

4. Пояснительная записка.

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ "Боханский аграрный техникум" разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №456 от 07 мая 2014г. (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 №32506);
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. (в актуальной редакции);
- Приказ Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (в последней редакции);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г.;
- Уставом ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»;
- Локальные акты ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»;
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня.

Максимальный объем учебной нагрузки студента 54 академических часа в неделю. Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов. Продолжительность учебной недели 5 дней. Продолжительность занятия 45 минут. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно-практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальностям подготовки, интерактивными обучающими программами, экспертными системами по техническим специальностям, справочно-правовыми системами и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный - ОУД;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГЭСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - ОП;

и следующих разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

По результатам изучения ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» присваивается рабочая профессия «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства».

4.1 Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением студентами среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. Учебные дисциплины общеобразовательного цикла осваиваются в течение I, II курсов обучения одновременно с изучением учебных дисциплин и междисциплинарных курсов общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО сформирован с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015, разработаны ФГАУ «ФИРО»)). Специальность СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства относится к специальностям технического профиля, для которой определены три профильные дисциплины: математика, физика, информатика. Введена дополнительная дисциплина УД.00 Основы

проектирования – 39ч., за счет вариативной части на общеобразовательный цикл.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет занятий в спортивных клубах, секциях). Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает 2 часа обязательных аудиторных занятий.

4.2 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативной часть ППССЗ дает возможность расширения и углубления содержания дисциплин и модулей обязательной части, а также с целью расширения и углубления подготовки, получения обучающимися дополнительных знаний и умений путем введения дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативной часть ППССЗ учебного плана в размере 864 часа по учебным дисциплинам распределена следующим образом (таблица №1)

Таблица №1.

Индекс	Использование вариативной части ППССЗ		Кол-во часов	Обоснование
	Введены дополнительных УД,МДК	Увеличение объема часов на УД, МДК по ФГОС		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		159	
ОГСЭ.01		Основы философии	3	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по по ФГОС
ОГСЭ.02		История	3	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по по ФГОС
ОГСЭ.03		Иностранный язык	5	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по по ФГОС
ОГСЭ.04		Физическая культура	80	Для обеспечения еженедельной 2-хчасовой учебной нагрузки. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

				должен уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.
ОГСЭ.05	Культура речи		34	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; - анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; - использовать основные приемы информационной переработки текста; -оформлять техническую и нормативную документацию; - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - использовать приемы грамотного общения с работниками. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -специфику устной и письменной речи; - нормы русского литературного языка; - правила делового общения; - этические нормы служебных взаимоотношений; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.
ОГСЭ.06	История Иркутской области		34	Дисциплина введена на основании распоряжения МО Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 «Об итогах совещания руководителей

				государственных профессиональных образовательных организаций». В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - сформированность представлений об особенностях исторического пути Иркутской области, ее роли в развитии России; - владение комплексом знаний об истории Иркутской области в целом, представлениями о современных версиях и трактовках важнейших проблем истории России и Иркутской области;
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		19	
ЕН.01		Математика	11	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по по ФГОС
ЕН.02		Экологические основы природопользования	8	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по по ФГОС
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		313	
ОП.01		Инженерная графика	34	Выполнять построения различных категорий изображений на чертежах (виды, разрезы, сечения), использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов, основы технического рисования, категории изображений на чертеже (виды, разрезы, сечения)
ОП.02		Техническая механика	31	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -выполнять расчеты статических, кинематических и динамических задач, - выполнять расчеты на срез, сжатие, растяжение, кручение, изгиб, прочность и жесткость,

				- основные понятия статики, кинематики и динамики тел, сведения о движении материальной точки, силе инерции, трении, работе и мощности, - основные сведения о сопротивлении материалов: деформации, силы внешние и внутренние, метод сечения, растяжение и сжатие, основные сведения о прочности, сопротивлении усталости, основные сведения о деталях машин и механизмов.
ОП.03		Материаловедение	10	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по по ФГОС
ОП.04		Электротехника и электронная техника	60	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; -читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями; – подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками; -собирать электрические схемы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - способы получения, передачи и использования электрической энергии; – электротехническую терминологию; – основные законы электротехники; – характеристики и параметры электрических и магнитных полей; – свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; - основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических

				устройств; - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов; - принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей; - правила эксплуатации электрооборудования.
ОП.05		Основы гидравлики и теплотехники	12	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по по ФГОС
ОП.06		Основы агрономии	8	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по по ФГОС
ОП.07		Основы зоотехнии	13	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по по ФГОС
ОП.09		Метрология, стандартизация и подтверждение качества	8	Увеличение объема времени на углубление и расширение знаний и умений по по ФГОС
ОП.10		Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - расчёт заработной платы отдельных категорий работников. - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда и системы оплаты труда; – порядок исчисления и уплаты налогов. Виды налогов – Принципы и методы планирования. Стратегические и тактические планы. – принципы делового общения в коллективе; – Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственных культур. – управленческий цикл; – Комплекс маркетинговых коммуникаций

ОП.11		Правовые основы профессиональной деятельности	19	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные положения Конституции РФ; - права и свободы и механизм их реализации; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
ОП.12		Охрана труда	2	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работы; - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки

				ее заполнения и условия хранения. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - системы управления охраной труда в организации; - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.
ОП.14	Основы учебно-исследовательской деятельности		34	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основы методологии познания, самопознания; - методы проведения исследования; - формы учебной исследовательской деятельности; - методику учебной и научно-исследовательской работы; - способы поиска и накопления научной информации; - методы научного познания; - способы оформления результатов исследования. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - определять научные подходы для исследования в курсовой и выпускной квалификационной работе; - определять предмет, объект,

				цель, задачи, проблему исследования; - определять методы собственного исследования; - обрабатывать результаты исследования; - работать с научной литературой; - составлять и правильно оформлять библиографию; - формулировать выводы и делать обобщения; - оформлять результаты исследования
ОП.15	Эффективность поведения на рынке труда		45	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять телефонные звонки и визит к работодателю с целью трудоустройства; - проходить испытания при приеме на работу; - составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов; - осуществлять поиск работы с помощью сети Интернет и других источников; - составлять собственный план карьерного роста. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - перечень наиболее востребованных профессий, формы занятости; - технологию трудоустройства.
ОП.16	Организация производства и предпринимательства в АПК		33	Дисциплина введена на основании распоряжения МО Иркутской области № 617-мр от 10.06.2014 «Об итогах совещания руководителей государственных профессиональных образовательных организаций». В результате изучения дисциплины студент должен: знать: - теоретические основы организации с/х производства и предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, социально-экономических и других факторов, в т.ч. организационно-экономические основы формирования с/х организаций; - принципы и условия,

				определяющие рациональную специализацию, сочетание отраслей, размеры предприятий и их подразделений; - принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования; - организацию земельной территории и способы рационального использования сельскохозяйственных угодий и других средств производства; - принципы и формы организации труда и его материального стимулирования; - коммерческую деятельность предпринимателя; - риск и выбор стратегии в предпринимательстве; В результате изучения дисциплины студент должен уметь: - давать организационно-экономическую оценку технологиям по выращиванию сельскохозяйственных культур и производству продукции, севооборотам и культурам; - выбирать и обосновывать рациональные формы организации труда и его материального стимулирования, определять фонд оплаты труда по результатам работы; - определять потребность в технике и рабочей силе в напряженные периоды работ, устанавливать рациональный размер производственного подразделения; - анализировать и принимать решения по результатам хозяйственной деятельности; - давать оценку и прогнозировать эффективность использования земли; основных средств производства и труда, уровень развития сельскохозяйственных отраслей на предприятии.
ПМ.00	Профессиональные модули		373	
ПМ.01		Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	13	В связи со спецификой модуля, для более качественной подготовки к производственной практике по специальности добавлено время на лабораторные работы и практические занятия с целью более прочного освоения умений и навыков, служащих основой для формирования профессиональных

				компетенций. Углубление знаний и умений по запросу работодателя в области электронного оборудования сельскохозяйственной техники.
ПМ.02		Эксплуатация сельскохозяйственной техники	24	С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт: - комплектования машинно-тракторных агрегатов; – работы на агрегатах.
ПМ.03		Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	24	Углубление знаний и умений по запросу работодателя в области технического обслуживания электронного оборудования сельскохозяйственной техники.
ПМ.04		Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	105	-планировать работу участка по установленным срокам; -осуществлять руководство работой производственного участка; - своевременно подготавливать производство; - обеспечивать рациональную расстановку рабочих; - контролировать соблюдение технологических процессов; -оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - проверять качество выполненных работ; -осуществлять производственный инструктаж рабочих; -анализировать результаты производственной деятельности участка; - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; -организовывать работу по повышению квалификации рабочих; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
ПМ.05	Выполнение работ по		207	МДК.05.01 Эксплуатация и

	одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля)		теоретическое обслуживание с/х машин и оборудования – 108ч. МДЕ.05.02 Теоретическая подготовка водителей категории «С» - 171 ч. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ. 05, должен: иметь практический опыт: - управления автомобилями категории «С»; уметь: - соблюдать Правила дорожного движения; - безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче- смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; - устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности; - соблюдать режим труда и отдыха; - обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов; - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию; - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
--	--	--	---

			- использовать средства пожаротушения; знать: - основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; - правила эксплуатации транспортных средств; - правила перевозки грузов и пассажиров; - виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; - назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств; - правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение; - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; - правила обращения с эксплуатационными материалами; - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации; - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при
--	--	--	--

				дорожно-транспортных происшествиях; - правила применения средств пожаротушения.
ВСЕГО:			864	

4.3 Формы проведения консультаций.

Консультации, в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, проводятся согласно расписанию, вне сетки обязательных учебных занятий, по формам проведения: индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, рефератов, сообщений, самостоятельной внеаудиторной работы, выполнению выпускной квалификационной работы.

4.4 Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится после окончания каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и практики.

По окончании 1,2,3,4,5,6,7 семестров проводится промежуточная аттестация. По окончании 8 семестра отводится 4 недели на подготовку выпускной квалифицированной работы и 2 недели на защиту выпускной квалифицированной работы.

В процессе изучения ПМ 01,02,03,04,05 предусмотрены учебные и производственные практики (по профилю специальности). В конце 8 семестра предусмотрена производственная практика (преддипломная).

По результатам изучения ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» присваивается рабочая профессия «Тракторист машинист сельскохозяйственного производства».

Формы промежуточной аттестации:

- зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Конкретные формы проведения промежуточной аттестации определяются преподавателем, согласовываются с методической комиссией, фиксируются в учебном плане и рабочей программе соответствующей дисциплины, МДК и ПМ и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, зачеты, дифференцированные зачеты – за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

Экзамен (квалификационный) проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК, учебной и производственной практик.

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЗ в процессе промежуточной аттестации включает в себя обязательные экзамены по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Физика». По русскому, математике экзамены проводятся в письменной форме, по физике – в устной. Изучение каждого профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Промежуточная аттестация осуществляется с использованием качественных или дифференцированных оценок. Дифференцированная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» выставляется по результатам сдачи студентами экзаменов, дифференцированных зачетов, защиты курсовых работ. Критерием для определения дифференцированной оценки служит уровень овладения студентами профессиональными и общими компетенциями, предусмотренными основной профессиональной образовательной программой. Качественная оценка «зачтено» или «не зачтено» выставляется по итогам сдачи студентами зачетов.

Выполнение курсовых работ предусматривается в ПМ 02 "Эксплуатация сельскохозяйственной техники", ПМ 03 "Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов" и ПМ 04 "Управление работами Машино-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия". Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счёт объёма времени, предусмотренного на изучение соответствующего междисциплинарного курса.

4.5. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, составляет 6 недель. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

квалификационной работы определяются Приказом Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».