий	3
	94-95	Россия в период столыпинских реформ.	2	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	3

	96	Серебряный век русской культуры.	1	Рассказ, урок изучения нового материала, объяснение.	Текущий	3
Тема 16. Первая мировая война	97-98	Военные действия в 1914-1918 гг.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 17. Россия в 1917 г.	99-100	Февральская революция.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	101-102	Октябрьская революция и ее последствия.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
Тема 19. Россия в 1918-1914	103-104	Причины и ход Гражданской войны.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	105-106	Итого Гражданской войны.	2	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Итоговый	3
Тема 18. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг.	107	Европа после первой мировой войны	1	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	108	Недемократические режимы.	1	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	109	Турция, Китай, Индия, Япония	1	Комбинированный, объяснение, работа с учебником.	Текущий	3
	110	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
Тема 19. Россия в 1918-1941 гг.	111-112	Новая экономическая политика. Образование СССР.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	113-114	Индустриализация и коллективизация СССР.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	115	Советское государство и общество в 20-30е гг. XX в. Развитие советской культуры.	1	Урок изучения нового материала. Самостоятельное изучение темы.	Текущий	3
	116	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	3

Тема 20. Страны Азии в 1918-1939	117	Турция, Китай, Индия, Япония в 20-30-е гг. XX в.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
Тема 21. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	118-119	На кануне мировой войны.	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	120-121	Первый период ВОВ (1939-1940)	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	122-123	Блокада Ленинграда	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	2
	124-125	Битва за Москву	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	2
	126	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
	127-128	Второй период ВОВ (1942-1945)	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	129-130	Сталинградская Битва. Курская битва	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	131-132	Курская битва	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	133-134	Битва за Берлин. Итоги ВОВ.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	135	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок повторения и обобщения ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	

Тема 22. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.	136- 137	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	
	138	Ведущие капиталистические страны.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	139	Страны Восточной Европы.	1	Урок изучения нового материала, рассказ с элементами беседы.	Текущий	3
	140- 141	Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	142	Страны Латинской Америки.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	143	Международные отношения.	1	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	144- 145	СССР в послевоенные годы.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	146- 147	СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	148- 149	Борьба за власть в 1953-1957 гг. Возвышение Н.С. Хрущева. Реформы Н.С. Хрущева. Оттепель начала 1960-х гг.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	150	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
	151- 152	СССР во второй половине 60-80е гг. XX в.	2	Комбинированный, объяснение, сам работа с учебником.	Текущий	3

	153	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
	154-155	СССР в эпоху развитого социализма (1964-1985)	2		Текущий	
	156-157	Развитие советской культуры.	2	Рассказ с элементами беседы, объяснение.	Текущий	3
	158	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
	159-160	СССР в период перестройки. (1985-1991) Внешняя политика СССР В годы перестройки.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	161-162	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	Комбинированный, рассказ с элементами беседы.	Текущий	2
	163	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	1	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
	164-165	Современная Россия.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	166-167	Конституция РФ 1993 г.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	2
	168-169	Россия в начале XXI в. Русская культура второй половины XXв.	2	Урок изучения нового материала. Рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.	Текущий	3
	170-171	Дифференцированный зачет	2	Урок обобщения и систематизации ЗУН. Контрольный урок.	Итоговый	
Всего	171					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - экранно-звуковые пособия;
 - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по истории, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В. В. Лубченков Ю. Н. История. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. : 2019

Дополнительные источники:

1. Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
3. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. – М.: 2015

4. История России. 1900 – 1946 гг. Книга для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А. А. Данилова. – М.: 2010

Интернет-ресурсы

1. <http://www.gumer.info/> — Библиотека Гумер.
2. <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm> — Библиотека Исторического факультета МГУ.
3. <http://www.plekhanovfound.ru/library/> — Библиотека социал-демократа.
4. <http://www.bibliotekar.ru> — Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
5. <http://gpw.tellur.ru/> — Великая Отечественная: материалы о Великой Отечественной войне.
6. <http://ru.wikipedia.org> — Википедия: свободная энциклопедия.
<http://ru.wikisource.org/> — Викитека: свободная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и социальными партнерами, клиентами	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Экспертная оценка результатов выполнения исследовательских работ по учебным элементам Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям) за деятельностью студентов в процессе выполнения ими учебных заданий
ОК 07. Ставить цели, брать на себя	Проверка самостоятельной работы обучающихся, Анализ результатов наблюдения (по заданным показателям)

• сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; • владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; • сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; • сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	
Древнейшая стадия истории человечества	Оценка результатов устных ответов
Цивилизации Древнего мира	Оценка результатов выполнения творческих заданий
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Оценка результатов устных ответов
От Древней Руси к Российскому государству	Оценка результатов выполнения творческих заданий
Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	Оценка результатов выполнения творческих заданий
Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.	Оценка результатов устных ответов
Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи	Оценка результатов устных ответов
Становление индустриальной цивилизации	Оценка результатов устных ответов
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Оценка результатов устных ответов
Российская империя в XIX	Оценка результатов выполнения творческих заданий
От Новой истории к Новейшей	Оценка результатов выполнения творческих заданий
Между мировыми войнами	Оценка результатов выполнения творческих заданий
Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Оценка результатов выполнения творческих заданий
Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Оценка результатов выполнения творческих заданий
Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.	Оценка результатов выполнения творческих заданий
Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.	Оценка результатов устных ответов