

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

профессия 43.01.09 Повар, кондитер.

Бохан
2019

Рассмотрена и одобрена
на заседании МК
Руководитель МК Март
Барлукова М.В.
Протокол № 1
« 04 » сентября 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СОО по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 43.01.09 Повар, кондитер и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций. Рабочая программа является частью основной образовательной программы ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и предназначена для реализации на базе основного общего образования.

Организация – Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский аграрный техникум».

Разработчики:

Григорьева Варвара Эдуардовна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рецензент:

<u>МБОУ «Боханская СОШ № 1»</u>	<u>Зам. по УВР</u>	<u>М.В. Балдынова</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностраный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер, реализуемой в ГБПОУ «Боханский аграрный техникум».

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Говорение:

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

2. Аудирование:

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

3. Чтение:

– читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

4. Письменная речь:

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК8.Исполнять воинскую обязанность* (2) в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 184 часа.

Планирование учебного времени

№ п/п	Профессия/специальность	Курс	Полугодие		Итого год
			1	2	
1	Повар, кондитер.	1	34	46	80
2		2	68	23	91
	Всего:				171

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	171
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Консультации 6 часов	
Экзамен 7 часов	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03 Иностранный язык (английский язык).

№ п/п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы.	Кол-во часов	Тип и вид урока.	Вид контроля.	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1 СЕМЕСТР					
Введение (1 час)					
1	Английский язык как язык международного общения	1	Изучение нового материала (урок конференция)	Предварительный. Составление диалога по образцу	1
Раздел 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ					
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		4			
2	Речевой этикет.	1	Комбинированный урок (урок - ролевая игра)	Предварительный.	2
3	Официальная речь	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок - практикум)	Текущий. Решение ситуативных задач	2
4	Неофициальные встречи	1	Урок применения знаний и умений(деловая игра)	Фронтальный.	2
5	Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи	1	Комбинированный урок (деловая игра)	Итоговый. Составление диалога	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		8			

6	Описание внешности человека.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок - дискуссия)	Предварительный.	2
7	Образование, личностные качества и профессия	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Текущий. Чтение текста «Выбор профессии»	2
8	О себе	1	Комбинированный урок (практикум)	Текущий. Составление рассказа о себе	2
9	Мой друг	1	Комбинированный урок (практикум)	Фронтальный.	2
10	Глагол в английском языке	1	Комбинированный урок (семинар)	Текущий. Заполнение таблицы.	2
11	Правильные и неправильные глаголы	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Текущий. Работа с таблицей неправильных глаголов.	2
12	Глагол-связка	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Фронтальный.	2
13	Мой любимый актер/актриса	1	Комбинированный урок (практикум)	Итоговый. Оформление презентации	2
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		8			
14	Семейные традиции у англичан, американцев и россиян.	1	Комбинированный урок (ролевая игра)	Предварительный. Заполнение таблицы	2

15	Семейные отношения и ценности.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (семинар)	Индивидуальный. Проект «Мое семейное дерево»	2
16	Дружная семья – лучшее сокровище.	1	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Индивидуальный. Чтение текста «Человек не остров в океане»	2
17	Семейные праздники.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Текущий.	2
18	Простое настоящее время.	1	Комбинированный урок (практикум)	Фронтальный. Составление конспекта по теме.	2
19	Семейная память.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Текущий. Работа с аутентичным текстом.	2
20	Образование простого настоящего времени.	1	Комбинированный урок (практикум)	Текущий.	2
21	Интервью у звезды	1	Комбинированный урок (практикум)	Итоговый. Подготовка презентации	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		10			
22	Мой дом - моя крепость	1	Комбинированный урок (деловая игра)	Предварительный. Составление диалога по образцу	2
23	Дома в Великобритании	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Текущий.	2

24	Мой дом	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Фронтальный. Составление тематического словаря.	2
25	Домашние обязанности	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-дискуссия)	Текущий. Составление диалога по образцу	2
26	Современные условия жизни	1	<u>Урок применения знаний и умений</u> (урок-практикум)	Текущий. Составить рассказ о своих бытовых условиях	2
27	Предложения с оборотом thereis/are	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный.	2
28	Бытовая техника и оборудование	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-дискуссия)	Фронтальный. Работа с материалом учебника	2
29	Экскурсия по дому звезды	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Подготовка презентации	2
30	Мой лицей	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Составление и разработка словаря (глоссария)	2
31	Экскурсия по лицу	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-экскурсия)	Итоговый. Составление плана экскурсии	2
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа		10			

32	Я– студент колледжа	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Составление и разработка словаря (глоссария)	2
33	Режим дня студента	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2
34	Планы на каждый день	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок практикум)	Текущий. Составление памятки	2
35	Мой учебный день	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- практикум)	Фронтальный.	2
36	Мое свободное время	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок	Фронтальный. Оформление презентации	2
37	Класс моей мечты	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- урок дискуссия)	Индивидуальный.	2
38	Числительные количественные и порядковые. Дроби.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- практикум)	Фронтальный. Конспектирование материала	2
39	Обозначение годов, дат, времени, периодов	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- практикум)	Фронтальный.	2
40	Контрольная работа № 1	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся (контрольная работа)	Итоговый.	3

41	Предлоги времени	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Составление памятки	2
Тема 1.6 Хобби, досуг		10			
42	Что такое хобби?	1	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Предварительный. Составление диалога по образцу	2
43	Хобби в современном мире.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (деловая игра)	Предварительный. Работа с аутентичным текстом.	2
44	Виды хобби.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (ток-шоу)	Фронтальный. Составление тематического словаря.	2
45	О том, что мне нравится	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Решение упражнений по образцу	2
46	Мои увлечения	1	Комбинированный урок (практикум)	Текущий. Составление диалога по образцу	2
47	Любимые хобби женщин.	1	Комбинированный урок (семинар)	Текущий. Работа с англоязычными кулинарными книгами	2
48	Любимые хобби мужчин.	1	Комбинированный урок (урок дискуссия)	Текущий. Заполнение таблицы	2

49	Любимое занятие моего друга	1	Урок обобщения и систематизации знаний (диспут)	Фронтальный.	2
50	Открытки и почтовые марки.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Подписать открытку англоязычному сверстнику	2
51	Вязание и вышивание.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (обобщенный урок)	Итоговый. Работа с аутентичным текстом	2
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		10			
52	Откуда ты?	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Решение ситуативных задач	2
53	Вопросительные предложения. Специальные вопросы	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-2практикум)	<i>Текущий.</i>	2
54	Наречия и выражения места и направления.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Составление и разработка словаря (глоссария)	2
55	Предлоги места и направления	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2
56	Описание местоположения объекта	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2

57	Мое село	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Написание эссе «Мое село»	2
58	Первые мореплаватели и землепроходцы	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Индивидуальный. Работа со статьями	2
59	Географическое положение и история Стоунхенджа	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Подготовка сочинения-рассуждения «Если бы я открыл Стоунхендж»	2
60	Катастрофы всемирного значения. Гибель Титаника.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Рецензия на просмотренный фильм	2
61	Левостороннее движение в Британии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Итоговый.	2
Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		10			
62	Продукты питания	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Составление и разработка словаря (глоссария)	2
63	Правила здорового питания	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление рассказ о правильном питании	2

64	Традиционная еда России и Британии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Фронтальный.	2
65	Традиции питания моей семьи	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Составление диалога	2
66	Английское чаепитие	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Текущий. Работа с аутентичным текстом	2
67	Рецепт моего любимого блюда	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Обсуждение любимых рецептов одноклассников	2
68	Имя существительное	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Тренировочные упражнения	2
69	Множественное число существительных	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2
70	Много или мало?	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный.	2
71	В ресторане	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-деловая игра)	Итоговый.	2
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		10			
72	Физкультура и спорт.	1	Изучение нового материала (урок-семинар)	Предварительный. Работа с аутентичным текстом.	2

73	Здоровый образ жизни.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (урок дискуссия)	Предварительный. Нарисовать схему «Здоровый образ жизни»	2
74	История Олимпийских игр.	1	Комбинированный урок (семинар)	Текущий. Работа с текстом.	2
75	Контрольная работа № 2	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся (контрольная работа)	Итоговый.	3
76	Олимпийские игры	1	Комбинированный урок (практикум)	Предварительный.	2
77	Популярные виды спорта в России	1	Комбинированный урок (конференция)	Текущий. Составление рассказов по образцу	2
78	Командные виды спорта	1	Комбинированный урок (семинар)	Текущий. Работа с доп. литературой.	2
79	Спорт и я	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-дискуссия)	<i>Предварительный.</i>	2
80	Степени сравнения прилагательных	1	Комбинированный урок (практикум)	<i>Текущий.</i>	2
81	Давайте сравним	1	Комбинированный урок (практикум)	<i>Итоговый.</i>	2
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия		10			
82	Экскурсии и путешествия, виды путешествий	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Предварительный. Поиск необходимой	2

				информации через Интернет.	
83	Маршрут путешествия	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Чтение текста учебника, составление плана-конспекта	2
84	Собираясь в путешествие	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Текущий.	2
85	Экскурсия по моему селу	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-экскурсия)	Фронтальный. Решение ситуативных задач	2
86	Сердце Лос-Анджелеса. Голливуд.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-экскурсия)	Фронтальный. Просмотр видеоматериала, составление маршрута экскурсии	2
87	В сердце Лондона	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составить план-маршрут экскурсии по Лондону	2
88	Незаслуженно забываемые страны	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Текущий. Поиск необходимой информации через Интернет.	2
89	Простое длительное время	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Составление плана-конспекта.	2

				Заполнение таблицы	
90	Чудеса родного края	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Работа с интернет-ресурсами, составления карт-маршрутов	2
91	Образование простого длительного времени	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Итоговый.	2
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10			
92	Россия - Великая страна	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Предварительный. Написать сочинение «Что для меня значит Родина»	2
93	Москва-столица нашей Родины.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Текущий.	2
94	Национальные символы России	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	<i>Текущий.</i>	2
95	Президенты России	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Текущий. Заполнение таблицы на основе текста	2
96	Политическое устройство России	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	<i>Фронтальный.</i>	2

97	Праздничные традиции в нашей стране	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Фронтальный. Составление отзыва на прочитанный материал	2
98	Достопримечательности моей страны	1	Урок обобщения и систематизации знаний (конференция)	Текущий. Поиск необходимой информации в Интернете, конспектирование статей	2
99	Слова — маркеры времени	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Заполнение таблицы на основе текста	2
100	Будущее простое время	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Работа с материалом учебника	2
101	Простое прошедшее время	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	<i>Итоговый.</i>	2
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		10			
102	Национальные символы стран изучаемого языка	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Предварительный. Заполнение таблицы	2

103	Артикли с географическими названиями.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Работа с материалом учебника	2
104	Знакомство с Великобританией	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- конференция)	Фронтальный.	2
105	Страдательный залог.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный.	2
106	Традиционная еда в Великобритании	1	Комбинированный урок (практикум)	Текущий. Заполнение таблицы	2
107	Знакомство с США	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Составление тезисов на основе текста	2
108	Знакомство с Канадой	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление тезисов на основе текста	2
109	Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Текущий.	2
110	Обычаи и традиции англоязычных стран	1	Урок обобщения и систематизации знаний (конференция)	Фронтальный.	2
111	Достопримечательности стран изучаемого языка	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Итоговый. Заполнение таблицы на основе текста	2

Тема 1.13 Научно-технический прогресс		10			
112	Роль научно-технического прогресса в мировом развитии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Предварительный. Составление тезисов на основе текста	2
113	Преимущества и недостатки научно-технического прогресса	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-конференция)	Текущий. Составление тезисов на основе текста	2
114	Современные устройства и их применение	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Фронтальный. Поиск информации в интернете	2
115	Достижения научно-технического прогресса	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Текущий. Работа с ресурсами сети Интернет	2
116	Изобретатели и их изобретения	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-конференция)	Фронтальный. Заполнение таблицы на основе текста	2
117	Модальные глаголы	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2
118	Первые в космосе	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Поиск информации в интернете	2
119	Чудеса света	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Текущий. Работа с материалом учебника	2

120	Компьютер, интернет, понятие «Всемирная паутина»	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Текущий.	2
121	Выдающиеся русские ученые и лауреаты Нобелевской премии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- конференция)	Итоговый. Поиск информации в интернете	2
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы		10			
122	Человек и природа.	1	Комбинированный урок (деловая игра)	Предварительный.	2
123	Радиация и природа.	1	Комбинированный урок (практикум)	Текущий. Работа с аутентичным текстом.	2
124	Земной шар – дом для человека.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (дискуссия)	Текущий. Работа с материалом учебника	2
125	Природные катаклизмы	1	Комбинированный урок (практикум)	Фронтальный. Заполнить таблицу «Природные катаклизмы»	2
126	Контрольная работа № 3	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся (контрольная работа)	Итоговый.	3
127	Особенности погоды в Англии.	1	Комбинированный урок (семинар)	<i>Предварительный.</i>	2
128	Животные в опасности.	1	Урок закрепления знаний и формирования умений и навыков (практикум)	Текущий. Работа с материалом учебника	2

129	«Спасем природу вместе»	1	Урок обобщения и систематизации знаний (обобщенный урок)	Текущий. Подготовка презентации	2
130	Согласование времен.	1	Комбинированный урок (практикум)	Фронтальный. Работа с материалом учебника	2
131	Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	1	Комбинированный урок (практикум)	Итоговый.	2
Тема 2.1. Физические и природные явления		10			
132	Физические явления	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Заполнение таблицы на основе текста	2
133	Природные явления	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Работа со статьями	2
134	Химические вещества и явления	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Фронтальный. Составление и разработка словаря (глоссария)	2
135	Физика в кулинарии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Решение кейсов	2
136	Химия в кулинарии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Фронтальный. Решение	2

				профессиональных задач	
137	Физические и химические явления в общественном питании	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- конференция)	Индивидуальный.	2
138	Герундий.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Самостоятельная работа с учебником	2
139	Молекулярная кухня	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-семинар)	Текущий. Чтение дополнительной литературы, ресурсов Интернет	2
140	Приемы молекулярной кухни	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Решение кейсов	2
141	Повар и физика	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Итоговый. Оформление презентации	2
Тема 2.2 Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности		10			
142	Экология как наука	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- конференция)	Предварительный. Заполнение таблицы на основе текста	2

143	Экологические проблемы: региональные и глобальные	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Фронтальный. Составление тематического словаря.	2
144	Экологическая безопасность	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Текущий. Работа с аутентичным текстом	2
145	Экологическая безопасность продуктов питания	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление диалога-размышления с вопросами собеседнику	2
146	ГМ-продукты: за и против	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Текущий. Решение профессиональных задач	2
147	Природные ресурсы и их охрана	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный.	2
148	Биотехнологии в пищевой промышленности	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Предварительный. Решение кейсов	2
149	Производственная экология предприятий общественного питания	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Текущий. Составление тезисов на основе текста	2
150	Условные предложения	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Работа с материалом учебника	2
151	Союзы, используемые в придаточных условиях	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Итоговый. Работа с материалом учебника	2

Тема 2.3 Достижения и инновации в области естественных наук		10			
152	Наука в современном обществе	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Решение кейсов	2
153	Роль инноваций в моей профессии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Текущий. Составление тезисов к тексту	2
154	Великие умы человечества	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- конференция)	Текущий.	2
155	Достижения и инновации в области естественных наук	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- конференция)	Текущий. Заполнение таблицы на основе текста	2
156	Инновации в пищевой промышленности	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Просмотр видеоматериала, составление тезисов	2
157	Химизация пищевой промышленности	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Текущий. Решение профессиональных задач	2
158	Восстание машин или роботы-помощники.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Фронтальный. Подготовка презентации	2
159	Электроприборы в работе повара	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий. Составление диалога по образцу	2

160	Местоимения в английском языке, их типы и употребление	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2
161	Контрольная работа № 4	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков учащихся (контрольная работа)	Итоговый.	3
Тема 2.4 Отраслевые выставки		10			
162	Отраслевые выставки	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок дискуссия)	Предварительный. Работа с аутентичным текстом	2
163	Специализированные отраслевые выставки	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Предварительный. Чтение статей из англоязычных источников	2
164	Выставки пищевой промышленности	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок- семинар)	Текущий. Составление тезисов на основе текста	2
165	Международная специализированная выставка	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Фронтальный. Составление диалога между продавцом и покупателем	2
166	Времена группы совершенного длительного времени.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2

167	Времена группы совершенного длительного времени.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Текущий.	2
168	Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	<i>Текущий.</i>	2
169	Пищевая промышленность Алтайского края	1	Урок обобщения и систематизации знаний (урок-практикум)	Индивидуальный. Конспектирование текста	2
170	Охрана труда на предприятии.	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Фронтальный. Работа с инструкциями: перевод, анализ, обсуждение	2
171	Участвуем в выставке	1	Урок обобщения и систематизации знаний (деловая игра)	Итоговый. Составление диалога по образцу	3
ИТОГО:		171			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- набор учебных программ для изучения курса английского языка;
- задания для осуществления индивидуального подхода при обучении, организации самостоятельных работ;
- комплект учебно-методической, справочной литературы;
- доска;
- рабочее место учителя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2014

Дополнительные источники:

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования.– М.: 2013

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2014

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = EnglishforManagers: учебник для студ. учреждений сред.проф.

образования. – М.: 2014

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. – М.: 2014

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: 2014

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2014

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон
Российской

Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая

2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (

письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. – М.: 2012

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М.: 2015 Щукин

А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. – М.: 2015

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary С возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка овладения лингвострановедческими и социокультурными знаниями, коммуникативными умениями и речевыми навыками осуществляется преподавателем систематично и целенаправленно.

Предусматривается проведение тестирования как одной из форм контрольно-оценочной деятельности учащихся в процессе усвоения учебного (речевого и языкового) материала.

1. Тесты информационно-тематического блока включают задания, позволяющие оценить усвоение лексико-грамматического материала.

2. Заключительные тесты содержат задания, с помощью которых можно установить уровень овладения лексико-грамматическим материалом отдельно взятой части.

3. Итоговый контрольный тест по окончании Основного модуля позволяет определить уровень овладения всем лексико-грамматическим материалом, предназначенным для изучения в СПО.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <p><u>говoreние</u></p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения.</p> <p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных текстах, описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p> <p>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>аудирование</u></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на</p>	<p>- Устный опрос.</p> <p>- Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.</p> <p>- Собеседование.</p> <p>- Тестирование</p> <p>- Анкетирование</p> <p>Тестирование</p> <p>- Устный опрос</p> <p>- Выполнение упражнений на контроль понимания прослушанного текста.</p> <p>- Собеседование.</p>

<p>изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать основное текстов познательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи (Объем предъявляемого текста: до 1000 ЛЕ.) <p><u>письменная речь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выписывать из текста ключевые слова, опорные предложения, нужную информацию. 2. Делать нужные записи для последующего обсуждения проблемы. 3. Составлять и заполнять анкету. 4. Отвечать на вопросы анкеты, текста. 5. Писать заявление о приеме на работу. 6. Писать краткую / развернутую автобиографию. 7. Писать деловое письмо, употребляя нужную форму речевого этикета. 	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. -Устный опрос. -Упражнения на контроль понимания прочитанного текста -Оценка сообщений. -Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе. Выполнение упражнений на контроль понимания переведенного текста -Проверка письменных работ. -Тестирование -Анкетирование -Наблюдение за выполнением работ на практических занятиях. -Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем учебной дисциплины.
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; – языковой материал: лексику, единицы речевого этикета. – лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию речевого общения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Перевод текста. -Наблюдение за выполнением работ на практических занятиях. -Оценка сообщений. -Лексические тесты - Устный опрос. Грамматические тесты -Коммуникативно-грамматические тесты