

Утверждаю
Директор
ГБПОУ «Боханский аграрный техникум»
Л.Н. Сахьянов
« 06 » 09 2018г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

профессиональной образовательной организации
**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Боханский аграрный техникум»**
по специальности среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства
по программе базовой подготовки

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения : 3 года и 10 мес.

Образовательная база приема: основное общее
образование

Профиль получаемого профессионального
образования: Технический

Бохан, 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Боханский аграрный техникум» (далее - ОУ) с учётом требований рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №456 от 07 мая 2014г. (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 №32506).

1.Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №456 от 07 мая 2014г. (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 №32506);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14. 06. 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. №30861) (в редакции приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 №518, от 18 .11. 2015 г. №1350, от 25.11.2016 г. №1477) ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. №632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 8 июля 2014 г. №33008) (в редакции приказов Минобрнауки России от 25.11.2016 №1477);
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 (ред. от 26.11.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 №31529);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2013 года, регистрационный №30306);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (в редакции приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. №ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
- Устав ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»;
- Локальные акты ГБПОУ ИО «Боханский аграрный техникум»;
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня.

2. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения, выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий "В" и "С";
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11442 Водитель автомобиля, 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)

Задачи профессиональной деятельности выпускника .

Выпускник должен **уметь:**

- руководить работой мастерской, принимать обоснованные решения и контролировать их выполнение, планировать работу и составлять графики эксплуатации, технического обслуживания и ремонта машин и оборудования;
- использовать персональные ЭВМ для выполнения расчетов и оформления документов;
- применять передовые технологии производства сельскохозяйственных культур и животноводческой продукции;
- организовать работу и самостоятельно выполнять операции текущего ремонта и технического обслуживания с/х машин и животноводческой продукции, а также другие операции, возможные в полевых условиях и условиях мастерских, контролировать качество ремонтных работ;
- используя средства диагностики определять состояние машин, оборудования, узлов, агрегатов, выявлять причины неисправности в процессе их эксплуатации; готовить и ставить машины на хранение;
- организовывать и выполнять приемку, обкатку и передачу в эксплуатацию автомобилей, тракторов, другой с/х техники и оборудования;
- выполнять электрогазосварочные, слесарные, токарные, кузнечные работы на уровне квалификации 2-4 разрядов;
- управлять подвижными средствами энергетики;
- квалифицированно эксплуатировать машины и оборудование по механизации процессов в животноводстве;
- выполнять основные операции по возделыванию с/х культур и производству продуктов животноводства;
- свободно читать чертежи деталей, узлов, схемы, графики;
- пользоваться стандартами, регулирующими правила оформления конструкторской и технологической документации;
- рассчитывать потребность топлива, смазочных материалов, машин и оборудования;
- оформлять необходимую документацию по учету, отчетности, списанию машин и оборудования;
- определять и анализировать экономические показатели использования техники, работы бригады, участка, звена, исчислять экономическую эффективность; заключать договора на проведение эксплуатационно-ремонтных работ, обеспечивать их выполнение;
- обеспечивать природоохранные мероприятия, безопасное проведение работ, проводить и оформлять инструктажи по технике безопасности и осуществлять контроль за соблюдением правил безопасности труда.

Выпускник должен **знать:**

- основные положения действующего законодательства и решения правительства по вопросам развития агропромышленного комплекса, собственности, предпринимательства, кооперации, налогов, труда и его охраны;
- основы организации и управления производством и персоналом;
- структуру персональных ЭВМ и принципы их работы, использование ПЭВМ для решения производственных задач;
- агротехнику возделывания основных сельскохозяйственных культур технологию производства продукции животноводства;
- интенсивные технологии производства сельскохозяйственной продукции, хранения и первичной обработки;
- основы автоматизации производственных процессов, назначение, устройство, принцип действия сельскохозяйственных машин и оборудования, применяемые в с/х производстве, включая их кинематические, гидравлические, пневматические и электрические схемы, единую систему планово-предупредительного ремонта;
- способы эффективного использования с/х техники;
- организацию и правила хранения машин;
- технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования;
- методы и средства диагностики технического состояния машин и оборудования, их узлов и агрегатов;
- слесарное дело по ремонту с/х техники, электрогазосварочные, токарные и кузнечные работы;
- основные положения стандартизации, взаимозаменяемости и методы контроля в машиностроении;
- правила оформления различной технической документации;
- мероприятия по рациональному использованию нефтепродуктов и технических жидкостей;
- организацию материально-технического обеспечения, транспортных и погрузочно-разгрузочных работ;
- основы рационализации;
- основы экономики сельского хозяйства и маркетинга, прогрессивные формы организации труда и системы оплаты;
- мероприятия по защите окружающей среды;
- правила охраны труда и техники безопасности;
- противопожарные мероприятия при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования;
- правила безопасности дорожного движения.

5. Требования к результатам освоения ООП СПО ПССЗ.

5.1. Выпускник, освоивший ООП СПО ПССЗ, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Выпускник, освоивший ООП СПО ПССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

Управление работами машинно–тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Управлять автомобилями категории «С» и выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 5.2. Соблюдать правила дорожного движения для обеспечения безопасности движения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 5.3. Управлять тракторами и самоходными сельхозмашинами различных классов категории «В» «С» «D» «Е» «F».

ПК 5.4. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

ПК 5.5. Выполнять сельскохозяйственные работы на тракторах и сельхозмашинах различных классов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

4.1. Учебный план (прилагается).

4.2. Календарный учебный график (прилагается).

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (прилагаются).

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, МДК, профессионального модуля, практик по учебному плану	Наименование циклов, разделов и рабочих программ
1	2
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Базовые
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык (базовый)
ОУД.04	История
ОУД.05	Физическая культура
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.00	Профильные
ОУД.07	Математика
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей
ОУД.00	Базовые
ОУД.08	Химия
ОУД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОУД.10	Биология
ОУД.11	География
ОУД.12	Астрономия
ОУД.00	Профильные
ОУД.13	Информатика
ОУД.14	Физика
УД.00	Дополнительные дисциплины
УД.01	Основы проектирования
	Обязательная часть учебных циклов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Культура речи
ОГСЭ.06	История Иркутской области
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
ОП.14	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.15	Эффективность поведения на рынке труда
ОП.16	Организация производства и предпринимательства в АПК
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе
УП.01.01	Учебная практика
УП.01.02	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
МДК.02.01.	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02.	Технология механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03.	Технологии механизированных работ в животноводстве
УП.02.01	Учебная практика
УП.02.02	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов.
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
УП.03.01	Учебная практика
УП.03.02	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Водитель автомобиля)
МДК.05.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
МДК.05.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
УП.05.01	Учебная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства раздел ППССЗ «практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка техника по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций, хозяйств, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика;
- производственная практика по профилю специальности;
- производственная практика (преддипломная) -(4 недели).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов, проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях, хозяйствах независимо от их организационно - правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

- приобретение профессиональных умений и навыков;

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями, кредитными и страховыми организациями. И процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Производственное обучение способствует углублению и закреплению профессиональных навыков, приобретенных во время теоретического обучения.

Заключены договора с предприятиями соответствующего профиля. Срок действия договоров «о предоставлении мест для прохождения практик

студентами техникума» составляет 5 лет. Проведению производственной практики предшествует инструктаж, предоставляется примерная структура отчета, выдается дневник для заполнения. Обязательным элементом является характеристика практиканта от предприятия.

Основная образовательная программа обеспечена учебно - методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте техникума.

Учебно-методические комплексы включают рабочие программы, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению курсовых работ (проектов) и дипломных проектов, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Студентам данной основной профессиональной образовательной программы обеспечена возможность свободного доступа к информационным ресурсам: библиотечному фонду, интернет ресурсам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к комплектам библиотечного фонда, формируемым по перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечен доступ к сети Интернет.

По образовательной программе имеется соответствующая нормативная документация.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о техникуме, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, нормативно-правовые документы и прочее.

7. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Все преподаватели активно участвуют в методической работе в соответствии с индивидуальными планами. Повышение квалификации преподавательского состава техникума осуществляется, в основном, в форме обучения на курсах повышения квалификации, прохождения стажировок в профильных организациях и хозяйствах Боханского района не реже 1 раза в 3 года.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Порядок и распределение обязанностей преподавательского состава регламентируются приказами, распоряжениями, инструкциями и другими локальными актами техникума.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях методических комиссий по факту прохождения обучающихся курсов преподавателями.

8. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;

- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- технического обслуживания и ремонта машин;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.
- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Мастерские:

- слесарные мастерские;
- пункт технического обслуживания.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

9. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся.

Техникум формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, регулирования социально-

культурных процессов, способствующих укреплению нравственно - духовных, гражданственных, общекультурных качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса. В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся привлекаются учебно-исследовательской работе, деятельности общественных организаций, спортивных и творческих клубов, участвуют в развитии студенческого самоуправления.